

Welkom in groep 6



zeven
DE SPRONG

Voorstellen

Dit schooljaar werken de volgende leerkrachten in groep 6:

Maandag: Naomi

Dinsdag: Naomi

Woensdag: Janneke

Donderdag: Naomi

Vrijdag: Naomi



Hoe ziet een dag eruit in groep 6

Een voorbeeld van hoe een dag in groep 6 eruit kan zien.

- We beginnen de dag met de inloop. De kinderen komen binnen en gaan lezen.
- Vervolgens starten we met extra instructie. Enkele kinderen krijgen nog wat extra uitleg over een van de aangeboden doelen en/of krijgen alvast wat uitleg over een van de nieuwe doelen die we die dag aanbieden (pré-teaching).
- Daarna gaan we aan de slag met rekenen.
- Om 10:05 uur is het tijd om fruit te gaan eten en leest de leerkracht voor.
- We spelen van 10:20 uur tot 10:35 uur buiten. De kinderen mogen op het schoolplein spelen of op het beweegpark.
- Dan is het tijd voor een les Atlantis.
- We sluiten de ochtend af met een spellingles.
- Om 12:05 uur is het tijd om te gaan lunchen. Ondertussen kijken we naar het jeugdjournaal.
- We spelen van 12:20 uur tot 12:35 uur buiten. De kinderen mogen op het schoolplein spelen of op het beweegpark.
- Na het buitenspelen starten we met 15 minuten lezen.
- Dan is het tijd voor de taalles.
- Vervolgens is er nog tijd voor een les vreedzaam.
- We sluiten de dag af door te evalueren hoe onze dag is verlopen en we bespreken wat we hebben geleerd.



Vakgebieden

- Rekenen (Getal & ruimte junior)
- Spelling (Staal)
- Taal (Staal)
- Technisch lezen en begrijpend lezen (Atlantis)
- Vreedzaam
- Muziek
- Schrijven (klinkers)
- Gym
- Handvaardigheid
- Teken
- Drama/dans
- ICT (Kidsapp)
- Verkeer (Veilig Verkeer Nederland)



Atlantis

In de leesmethode Atlantis draait alles om de inhoud van de tekst. Kinderen snappen daardoor waaróm ze aan het lezen zijn: ze willen weten hoe een verhaal afloopt of hoe iets in elkaar zit. Dat maakt lezen leuker, met alle voordelen van dien. Want wie graag leest, leest vaker. En wie vaker leest, leest steeds sneller en gemakkelijker. Zo simpel kan het zijn!

In groep 6 komen er vier lessen per week aan bod.

In elke les komen alle facetten van lezen aan bod:

techniek, begrip, woordenschat, leesplezier en literatuureducatie.

Elke les heeft wel zijn eigen accent.



zeven
DE SPRONG

Staal (spelling)

Staal Spelling bestaat uit drie onderdelen:

- spelling (van onveranderlijke woorden)
- werkwoordspelling
- grammatica Spellingcategorieën

In groep 6 biedt Staal in totaal 9 nieuwe spellingcategorieën aan.

Spelling categorieën

Bij ons op school leren de kinderen de spellingregels aan de hand van de categorieën met de daarbij behorende "poppetjes", bewegingen en regels.

Opbouw van een blok

Eén blok duurt vier weken en heeft altijd dezelfde opbouw.

In week 1, 2 en 3 wordt nieuwe leerstof aangeboden en eerder geleerde stof herhaald. In week 3 nemen we de toets af. Week 4 is voor herhaling.

Opbouw van een week

Per week zijn er vijf lessen: drie spellinglessen, één les grammatica en een herhalingsles.



Staal (taal)

Het jaarprogramma van Staal Taal omvat 32 weken, opgedeeld in acht thema's van vier weken. Elke week zijn er vier taallessen.

Opbouw van een thema

Een thema beslaat vier lesweken. Elk thema heeft dezelfde vaste opbouw. De eerste twee weken leren de kinderen nieuwe stof die ze nodig hebben om het eindproduct in week 3 te maken. In die derde week passen ze de opgedane kennis toe. De eindopdracht is een publicatie of presentatie. Week 4 is voor de toets, remediëren, herhalen en verrijken.



zeven
DE SPRONG

Getal & ruimte junior

Bij rekenen werken we met de methode **Getal & Ruimte Junior**.

