



**INFORMATIEBOEKJE  
GROEP 1-2  
2025 – 2026**

Hallo,

Welkom op basisschool De Bongerd! Uw kind gaat binnenkort bij ons naar school. Een spannende tijd breekt aan en er komt veel (nieuwe) informatie op u af. In dit boekje hebben we de belangrijkste zaken op een rijtje gezet, zodat u alles nog eens rustig kunt nalezen.

Veel leesplezier!

Team de Bongerd

Ps. Dit informatieboekje is voor het laatst herzien op 21-05-2025. Wanneer u ook zorgvuldig de nieuwsbrieven leest, met name de Bongerd Actueel die op de eerste vrijdag van de maand verschijnt, en Parro in de gaten houdt, bent u altijd van de laatste ontwikkelingen op de hoogte.

## Visie op het kind

Wij vinden belangrijk dat:

- een kind spelend leert;
- een kind zich ontwikkelt naar eigen aard en kunnen en op het eigen tempo;
- een kind, kind mag zijn;
- een kind rekening houdt met zijn omgeving;
- een kind een gevoel van eigenwaarde, zelfvertrouwen en zelfstandigheid opbouwt;
- een kind creatief bezig mag zijn.

## Activiteiten in groep 1/2

### Start van de dag

De kinderen van groep 1, 2 en 3 worden 's ochtends door hun ouders middels een *kiss & ride* principe naar de poort bij het achterplein gebracht.

Een leerkracht staat vanaf 08:20u op het schoolplein om de kinderen door te sturen naar hun eigen groep.

Uw kind zoekt een lege plek aan de kapstok en hangt hier de jas op.

De tas zet uw kind op het schap boven de kapstok.



dreamstime.com



### Inloop

Eén keer per week mag u met uw kind mee de klas in lopen. Eventjes tijd om samen afscheid te nemen en voor het kind een moment om dingen met u te delen en om eens lekker de sfeer te proeven.

In de klas is er de mogelijkheid om meteen lekker met een werkje aan de slag te gaan.

Tijdens dit werkje loopt de leerkracht rond, helpt waar het nodig is, maakt een praatje of geeft vast een korte instructie aan een groepje.

Tip: spreek wanneer het kan samen met uw kind een vaste dag af waarop u mee naar de klas loopt.

### Kringactiviteiten

Rond 08.45 uur openen we de dag in de kring en daarbij komt het volgende aan bod:

- Welke dag is het vandaag?
- Welke dag was het gisteren/morgen, benoemen datum, maand, jaar, seizoen en het weer.
- Het bespreken van het dagritme: wat gaan we allemaal doen vandaag?



Voorbeelden van andere kringactiviteiten zijn:

- Vrij vertellen
- Een instructie (van bijvoorbeeld taal of rekenen)
- Klassengesprek (samen praten over een onderwerp)
- Voorlezen
- Lessen SEO (Sociaal-Emotionele Ontwikkeling)
- Versjes
- Gezellige doe-zoek-voel-kijk-luister- en dans- en/of zangspelletjes
- Filmpjes kijken



## Werklessen

Vervolgens starten wij met een werkles. Kinderen plannen hierbij hun werkjes of activiteiten met behulp van een digitaal planbord.



De leerkracht loopt een rondje om te kijken of iedereen kan beginnen. Na dit rondje schuift ze aan bij een kind of een groepje kinderen om te observeren en/of te begeleiden, of ze start een kleine kring.

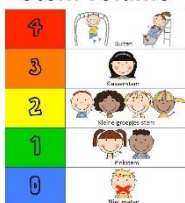
Bij een kleine kring neemt de leerkracht een aantal kinderen bij zich om te werken aan een specifiek onderwijsdoel. Dit gebeurt op niveau. Ook wanneer de eerder aangeboden stof nog een keer en/of op een andere manier aangeboden moet worden of in andere gevallen, waarbij kinderen juist iets nodig hebben wat buiten het standaard aanbod valt, bijvoorbeeld als extra uitdaging.

