



# **SCHOOLJAAR 2023-2024**

## **GROEP 3-4**



## **INFO START VAN HET JAAR**



## **Beste kinderen en ouders van groep 3-4**

Komend schooljaar zitten jullie/jullie kinderen in de klas bij juf Renee (maandag dinsdag, woensdag) en juf Kim (donderdag, vrijdag).

Hierin kunt u lezen hoe het werken in groep 3-4 allemaal gaat. Niet alles kan natuurlijk in dit boekje staan.

Gedurende het schooljaar zal er nog veel verteld, gemaild en gebeld gaan worden.

We gaan er samen een leerzaam en gezellig jaar van maken. We hebben erg veel zin in dit nieuwe schooljaar!

Groetjes, juf Renee en juf Kim.

### **Contact & communicatie**

Goed contact met de ouders vinden we erg belangrijk.

Wij zullen proberen jullie, als ouders, goed op de hoogte te houden van het reilen en zeilen in groep 3-4 via verschillende communicatiemiddelen. Andere momenten van contact met de ouders zijn de omgekeerde oudergesprekken en 10 – minutengesprekken. Het is prettig en noodzakelijk om jullie als ouders op die momenten in ieder geval te spreken.

Merken jullie als ouders zaken die wij als school zouden moeten weten dan horen we die graag. Dit kan van alles zijn: ruzies tussen kinderen, mopperen over school, iets moeilijk vinden of juist te gemakkelijk, plagen, klieren, etc. Natuurlijk horen we het ook graag als iets wel erg leuk, gezellig en goed gaat. Jullie kunnen ons bereiken via de schooltelefoon, mail, de app van Social Schools of aanspreken voor of na schooltijd.

Op de volgende pagina volgt een overzicht voor welke meldingen, welk communicatiemiddel ingezet kan worden.

De ouders hebben een gezamenlijke whatsapp groep. De leerkrachten nemen hier geen deel aan omdat onze communicatie via de app van Social Schools verloopt.

Het is fijn als jullie rekening houden met de werkdagen van de leerkrachten. Meld wat belangrijk is voor een bepaalde dag ook bij de leerkracht van die dag. Soms is het fijn dat een bericht naar beide leerkrachten wordt gestuurd zodat we beide op de hoogte zijn.

Contact gegevens:

Schooltelefoon: 0485 57 33 30

Juf Renee (ma, di,

wo)

Juf Kim (do, vrij)

[r.hebbink@optimusonderwijs.nl](mailto:r.hebbink@optimusonderwijs.nl)

[k.berndsen@optimusonderwijs.nl](mailto:k.berndsen@optimusonderwijs.nl)

<b>Gelegenheid</b>	<b>Communicatiemiddel</b>	<b>Opmerking</b>
Ziekmelding	Social Schools	
Afspraak bij dokter etc. (lange termijn)	Social Schools	
Spoedafspraak bij externe die dag	Schooltelefoon of in Social Schools een gesprek starten, niet alleen als absentiemelding invullen.	
Afspraak maken	Mail of bericht in Social Schools	Afspraken na schooltijd vinden plaats na 15.00 uur i.v.m pauze
Belangrijke melding voor diezelfde dag	Schooltelefoon, deurpraatje of Social Schools	
Noodgevallen buiten schooltijd	Social Schools	Wat uitgesteld kan worden tot de volgende dag, graag
Uitzonderlijke noodgevallen (overlijden, ongeluk, iets dergelijks)	Juf Mercedes bellen (06- 42054028)	

### **Huiswerk**

De leerlingen krijgen elke week op vrijdag huiswerk mee. Dit is in groep 3 altijd een leesblad, bij groep 4 de ene week een rekenblad en de andere week een blad met spelling/lees oefeningen. Het zijn oefeningen waar de leerlingen op dat moment ook mee bezig zijn op school.

Het mapje met het huiswerk wordt weer op de volgende donderdag terug verwacht op school, zodat deze bekeken kan worden en gevuld kan worden voor de dag daarna. Eerder inleveren mag natuurlijk ook altijd.

Heeft u vragen of merkt u dat het huiswerk te moeilijk of juist te makkelijk is laat het ons dan weten.

### **Bieb**

Op school hebben we een hele mooie schoolbibliotheek. Hier mogen kinderen boeken lenen voor in de klas en voor thuis. Op woensdag is er voor ons een biebouder aanwezig om ons te helpen met het inleveren van oude boeken en het kiezen en lenen van nieuwe boeken. Als het boek thuis uit is, dan mag deze op woensdagochtend mee naar school genomen worden en dan komt er 's middags een nieuw boek mee naar huis. Als er geen boek ingeleverd wordt, komt er ook geen nieuw boek mee naar huis.

