

Kwaliteitsplan Rijke Schooldag – Basisschool de Regenboog

Projectomschrijving

Achtergrond

De Regenboog wil alle kinderen datgene bieden dat ze nodig hebben voor hun rol in de samenleving van de toekomst. Dit vereist dat alle kinderen kansen moeten krijgen om zich te kunnen ontplooiën tot de beste versie van zichzelf. Op basis van verschillen tussen alle leerlingen gaat het om sterk uiteenlopende behoeften. Daartoe biedt de Regenboog kinderen een Rijke Schooldag. Hierin wordt een gevarieerd verrijkt aanbod na schooltijd georganiseerd. Kinderen maken kennis met dingen die ze niet zomaar elke dag doen. Samen met klasgenootjes gaan kinderen op ontdekkingsreis. Ze doen nieuwe ervaringen op, ontdekken nieuwe talenten, krijgen meer zelfvertrouwen en maken plezier. In de toekomst helpt dit het kind om sterker in zijn of haar schoenen te staan.

Dit programma vindt drie dagen in de week plaats, op maandag, dinsdag en donderdag van 14.00u tot 16.00u. Op deze dagen nemen leerlingen uit groep 1 t/m 8 deel aan het programma. De verdeling hiervan is ongeveer 2 groepen onderbouw van maximaal 15 leerlingen, 3 groepen middenbouw van 15 leerlingen en 3 groepen bovenbouw. Sport en Spel heeft een maximum van 16 leerlingen, zodat je een even aantal hebt voor bepaalde spellen. Daarnaast bieden we tijdens de Rijke Schooldag vanuit Sociom ook huiswerkbegeleiding aan op maandag en dinsdag voor de groepen 4 t/m 8. Op maandag krijgt groep 8 ook extra ondersteuning bij begrijpend lezen tijdens de Rijke Schooldag. Op de donderdagen hebben we een mondhygiënist van Mint die zich met haar team inzet voor een gezond gebit bij de peuters- en kleuters.

Onder schooltijd bieden we vanuit de Rijke Schooldag aan groep 8 musicallessen aan ter voorbereiding op de afsluitende musical.

Speerpunten zijn:

- Versterken verbinding school-thuis-omgeving.
 - School: aansluiten bij thema's lescurriculum / cultuureducatie.
 - Thuis: betrokkenheid ouders.
 - Omgeving: samenwerken met bedrijven / organisaties in omgeving van de school.
- Talentontwikkeling (zowel leerlingen als helpende ouders).

Talentontwikkeling kinderen

Kinderen willen graag hun talent ontdekken door veel verschillende dingen uit te proberen. Kinderen vinden het leuk om steeds iets anders te doen en iets nieuws te ontdekken om er zo achter te komen waar je interesses of passies liggen. Een aantal kinderen geeft aan dat het fijn is als je iets leuk vindt, dat je daar verder in kunt gaan om je hier meer in te verdiepen en er echt iets van leert.

Wensen van kinderen

Leerlingen zouden dit tijdens de Rijke Schooldag graag door middel van de volgende categorieën in activiteiten terug zien:

- Sport / bewegen: voetbal, boxen, dansen (break-dance, hiphop, tapdans), freerunnen, basketbal, skeeleren, atletiek, cheerleaden, ballet, honkbal
- Spel: bordspellen, kaartspellen, balspellen, escape room, latjetrap, flessenvoetbal, ezelen, met auto's spelen
- Muziek: drummen, saxofoon, blokfluit, zingen, schoolband of schoolorkest opzetten
- Creatief: drama, schrijven (bijv. schoolkrant maken / website maken), editten, knutselen, tekenen, make-up / schmincken, sieraden maken, TikTok maken
- Beroepen: supermarkt, vrachtwagenchauffeur, DJ, kapper, slagerij, automonteur, dokter, brandweer
- Vaardigheden:

- Handige vaardigheden: tuinieren, koken, bakken, fietsen repareren, poetsen, bouwen.
- Sociale vaardigheden: zelfvertrouwen, omgaan met sociale angsten, omgaan met spullen.

