



Schoolgids 2025 - 2026



BS De Zevensprong
Dassenburcht 36b
5431 JZ Cuijk



Inhoud

Inleiding.....	2
1 Praktisch.....	6
Schooltijd (vijf-gelijke-dagenmodel) & onderwijstijd	6
Fruitpauze	6
Lunchpauze.....	6
Gym & bewegen	6
Te voet, op de fiets of met de auto	6
Vakantierooster	7
Studiedagen	7
Vrije studiemiddagen: kinderen vrij vanaf 12.00 uur!	7
Kinderen vrij vanaf 12:00 uur in verband met vakantie	7
Rookvrij schoolterrein	7
Verjaardagen	7
Trakteren	8
Ziekmelding.....	8
Verlof.....	8
Ongeoorloofd verzuim & regelmatig te laat op school.....	8
Schorsing.....	9
Schoolbibliotheek	9
Hoofdluis	9
Lerarendag & laatste schooldag	9
Gevonden voorwerpen.....	9
BHV	9
Uitnodigingen & kaarten.....	9
2 Waar staan we voor	10
2.1 Algemene kenmerken van de school	10



2.2	Missie & visie	10
	Missie.....	10
	Visie.....	10
3	Doelen van ons onderwijs	13
3.1	Pedagogisch	13
3.2	Didactisch.....	13
3.3	Inrichting van ons onderwijs	14
	Instructie	14
	Zelfstandig werken	14
	Leerstofaanbod groep 1 – 2	14
	Leerstofaanbod groep 3 - 8.....	15
	Lezen	15
	Vreedzaam	15
	Burgerschap	15
	Verkeer.....	16
	Techniek, ICT & mediawijsheid	16
	Executieve functies	16
	Educatief beeldmateriaal	16
4	Kind – ouders – school	17
	Welkom op school!.....	17
	Startbijeenkomst	17
	Podiumpret	17
	Rapporten.....	17
	Kind-oudergesprekken.....	17
	Aanmelden	18
	Kinderraad.....	18
	Groepscontactouder (GCO)	18
	Medezeggenschapsraad (MR)	18



	Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR).....	19
	Oudervereniging (OV)	19
	Vrijwillige ouderbijdrage	19
	Verwerkersovereenkomst OV.....	19
5	Resultaten van ons onderwijs	20
6	Begeleiding en ondersteuning.....	22
	Intern begeleider/kwaliteitscoördinator.....	22
	Leerling dossier.....	22
	Onze visie op passend onderwijs.....	22
	Sterke punten in onze ondersteuning.....	22
	Grenzen aan onze ondersteuning	23
	Onze ambities en ontwikkeldoelen voor onze ondersteuning	23
	Ondersteuningsroute	23
	Specialisten	24
	Specialisten via school.....	24
	Specialisten via het bestuur	24
	Specialisten via het SWV en derden	24
	Voorzieningen	24
	Voorzieningen via de school	24
	Voorzieningen via het bestuur	24
	Voorzieningen via het SWV en derden	24
	Wat vinden onze leerlingen van de voorzieningen op De Zevensprong?	24
	Peergroep	24
	Voortgezet onderwijs (VO)	24
7	Beleid.....	25
	Vragenlijst ‘veiligheid en welbevinden’	25
	Jaarplan	27
8	Team	28



9	Onze omgeving	29
9.1	Optimus Primair Onderwijs.....	29
	Opleidingsbestuur stagiaires	29
	Verzekeringen	30
9.2	Buitenschoolse opvang	30
9.3	Informatiebescherming en privacy.....	31
	Recht op informatie.....	31
	Schoolcontactpersonen en klachtenregeling.....	31
	Externe vertrouwenspersoon	32
	Beeldcoaching	32
9.4	Andere instanties	32
	Inspectie van het Onderwijs	32
	Samenwerkingsverband Stroomland	32
	Schoolarts/ GGD.....	32
	Jeugdtandzorg.....	32
	Informatiepunt autisme	33
	Centrum Jeugd en Gezin	33
	Stichting Leergeld	33
	Tot slot	34



Inleiding

Welkom op De Zevensprong!

In deze schoolgids vindt u alle informatie over naar school gaan op De Zevensprong in schooljaar 2025 – 2026. Het betreft praktische informatie over het nieuwe schooljaar, maar ook waar we voor staan, over ons beleid, ons onderwijs en de resultaten ervan, over de driehoek 'kind-ouder-school' en de begeleiding en ondersteuning die wij de kinderen op onze school bieden. De schoolgids bevat 'hyperlinks' waarmee u kunt doorklikken naar uitgebreidere informatie op onze en andere websites.

Wij wensen u veel leesplezier!

Team BS De Zevensprong

NB: Als u in de schoolgids 'ouder' ziet staan, bedoelen we ouders, verzorgers en toekomstige ouders



1 Praktisch

Hieronder staat praktische informatie over de dagelijkse gang van zaken op school.

Schooltijd (vijf-gelijke-dagenmodel) & onderwijstijd

Groep 1 tot en met 8 heeft iedere schooldag van 8.25 – 13.55 uur les. Ouders en kinderen zijn 10 minuten voordat de school begint welkom. We gaan om 8.15 uur naar binnen. Om 8:25 uur starten de lessen. De kinderen moeten dan in de klas zijn. We houden ons aan het wettelijke kader dat kinderen aan het einde van groep 8 tenminste 7520 uur onderwijs hebben gekregen.

Fruitpauze

De kinderen eten hun groente/fruit vanaf 10:05 terwijl de leraar voorleest. Ze spelen buiten van 10:20 tot 10:35 uur.

Lunchpauze

De kinderen lunchen om 12.05 uur samen met de leraar in de klas. Van 12.20 – 12.35 uur spelen alle kinderen buiten.

- De kinderen eten aan tafel zodat er een rustige sfeer is waar aandacht is voor het samen met elkaar eten;
- De leraar eet met de kinderen mee;
- De kinderen ruimen na het eten samen op en maken, waar nodig, samen de klas schoon;
- Eten dat na de lunch niet op is, gaat mee naar huis. Op deze manier kunt u thuis zien wat uw kind eet. Als u hierover af wilt stemmen, neem dan gerust contact met de leraar op;
- We vragen u vriendelijk om alle bakjes en bekertjes te voorzien van de naam van uw kind. Onze voorkeur gaat uit naar drinken in een beker. We dragen op die manier ons steentje bij aan het beperken van (dagelijks) afval.

Gym & bewegen

Alle groepen gymmen in de (in pandige) gymzaal in de Dassenburcht. Op donderdagochtend is er een gymdocent.

- De kinderen van groep 1 en 2 houden hun eigen kleding aan (behalve warme truien e.d.) en mogen gym schoenen aan. Er is voor de gym schoenen een bak in de groep;
- De kinderen van groep 3 tot en met 8 gymmen in gymkleding en geschikte gym schoenen.

Naast de speelplaats is een beweegpark. De groepen 4 tot en met 8 maken hiervan gebruik tijdens de pauzes.

Te voet, op de fiets of met de auto

Als u uw kind(eren) wegbrengt, probeer dit dan zoveel mogelijk te voet of op de fiets te doen. De



kinderen kunnen de fiets in e fietsenstalling plaatsen. Brengt u uw kind(eren) met de auto naar school, dan vragen we u vriendelijk om de auto in de daarvoor bestemde vakken te parkeren en samen met uw kind(eren) naar school te lopen.

Vakantierooster

Herfstvakantie	13 oktober t/m 17 oktober 2025
Kerstvakantie	22 december 2025 t/m 2 januari 2026
Voorjaarsvakantie	16 februari t/m 20 februari 2026
2 ^e Paasdag	6 april 2026
Meivakantie	20 april t/m 5 mei 2026 (inclusief 4 mei en bevrijdingsdag)
Hemelvaart	14 en 15 mei 2026
2 ^e Pinksterdag	25 juni 2026
Zomervakantie	13 juli t/m 21 augustus 2026

Studiedagen

Woensdag 10 september 2025
Maandag 17 november 2025
Donderdag 5 februari 2026
Vrijdag 20 maart 2026
Maandag 4 mei 2026
Dinsdag 26 mei 2026

Vrije studiemiddagen: kinderen vrij vanaf 12.00 uur!