### **Spullen meenemen:**

De kinderen krijgen van de school een schrijfpotlood, gum, kleurpotloden, whiteboardstift en nog meer. Dit betekent dat er vanuit thuis alleen een etui nodig is om deze spullen in te stoppen. Wij stellen het op prijs als de etuis plat zijn, zodat de lades nog in de kast passen.

Alle kinderen krijgen een koptelefoon van school om te werken met de Chromebook. Wij zorgen dat deze netjes opgeborgen kunnen worden en gaan de kinderen leren hoe ze hiermee om moeten gaan. Als de koptelefoon toch kapot gaat, zal er van thuis een nieuwe koptelefoon meegenomen moeten worden.

Kinderen in de onderbouw nemen nog graag spullen mee van thuis om te laten zien.

Het is niet de bedoeling dat kinderen te pas en te onpas spullen mee naar school nemen om te laten zien of om in de klas mee te spelen.

De maandagen na elke vakantie en op 7 december na sinterklaas mogen de kinderen iets meebrengen om te laten zien. Wanneer kinderen een medaille, diploma of beker in het weekend gehaald hebben mogen ze deze uiteraard maandagmorgen meenemen. Een bijzondere foto of bijvoorbeeld plattegrond van een pretpark is ook toegestaan.

### **Omgaan met elkaar:**

In de groep gaan we allemaal eerlijk en open met elkaar om. Niemand is meer of minder, wel anders. Dit is zeer belangrijk om te accepteren. Als leerkrachten willen wij er alles aan doen om alle kinderen zich veilig te laten voelen.

Wanneer de sfeer goed is in de klas komen kinderen graag naar school en zullen ze ook beter presteren.

Als er ruzies of onenigheden ontstaan, worden die direct opgelost. Mocht het langer duren om tot een oplossing te komen, kan het zo zijn dat er na schooltijd verder naar een oplossing wordt gezocht. We proberen alles wat op school gebeurt ook op school op te lossen. Mocht de ruzie of het conflict zo erg zijn dat we denken dat de ouders ingelicht moeten worden, zullen we dit direct doen en indien nodig, handelen we volgens het pest- of gedragsprotocol. Natuurlijk kan het voorkomen dat een kind aan ons aangeeft dat een onenigheid opgelost is. Vervolgens kan het zijn dat het kind 's avonds thuiskomt en de ouders merken dat er nog steeds iets speelt. Neem dan contact met ons op, zodat we de "problemen" zo snel mogelijk uit de weg kunnen helpen.

### **Plaatsen:**

In de klas zijn er twee soorten plekken. Een plek voor instructie in 'de boog' en een werkplek aan de tafels. De kinderen mogen zelf een plek kiezen voor die dag en wij houden met ze in de gaten dat ze niet dagelijks langs dezelfde persoon zitten.

### **Continuurooster:**

De kinderen krijgen iedere dag van 08.30 – 14.00 uur les op school. We kiezen ervoor dat de zoemer om 08.22 uur al gaat zodat de kinderen en ouders een inloop hebben. Dit betekent wel dat we om 08.30 uur ook echt gaan starten met de lessen. De kleine pauze hebben wij van 10.15 uur – 10.30uur. De kinderen nemen iedere schooldag een fruithap en lunchpakket mee naar school. Er is ook de mogelijkheid om melk mee te nemen voor bij de lunch. Deze gaat dan 's ochtends de koelkast in.

Wanneer het middagpauze is om 11.54 uur hebben we met de kinderen ongeveer 15 à 20 minuten de tijd om ons lunchpakketje op te eten en daarna nog 15 minuten om buiten te spelen. Om 12.30 uur starten we weer met de lessen.

### **Groepsouders:**

Net zoals eerdere schooljaren wordt de taak van de groepsouder losgekoppeld van de bestaande groep Ouderafgevaardigde (OR). Iedere ouder kan zich melden om de taak van groepsouder op zich te nemen. Bij meerdere aanmeldingen zal er samen besloten worden wie het beste deze taak op zich kan nemen.

Taken van de groepsouder:

- Het aanmaken van een ouderapp.
- Het regelen van auto's voor een uitstapje.
- Het versieren van de klas en het organiseren van een cadeautje bij de verjaardag van de juf.
- Organiseren van ouders bij een mogelijke hulpvraag of activiteit.
- Het helpen bij het organiseren van activiteiten die bij de groep(en) horen.

### **Verjaardagen**

De verjaardagen van de kinderen worden gevierd in de groep. Wanneer iemand jarig is op een doordeweekse dag zal het ook op die dag gevierd worden. Wanneer iemand in het weekend of een vakantie jarig is zullen we samen met hem/haar overleggen wanneer de verjaardag gevierd gaat worden. Natuurlijk versieren we de klas, zingen we een aantal liedjes, mag je trakteren met de snoeppot van school en mag je een digitaal cadeautje kiezen! En natuurlijk mag je ook een verjaardagscadeau mee naar school nemen om aan de andere kinderen te laten zien!