Daarnaast denken kinderen ook aan bepaalde vakken of thema's zoals techniek, biologie, scheikunde, topografie, wiskunde, onderzoek doen, levensbeschouwing, talen leren en leren over verschillende culturen.

Ook sociale aspecten spelen voor kinderen een rol. Zij vinden het leuk om iets samen te doen, maar daarnaast ook elkaar iets te leren. Denk aan activiteiten waarbij de oudere kinderen iets leren of een activiteit uitvoeren met de jongere kinderen zoals:

- oudere kinderen de kleine kinderen laten schminken.
- oudere kinderen die voorlezen aan kleine kinderen.
- oudere kinderen die kleine kinderen leren tellen, veters strikken, etc.

Kinderen geven ook aan dat het leuk is wanneer resultaten van de activiteiten gepresenteerd worden in een feestelijke setting. Denk bijvoorbeeld aan een optreden, voorstelling, presentatie of tentoonstelling.

Omgangsvorm pedagogisch team en kinderen Basisschool de Regenboog

Het pedagogisch handelen van het team kenmerkt zich door de woorden: veiligheid, respect, verantwoordelijkheid, betrokkenheid en samenwerken. Het didactisch handelen is te typeren met de kernwoorden: actief, directe expliciete instructie, samenwerking en doelgericht vanuit de principes vanuit SWPBS (School Wide Positive Behavior Support). De Regenboog gebruikt een vastgelegde reactieprocedure bij ongewenst gedrag en gedragsprotocol. Ouders worden altijd op de hoogte gebracht bij grensoverschrijdend probleemgedrag. Verder zijn er vaste afspraken voor de begeleiding van wandelen naar een locatie buiten school. Binnen het team Rijke Schooldag is duidelijk bij de coördinator en pedagogisch ondersteuners hoe we het pedagogisch handelen borgen.

Taken Rijke Schooldag

Het team van de Rijke Schooldag bestaat uit:

- coördinator
- cultuurmakers met eigen specialiteiten
- pedagogische ondersteuning & inhoudelijke activiteit op de onderbouwgroep
- hulpouders
- stagiaire en/of vrijwilliger ter ondersteuning of als vakinhoudelijk uitvoerder
- coördinator huiswerkbegeleider en ondersteunende uitvoerders huiswerkbegeleiding.

Coördinator

Deze persoon coördineert de volgende onderdelen van de Rijke Schooldag:

- Ontwikkelen en coördineren inhoudelijk programma Rijke Schooldag.
- Communicatie en coördinatie inschrijvingen kinderen.
- Communicatie en coördinatie hulpouders.
- Coördinatie uitvoering Rijke Schooldagen.
- Monitoring en sturing van het uitvoerend team op principes vanuit SWPBS.
- Doorgeven bestellingen voor materiaal en gereedschap aan ad.
- Financieel overzicht wordt door controller Optimus bijgehouden.

Daarnaast is deze persoon op de hoogte van een aantal praktische zaken die zich voordoen bij de uitvoering van het programma:

- EHBO / pleisters e.d.
- Allergieën kinderen in beeld hebben
- Hulp bij ongeluk zindelijkheid
- Foto's maken
- Ouders bellen en terugkoppeling leerkracht bij ongewenst gedrag
- VOG's van betrokkenen bij uitvoering van het programma
- Afstemming school m.b.t. voorbereiding ruimte (bijvoorbeeld een lege speelzaal of een opstelling voor vrij spel)

Hulpouders

Ouders kunnen zich opgeven als hulpouders. Hulpouders helpen met extra handen bij de uitvoering van het programma van de Rijke Schooldag. Taken die zij uitvoeren:

- Fruit snijden
- Water & thee uitdelen aan kinderen
- Helpen bij activiteiten / workshops
- Helpen met opruimen, afwassen e.d.
- Indien gewenst / geschikt kan een ouder zelf een activiteit aanbieden of uitvoeren met kinderen. De volgende activiteiten die ouders zouden kunnen aanbieden zijn o.a. geïnventariseerd: dansen, knutselen, tekenen, zorgzaam, muzikaal, voorlezen, spellen, bingo, buiten spelen, voetballen, tuinieren, lego, kaartspellen, bordspellen, schilderen, koken, buiten spelen, breien, haken, naaien, zeefdrukken, ICT, bouwen met hout

Cultuurmakers

Inhoudelijke workshops / activiteiten worden voornamelijk aangeboden door cultuurmakers. Denk aan experts / docenten op het vlak van muziek, drama, sport, techniek, beeldende kunst, etc. Taken die zij uitvoeren zijn:

- Voorbereiding en uitvoering van hun workshop / activiteit
- Ruimte schoon en opgeruimd achterlaten
- Overdracht kinderen groep 1-4 aan ouder / begeleider bij de poort na afloop van het programma

Partnerorganisaties

Diverse partnerorganisaties ondersteunen het programma van de Rijke Schooldag.

- Qrabbl: zij hebben een brede pool van vakinhoudelijk docenten én zorgen voor vervanging bij ziekte.
- Sociom: Aisha is de wijkcoach die kan ondersteunen bij het betrekken van ouders. Ook biedt Sociom huiswerkbegeleiding aan tijdens de Rijke Schooldag
- Mint Mondhygiënist: Melek van Mint biedt tijdens de Rijke Schooldag tandverzorging en voorlichting over mondgezondheid aan bij de peuters en kleuters.

Contactpersonen Rijke Schooldag

NAAM	ORGANISATIE	MAIL
Anja Selten	Basisschool de Regenboog Directeur	a.selten@Optimusonderwijs.nl
Sabrine Mokhtari	Basisschool de Regenboog Coördinator Rijke Schooldag	s.mokhtari@optimusonderwijs.nl
Aicha van Eijbergen	Interculturele ouderconsulente Sociom op basisschool de Regenboog	aichavaneijbergen@sociom.nl

Nancy ten Haaf	Coördinator huiswerkbegeleiding Sociom op basisschool de Regenboog	nancytenhaaf@sociom.nl
----------------	--	--

Team Rijke Schooldag

Momenteel vormen de volgende personen onderdeel van een vast team voor de uitvoering van de Rijke Schooldag:

- coördinator maandag, dinsdag en donderdag
- Pedagogisch ondersteuner
- Cultuurmaker sport & spel
- Cultuurmaker sociaal emotioneel en burgerschap
- Cultuurmaker techniek
- Moestuincoach en koken
- Cultuurmaker theater
- Cultuurmaker muziek, circus
- Cultuurmaker theater, dans + beeldend
- Cultuurmaker dans

Ruimtes

Diverse ruimtes in de school kunnen worden ingezet voor activiteiten van de Rijke Schooldag:

- De Trommel – primair voor de onderbouw
- Speelzaal- primair voor de onderbouw
- Ouderkamer
- Hal: 3 verschillende plekken in de hal.
- Speelplein (bij goed weer & een passend programma, denk aan moestuinieren of Sport & Spel)
- Atelier
- Laco en/of Kristal
- Kleine ruimtes boven

Daarnaast kan via Gemeente Land van Cuijk gebruik worden gemaakt van gymzaal het Kristal (tegen vergoeding). Dit kan via het emailadres: sportzaalhuur@landvancuijk.nl

Communicatie

Op diverse momenten vindt er communicatie plaats naar kinderen / ouders ter promotie van het programma. Het programma wordt tussen 5 periodes georganiseerd.