Voorbeelden van kleine kringactiviteiten (werken met de leerkracht) zijn:

- Taal- en rekenspelletjes/oefeningen
- Verhaal vertellen, navertellen, naspelen, op volgorde leggen, e.d.
- Auditieve oefening (rijmen-raadsels e.d.)
- Begeleiding bij knutselopdrachten
- Begeleiding/sturing bij hoeken of werkjes
- Checken van ik-doelen (voorkennis en uiteindelijke evaluatie hiervan)



## Stem volume



Tijdens de kleine kring mogen de andere kinderen niet naar de leerkracht komen. Voor de kinderen in de kleine kring is het belangrijk dat de leerkracht de aandacht volledig bij hen heeft. Voor de kinderen buiten de kleine kring bevordert dit het eerst zelf proberen, elkaar helpen en het leren omgaan met uitgestelde aandacht. Tijdens de looprondes kan de leerkracht deze kinderen verder helpen waar nodig.

## Buiten spelen

Twee keer per dag spelen we drie kwartier tot een uur buiten.

In het geval van hevige regen blijven we binnen, maar we trotseren met regelmaat wat druppels en kou of een felle zon. Zorg er daarom voor dat de (buiten)kleding van uw kind bij de weersomstandigheden past. Op regenachtige dagen mogen de kinderen hun regenlaarzen aan, mits ze andere schoenen/sloffen bij zich hebben voor in de klas.



## Einde van de dag

Rond 14:00u sluiten we de dag samen af. De kinderen trekken op de gang hun jas aan en nemen hun tas mee de klas in. Vaak deelt de leerkracht werkjes uit de 'meeneembak' uit. Mocht u thuis wat plastic tassen over hebben, dan vullen we hiermee graag onze voorraad in de klas. Om 14:15u loopt de leerkracht met de kinderen mee naar buiten en gaan de kinderen met hun (groot)ouder(s), verzorgers of oppas mee naar huis. Ze mogen pas bij de leerkracht weg, als ze degene die hen komt ophalen zien. We vinden het fijn om te weten als uw kind eenmalig door iemand anders, een voor ons vreemd gezicht, opgehaald wordt. Geef het ook even door als uw kind (op vaste dagen) naar de BSO gaat of al zelfstandig (of met oudere broer/zus) naar voren mag lopen.



### Thema's:

Wij werken in de kleutergroepen met thema's. Thema's die passen bij seizoenen of vieringen, zoals lente, herfst, Sinterklaas, Kerst, Pasen, etc., een thema wat helemaal aansluit bij de beleving van de kinderen in onze klas en/of een thema dat zich perfect leent voor de leerdoelen die we moeten bereiken.

Gedurende een aantal weken (van vakantie tot vakantie) staat er een thema centraal. Binnen dit thema wordt er steeds aan nieuwe doelen gewerkt. Deze halen we uit de landelijke kerndoelen en ons leerlingvolgsysteem, waarbij we kijken naar de didactische leeftijd van de kinderen: Wat weten ze al en waar kunnen ze nog aan werken? Verder bieden we bij elk thema versjes, liedjes en knutselwerkjes aan. Voorafgaand aan een thema ontvangt u hier van ons informatie over. Wij doen daarbij ook een beroep op u. Wellicht heeft u tijd om te helpen met het inrichten van de themahoeken in de gang of in de klas, of heeft u hier spullen voor. Soms vinden we extra handen in de klas ook wel eens fijn bij knutselactiviteiten en bij spelletjes in de groep of hebben we uw hulp nodig bij het rijden en begeleiden van een uitstapje of het verzorgen van een gastles/workshop.

### Sociaal-emotionele ontwikkeling:

In de hele school maken wij gebruik van de methode "Goed gedaan" voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Ongeveer elke 2 weken wordt er een les gegeven waarin een onderwerp centraal staat.



Ook werken wij door de hele school heen met de Fides-methodiek. Fides betekent vertrouwen. Vertrouwen als kind in jezelf. De Fides-methodiek geeft via praktische en zichtbare manieren inzicht in jezelf en de omgeving.

De sociale vaardigheden die we ze met deze methode aanleren helpen de kinderen om zichzelf (bij) te sturen. Hierbij maken we gebruik van alledaagse symbolen. Neem maar eens een kijkje in de klas bij de Fides-plank met daarop een aantal van de symbolen die we gebruiken bij ons in de klas.

Verder staan we stil bij de belangrijke periode in het schooljaar, waarbij extra aandacht is voor groepsvorming: de Gouden, Zilveren en Bronzen weken.

