



Schoolgids 2026 - 2027

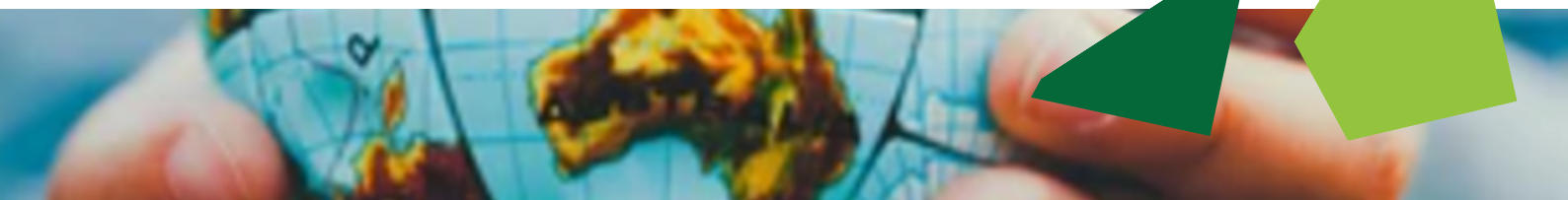


BS De vier Heemskinderen
Rondestraat 31
5352 LJ Deursen-Dennenburg
T: 0486 411521
E: dir.vierheemskinderen@optimusonderwijs.nl
I: www.de4heemskinderen.nl

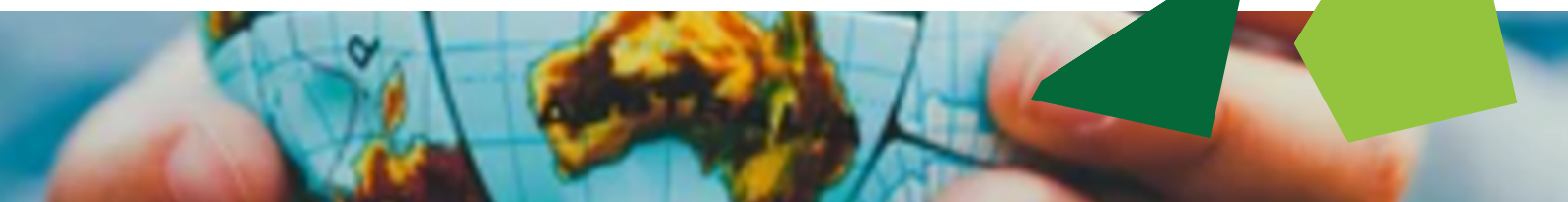


Inhoud

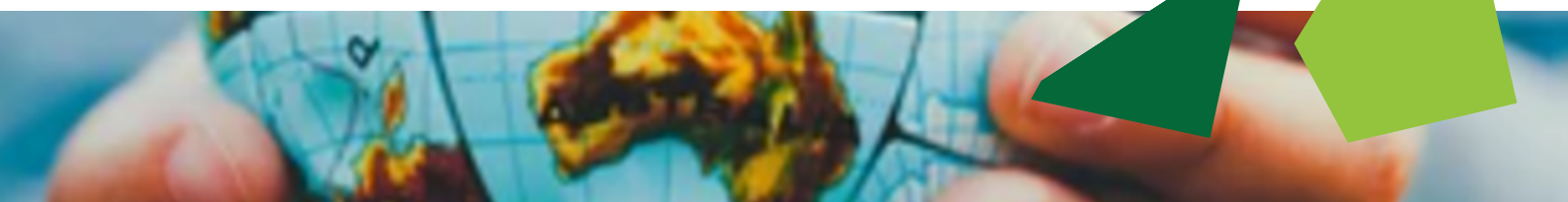
Inleiding.....	2
1 Praktisch	6
BHV	6
Gevonden voorwerpen	6
Gym & bewegen	6
Hoofdluis.....	6
Juffendag & laatste schooldag	6
Lunchpauze	7
Ongeoorloofd verzuim & regelmatig te laat op school.....	7
Rookvrij schoolterrein	7
Schoolbibliotheek	7
Schooltijd (vijf-gelijke-dagenmodel) & onderwijstijd	8
Schorsing	8
Te voet, op de fiets of met de auto	8
Trakteren	8
Tussendoortje	8
Vakanties & vrije dagen.....	8
Studiedagen	9
Vrije studiemiddagen: kinderen vrij vanaf 12.00 uur!	9
Kinderen vrij vanaf 12:00 uur in verband met vakantie	9
Uitnodigingen & kaarten	9
Verjaardagen	9
Verlof	9
Ziekmelding	9