Woensdag 21 januari 2026
Donderdag 25 juni 2026

Kinderen vrij vanaf 12:00 uur in verband met vakantie

Vrijdag 10 oktober 2025: start herfstvakantie
Vrijdag 19 december 2025: start Kerstvakantie
Vrijdag 13 februari 2026: start voorjaarsvakantie
Vrijdag 17 april 2026: start meivakantie
Vrijdag 10 juli 2026: start zomervakantie

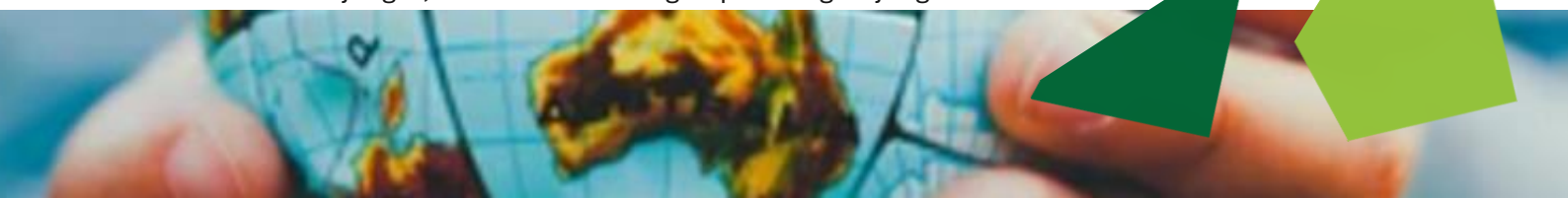
Rookvrij schoolterrein

Onze school heeft een rookvrij schoolterrein. Dat betekent dat niemand rookt op het schoolterrein. We doen dit omdat we het goede voorbeeld aan kinderen willen geven.

Uit onderzoek blijkt dat als kinderen anderen zien roken, zij later zelf sneller beginnen met roken. Wij vinden een rookvrije en gezonde omgeving voor iedereen belangrijk.

Verjaardagen

Als een kind jarig is, vieren we dit in de groep en mag de jarige trakteren. De ouders van kinderen



in groep 1 – 2 zijn welkom in de groep om de verjaardag van hun kind mee te vieren en foto's te maken. In de andere groepen maken de leraren foto's en sturen die naar de ouders. De foto's zijn voor eigen gebruik.

Trakteren

We houden traktaties graag klein, zo gezond mogelijk en gezellig. Op die manier blijft het leuk én overzichtelijk voor iedereen. Je kind mag daarom als het jarig is op **één ding** in de klas trakteren.

We geven daarbij graag wat ideeën:

- Een doosje rozijntjes
- Een mini-eierkoek
- Een klein zakje popcorn
- Een prikker met fruit

Eventuele extra traktaties gaan gezellig mee terug naar huis met de jarige. Je ontvangt hierover altijd een bericht van de leraar.

Ziekmelding

Als uw kind ziek is, vragen we u vriendelijk om dit tussen 8.00 en 8.25 uur telefonisch op school (0485 219005) of via Social Schools door te geven.

Verlof

Slechts om bepaalde redenen wordt verlof verleend aan kinderen. U moet dit tijdig aanvragen via onze [website](#). Na insturen van het formulier ontvangt u schriftelijk een reactie.

Ongeoorloofd verzuim & regelmatig te laat op school

Wij wijzen u erop dat wij bij ongeoorloofd verzuim verplicht zijn om dit aan de leerplichtambtenaar te melden. U ontvangt van deze ambtenaar een uitnodiging om het verzuim toe te lichten. In sommige gevallen legt de leerplichtambtenaar ook een boete op. Het kan voorkomen dat de leerplichtambtenaar bijvoorbeeld op de vrijdag voorafgaande aan een vakantie, op school zelf komt controleren. Daarna kan de ambtenaar besluiten om bij u thuis langs te komen.

We willen onze kinderen graag de volledige lestijd van 940 uur per jaar geven. Dit is ook onze wettelijke opdracht. Te laat komen is voor zowel het kind vervelend (iedereen is al bezig) als de groep (die heeft een storing in de bezigheden). We hanteren vanaf komend jaar daarom de volgende werkwijze:

1. Als een kind voor de derde keer later in de groep is zonder vooraf een melding of afspraak, dan haalt het kind vanaf die keer steeds de gemiste tijd in;
2. Blijft een kind te laat komen, dan volgt een gesprek met ouders;
3. Blijft het kind dan nog te laat komen, dan zijn wij genoodzaakt om de leerplichtambtenaar in te lichten over de gemiste leertijd.



Schorsing

Mochten er redenen zijn om over te gaan tot schorsing dan is er een procedure waarin besluitvorming ligt bij het College van Bestuur.

Schoolbibliotheek

Onze school beschikt over een eigen bibliotheek waar de kinderen -zowel voor thuis als voor op school- boeken kunnen lenen. Iedere leerling is automatisch lid van deze bieb en kan boeken lenen. We hebben een leeshoek waar kinderen zich rustig in hun boek kunnen verdiepen.

Hoofdluis

Hoofdluis is een zeer hardnekkig probleem op scholen. Iedereen kan ze krijgen. Luizen worden overgedragen via kleding of onderlinge contacten. Omdat we merken dat er na vakanties vaak hoofdluis voorkomt op school, controleert een team van ouders kinderen op school na de vakanties. Als uw kind luizen en/of neten heeft, nemen we contact met u op. U behandelt uw kind thuis. Natuurlijk is het belangrijk dat u uw kind thuis ook regelmatig controleert en indien nodig uw kind behandelt en de school informeert.

Lerarendag & laatste schooldag

Eenmaal per jaar vieren we de verjaardag van alle juffen en meesters, dit schooljaar op maandag 15 juni. Als uw kind zijn of haar juf/meester wil verwennen tijdens de lerarendag of op de laatste schooldag, vinden we het heel erg leuk als u dit met een zelfgemaakt presentje doet.

Gevonden voorwerpen

Het gebeurt regelmatig dat kinderen spullen op school vergeten. De gevonden voorwerpen verzamelen we bij de balie van het IKC. Een aantal keer per jaar stallen we alle spullen uit en kunt u kijken of dat wat u mist erbij ligt. Daarna krijgen de spullen een andere bestemming.

BHV

Een aantal collega's van onze school is opgeleid tot Bedrijfshulpverlener (Bhv'er). Zij zijn, samen met de directeur, verantwoordelijk voor de veiligheid in het gebouw. Zij verlenen ook eerste hulp bij ongelukken. In hoofdstuk 7 staat achter de naam van collega's of zij Bhv'er zijn (BHV).

Uitnodigingen & kaarten

Kinderen mogen uitnodigingen en kaarten uitdelen op school als alle kinderen van de klas een uitnodiging of kaart krijgen. In alle andere gevallen vragen we u vriendelijk om de uitnodigingen zelf rond te brengen. Dit voorkomt onrust en teleurstellingen bij klasgenootjes.

NB: de adressen van vriendjes en vriendinnetjes kunt u via Social Schools aan de betreffende ouder vragen.



2 Waar staan we voor

2.1 Algemene kenmerken van de school

Basisschool De Zevensprong is een kleinschalige en vertrouwde basisschool in Cuijk, die sinds 1973 in de wijk 'Padbroek' staat. De naam 'De Zevensprong' is ontstaan omdat een kind in zeven sprongen de basisschool doorloopt. Na de zeven stappen op de basisschool rondt een kind de basisschoolperiode af en komt alles wat het geleerd heeft samen. Met onze missie 'Samen Springen naar de Toekomst' en visie 'De Zeven van De Zevensprong' begeleiden we de kinderen op onze school bij deze stappen. Onze kracht is het aangaan van een goede pedagogische relatie met de kinderen. De Zevensprong staat dan ook bekend om het prettige pedagogische klimaat, waar leerlingen en hun ouders met plezier naar school komen.

De Zevensprong is sinds 2017 onderdeel van het Integraal Kind Centrum (IKC) Dassenburcht. Dit geeft ons de mogelijkheid om samen te werken met onze (educatieve) partners, waardoor we meer voor onze ouders en kinderen kunnen betekenen. We denken daarbij in mogelijkheden, zoals bijvoorbeeld het afstemmen en realiseren van een doorlopende leerlijn voor 0 – 6-jarige kinderen.

2.2 Missie & visie

Missie

Samen springen naar de toekomst

Op onze school zijn we samen. Leerlingen en leraren kennen elkaar, zien elkaar en luisteren naar elkaar. Tijdens het leren, binnen en buiten de klas, maar ook bij de ontvangst in de ochtend, als we buiten spelen of dingen vieren. Vanuit een stevige basis de wereld ontdekken, dat is ons doel. Via heldere instructies en afwisselende werkvormen in een betekenisvolle omgeving. Met aandacht en ruimte voor ieder kind en de school als vertrouwde plek.

Samen springen we naar de toekomst!

Visie

Kennis van de wereld

Om de wereld te begrijpen, heb je kennis nodig. Want nieuwe dingen leer je door ze te verbinden aan wat je al weet. Daarom bouwen we vanaf groep 1 aan een stevige kennisbasis, via thema's



die aansluiten bij de leeftijd van kinderen. Leerlingen leren binnen en buiten de klas, in betekenisvolle en contextrijke situaties, zodat ze stap voor stap de wereld ontdekken.

Taal en lezen

Taal is essentieel om deel te kunnen nemen aan de maatschappij. Lezen zien wij als een belangrijk middel om te komen tot een goede taalvaardigheid, een rijke woordenschat en kennis van de wereld. Daarom lezen kinderen zelf, lezen we samen, en lezen we voor. Daarnaast schenken we uitgebreid aandacht aan technisch en begrijpend lezen en luisteren en het bevorderen van leesplezier.