### **Coöperatief leren:**

Coöperatief leren is samenwerkend leren, kinderen leren van en met elkaar. We gebruiken hierbij verschillende werkvormen: dubbelrij, binnen buiten kring, mix tweetal gesprek, ik ook groepen, mix en ruil, mix en koppel en hoeken. Alle kinderen doen hieraan actief mee door gelijktijdig te spreken en/of te luisteren. Door het coöperatief leren wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling bevorderd.

### **Digi-bord**

In de kleutergroepen maken wij gebruik van een digibord. Wij gebruiken het bord bij onze lessen en de kinderen kiezen op het digibord met het programma *Digikeuzebord* wat ze doen tijdens de werkles.

### **ICT**

Elke kleutergroep heeft een aantal tablets tot haar beschikking met educatieve apps waarmee de kinderen tijdens de werkles aan de slag mogen. Ook lenen we regelmatig materialen bij Biblioplus waarmee we de koppeling mogelijk maken tussen digitaal en handelend leren.

### **Fruit eten**



Elke dag eten wij fruit of groente en drinken wij om 10:00 uur. Het is voor uw kind heel fijn als hij/zij dit zelfstandig kan. Maak bijvoorbeeld vast een sneetje in de banaan, zodat het makkelijker open te maken is. Snijd de appel vast in stukjes en zorg voor bakjes/bekers die de kinderen zelf kunnen openen en sluiten. Voorzie bakjes en bekens van een naam, zodat we weten van wie het is.

Om 10:15u gaan we naar buiten, ook de kinderen die nog niet klaar zijn met eten/drinken. Zij gaan hier dan buiten mee verder. Op de Bongerd proberen wij een gezond voorbeeld te geven aan de kinderen. Daarom eten wij alle dagen gezond! Dus geen crackers/koekjes etc.

### **Zintuiglijke, motorische en lichamelijke oefening**

#### Buiten spelen:

Spelen in de zandbak (scheppen e.d.) of spelen in het speeltoestel, op fietsen, steps, of stuurkarren, met springtouwen, voetbal op het grasveld, etc.

#### Spelles:

Hierbij komen o.a. zangspelen, tikspelen, bewegingsverhaal, bewegen op muziek en ontspanningsoefeningen aan bod.





### Gymles:

Er zijn verschillende soorten lessen, waarbij de doelen, horende bij “de grote motoriek” gedurende het schooljaar allemaal aan bod zullen komen:

- we kiezen een aantal materialen uit waarmee de kinderen in roulerend circuit gaan bewegen (in kleine groepjes)
- experimenteren en uitdiepen van de functie van het materiaal wisselen elkaar af (vrij spel versus geleid spel)
- spelletjes
- vrij binnenspel: met klimrekken, matten, banken, ballen, hoepels, enz.



Kinderen gymmen op de Bongerd in gymkleding, bestaande uit een T-shirt, korte broek/korte legging en gym schoenen met voldoende grip.



Laat thuis vast zoveel mogelijk u kind zelf aan- en uitkleden (begeleid, en neem het niet te snel over), zodat de kinderen dit in de klas zoveel mogelijk zelfstandig kunnen.

Op **maandag** nemen de kinderen hun gymkleding in een (rug/koord)tasje mee naar school en leggen dit in de gymmand. We gymmen meestal op wisselende dagen. Na de gymles nemen de kinderen hun tas weer mee naar huis.

### **Lunch**

Rond 12:00 uur eten wij gezamenlijk de lunch in de groep. Kinderen nemen zelf boterhammen en drinken mee. Wij gaan er in principe van uit dat al het eten/drinken opgegeten en opgedronken moet worden zoals het in de trommel of beker zit. Laat het ons weten als dat niet het geval is en maak hierover ook duidelijke afspraken met je kind. Ook hierbij geldt weer dat wat niet op is, verder buiten opgegeten wordt.



Drinken in bekertjes, niet in pakjes. In de warme periodes mag het drinken voor de lunch aan het begin van de dag in een bak in de klas worden gezet, die de hulpjes naar de koelkast zullen brengen, zodat het lekker koel blijft tot de lunch.

Op de Bongerd proberen wij een gezond voorbeeld te geven aan de kinderen. Daarom eten wij alle dagen gezond!

Na het eten wordt er opgeruimd en gaan we om 12:15 met de hele school buiten spelen. De groepen 1, 2 en 3 (en voor een bepaalde periode ook groep 4) spelen achter. De andere groepen spelen voor op het schoolplein.