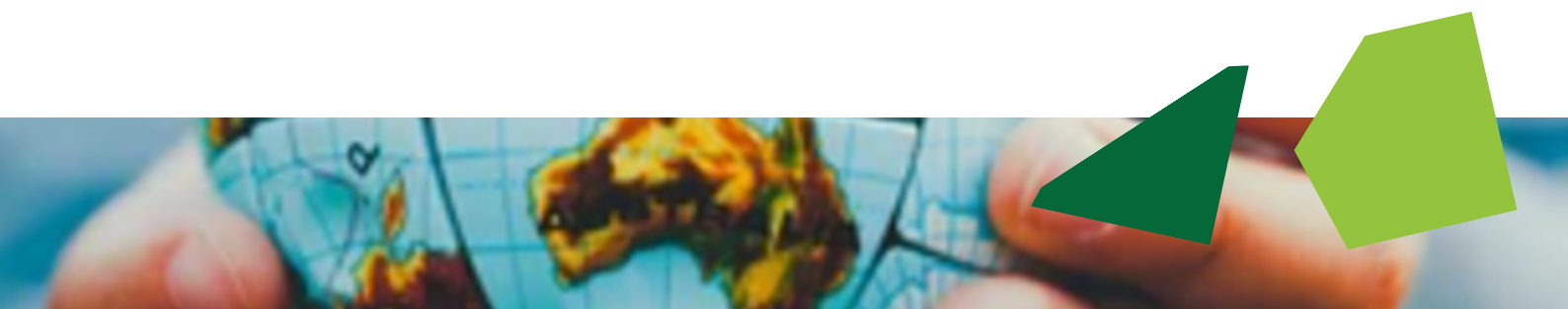
2	Waar staan we voor	10
2.1	Algemene kenmerken van de school	10
2.2	Missie & visie.....	11
	Missie.....	11
	Visie	11
	Samen maken we de school	11
	Organisatie van het onderwijs	11
3	Doelen van ons onderwijs.....	12
3.1	Pedagogisch en didactisch	12
3.2	Leerstofaanbod	12
	Leerstofaanbod groep 1 – 2.....	12
	Leerstofaanbod groep 3 - 8	13
	Lezen.....	13
	Vreedzaam	13
	Burgerschap	14
	Executieve functies	14
	Educatief beeldmateriaal	14
	Huiswerk	14
4	Kind – ouders – school.....	15
	Welkom op school!	15
	Informele start van het schooljaar	15
	Rapporten.....	15
	Gesprekken	15
	Aanmelden	15
	Leerlingenraad	16
	Ouderhulp	16



	Medezeggenschapsraad (MR)	16
	Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR).....	16
	Ouderraad (OR).....	17
	Vrijwillige ouderbijdrage	17
5	Resultaten van ons onderwijs	18
	Schooladvies	19
6	Begeleiding en ondersteuning.....	20
	Kwaliteitscoördinator	20
	Leerling dossier.....	20
	Passend en inclusiever onderwijs	20
	Sterke punten in onze ondersteuning	21
	Grenzen aan onze ondersteuning.....	21
	Onze ambities en ontwikkeldoelen voor onze ondersteuning.....	21
	Ondersteuningsroute	21
	Hoorrecht voor leerlingen met extra ondersteuning.....	23
	Hoorrecht voor alle leerlingen	23
	Peergroep	24
	Voortgezet onderwijs (VO)	24
7	Beleid	25
	Vragenlijst ‘veiligheid en welbevinden’	25
	Kinderen	25
	Ouders	25
	Team	25
	Jaarplan.....	25
8	Team	27
9	Onze omgeving	28



9.1	Optimus Primair Onderwijs	28
	Opleidingsbestuur stagiaires	28
	Verzekeringen	29
9.2	Buitenschoolse opvang.....	29
9.3	Informatiebescherming en privacy	30
	Recht op informatie.....	30
	Schoolcontactpersonen en klachtenregeling.....	30
	Externe vertrouwenspersoon	31
9.4	Sponsoring/ Sponsorgelden	31
9.5	Andere instanties	31
	Inspectie van het Onderwijs.....	31
	Samenwerkingsverband PO 30.06.....	32
	Schoolarts/ GGD	32
	Jeugdtandzorg.....	32
	Informatiepunt autisme	32
	Centrum Jeugd en Gezin	32
	Tot slot.....	33



