

Jaarplan

2025-2026



optimus

Inleiding

In dit plan staan de ontwikkelpunten voor schooljaar 2025-2026. Ze komen voort uit de ontwikkelingen in ons eerste jaar van De Groene Wereld en staan in verbinding met het Koersplan van Optimus.

Ons eerste jaarplan is geëvalueerd en met dit jaarplan geven we een vervolg aan de ontwikkeling van onze jonge school.

Ieder jaar wordt het plan in samenwerking met het team opgesteld en geëvalueerd. De medezeggenschapsraad (MR) wordt om feedback en instemming gevraagd.

Terugblik op de schoolontwikkeling

2024-2025

Ons jaarplan staat niet op zichzelf. Het jaarplan is een instrument in het stelsel van ons [kwaliteitsbeleid](#).

We gebruiken het jaarplan om de ambities en visie ten aanzien van goed onderwijs te realiseren en te sturen op het behalen van de gestelde doelen. Het jaarplan is een onderdeel van de PDCA-cyclus van de school. PDCA-cycli verlopen meer doelmatig en effectief als de doelen zoveel als mogelijk SMART (specifiek, meetbaar, acceptabel, realistisch en tijdgebonden) geformuleerd zijn.



Het jaarplan van de Jenaplan de Groene Wereld is afgrond en geëvalueerd.

Vanwege het groot aantal speerpunten die aan het begin van het schooljaar 2024-2025 hebben vastgesteld in combinatie met de context van het afgelopen schooljaar (fusie, uitvallen leerkrachten in groep 7/8, mobiliseren van leerkracht groep 5/6 en het wegvallen van de directeur is in januari 2025 een nieuw jaarplan opgesteld.

Vanuit dit bijgestelde plan hebben we focus aangebracht en dat hield ook in dat enkele speerpunten vervallen zijn.

Ons bijgestelde plan hebben we in juni met het team geëvalueerd en deze [evaluatie](#) hebben we gedeeld met de MR.

Op basis van deze evaluatie en naar aanleiding van actuele ontwikkelingen hebben we het nieuwe plan voor 2025-2026 opgesteld. Hierin zijn we ambitieus en tegelijkertijd reëel. We zijn het komende jaar kritisch als het gaat om het oppakken van ontwikkelingen die niet beschreven staan in ons jaarplan 2025-2026.

In schooljaar 2024-2025 hebben we [tevredenheidpeilingen](#) onder kinderen, ouders en personeel uitgezet. Deze hebben we geanalyseerd en op basis van deze analyse zijn ontwikkelonderwerpen opgepakt en of opgenomen in ons jaarplan 2025-2026.

Ook hebben we een interne [audit](#) ontvangen. Deze audit heeft ons inzicht gegeven over de huidige stand van zaken op onze school, kijkende naar de standaarden vanuit de inspectie. We waren op school al volop bezig om deze standaarden te versterken en ook vanuit deze audit nemen we ontwikkelonderwerpen mee richting 2025-2026

Duidelijk werd dat er nog werk aan de winkel is. De volgende standaarden werden met een 'moet beter' beoordeeld;

- Zicht op ontwikkeling en begeleiding
- Schoolklimaat
- Resultaten
- Uitvoering en kwaliteitscultuur

Samen zijn we volop aan de slag gegaan met het versterken van deze standaarden.

Zo hebben we nieuw beleid (met een strikte regie) opgesteld met betrekking tot 'zicht op ontwikkeling van kinderen'. Regie vanuit de kwaliteitscoördinator met veel verantwoordelijkheid en eigenaarschap bij leerkrachten. We zijn hier in Q2 van 2025 al begonnen en dit zetten we voort in 2025-2026. Kern is een verdieping voor groeps- en kindbesprekingen, het in de les evalueren op gestelde doelen en hier het aanbod op bijstellen én het versterken en verdiepen van groepsbezoeken.

Verder hebben we schoolbreed onze 'pedagogische grondhouding' vastgesteld en zijn we vanuit scholing aan de slag gegaan met een doorgaande lijn. Dit is goed voor het personeel en helpt het kind. Ook hier zien we al positieve ontwikkelingen, waardoor we het schooljaar op een prettige manier écht samen hebben kunnen afsluiten.

Onze resultaten zijn schoolbreed niet goed. We scoren niet passend bij onze leerlingpopulatie en met name de hogere 1S en 2F doelen halen we niet. Dit vraagt directe aandacht. Vandaar dat we vanuit 'zicht op ontwikkeling' bijstellingen hebben gedaan en ook zijn er schoolbreed afspraken gemaakt met betrekking tot ons taalaanbod. Ook op rekenvlak maken we hier schoolbreed afspraken over. We zien direct positieve resultaten bij taalverzorging vanuit de LiB-toetsen. Urgentiebesef is duidelijk aanwezig en dit zetten we vanaf dag 1 in schooljaar 2025-2026 voort.