## Spelletjesdagen

Wij hebben een aantal keren per jaar een spelletjesmiddag. De kinderen spelen dan een gezelschapsspel in (gemixte) groepjes onder begeleiding van de kinderen van groep 4. De kinderen nemen **van thuis** enkele spelletjes mee. De kinderen leren zo wat gezelschapsspelen zijn en ervaren daarbij het winnen en het verliezen van een spel. Plezier staat hierbij voorop!



## Oudergesprekken



Binnen 6 weken na de start van uw kind wordt u uitgenodigd voor een collagegesprek. U krijgt van ons dan een A3-vel waarop u, met foto's/woorden/plaatjes/tekeningen, een collage over uw zoon/dochter maakt. Deze collage is de leidraad voor het gesprek, zodat de leerkracht een (nog) beter beeld krijgt van uw kind. De leerkracht zal u dan ook vertellen hoe hij/zij de start

ervaren heeft. Dit gesprek duurt ongeveer twintig minuten en is zonder uw kind. Als dit gesprek (ongeveer) samenvalt met een ander gesprek uit de gesprekkencyclus, zie hieronder, dan vervalt het gesprek uit de cyclus. De leerkracht stemt dit altijd even met u af.

De rapportgesprekken vinden plaats in februari en juni naar aanleiding van het rapport. In februari kunt u zich een week voor de gesprekken inschrijven via Parro. De rapportgesprekken in juni zijn facultatief, deze vinden plaats op aanvraag van de leerkracht en/of de ouder(s)/verzorgers. Deze gesprekken duren 10 minuten.

Mocht u tussentijds een gesprek met de leerkracht willen, dan kunt u na schooltijd of via Parro een afspraak maken. Bij alle gesprekken vragen wij u om voor opvang te zorgen voor uw (andere) kind(eren), zodat het gesprek in alle rust kan plaatsvinden.



### Gesprekkencyclus groep 1-2:

- Kennismakingsgesprekken in september voor alle kinderen die **niet** net ingestroomd zijn. Het kind is hierbij aanwezig.
- Rapportgesprekken in februari. Het kind is hierbij niet aanwezig.
- Facultatief rapportgesprek in juni. Het kind is hierbij niet aanwezig.
- Tussentijdse gesprekken waar nodig aangevraagd door u of de leerkracht. De aanwezigheid van het kind wordt vooraf bepaald.

## Leerlingvolgsysteem en leerlingenzorg



De brede ontwikkeling van kleuters houden leerkrachten bij in het observatie- en registratiesysteem van Digikeuzebord.

Daarnaast nemen we bij alle kinderen in groep 2 in oktober en maart kleutertaken af uit het dyslexieprotocol. Enkel wanneer hier bijzonderheden uit voortkomen, neemt de leerkracht contact op met de ouders om samen te bespreken wat nodig is voor het kind. Dit wordt altijd bepaald in overleg met de intern begeleider.

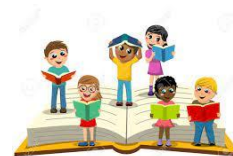


## **Schooltijd**

Wij verwachten de kinderen op tijd op school, zodat wij om 8.30 uur kunnen beginnen met ons onderwijs.

## **Bieb**

Wij gaan elke drie weken naar de bieb met de kinderen. Zij mogen zelf 2 boeken uitkiezen die we meenemen naar de klas. De kinderen mogen hier altijd in 'lezen', soms wordt er zelfs 'voorgelezen' aan elkaar. Deze boeken blijven op school. Het is fijn als u uw kind aanmeldt bij de bieb, zodat er ook thuis gelezen kan worden. Het lidmaatschap is gratis.



## **Podiumkunsten**



Een paar keer per jaar zijn de *podiumkunsten* (hele school) en *kleinkunsten* (onderbouw en voorschoolse), waarbij telkens een aantal groepen optreedt. Wanneer het de groep van uw kind betreft, bent u van harte uitgenodigd om te komen kijken. Zie kalender Parro.

## **Parro**

Onze school werkt met Parro. Dit is een communicatiemiddel dat werkt via internet of een app. De leerkracht zal u een uitnodiging sturen voor Parro.