Inleiding

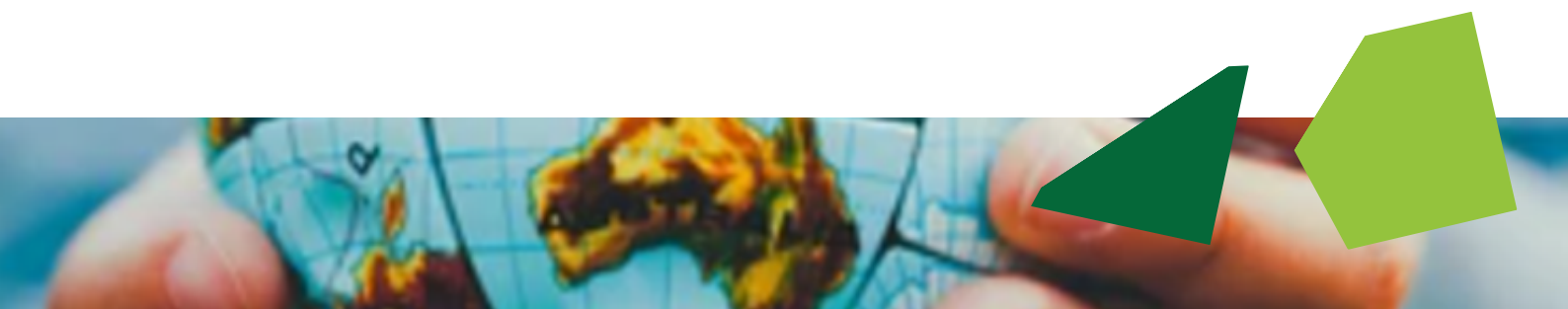
Welkom op De vier Heemskinderen!

In deze schoolgids vindt u alle informatie over naar school gaan op De vier Heemskinderen in schooljaar 2026 – 2027. Het betreft praktische informatie over het nieuwe schooljaar, maar ook waar we voor staan, over ons beleid, ons onderwijs en de resultaten ervan, over de driehoek 'kind-ouder-school' en de begeleiding en ondersteuning die wij de kinderen op onze school bieden. De schoolgids bevat 'hyperlinks' waarmee u kunt doorklikken naar uitgebreidere informatie op onze en andere websites.

Wij wensen u veel leesplezier!

Team BS De vier Heemskinderen

NB: Als u in de schoolgids 'ouder' ziet staan, bedoelen we ouders, verzorgers en toekomstige ouders



1 Praktisch

Hieronder staat praktische informatie in alfabetische volgorde over de dagelijkse gang van zaken op school.

BHV

De meeste collega's van onze school zijn opgeleid tot Bedrijfshulpverlener (BHV'er). Zij zijn, samen met de directeur, verantwoordelijk voor de veiligheid in het gebouw. Zij verlenen ook eerste hulp bij ongelukken. In hoofdstuk 8 staat achter de naam van collega's of zij BHV'er zijn (BHV).

Gevonden voorwerpen

Het gebeurt regelmatig dat kinderen spullen op school vergeten. De gevonden voorwerpen bewaren we in het tussenhalletje. Aan het einde van het schooljaar krijgen de spullen die er nog liggen een andere bestemming.

Gym & bewegen

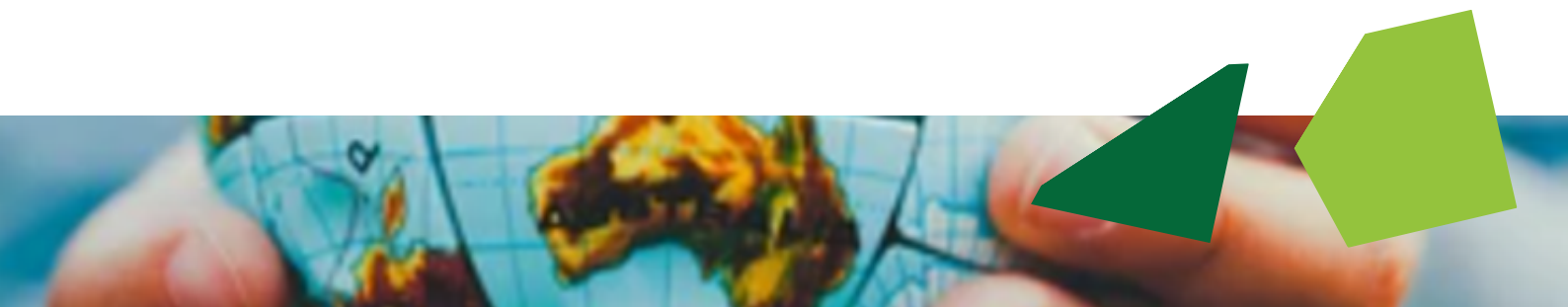
De kinderen van de groepen 3 t/m 8 gymmen in de zaal van Hoge Graaf in Ravenstein. Zij maken gebruik van vervoer met een bus. Wilt u ervoor zorgen dat de kinderen een sportbroekje, T-shirt en gymschoenen meenemen? In verband met de veiligheid is het fijn dat lange haren vastgebonden zijn met een elastiekje.