Rekenen

Onbewust reken je de hele dag. Met betekenisvolle instructies en -activiteiten zorgen wij dat kinderen hun rekenbasisvaardigheden ontwikkelen, automatiseren en memoriseren. Daarnaast leren ze problemen oplossen en logisch redenerend denken. We vinden het belangrijk dat kinderen weten wat ze doen, waarom ze het doen, hoe ze dat moeten doen én dat ze rekenen met plezier.

Kansrijk

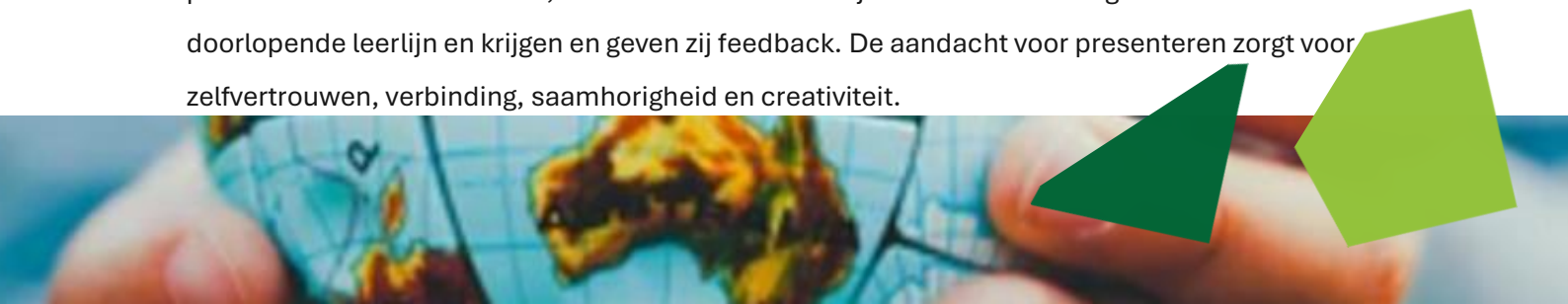
Om mee te doen in onze samenleving is het belangrijk om te weten hoe je kennis en vaardigheden opdoet, zodat je dat later zelf kunt toepassen. Daarom bestaan onze instructies uit een introductie, instructie, begeleid inoefenen, zelfstandig verwerken en evalueren. Om te bevorderen dat kinderen actief leren, gebruiken we coöperatieve werkvormen. Ieder kind kan meedoen aan instructies en activiteiten. Wij moedigen ieder van hen aan om op hun eigen niveau te werken en tegelijkertijd alles uit zichzelf te halen, op een manier die bij hen past.

Vreedzaam

De Zevensprong is een veilige en vertrouwde leefgemeenschap, waar ieder kind zich gehoord en gezien voelt. We hebben een eigen pedagogische grondwet met normen en waarden gebaseerd op onze katholieke identiteit. Elke klas maakt gezamenlijke groepsafspraken en leerlingen leren samen beslissingen nemen, conflicten oplossen en reflecteren op hun eigen gedrag. Kinderen hebben een stem in de gang van zaken op school, bijvoorbeeld via de Kinderraad. Ons doel is dat zij zich ontwikkelen tot burgers die actief deelnemen aan een democratische maatschappij.

Podium

Jezelf kunnen presenteren vinden we belangrijk. Daarom leren we kinderen om een podium te nemen én om anderen een podium te geven. Dit doen we bijvoorbeeld op ons podium als hart van de school, tijdens vieringen, Podiumpret en bijeenkomsten en via andere presentatievormen in de klas, samen of alleen. Daarbij ontwikkelen leerlingen zich via een doorlopende leerlijn en krijgen en geven zij feedback. De aandacht voor presenteren zorgt voor zelfvertrouwen, verbinding, saamhorigheid en creativiteit.



Ouderbetrokkenheid

Samenwerken met ouders vanuit een gelijkwaardige basis vinden wij vanzelfsprekend. Ouders zijn van harte welkom op school, bijvoorbeeld tijdens koffie-uurtjes, vieringen en bijeenkomsten. Leraren voeren regelmatig ouder-kindgesprekken, waarbij zij het aantal gesprekken en het moment bepalen in overleg met ouders, afgestemd op de situatie van een kind. We waarderen het als ouders meedenken, meepraten en meedoen. Dit kan bijvoorbeeld via de ouderraad of de medezeggenschapraad, want samen gaan we voor goed en effectief onderwijs!

SAMEN SPRINGEN NAAR DE TOEKOMST



zeven
DE SPRONG



3 Doelen van ons onderwijs

In dit hoofdstuk beschrijven we onze pedagogische en didactische doelen en ons leerstofaanbod.

3.1 Pedagogisch

Op De Zevensprong hebben we een veilig pedagogisch klimaat. Dit biedt de leerlingen een solide basis om tot leren te kunnen komen. Rust, orde, fatsoen, plezier en netheid zijn doelen die we de gehele schooltijd nastreven, waarbij we werken volgens de principes van Vreedzaam.

We zien burgerschap als ‘leren door’ en ‘leren van’, samen in een sociale onderwijssetting. We wisselen ervaringen en opvattingen uit, we verkennen grenzen en houden rekening met elkaar. We hebben daarmee ruimte voor diversiteit. We zien burgerschap als een steeds terugkerend thema in onze (onderwijs)activiteiten.

3.2 Didactisch

Cognitieve psychologie is volgens ons het uitgangspunt voor een goed didactisch klimaat. De negen belangrijkste cognitieve psychologische principes zijn:

- We zijn van nature nieuwsgierig, maar geen goede denkers;
- Kennis gaat vooraf aan vaardigheden;
- Geheugen is een overblijfsel van denkwerk;
- We begrijpen nieuwe dingen in de context van wat we al weten;
- Oefening baart kunst;
- Beginners leren anders dan experts;
- Alle leerlingen leren nagenoeg op dezelfde manier;
- Intelligentie is ontwikkelbaar;
- Beter lesgeven vraagt om langdurige bewuste oefening.

Bron: Meester, E. & Pollen, P. (2017). Cognitieve principes. Waarom is school niet leuk? JWS, 2 oktober 2017. 40 – 43.

Bovenstaande principes leiden tot de onderstaande uitgangspunten die leidend zijn in onze didactiek.

- We starten het aanleren van een (nieuwe) vaardigheid met een instructie aan de hele groep (de basisgroep). De verwerking hiervan kan per kind verschillen (bijvoorbeeld minder maken, compacten en/of verrijken);
- We geven bij de cursorische vakken (taal, rekenen en lezen) zo veel mogelijk instructie volgens de manier van directe instructie: introductie (benoemen doel en ophalen



voorkennis), instructie (uitleggen, voordoen en hardop denken), begeleide inoefening (samen oefenen), zelfstandig verwerken en evalueren;

- We maken gebruik van activerende en coöperatieve werkvormen;
- We zorgen dat we een kennisrijk curriculum hebben voor onze kinderen waarbij ze voldoende kennis en vaardigheden opdoen tijdens hun basisschoolperiode.

Het pedagogisch en didactisch klimaat zijn nauw met elkaar verweven: pas als het pedagogisch klimaat op orde is, is het mogelijk om een goed didactisch klimaat te hebben waar kinderen leren.

3.3 Inrichting van ons onderwijs

Instructie

Bij de vakgebieden rekenen, spelling, taal en lezen (technisch en begrijpend lezen) werken we vanuit een basisinstructie waaraan iedereen deelneemt. Begrijpend lezen is daarnaast geïntegreerd in andere vakgebieden. Kinderen die zelf verder kunnen, starten met de verwerking. Kinderen die meer hulp nodig hebben, krijgen extra begeleiding van de leraar.

Zelfstandig werken

Alle kinderen werken met dag- of weektaken. In groep 1 en 2 werken de kinderen met het 'Digikeuzebord'. De kinderen koppelen op het 'Digikeuzebord' hun naam aan het door hen gekozen werkje. Vanaf eind groep 3 werken de kinderen met een dag/weektaak op papier of digitaal. We gebruiken de weektaak om kinderen individueel extra oefening te bieden of om te verbreden en verdiepen in vakgebieden waarin dit van toepassing is. De leraar gebruikt deze tijd om leerlingen te begeleiden of om met hen in gesprek te gaan. De kinderen leren op deze manier het opgegeven werk zelf te plannen en te verdelen over een aantal momenten in de week.