In 2025-2026 zetten we dan ook onze afspraken vanuit taal/spelling voort, maken we schoolbreed goede afspraken over rekenen (die we volgen en borgen binnen de afspraken 'zicht op ontwikkeling' en staat ook het lezen op de agenda bij implementatie van DaVinci. Onze kwaliteitscultuur moet eveneens beter. Vandaar dat we teambreed 'de professionele cultuur' onder de aandacht gebracht hebben en ook in de individuele ontwikkelgesprekken de eigen bijdrage van eenieder besproken hebben. De familiale cultuur die er deels is in combinatie met een geheel nieuwe samenstelling maakt dat het ook kansrijk is om vanuit de nieuwe setting afspraken te maken over hoe we kwaliteit borgen en bewaken.

Speerpunten schoolontwikkeling 2025-2026

Speerpunt 1 Versterken thematisch (wereldoriënterend) aanbod i.r.t. taal- en leesaanbod

Doelen	
Aanpak/ activiteiten	Implementeren methode DaVinci - Manier van werken ervaren en werkwijze Groene Wereld vastleggen in kwaliteitskaart - Verbinden met vieringen - Verbinden met ouders/omgeving - Ontwikkeldgroep initieert en onderhoudt contacten met academie DaVinci - Werk- en teamoverlegmomenten worden benut voor afstemming - Ilse Meelker (OMJS) begeleidt op momenten om het taalaanbod (gebruik rijke teksten) op niveau in een doorgaande lijn te implementeren (studiedagen en groepsbezoeken) - Herijken kwaliteitskaart lezen met aandacht voor verrijkend leesaanbod
Betrokkenen	Ontwikkeldgroep thematisch werken, Ilse Meelker en academie DaVinci
Monitoring	Directie/KC
Checkmoment	Januari 2026
Planning	Zie planning overlegmomenten (teamoverleg, groepsbezoeken, studiedagen en werkoverlegmomenten)
Relatie koersplan/ schoolplan	Onderwijs in samenhang met de omgeving

Speerpunt 2 Versterken jenaplanaanpak

Doelen	
Aanpak/ activiteiten	- Borgen pedagogische grondhouding; check in groepsbezoeken en in gesprek tijdens werkoverlegmomenten - Versterken didactische grondhouding (opstellen kwaliteitskaart) - Scholingsmomenten HetKan! Inclusief groepsbezoeken
Betrokkenen	Ontwikkelgroep jenaplan en HetKan! (Renske)
Monitoring	Directie
Checkmoment	December 2025
Planning	Zie planning overlegmomenten (teamoverleg, groepsbezoeken, studiedagen en werkoverlegmomenten)
Relatie koersplan/ schoolplan	

Speerpunt 3 Zicht op ontwikkeling versterken/implementeren

Doelen	
Aanpak/ activiteiten	- Implementeren/borgen/doorontwikkelen afspraken 'zicht op ontwikkeling' - Spelling reeds gestart en lopend - Rond herfstvakantie 2025 ook voor rekenen - Versterken data-analyse met verdieping vanuit KC-er - Versterken groepsbezoeken door KC-er - Aanpak en afspraken vastleggen/borgen in kwaliteitskaarten
Betrokkenen	Gehele team met KC-er
Monitoring	Directie en KC-er
Checkmoment	Oktober 2025
Planning	Zie jaarplanning met groepsbezoeken, groeps- en kindbesprekingen en data-analysmomenten
Relatie koersplan/ schoolplan	Aandacht voor basisvakken (OP1)

Kleinere ontwikkelingen / borging

Ontwikkeling 1 ICT (samen met nieuwkomersonderwijs)

Doelen	
Aanpak/ activiteiten	• Digitale geletterdheid – leerlijn vaststellen • Verbinding met DaVinci met digitale geletterdheid onderzoeken. Vaststellen wat binnen DaVinci valt en door leerkrachten uitgevoerd wordt en wat ontbreekt en opgenomen wordt in lessen digitale geletterdheid • Vaststellen kwaliteitskaart en daarmee de borging
Betrokkenen	Cora en team JP/NK
Monitoring	Directie/MT
Checkmoment	Februari 2026
Planning	Overlegmomenten ingepland op teamoverleg/studiedagen t.b.v. vaststellen leerlijn Augustus-januari: Cora analyseert aanbod DaVinci mbt digitale geletterdheid
Relatie koersplan/ schoolplan	Onderdeel koersplan Optimus Onderwijs