Tussen:

- Zomervakantie tot herfstvakantie
- Herfstvakantie tot kerstvakantie
- Kerstvakantie tot voorjaarsvakantie
- Voorjaarsvakantie tot meivakantie
- Meivakantie tot zomervakantie

Voor elke periode krijgen kinderen en hulpouders de mogelijkheid om zich op te geven voor een periodeprogramma van de Rijke Schooldag. De promotie van het programma en communicatie van de kinderen wordt op volgende manieren aangepakt.

Inschrijfbrief

Via de leerkracht krijgen alle kinderen een brief mee naar huis. In deze brief wordt het volgende vermeld:

- Onderwerp/soort activiteit

- Data van het programma
- Inschrijfstrook waarmee kinderen zich aanmelden om deel te nemen voor het programma op maandag, dinsdag en/of donderdag
- Inschrijfstrook waarmee ouders zich aanmelden als hulpouder

Kinderen leveren de ingevulde inschrijfbrief weer in bij hun eigen leerkracht. De coördinator verzamelt de ingeleverde inschrijfformulieren voor verwerking in de programma aanpak en planning van hulpouders.

Nieuwsbrief

De school stuurt met regelmaat een nieuwsbrief naar ouders van kinderen. Hierin wordt aankondiging van het programma/updates van de Rijke Schooldag meegenomen. Dit wordt gecoördineerd door de directeur van de school.

Communicatie leerkrachten

Coördinator heeft regelmatig contact met het team van leerkrachten met betrekking tot de volgende informatie:

- Coördinator geeft de startlocatie van de workshop per leerling aan de leerkrachten door in een groepsoverzicht. Zo weten de leerkrachten in welke ruimte de leerlingen uit de groep verwacht worden na school, voor deelname aan het programma van de Rijke Schooldag. De leerkrachten zorgen dat de kinderen uit hun klas bij de juiste startlocatie aankomen.
- Leerkrachten geven aan coördinator door of er leerlingen zijn met individuele behoeften waar het team Rijke Schooldag rekening mee dient te houden.

Programma Rijke Schooldag

Het inhoudelijk programma vindt plaats op maandag, dinsdag en donderdag van 14.00 tot 16.00. Per dag worden er 8 inhoudelijke activiteiten aangeboden voor maximaal 15 kinderen per activiteit.

Het programma per dag ziet er globaal als volgt uit:

13.45 Verzamelen coördinator, pedagogische ondersteuning en hulpouders

Klaarzetten fruit en water/thee voor kinderen

Klaarmaken ruimtes voor activiteiten

Aankomst vakdocenten die zelfstandig hun activiteit voorbereiden

14.00 Leerlingen gaan naar activiteit zoals aangegeven op de lijsten en starten met het eten van fruit en wat drinken. Daarna start de activiteit. Bij een activiteit op een externe locatie, wordt er eerst nog naar de locatie gelopen voordat de activiteit begint.

15.45 Afronden en opruimen.

16:00 Afsluiten programma en de leerlingen naar de poort brengen (groep 1 t/m 4). Groep 5 t/m 8 mogen zelfstandig naar huis.

Ambities voor de toekomst

- Toewerken naar kleinere groepen met behoud van het aantal leerlingen. Dit om te zorgen dat de concentratie na een lange schooldag optimaal blijft en ook om overprikkeling bij leerlingen te voorkomen. Voor een aantal leerlingen is het moeilijk om opeens in een grotere groep te zitten na schooltijd met leerlingen waarmee zij normaal niet in de klas zitten. Alleen mogelijk met meer budget.
- Vast muziekdocent voor een dag in de week die muzieklessen geeft tijdens schooluren en muziekles voor kinderen tijdens het programma van Rijke Schooldag van 14.00 tot 16.00
- *Flyer / folder*: Ontwikkelen van één basis flyer of folder die kinderen op een paar momenten per jaar meekrijgen ter enthousiasmering voor deelname aan het programma van de Rijke Schooldag.
- *Meer techniek aanbieden.*

- *Optreden verzorgen voor ouders en kinderen Rijke schooldag.*