Leerstofaanbod groep 1 – 2

Ons leerstofaanbod is gebaseerd op de leergebieden voor het jonge kind zoals beschreven door het SLO (Stichting Leerplan Ontwikkeling), waarin de leer- en ontwikkelingsdoelen zijn vastgesteld. We maken bij ons leerstofaanbod gebruik van de thema's van 'Kleuterflits', 'LOGO 3000' en de CPS-mappen 'Beginnende Geletterheid' en 'Beginnende Gecijferdheid'. Door de leer- en ontwikkelingsdoelen te volgen ontstaat een doorlopende leerlijn en sluit het onderwijs in groep 1 - 2 aan bij het onderwijs in groep 3. We brengen via het observatiesysteem 'Focus PO' de ontwikkeling van de kinderen in beeld op het gebied van taal, rekenen, sociaal emotionele ontwikkeling en motoriek. De leraar geeft het onderwijs vorm door gebruik te maken van beredeneerd aanbod. Dit betekent dat in de groep betekenisvolle en samenhangende activiteiten plaatsvinden die aansluiten bij het ontwikkelingsniveau en de onderwijsbehoeften van de kinderen. In samenwerking met Spring Kinderopvang waarborgen we de doorgaande



leerlijn binnen het IKC voor kinderen van 0 tot 6 jaar. Kinderen vanuit Spring, vanaf de leeftijd van 3 jaar en 9 maanden, draaien af en toe mee in de kleutergroep op de momenten dat ze naar de peuterspeelzaal of het kinderdagverblijf gaan. Kleuters die daar behoefte aan hebben, kunnen op deze momenten meedraaien met de peuters.

Leerstofaanbod groep 3 - 8

Ons leerstofaanbod is gebaseerd op de kerndoelen van het basisonderwijs. We werken met de volgende methodes (klik op de link voor meer informatie):

Taal, lezen, spelling, woordenschat (en wereldoriëntatie) groep 3: [Lijn 3](#)

Voortgezet technisch lezen, begrijpend lezen groep en wereldoriëntatie 4 – 8: [Atlantis](#)

Taal en spelling groep 4 – 8: [Staal](#)

Rekenen groep 3 – 6: [Getal & Ruimte junior](#)

Rekenen groep 7 – 8: [Pluspunt](#)

Schrijven groep 1 tot en met 8:

Klinkers: <https://www.malmberg.nl/basisonderwijs/methodes/schrijven/klinkers.htm>

Engels groep 7 en 8: [Blink Engels](#)

Verkeer: [Verkeerskrant](#)

Bewegingslessen: Gymleraar en 'Basislessen bewegingsonderwijs'

Lezen

We vinden het belangrijk dat de kinderen goed technisch kunnen lezen en daardoor meer leesbegrip ontwikkelen. We besteden daarom veel tijd aan lezen: dagelijks minimaal tweemaal een kwartier zelfstandig lezen (soms met een opdracht), dagelijks voorlezen door de leraar, boekenbabbels, Bouw!-lezen enzovoort. Hierdoor signaleren we vroegtijdig leesproblemen en kunnen we preventief kinderen hierbij begeleiden.

Vreedzaam

Vreedzaam is een erkende aanpak die zowel preventief als curatief werkt

(<https://www.cedgroep.nl/merken/vreedzaam>). Het is onze basis om te kunnen werken aan veiligheid, sociaal emotioneel welbevinden, anti-pestten en burgerschap. We combineren dit met Vreedzame Kriebels waardoor onze kinderen op passende wijze inzicht krijgen in de vrijheid, gelijkheid en seksuele diversiteit/ hoe leer je om je fijn en veilig te voelen in alle soorten van relaties. Leerlingen treden op als mediator en lossen conflicten tussen medeleerlingen constructief op.

Burgerschap

Kinderen hebben sociale en maatschappelijke vaardigheden nodig die helpen om actief deel te kunnen nemen aan de samenleving. Door 'Vreedzaam' en '1 – 2 – 3 zing' en andere activiteiten



op school, doen de kinderen kennis en vaardigheden op die ze nu en later kunnen toepassen in hun dagelijkse leven.

Verkeer

Kinderen zijn een zeer kwetsbare groep in het verkeer. Al enige jaren hebben wij daarom het Brabants Veiligheidslabel (BVL). Om dit label te behouden, zijn er naast de verkeerslessen, jaarlijks verkeer gerelateerde activiteiten voor alle groepen. De verkeerswerkgroep zorgt ervoor dat we het BVL behouden. In groep 7 doen de kinderen het fietsexamen (praktijk en theorie).

Techniek, ICT & mediawijsheid

Alle kinderen werken met Chromebooks. We besteden aandacht aan digitale geletterdheid, bijvoorbeeld tijdens onze ateliers en tijdens de lessen mediawijsheid. De groepen 3 - 8 bezoeken jaarlijks Techno Promo.

Executieve functies

Executieve functies (EF) spelen een cruciale rol in de ontwikkeling van kinderen en hun schoolsucces. EF's, zoals taakinitiatie, metacognitie en inhibitie zijn bepalend voor hoe goed kinderen kunnen leren, problemen oplossen en omgaan met emoties. Door deze functies te trainen kunnen kinderen beter omgaan met complexe taken, hebben ze minder last van stress en ontwikkelen ze meer zelfvertrouwen.

Educatief beeldmateriaal

Ter ondersteuning van ons onderwijsprogramma maken we gebruik van Prowise educatief. We kijken onder andere naar Koekeloere, het Sinterklaasjournaal, het Jeugdjournaal, Schooltweekjournaal en het Klokhuis etc.



4 Kind – ouders – school

We hechten op De Zevensprong veel waarde aan ouderbetrokkenheid. We zien dit als een gelijkwaardige en niet vrijblijvende samenwerking. We vinden het belangrijk dat ouders sterk betrokken zijn bij het onderwijs van hun kinderen. We verwachten van ouders die hun kind op onze school inschrijven, dat zij onze pedagogische aanpak (Vreedzaam) en schoolse activiteiten onderschrijven en steunen.

Welkom op school!

U bent daarom dagelijks van harte welkom tussen 8.15 – 8.25 uur als u werk van uw kind(eren) wilt bekijken of een korte vraag heeft aan de leraar. Als u een inhoudelijke vraag heeft, vragen wij u vriendelijk om hiervoor een afspraak met de leraar te maken. De leraar vraagt dan ook naar het onderwerp van het gesprek, zodat deze het gesprek voor kan bereiden. De leraar neemt contact met u op als er reden is om met u in gesprek te gaan over de resultaten van uw kind(eren).

Koffie-uurtjes

Tweemaal per jaar heeft u de mogelijkheid om in de groep van uw kind(eren) te komen kijken, het koffie-uurtje. U kunt zich hiervoor inschrijven. Het koffie-uurtje is dit jaar van 3 tot en met 7 november en 23 tot en met 27 maart. In de groepen 1 – 2 is naast de koffie-uurtjes die hierboven staan nog driemaal een koffie-uurtje. De data zijn: 24 september, 29 januari en 19 mei.

Startbijeenkomst

Aan het begin van het nieuwe schooljaar is er een informele startbijeenkomst voor kinderen en hun ouders, dit jaar op maandag 18 augustus van 18.00 – 19.00 uur. U ontvangt hiervoor een uitnodiging.

Podiumpret

Ongeveer eens in de 4 weken, hebben we met alle kinderen 'Podiumpret' waarbij alle klassen een optreden verzorgen. Podiumpret is dit jaar op wisselende dagen, zodat alle ouders de mogelijkheid hebben om te komen kijken. U bent van harte welkom! Daarnaast zijn ook opa's, oma's en anderen die een rol spelen in het leven van uw kind(eren) welkom.

Rapporten

Per schooljaar krijgen de leerlingen twee rapporten mee naar huis. De rapporten sluiten aan bij onze methodes.

Kind-oudergesprekken

In de tweede week van het schooljaar zijn er startgesprekken. Tijdens dit gesprek leren we elkaar beter kennen, spreken we verwachtingen uit, zorgen we samen voor een goede start van het schooljaar en bepalen kind, ouders en leraar samen hoe vaak er contact is (minimaal tweemaal per schooljaar waarbij eenmaal rondom het eerste rapport). Na elk gesprek maakt u met de



leraar een afspraak voor het volgende gesprek. De startgesprekken zijn in de week van 25 tot en met 29 augustus. Deze gesprekken duren 15 minuten en plannen we tussen 15:00 en 17:30 uur. U kunt zich een aantal dagen voorafgaand aan de gesprekken via Social Schools inschrijven. U krijgt hiervan bericht.

Een aantal gesprekken in groep 7 en 8 moeten wij verplicht met alle kinderen en ouders voeren. Deze betreffen het advies voor het voortgezet onderwijs. Deze gesprekken vinden plaats op:

- 19 en 20 november: indicatieadvies groep 7
- 20 en 22 januari: voorlopig advies groep 8
- 16 maart: definitief advies groep 8 (gesprek bij aanpassen advies)
- 22 en 24 juni: pré-advies groep 7

Tweemaal per jaar vullen de leraren van de groepen 3 – 8 de sociaal-emotionele vragenlijst van 'Leerling in Beeld' in. Hiermee volgen we de sociaal emotionele ontwikkeling van uw kind. De leraar neemt contact met u op als er reden is om hierover met u in gesprek te gaan.