U kunt in deze app de schoolkalender zien en de Bongerd Actueel. U kunt uw kind afmelden. Verder kunt u zich via Parro opgeven voor activiteiten waar we hulp bij vragen en zich inschrijven voor oudergesprekken. U kunt een kindgesprek (ouders/verzorgenden en leerkrachten samen in een gespreksgroep) en een privégesprek maken (met een bepaalde leerkracht).

Let u op dat u in dit laatste geval rekening houdt met de eventuele werkdagen van de leerkracht. Ouders van kinderen waarbij meerdere leerkrachten voor de groep staan, communiceren bij voorkeur via het kindgesprek, zodat beide leerkrachten van zaken op de hoogte zijn.

Wat wij als leerkrachten over onze groep delen, is alleen zichtbaar voor alle ouders van die groep. De leerkracht deelt hier belangrijke informatie en leuke foto's/verhalen over het reilen en zeilen in de klas.

## **Klassenouders**

Op de Bongerd hebben alle groepen 1 of 2 klassenouders. Klassenouders kunnen de leerkracht helpen met de werving van ouders voor vervoer en klassenactiviteiten, wanneer deze niet goed op gang komt. In overleg met de leerkracht kan er op andere momenten ook een beroep op deze klassenouders gedaan worden. Hiermee ondersteunen zij de leerkracht. Ze zijn dus niet eindverantwoordelijk, dat zijn de leerkrachten.

Het kan zijn dat klassenouders gebruik maken van een groepsapp. Dit is een vrij formele appgroep, met het werven van ouderhulp als doel. We willen voorkomen dat er te veel

berichten heen en weer gaan, waardoor ouders de belangrijke berichten missen. Alleen de klassenouders mogen daarom een bericht in deze app zetten en de andere ouders reageren alleen in de groepsapp als het noodzakelijk is. In veel gevallen is een persoonlijk berichtje naar de klassenouder ook voldoende.

### **Ziek**

Als uw kind ziek is of een afspraak heeft bij de dokter, tandarts of andere zorginstelling, kunt u dit melden in Parro. Is uw kind afwezig zonder reden of heeft u geen melding gedaan in Parro, dan gaan wij ons zorgen maken en bellen we even naar huis.

### **Verlof**

Als uw kind op een bepaalde dag of een bepaald tijdstip niet op school aanwezig kan zijn, om wat voor reden dan ook, dient u dit hiervoor ook te melden in Parro. Dit geldt ook voor kinderen die officieel nog niet leerplichtig zijn.

Bij langdurig of bijzonder verlof vult u minimaal 6 weken van tevoren een verlofaanvraag op de website van onze school [www.debongerdhaps.nl](http://www.debongerdhaps.nl). De directie zal uw aanvraag beoordelen en u informeren of verlof wel of niet wordt toegestaan.

### **Fietsen of lopen?**

Wilt u aan de verkeersveiligheid denken als u uw kind brengt en haalt? Het voorbeeld van de ouders is erg belangrijk. Komt uw kind op de fiets naar school, dan plaatst uw kind deze op het schoolplein achter in het daarvoor bestemde vak. Op het schoolplein mag niet gefietst worden, dus kinderen lopen met hun fiets aan de hand. Auto's mogen niet geparkeerd worden naast het schoolplein/naast de oprit, aangezien dit parkeervakken zijn, uitsluitend voor bewoners en de Posthoorn. Zie bordjes.



### **Kleding**

Wij vinden autonomie heel belangrijk bij kinderen, omdat het hun zelfvertrouwen vergroot. Er is ook niets zo vervelend als moeten wachten tot de juf tijd heeft om te helpen, zodat je kunt spelen of plassen. Zorg er daarom voor dat uw kind zelf zijn/haar jas, broek en schoenen aan en uit kan trekken.

Het is fijn als er een stevige lus aan de jas zit. In de winter is het verstandig om de wanten aan een koord door de mouw van de jas te doen. Verder is het praktisch om in jassen, dassen, handschoenen en in beide laarzen de naam te zetten.

### **Verjaardag**

Uw kind is jarig, groot feest!

Wij vieren dit op school vanaf de vijfde verjaardag. Overleg even met de leerkracht op welk moment dit het beste gevierd kan worden. U bent van harte welkom om bij het feest aanwezig te zijn. Uw kind mag trakteren in de groep. Wij verzoeken u vriendelijk, om een gezonde traktatie uit te delen en dit te beperken tot één ding. Denk hierbij ook aan allergieën.