Aandacht

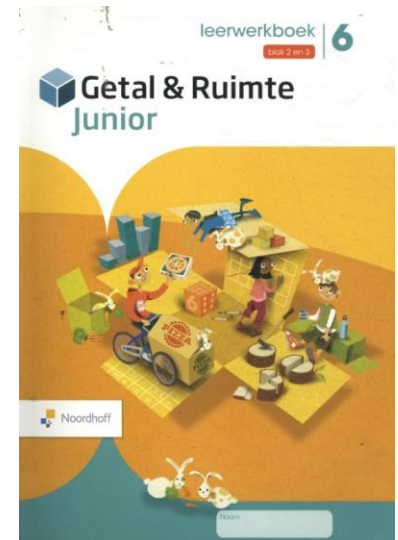
Getal & Ruimte Junior heeft een heldere gestructureerde rekendidactiek met aandacht voor één onderwerp, waarbij er iedere dag ook gewerkt kan worden met een klassikale instructie.

Zelfvertrouwen

Duidelijke, altijd werkende strategieën. Voorkennis wordt iedere dag opgehaald, met veel aandacht voor strategie. Hierdoor kunnen leerlingen zich de rekenvaardigheid echt eigen maken.

Eigenaarschap

In het basismateriaal is differentiatie mogelijk in elke les. Leerlingen die moeite hebben of extra uitdaging nodig hebben, kunnen ondersteuning krijgen met de Niveaulijn en de leerlijn Meesterwerk.



Bareka en Rekensprint

Naast de methode Getal & Ruimte junior werken we ook met Bareka en Rekensprint. Leren rekenen kun je zien als een opeenstapeling van kennis en vaardigheden: de basisvaardigheden moeten eerst goed beheerst zijn voor nieuwe rekenkennis kan worden opgedaan. Om in de bovenste lagen te kunnen bouwen, moeten daarom eerst de steentjes uit de lagen eronder stevig liggen: geautomatiseerd zijn. Zo ontstaat inzicht in de rekenontwikkeling, bij begeleiders, maar ook bij leerlingen en hun ouders!

In laag 1, 2 en 3 van Bareka's Rekenmuurtje vind je donkergroene stenen: dat zijn de drempel- of speedstenen. Deze stenen vormen de basis voor het automatiseren van het rekenen, en vlot en snel beheersen is een voorwaarde voor het correct op kunnen lossen van sommen in de lagen erboven van het Rekenmuurtje 3.0.

De Bareka Online Rekentoetsen geven per steentje inzicht op de *power* en *speed*. Daaraan gekoppeld is Rekensprint. Voor ieder kind individueel stellen we een digitaal oefenprogramma in om aan een bouwsteen te werken die nog extra aandacht nodig heeft.



Vreedzaam

De 30 lessen zijn verdeeld over zes blokken.

Groepsvorming - We horen bij elkaar

Conflicthantering - We lossen conflicten zelf op

Communicatie - We hebben oor voor elkaar

Gevoelens - We hebben hart voor elkaar

Verantwoordelijkheid - We dragen allemaal een steentje bij

Diversiteit - We zijn allemaal anders

De lessen van vreedzaam hebben steeds dezelfde opbouw.



- Binnenkomer
- Agenda
- Wat gaan we leren en doen?
- Activiteit
- Wat hebben we geleerd en gedaan?
- Afsluiting

Gym

De kinderen van groep 6 gymmen 2x per week. Op dinsdag samen met groep 7/8 van 13:15 uur tot 13:55 uur. Deze gymles wordt gegeven door François.

Op donderdag gymmen de kinderen van 10:35 uur tot 11:15 uur. Deze gymles wordt gegeven door Kas van den Bosch (gymdocent).

Verplicht i.v.m. veiligheid:

Gymschoenen, sokken en gymkleding. Sieraden e.d. af en haren vast.

Er wordt *niet* gedoucht na de gymles.