Aanmelden

Ouders die overwegen hun kind aan te melden op De Zevensprong, kunnen een afspraak maken met Leontine Weijers (directeur). Tijdens deze afspraak krijgt u een rondleiding door de school, een gesprek waarin we de onderwijsbehoeften van uw kind(eren) bespreken en of wij hieraan kunnen voldoen en kunt u vragen stellen.

Kinderraad

De leerlingen van de groepen 3 tot en met 8 kiezen jaarlijks in september kinderen uit hun groep in de kinderraad. Zij komen op een vastgestelde momenten bijeen met de intern begeleider en/of de directie. Zij houden zich bezig met wat er speelt in hun groep, op de school en in hun leefomgeving. In voorkomende gevallen vertegenwoordigen zij de leerlingen van onze school, bijvoorbeeld bij het bezoek van het College van Bestuur van Optimus.

Groepscontactouder (GCO)

Iedere klas heeft tenminste één en waar mogelijk twee [groepscontactouders](#). Zij coördineren activiteiten voor de groep en ondersteunen (als dit nodig of gewenst is) de leraar bij activiteiten.

Medezeggenschapsraad (MR)

De MR geeft gevraagd dan wel ongevraagd advies over alle zaken die op De Zevensprong betrekking hebben. De MR denkt en beslist mee over schoolzaken. De MR overlegt minimaal vijf keer per jaar met de directie. De overleggen gaan over het besteden van geld, de kwaliteit van ons onderwijs en beleidsmatig zaken als bijvoorbeeld het vaststellen van de formatie, vakanties en vrije dagen. Deze vergaderingen zijn openbaar. Informatie over de MR is te vinden op de [site](#).

E: mr.dezevensprong@optimusonderwijs.nl

Samenstelling van de MR:



Ouders: Tari Mikmak-van Duren, Romy Venterink-Hoed en Laura van der Burg-Jacobs

Team: Marieke van Bommel-Pas en François Werts

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad van Optimus, de onderwijsstichting waartoe onze school behoort, bestaat uit leden die zijn voorgedragen via een MR van een bij OPTIMUS primair onderwijs aangesloten school. De GMR vergadert zo'n 10 keer per jaar en heeft advies- en instemmingsbevoegdheid voor een aantal onderwerpen die op bovenschools niveau (overkoepelend voor Optimus) geregeld worden. Tijdens een deel van elke GMR-vergadering is een afvaardiging van het College van Bestuur van Optimus aanwezig.

Oudervereniging (OV)

De OV heeft als doel de samenwerking tussen ouders en de school te bevorderen door actief mee te doen met of mee te denken over activiteiten die 'het naar school' gaan van de kinderen nog fijner maken. Zij helpen ons bijvoorbeeld bij de schoolaankleding, culturele activiteiten, vieringen en het schoolreisje. Informatie over de ouderraad is op de [site](#) te vinden.

Samenstelling van de OV:

Julia Simatupang (penningmeester), Wendy Gouwens, Claudia van Beers, Kim van Kleef en Sabine Verrips en Bianca Croonen.

Vrijwillige ouderbijdrage

De OV vraagt ouders ieder jaar om een vrijwillige bijdrage. Hiervan betaalt de OV diverse activiteiten, zoals Sinterklaas, Kerst, carnaval, Koningsspelen, schoolreisje/excursie, musical groep 8 enzovoort. De ouderbijdrage is vrijwillig en voor de diverse activiteiten noodzakelijk. De jaarbijdrage voor het schooljaar 2025 - 2026 bedraagt € 25,00 per leerling. Ouders ontvangen hierover bericht vanuit de OV. Kinderen van wie de ouder(s) de bijdrage niet (kunnen) betalen, sluiten wij niet uit van deelname aan activiteiten (artikel 13 lid 1 onder de Wet op het primair onderwijs). Voor het kamp van groep 8 betalen ouders een afzonderlijke, vrijwillige bijdrage.

Verwerkersovereenkomst OV

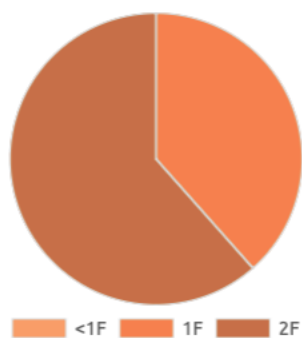
Onze oudervereniging organiseert activiteiten, waaronder het ontvangen van de vrijwillige ouderbijdrage. Onze stichting, Optimus Primair onderwijs, heeft er in dat geval voor gekozen om te werken met een verwerkersovereenkomst voor de oudervereniging om de privacy van de gegevens te waarborgen.



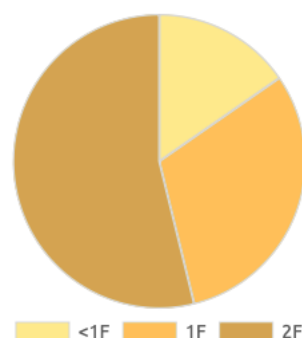
5 Resultaten van ons onderwijs

Een groot aantal van de vaardigheden en “kennis”, die kinderen op een basisschool leren, laat zich moeilijk meten. Dit is met name zo op sociaal-emotioneel gebied en bij de creatieve ontwikkeling. Voor de vakgebieden taal, rekenen en lezen gebruiken we genormeerde toetsen van CITO om tussentijdse vorderingen van onze leerlingen te meten en te vergelijken met het Nederlandse onderwijs. We nemen daarnaast ook methode gebonden toetsen af. We gebruiken deze om te kijken of de kinderen de aangeleerde stof beheersen. Als ouders ziet u de resultaten en de vorderingen van uw eigen kind op het rapport. In Nederland is een eindtoets verplicht voor het basisonderwijs. Deze toets meet de prestaties van een leerling op de verplichte vaardigheden lezen, taalverzorging en rekenen. Deze toets is een aanvulling op het gegeven advies en geeft daarnaast inzicht in de leerresultaten van ons onderwijs. Alle leerlingen van groep 8 maken de eindtoets, op onze school de Centrale eindtoets. Deze eindtoets meet ook hoeveel procent van de leerlingen bij de eindtoets het basisniveau heeft behaald (het fundamentele niveau, 1F) en hoeveel procent van de leerlingen het streefniveau (1S) heeft behaald. Dit noemen we de referentieniveaus. In onderstaande tabel 1 treft u de referentieniveaus aan die onze leerlingen in 2024 – 202 behaalden.

Referentieniveau lezen totaal (2024 / 2025)



Referentieniveau taalverzorging totaal (2024 / 2025)



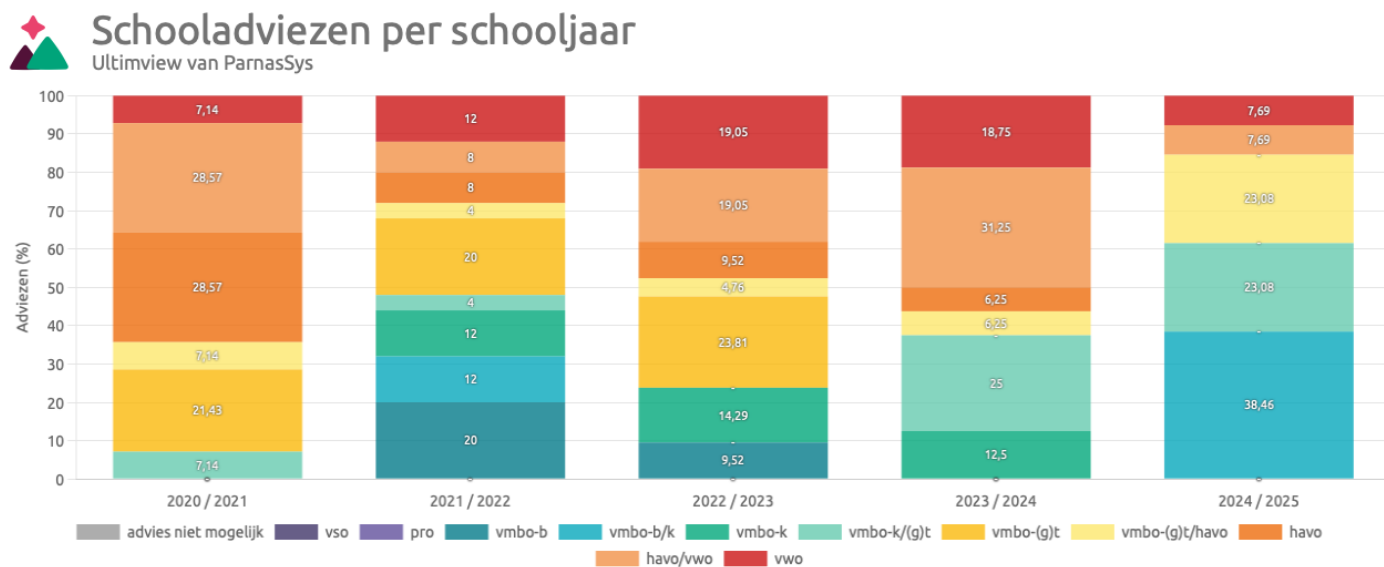
Referentieniveau rekenen totaal (2024 / 2025)



Tabel 1: De behaalde referentieniveaus schooljaar 2023 – 2024 (lezen, taalverzorging en rekenen).