We accepteren **geen** uitdeelcadeautjes. Wanneer deze toch mee komen, worden deze NIET uitgedeeld (dus voorkom teleurstelling bij uw kind). De jarige job mag, wanneer mogelijk, even langs de directeur voor een verjaardagskaart. Voor het maken van foto's hebben wij de volgende afspraken gemaakt binnen de school: u fotografeert alleen uw eigen kind. Foto's van de hele groep of andere kinderen worden NIET gedeeld. Uw kind mag een gekregen cadeautje meenemen om te laten zien.

### ***Tekening voor een jarige of ander bijzonder feestmoment***

Wil uw kind graag een tekening/knutsel maken voor papa of mama, geef dit dan minimaal een **week van te voren** aan ons door. Als u dit tijdig doet, is het werkje ook op tijd klaar. Maak hierover duidelijke afspraken met uw kind, zodat hij/zij ook weet wat er verwacht wordt. Soms wil een kind liever iets anders doen tijdens de werkles. Wij maken van deze knutsel dan geen verplicht werkje.



### ***Spullen meenemen***

De kinderen mogen een gekregen cadeautje mee naar school nemen op/na hun verjaardag. Op maandagochtend mogen kinderen iets meenemen ter ondersteuning van hun verhaal over het weekend. Via Parro vragen wij soms specifiek om spullen mee te nemen rondom een bepaald thema of letter. Vergeet niet om de naam van uw kind erop te zetten. Ook na de viering van 5 december mag uw kind een cadeautje meenemen.

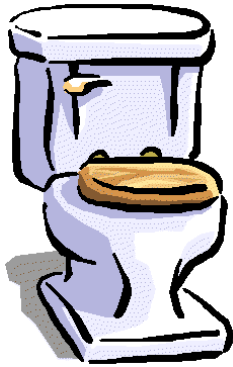


### **Kralenketting**

Als de kinderen een kralenketting hebben gemaakt, mag deze mee naar huis om aan iedereen te laten zien. Graag zien we deze ketting de volgende schooldag weer terug op school.



### **Zindelijkheid**



Kinderen die naar school gaan zijn zindelijk, maar 'ongelukjes' komen nog wel eens voor en daar maken wij geen probleem van. We hebben op school reservekleding en helpen uw kind te verschonen. Soms geeft het problemen als een kind 'de grote boodschap' in zijn broek heeft gedaan. Wij hebben namelijk niet de middelen om uw kind dan te verschonen en kunnen onze groep niet zo lang alleen laten. Wij bellen u dan om zelf uw kind te verschonen. Geef desnoods een extra telefoonnummer op als u zelf overdag niet (altijd) te bereiken bent.

Wij hopen de schoolkleding altijd zo spoedig mogelijk weer terug te krijgen. Zelf een extra setje in de tas doen, mag natuurlijk ook. Wij vinden het ook altijd fijn als we kleding krijgen om onze voorraad reservekleding aan te vullen of te vervangen.

### **Tot slot**

In dit boekje heeft u de belangrijkste informatie voor startende kleuters kunnen lezen. Op [www.debongerdhaps.nl](http://www.debongerdhaps.nl) kunt u informatie vinden die voor de hele school relevant is, zoals de jaarkalender en diverse beleidstukken. Maandelijks ontvangt u de Bongerd Actueel via Parro. Dit is ons voornaamste communicatiemiddel wat betreft actuele informatie en belangrijke data en wij rekenen erop dat u deze zorgvuldig leest. Als uw kind instroomt, kunt u via Parro aangeven hoe u wilt dat wij omgaan met de privacy van uw kind als het gaat om het plaatsen van foto's.

Heeft u na het lezen van al deze informatie toch nog vragen, wat natuurlijk altijd kan, dan zien wij u graag. Onze deur staat voor u open voor en na schooltijd. Ook kunt u ons altijd mailen of een berichtje sturen via Parro.

[p.bosmans@optimusonderwijs.nl](mailto:p.bosmans@optimusonderwijs.nl)

[p.aarts@optimusonderwijs.nl](mailto:p.aarts@optimusonderwijs.nl)

[p.roerdink@optimusonderwijs.nl](mailto:p.roerdink@optimusonderwijs.nl)

**Van harte welkom bij ons op school!**

**Team de Bongerd**