Ontwikkeling 2 Burgerschap (samen met nieuwkomersonderwijs)

Doelen	
Aanpak/ activiteiten	Verstevigen aanbod Burgerschap; • Beleidsdocument burgerschap aanvullen met laatste ontwikkelingen, aanbod DaVinci en implementeren in daadwerkelijke aanbod. • Evaluatie inzet Kwink • Implementeren pedagogische grondhouding
Betrokkenen	Directie/Janneke v. Mun/Marika
Monitoring	Directie/MT
Checkmoment	Januari 2026
Planning	Periode augustus-januari: beleidsdocument actualiseren en bespreken in team Periode januari-juni: evaluatie Kwink en schoolafspraken herijken
Relatie koersplan/ schoolplan	Burgerschap bestaat uit basisaanbod; OP1

Ontwikkeling 3 Profilering De Groene Wereld (samen met Nieuwkomersonderwijs)

Doelen	
Aanpak/ activiteiten	Profileringsplan voor De Groene Wereld schrijven met vaste jaarlijkse onderdelen • Open dag • Flyer/ABC-boekje • Mediamomenten • e.d.
Betrokkenen	Directie, ouders en Pleun de Groot
Monitoring	Directie/MT
Checkmoment	November 2026
Planning	Opstellen plan augustus-oktober 2025 Gesprekken met personeel en ouders augustus-oktober 2025 Vaststellen in team en MR november 2025
Relatie koersplan/ schoolplan	

Ontwikkeling 4 Verbinden met de omgeving (samen met nieuwkomersonderwijs)

Doelen	
Aanpak/ activiteiten	• Verbinden met Onder de Boompjes ◦ Vast overlegmomenten directie en OB • Verbinden met nieuwkomersonderwijs; inhoudelijke teambuilding ◦ Aandacht voor successen (delen) • Buitenspel verruimen met als doel gemengd spel • Schakelgroep als spil tussen JP en NK • Ouders actief betrekken bij schoolontwikkelingen ◦ Gesprekken ◦ Informatieavonden ◦ Betrekken bij thema's
Betrokkenen	Directie, team, Onder de Boompjes, ouders, kinderen
Monitoring	Directie/MT
Checkmoment	November 2026
Planning	Gehele jaar aandacht voor Vaste overlegmomenten opgenomen in planning Geregeld in teamoverleg successen delen
Relatie koersplan/ schoolplan	Onderwijs in relatie met omgeving

Ontwikkeling 5 Inrichting gebouw en speelplaats (samen met nieuwkomersonderwijs)

Doelen	
Aanpak/ activiteiten	Inrichting gebouw • Vanuit visie naar keuze nieuwe inrichting • Werkgroep inrichting geeft richting olv 'Lottolearn' • Bestelling medio oktober Inrichting speelplaats • Vanuit visie naar keuze nieuwe inrichting • Werkgroep speelplaats geeft richting • Start januari 2026
Betrokkenen	Werkgroep inrichting en werkgroep speelplaats
Monitoring	Directie
Checkmoment	Oktober 2025 en maart 2026
Planning	Augustus/september overlegmomenten werkgroep/team Oktober bestelling meubilair December inrichten gebouw Januari opstarten werkgroep speelplaats
Relatie koersplan/ schoolplan	

Ontwikkeling 6 Outdoorontwikkeling De Groene Wereld (samen met nieuwkomersonderwijs)

Doelen	
Aanpak/ activiteiten	• Opstellen visie op outdooronderwijs • Start maken met outdooractiviteiten (goede voorbeelden) • Outdoordag organiseren
Betrokkenen	Roger en Dominique
Monitoring	Directie
Checkmoment	November 2025
Planning	Oktober/november opstellen visie op outdooronderwijs Augustus-juli voorbeelden outdoor initiëren Augustus-juli activiteiten outdoor inpassen
Relatie koersplan/ schoolplan	Passend bij visie van de school

Doelen	
Aanpak/ activiteiten	• Implementeren en borgen kwaliteitskaarten • Professionele cultuur versterken • Versterken en borgen van werkoverlegmomenten • Werken vanuit ontwikkelgroepen versterken
Betrokkenen	Directie en KC
Monitoring	Directie/KC
Checkmoment	Januari 2026
Planning	Structureel aandacht voor versterken kwaliteitscultuur • Tijdens elk overlegmoment; terugblik en vooruitkijk • Bij start ontwikkelgroep • Regie vanuit directie/KC; de lat hoog leggen
Relatie koersplan/ schoolplan	Passend bij uitkomsten audit