De gegevens over de uitstroom van onze leerlingen zegt ook iets over de resultaten van het onderwijs. In tabel 2 staan de uitstroomgegevens van de laatste vijf schooljaren.



Tabel 2: Uitstroom laatste vijf schooljaren van BS De Zevensprong

6 Begeleiding en ondersteuning

Intern begeleider/kwaliteitscoördinator

De intern begeleider (IB/KC'er, Ilse Leijser-Wattenberg) richt zich hoofdzakelijk op de begeleiding van kinderen en groepsleraren. De taken van Ilse liggen op het gebied van:

- Focus op leren en brede ontwikkeling;
- Data, monitoring en reflectie;
- Ondersteuning en zorg.

Zij begeleidt leraren, ouders en kinderen bij (preventieve) signalering van leer-, opgroei-, en opvoedproblemen.

Leerling dossier

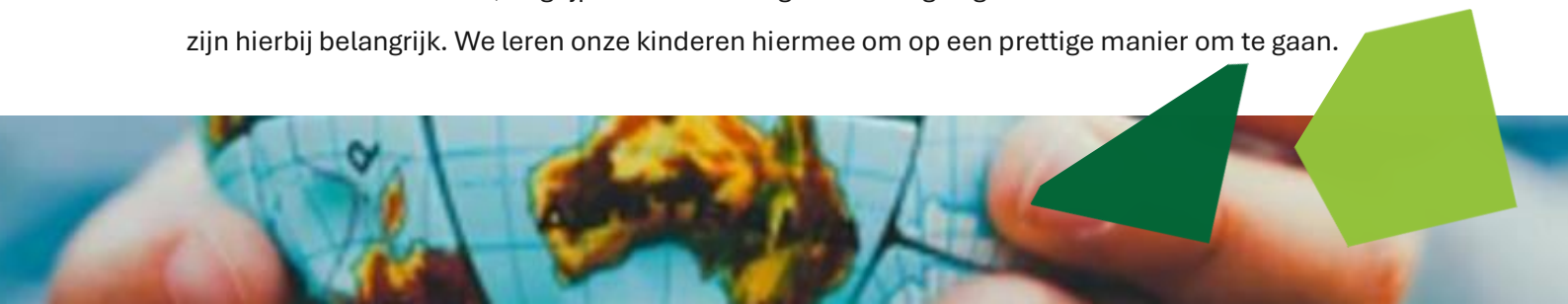
De observaties, toets resultaten, verslagen, eventuele plannen en gesprekken leggen we vast in het digitale leerling dossier in het systeem Parnassys. Originele handtekeningen bewaren we afgesloten in een aparte map. Ouders mogen het digitale dossier van hun (kind)eren inzien.

Onze visie op passend onderwijs

Sinds 1 augustus 2014 is de Wet Passend Onderwijs. De Zevensprong hoort tot het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Stroomland (2507). Alle scholen van Stroomland (2507) zorgen er samen voor dat elk kind een passende plek kan krijgen. Dit kan zijn op de eigen school, eventueel met extra ondersteuning. Dit kan een andere school in de regio zijn die de passende zorg kan bieden. Of dit kan een (voortgezet) speciaal onderwijs zijn. U treft hier meer informatie aan over de [basisondersteuning](#) die Stroomland biedt. Kinderen op De Zevensprong specifieke zorg nodig hebben, helpen we zoveel mogelijk binnen de groep. Dit doet de leraar of een ambulante begeleider. Als blijkt dat deze hulp niet voldoende helpt, zetten we vervolgstappen. Dat kan een overleg met een externe deskundige zijn of onderzoek. Uit een onderzoek kan blijken dat het kind met aanpassingen op De Zevensprong kan blijven of dat een andere plek beter passend is. Deze weg lopen we samen met ouders. Uitgangspunt is altijd: kan De Zevensprong het kind voldoende (blijven) ondersteunen. U treft [hier](#) meer informatie aan over passend onderwijs.

Sterke punten in onze ondersteuning

De Zevensprong heeft een veilig pedagogisch klimaat. Dit biedt de leerlingen een stevige basis om tot leren te kunnen komen. Rust, orde, fatsoen, plezier en netheid zijn doelen die we de gehele schooltijd nastreven. We werken daarbij volgens de principes van Vreedzaam. Op onze school besteden we veel aandacht aan de groei van de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen. Het herkennen, begrijpen en leren omgaan met eigen gevoelens en die van een ander zijn hierbij belangrijk. We leren onze kinderen hiermee om op een prettige manier om te gaan.



Wij vinden het belangrijk dat iedereen mag zijn wie hij/zij is. We hebben respect voor elkaar. We zorgen samen voor een goed leefklimaat binnen de school. We leren kinderen kritisch en rechtvaardig te zijn. Het doel hiervan is dat ze elkaar conflictsituaties proberen te helpen om dit op te lossen. Onze mediators spelen hierbij een rol. Daarnaast is er een anti-pestprotocol. We hebben een kinderraad. Er is een vertrouwenspersoon. We hebben een open houding en open communicatie met de leerlingen, ouders en in het team.

Grenzen aan onze ondersteuning

De grens van onze ondersteuning is bereikt wanneer of een leerling, en/of de groep en/of de leraar niet meer in ontwikkeling zijn en kunnen komen.

Onze ambities en ontwikkeldoelen voor onze ondersteuning

Onze ambitie is dat we kinderen een passende plek kunnen bieden, binnen de grenzen van de ontwikkeling voor het kind, de groep en de leraar.

Ondersteuningsroute

Om de zorg voor onze leerlingen zo goed mogelijk in te richten, werken we volgens onderstaande cyclus. Voordat het kind start op school, vullen de ouders en de leraar gezamenlijk een intake-formulier in. Samen met de overdracht van de peuterspeelzaal of het kinderdagverblijf (met toestemming van ouders) stellen we de beginsituatie vast. Bij kinderen met een VVE-indicatie is er altijd een warme overdracht. Als we twijfelen of het reguliere aanbod van De Zevensprong passend is, dan zijn er mogelijkheden voor vroegtijdige interventies, bijvoorbeeld via ons samenwerkingsverband Stromenland. Het doel hiervan is dat elk kind op een passende plek onderwijs krijgt om zo optimaal mogelijk tot leren te komen. In groep 1 – 2 observeert de leraar de kinderen en registreert de bevindingen in het observatiesysteem. Hiermee stemmen we het onderwijsaanbod op het kind af. Vanaf groep 3 starten we het leerlingvolgsysteem 'Leerling in Beeld' (van Cito) om de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling te kunnen volgen. De Citotoetsen (rekenen, spelling, lezen en leesbegrip) nemen we af in januari/februari en mei/juni. We verzamelen de gegevens in het leerlingvolgsysteem. Via Leerling in Beeld en de methodetoetsen volgen we de ontwikkeling van een kind en analyseren we de resultaten. Op basis van de analyse brengen we de onderwijsbehoeften van de kinderen in kaart, zodat we hen op de juiste manier verder kunnen helpen in de ontwikkeling. Soms komt het voor dat de ontwikkeling niet naar wens verloopt en is er extra zorg en aandacht nodig. We spreken dan van een specifieke onderwijsbehoefte en we bieden dan de specifieke hulp. We werken hierbij eventueel samen met Optimus en/of Samenwerkingsverband Stromenland). Tijdens de leerlingbespreking, die tweemaal per jaar plaatsvindt, bespreken de intern begeleider en leraar welke leerlingen dit nodig hebben. Uiteraard kan er ook tussentijds een aanleiding zijn om specifieke hulp te bieden.



Specialisten

Onze school heeft de volgende specialisten beschikbaar:

Specialisten via school

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactiebegeleider/coach van leraren
- Gedrag/ sociale vaardigheden specialist
- Rekenexpert (i.o.)
- Taal-/ lees-expert (i.o.)

Specialisten via het bestuur

- Jonge kind specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Minder- en laagbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Orthopedagoog
- Reken-/wiskunde specialist
- Taal-/ leesspecialist

Specialisten via het SWV en derden

- Ondersteuner passend onderwijs
- Schoolcontact-persoon passend onderwijs
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductie-trainer
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Psycholoog

Voorzieningen

Voorzieningen via de school

-

Voorzieningen via het bestuur

- Hoogbegaafdheids-klas (deeltijd)
- Hoogbegaafdheids-klas (voltijd)
- NT2-klas
- Schakelklas
- Taalklas

Voorzieningen via het SWV en derden

- Autiklas/ Structuurgroep
- Gedragsgroep
- Impulsklas
- Observatieklas
- Trajectgroep-voorziening

Wat vinden onze leerlingen van de voorzieningen op De Zevensprong?