Ga er maar vanuit dat je deze dag goed in het zonnetje zal worden gezet.

### **DE VAKKEN**

- Rekenen: Semsom bestaat uit negen blokken, waarvan één start- en één eindblok. Ieder blok telt vier weken, met uitzondering van het eindblok, deze telt drie weken. Per blok werken leerlingen in één werkboek. In de laatste week van het blok heb je een bloktoets, met uitzondering van het startblok.  
Elke dag wordt er gestart met bewegend of spelend automatiseren. Semsom werkt met het rekenmuurtje van Bareka. Op verschillende manieren gaan de leerlingen intensief automatiseren.  
Wil je meer weten over de methode, kijk dan op:  
<https://www.zwijsen.nl/lesmethodes/semsom>
- Alles-in-1; groep 4 werkt in de methode Alles-in-1. Deze methode bevat alle vakken behalve rekenen, schrijven en gym. In een schooljaar worden vijf projecten behandeld op gebied van wereldoriëntatie, cultuur, geschiedenis, techniek en natuur.  
De projecten duren acht weken.
- Lijn 3; groep 3 werkt met de methode Lijn 3 voor lezen, spelling en woordenschat. Deze methode bestaat uit twaalf thema's en elk thema heeft twintig dagen. Na die twintig dagen wordt een toets afgenomen om



te kijken hoe de kinderen nu lezen. Aan de hand van die toets wordt bekeken of de kinderen in het volgende thema wat extra instructie/aandacht nodig hebben, zo verder kunnen of wellicht minder instructie/ meer uitdaging nodig hebben.

- Schrijven; We werken met de methode Klinkers. Groep 3 leert blokletters en groep 4 de 'schrijfletters'. We werken in vier schriften door het jaar heen en als een schrift klaar is, komt deze mee naar huis.
- Gym: Groep 3-4 gymt op dinsdag in de Warandahal. Op deze dag moeten dus de gymkleden (korte/ lange broek en shirt, gym schoenen) mee. Groep 3 en 4 douchen niet na de gymles.  
Kun je niet mee gymmen zou het fijn zijn als de juf dit van tevoren te horen krijgt van de ouders. Tijdens de gymles zijn de sieraden af en kinderen met lange haren doen deze in een staart. Denk bij warm weer ook aan extra sokken wanneer de kinderen overdag geen sokken aan hebben.

## **Breinhelden**

We hebben het in voorgaande jaren al vaker gehad over de zogeheten executieve functies. Een ingewikkelde term voor de sturende of uitvoerende functies in je brein die zorgen dat je je gedachten en gedrag bewust kunt sturen. Deze hersenprocessen helpen je bijvoorbeeld om je impulsen onder controle te houden, je aandacht vast te houden of om op tijd te komen. Deze functies bepalen in hoge mate je schoolsucces. Belangrijk dus om kinderen te leren hoe zij hun executieve functies kunnen herkennen en ontwikkelen.

Alleen, als executieve functies voor ons al een lastig begrip is, hoe bespreek je dit dan met kinderen? Wij zijn op zoek gegaan naar een methode die de executieve functies heel praktisch en in een taal die kinderen begrijpen beschrijft. Deze hebben wij gevonden in: Breinhelden. Ze spreken over breinkrachten die je kunt inzetten om je eigen gedrag te sturen. En ze relateren deze breinkrachten aan zaken die dicht bij de belevingswereld van kinderen liggen, waardoor executieve functies ineens erg toegankelijk zijn. Komend schooljaar zullen we met deze methode gaan starten. De kinderen zullen in de eerste weken al direct hiermee aan de slag gaan. We zullen de ouders ook meenemen in ons proces. Omdat het versterken van executieve functies in het dagelijks leven plaatsvindt en niet alleen op school, is het belangrijk dat de ouders op de hoogte zijn van wat er op school allemaal geoefend en gedaan wordt. Misschien kunnen de ouders er in de thuissituatie ook hun voordeel mee doen.

## **Datamuur**

Samen met de kinderen zullen we door middel van een datamuur de doelstellingen van de komende periode duidelijk maken. Dit, zodat de kinderen kunnen zien waar we de komende weken aan werken en wat we willen bereiken. We willen de kinderen meer betrekken in het eigen leerproces.

**Lesgeven:**

De vakken die we geven gaan volgens het “**Expliciete Directe Instructie - model**”.

Per vak wordt de groep in drie groepen verdeeld:

**Ondersteuning:** Verlengde instructie groep (deze kinderen krijgen na de introductie en de standaard instructie ook nog een verlengde instructie.)

**Basis:** Instructie groep (deze kinderen volgen de introductie en de standaard instructie)

**Uitdaging:** Verkorte Instructie groep (deze kinderen gaan zo snel mogelijk aan de slag, zij hebben alleen een introductie nodig.)