Vanaf schooljaar 2025 – 2026 bespreekt de schoolleider en/of IB/KC'er met de kinderraad wat zij vinden van de voorzieningen op De Zevensprong.

Peergroep

De verschillende methodes die we gebruiken, zijn zo samengesteld dat ze zo veel als mogelijk aansluiten bij de mogelijkheden van de kinderen. Dit betekent dat er naast de basisstof ook verrijkingsstof bij de methode zit. Voor kinderen die deze stof zeer goed beheersen, is het mogelijk om één dagdeel per 1 tot 2 weken deel te nemen aan de bovenschoolse peergroep vanuit Optimus.

Voortgezet onderwijs (VO)

We bereiden onze leerlingen voor op de overstap naar het VO. [Hier](#) staat alle informatie die hiervoor van belang is.



7 Beleid

We werken op De Zevensprong vanuit de PDCA-cyclus (plan – do – check – act). Dit betekent dat we evaluaties als uitgangspunt nemen om onszelf te verbeteren, we voeren uit en checken of de verbetering werkt en stellen weer bij of ronden af. Op deze manier werken we aan onze kwaliteit.

Vragenlijst ‘veiligheid en welbevinden’

In 2024 – 2025 hebben we bij de leerlingen, de ouders en het team de vragenlijst ‘Veiligheid en Welbevinden’ afgenomen. We bedanken de kinderen en ouders voor het invullen van deze, voor ons belangrijke, vragenlijst. Onderstaand staan de belangrijkste resultaten van deze vragenlijsten.

De uitkomsten en opmerkingen van beide vragenlijsten geven handvatten om onszelf te verbeteren op diverse vlakken.





Jaarplan

Elk jaar stelt het onderwijsteam van De Zevensprong een jaarplan op waarin de belangrijkste beleidsvoornemens staan. De inhoud van het jaarplan is gebaseerd op de teamevaluatie van het jaarplan van het jaar ervoor, het schoolplan 2022 – 2026 en voortschrijdend inzicht dat aanpassingen van ons als team vraagt. Op onze [website](#) en hieronder treft u een infographic aan van het jaarplan 2025 -2026:



8 Team

Het team van schooljaar 2025 – 2026:

Groep 1 – 2	Inge Kuijpers E: i.kuijpers@optimusonderwijs.nl Maandag – dinsdag – woensdag	Daphne Martens-Vogels E: d.martens@optimusonderwijs.nl Donderdag – vrijdag
Groep 3	Marieke van Bommel-Pas (BHV) E: m.pas@optimusonderwijs.nl Maandag – dinsdag – woensdag	Hanneke Broers-Schot E: h.broers@optimusonderwijs.nl Donderdag – vrijdag
Groep 4 - 5	Evelien van Hoof E: e.vhoof@optimusonderwijs.nl Maandag – dinsdag – woensdag	Janneke de Haan-Kusters E: j.kusters@Optimusonderwijs.nl Donderdag – vrijdag
Groep 6	Naomi Pluk n.pluk@optimusonderwijs.nl Maandag – dinsdag – donderdag - vrijdag	Janneke de Haan-Kusters E: j.kusters@Optimusonderwijs.nl Woensdag
Groep 7 – 8	François Werts (BHV) f.werts@optimusonderwijs.nl Maandag tot en met vrijdag	

Schoolleider:	Leontine Weijers E: l.weijers@optimusonderwijs.nl Wisselende dagen
Intern Begeleider:	Ilse Leijser-Wattenberg (BHV) E: i.leijser@optimusonderwijs.nl Dinsdag – vrijdag en een wisselende dag per twee weken
Onderwijsassistent:	Trudy Soer (BHV) E: t.soer@optimusonderwijs.nl Woensdag – vrijdag
Schoolcontactpersonen	Ilse Leijser-Wattenberg (BHV) E: i.leijser@optimusonderwijs.nl François Werts E: f.werts@optimusonderwijs.nl
Antipestcoördinator	François Werts E: f.werts@optimusonderwijs.nl
ICT:	Cora Beeftink E: c.beeftink@optimusonderwijs.nl
Administratie:	Audrey Lucassen E: a.lucassen@optimusonderwijs.nl
Conciërge:	Jerry Theunissen (BHV + EHBO)
Vrijwilligers:	Adrie Muyris (algemeen: maandag en dinsdag) (EHBO) Doranne Reintjes (groep 1 – 2: donderdag en vrijdag)



9 Onze omgeving

Als school staan we in verbinding met organisaties in onze omgeving en daarbuiten. In dit hoofdstuk benoemen we de organisaties dichtbij en wat verder af waarmee we te maken (kunnen) hebben.

9.1 Optimus Primair Onderwijs

Onze school maakt deel uit van de stichting Optimus Primair Onderwijs.

Optimus omvat 38 basisscholen en 2 speciale basisscholen. De scholen staan in de gemeenten Land van Cuijk, Oss en Maashorst.

Het College van Bestuur bestaat uit Monique Donders en Rob Sakko. Het College is eindverantwoordelijk voor de gehele organisatie en legt verantwoording af aan een Raad van Toezicht. Iedere Optimus-school heeft een eigen directeur. Een stafbureau ondersteunt de directeuren en het bestuur ten aanzien van de beleidsdomeinen Onderwijs, HRM, Facilitaire zaken en Financiën. Optimus wil kinderen de beste kansen bieden om zich naar hun kunnen en talent te ontwikkelen. Daarbij is de kwaliteit van de medewerkers en van de organisatie doorslaggevend. Optimus investeert dan ook maximaal in de ontwikkeling van de medewerkers en in het lerend vermogen van de organisatie als totaal. Kennisuitwisseling tussen de schoolteams en onderzoek ten behoeve van de verbetering van de beroepspraktijk worden door Optimus gestimuleerd.

Optimus Primair Onderwijs

Bestuurskantoor

Stoofweg 2, 5361 HZ Grave

(0485) 31 89 10

www.optimusonderwijs.nl



Opleidingsbestuur | stagiaires

Optimus P.O. is een opleidingsbestuur. Dat betekent dat we veel waarde hechten aan de opleiding en ontwikkeling van onze (toekomstige) leerkrachten. Samen Opleiden is een initiatief van de PO-Raad, VO-raad, de MBO-Raad en de lerarenopleidingen. Momenteel werken 20 van de 40 Optimusscholen, waaronder De Zevensprong, intensief samen met de [HAN Pabo](#) binnen het kader 'Samen Opleiden'. Op deze scholen worden studenten opgeleid en begeleid door schoolopleiders. Deze 8 schoolopleiders zijn in dienst bij Optimus, zij begeleiden



en beoordelen deze studenten. Hiervoor worden zij één dag per week vrijgemaakt. Optimus heeft de ambitie om in 2025 minimaal 30 opleidingsscholen te hebben. Stagiaires maken deel uit van het team, verzorgen lessen en zijn aanwezig bij de gesprekken die over leerlingen in hun groep gaan. U kunt bij de leraar van uw kind aangeven als u dit ongewenst vindt. Studenten zijn ook actief op het gebied van onderzoek en ontwikkeling van het onderwijs. Het opleidingsprogramma op de HAN Pabo en het leren in de praktijk zijn nauw met elkaar verbonden en versterken elkaar. Daarnaast werkt Optimus ook samen met de [Academische Lerarenopleiding Primair Onderwijs](#) (ALPO) aan de HAN en Radboud Universiteit. De Radboud Universiteit verzorgt ook de opleiding [Pedagogische Wetenschappen van Primair Onderwijs](#) (PWPO), waarmee Optimus P.O. tevens een convenant getekend heeft.

Verzekeringen

De school heeft voor alle leerlingen, personeelsleden, stagiaires, vrijwilligers en ouderparticipanten een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten. De ruime dekking van deze verzekering garandeert gedupeerden dat schade, waarvoor de school of hierboven genoemde verzekerden wettelijk aansprakelijk zijn, ook daadwerkelijk wordt vergoed. De persoonlijke aansprakelijkheid van de verzekerden is echter uitsluitend meeverzekerd, als en voor zover de schade niet op de eigen particuliere aansprakelijkheidsverzekering verhaalbaar blijkt. De school aanvaardt echter geen aansprakelijkheid voor verlies, beschadiging of diefstal van eigendommen van de leerlingen.

9.2 Buitenschoolse opvang

Sinds 1 augustus 2007 zijn alle scholen verplicht om aan ouders voor-, tussen schoolse- en naschoolse opvang te bieden. Door ons 5 gelijke dagen model hebben de kinderen geen tussen schoolse opvang nodig. Zij gebruiken de lunchpauze op school samen met de leraren. De kinderen van De Zevensprong kunnen zowel voor aanvangstijd van de school, als na het beëindigen van de schooltijden, worden opgevangen. De opvang wordt verzorgd door:

Spring kinderopvang

Dassenburcht 36

5431 JZ Cuijk

T: 088 2088 200

E: klantenservice@spring-kinderopvang.nl

I: <https://www.spring-kinderopvang.nl>

XXS Kinderopvang

Mariaplein 2

5431 DC Cuijk

0485 350139

E: info@xxskinderopvang.nl

I: <https://www.xxskinderopvang.nl>



Kinderopvang Eerste Klas

Heiligenberg 3

5431 SC Cuijk

0485 215665

E: info@kinderopvangeersteklas.nlI: <https://www.kinderopvangeersteklas.nl>Sportstuif

Sportlaan 3

5431 AP Cuijk

06 45401478

E: cuijk@sportstuif.nlI: www.sportstuif.nl/cuijk

9.3 Informatiebescherming en privacy

Het onderwijs is steeds meer afhankelijk van digitale informatie en ICT. We beschermen persoons-gegevens en informatie zorgvuldig en voldoen aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). U heeft als ouder recht op informatie en inzage in het dossier van uw kind.

Recht op informatie

Als ouder heeft u in principe recht op informatie over uw kind. Gescheiden ouders/verzorgers hebben beiden recht op informatie. Het recht op informatie kan beperkt worden als het belang van het kind in het geding is. Welke rechten u als ouder/verzorger heeft, hebben we opgeschreven in onze privacyverklaring en ons privacyreglement. Deze en andere informatie kunt u hier terugvinden op onze [webpagina](#) (Optimus Primair Onderwijs). Voor gedetailleerde informatie verwijzen we naar de [AVG en Privacy site](#) van Stichting Optimus. Hier vindt u ook de link naar onze reglementen, verklaringen en protocollen aangaande privacy en AVG.

Schoolcontactpersonen en klachtenregeling

Wij willen dat onze school een veilige omgeving is voor onze kinderen, het team, ouders en vrijwilligers. Wij leren de kinderen daarom proactief op een vreedzame manier conflicten op te lossen. Toch kan het voorkomen dat kinderen, teamleden, ouders en vrijwilligers zich niet veilig voelen op school. We willen dit voorkomen, maar er kan helaas toch wat gebeuren.

Onderstaand treft u daarom de klachtenregeling aan:

1. Als u een klacht heeft, dan kunt u contact opnemen met de leraar en/of de schoolleider en/of de interne contactpersonen van onze school. De interne contactpersonen op onze school zijn Ilse Leijser-Wattenberg en François Werts;
2. Mocht u op schoolniveau niet tot een goede oplossing komen, dan kunt u de klacht via een korte beschrijving kenbaar maken bij het College van Bestuur van Optimus;
3. Leidt de tussenkomst van het College van Bestuur van Optimus niet tot een bevredigende oplossing, dan heeft u de mogelijkheid om de klacht kenbaar te maken bij de Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs waarbij Optimus is aangesloten;



Stichting GCBO

Postbus 394

3440 AJ Woerden

T: 070-3861697

E: info@gcbo.nl I: www.gcbo.nl

Externe vertrouwenspersoon

N naast de interne klachtencommissie zijn er ook externe vertrouwenspersonen. Via onderstaande link treft u informatie aan:

<https://www.optimusonderwijs.nl/informatie/vertrouwenspersoon/>

Beeldcoaching

De schoolleider en beeldcoach(es) begeleiden leraren onder andere via beeldcoachen. De beelden gebruiken we alleen voor deze begeleiding en vernietigen we na gebruik. We gebruiken deze methode **niet** om kinderen te begeleiden.

9.4 Andere instanties

Inspectie van het Onderwijs

E: Info@owinsp.nl

I: www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis).

Klachtenmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900-1113111 (lokaal tarief). Op de bovengenoemde site van de inspectie kunt u ook de bevindingen van de inspecteur over onze school lezen.

Samenwerkingsverband Stromenland

T: 0485-209001

E: infooplvc@stromenland.net

I: <https://www.stromenland.nl>

Schoolarts/ GGD

Onze jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen volgen op vaste momenten de groei en de ontwikkeling van uw kind. U ontvangt thuis een uitnodiging voor het gezondheidsonderzoek van uw kind.

T: 0900 – 4636443 / I: www.ggdhvb.nl

Jeugdtandzorg

Specialistische jeugdtandzorg:

I: www.mondzorgvoorkids.nl



Informatiepunt autisme

Dit is een informatiepunt voor de regio Nijmegen, waartoe De Zevensprong behoort.

Het punt is op de maandag, woensdag en donderdag telefonisch bereikbaar op tel. 024-23504323.

E: info@autismeregionijmegen.nl

I: www.autismeregionijmegen.nl

Centrum Jeugd en Gezin

Opvoeden doe je samen

Kinderen komen niet met een handleiding. Het is daarom ook helemaal niet vreemd als je als ouder of opvoeder soms onzeker voelt of je het wel goed doet. Er verandert namelijk nogal wat in je leven. Ga daarom het gesprek aan over opvoeden, met andere ouders of andere mensen in je omgeving. Wist je dat er ook trainingen zijn over opvoeden en wat daar allemaal bij komt kijken? En natuurlijk kun je met je vragen naar het consultatiebureau. Of je kijkt op de website van

www.cjglandvancuijk.nl/opvoeden-doe-je-samen

Je staat er niet alleen voor want *opvoeden doe je samen*.

T: 0485 39 66 66

Maandag t/m vrijdag 9.00u-12.00u

E: info@cjglandvancuijk.nl

I: www.cjglandvancuijk.nl



Stichting Leergeld

Leergeld Land van Cuijk misschien ook voor uw kind?

“Alle kinderen mogen meedoen, want nu meedoen is straks meetellen!”

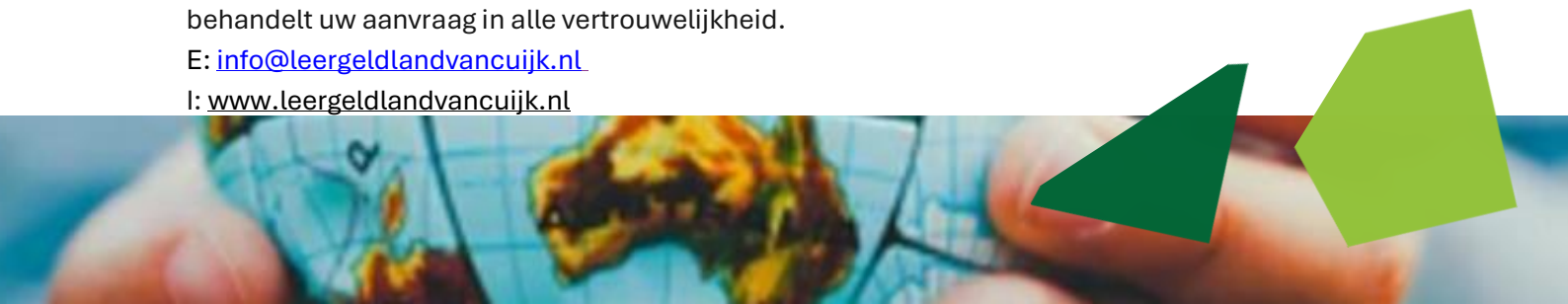
Leergeld Nederland is een landelijke organisatie met meer dan 100 regionale afdelingen, waaronder het Land van Cuijk. Elke regio opereert zelfstandig. Stichting Leergeld wil dat kinderen van 4 tot 18 jaar, van wie de ouders een laag inkomen hebben, toch mee kunnen doen aan allerlei activiteiten die voor hun persoonlijke ontwikkeling van belang zijn. Dat gaat soms niet alleen om ouders met een bijstandsinkomen. Helaas overkomt het ook anderen dat ze (tijdelijk) een laag inkomen hebben. Ook zij kunnen een aanvraag indienen. Hoe een en ander verder verloopt, kunt u lezen op onze website. Deelname aan het verenigingsleven, zoals sport, muziek, toneel of scouting en deelname aan werkweken en schoolreisjes. Ook een bijdrage voor de aanschaf van een fiets of computer behoort soms tot de mogelijkheden. Kunt u die kosten niet meer betalen? Leergeld kan u misschien helpen. De zgn. ‘wettelijk voorliggende voorzieningen’ van de gemeente gaan altijd voor! Wilt u meer weten, neem dan contact op met Leergeld Land van Cuijk. Leergeld behandelt uw aanvraag in alle vertrouwelijkheid.

E: info@leergeldlandvancuijk.nl

I: www.leergeldlandvancuijk.nl



Leergeld



Tot slot

Wensen wij onze kinderen en hun ouders een heel fijn schooljaar 2025 – 2026 toe!

Team BS De Zevensprong

SAMEN **SPRINGEN** NAAR DE TOEKOMST