Hoofdluis

Hoofdluis is een zeer hardnekkig probleem op scholen. Iedereen kan ze krijgen. Luizen worden overgedragen via kleding of onderlinge contacten. Omdat we merken dat er na vakanties vaak hoofdluis voorkomt op school, controleert een team van ouders kinderen op school na de vakanties. Als uw kind luizen en/of neten heeft, nemen we contact met u op. U behandelt uw kind thuis. Natuurlijk is het belangrijk dat u uw kind thuis ook regelmatig controleert en indien nodig uw kind behandelt en de school informeert.

Juffendag & laatste schooldag

Eenmaal per jaar vieren we de verjaardag van alle juffen, dit schooljaar op 15 juli. Als uw kind zijn of haar juf wil verwennen tijdens de juffendag of op de laatste schooldag, vinden we het heel erg leuk als u dit met een zelfgemaakt presentje doet.



Lunchpauze

De kinderen lunchen om 12.00 uur samen met de leraar in de klas. Van 12.15 – 12.30 uur spelen alle kinderen buiten.

- De kinderen eten aan tafel zodat er een rustige sfeer is waar aandacht is voor het samen met elkaar eten;
- De leraar eet met de kinderen mee;
- De kinderen ruimen na het eten samen op en maken, waar nodig, samen de klas schoon;
- Eten dat na de lunch niet op is, gaat mee naar huis. Op deze manier kunt u thuis zien wat uw kind eet. Als u hierover af wilt stemmen, neem dan gerust contact met de leraar op;
- We vragen u vriendelijk om alle bakjes en bekertjes te voorzien van de naam van uw kind. Onze voorkeur gaat uit naar drinken in een beker. We dragen op die manier ons steentje bij aan het beperken van (dagelijks) afval.

Ongeoorloofd verzuim & regelmatig te laat op school

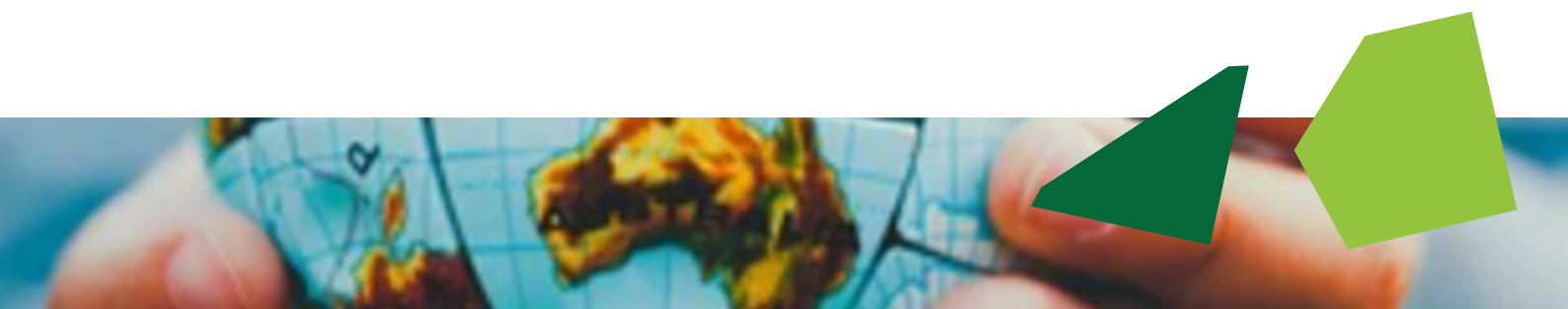
Wij wijzen u erop dat wij bij ongeoorloofd verzuim verplicht zijn om dit aan de leerplichtambtenaar te melden. U ontvangt van deze ambtenaar een uitnodiging om het verzuim toe te lichten. In sommige gevallen legt de leerplichtambtenaar ook een boete op. Het kan voorkomen dat de leerplichtambtenaar bijvoorbeeld op de vrijdag voorafgaande aan een vakantie, op school zelf komt controleren. Daarna kan de ambtenaar besluiten om bij u thuis langs te komen.

Rookvrij schoolterrein

Onze school heeft een rookvrij schoolterrein. Dat betekent dat niemand rookt op het schoolterrein. We doen dit omdat we het goede voorbeeld aan kinderen willen geven. Uit onderzoek blijkt dat als kinderen anderen zien roken, zij later zelf sneller beginnen met roken. Wij vinden een rookvrije en gezonde omgeving voor iedereen belangrijk.

Schoolbibliotheek

Onze school beschikt over een eigen bibliotheek waar de kinderen boeken kunnen lenen. Iedere leerling kan boeken lenen. We hebben in iedere groep een leeshoek waar kinderen zich rustig in hun boek kunnen verdiepen.



Schooltijd (vijf-gelijke-dagenmodel) & onderwijstijd

Groep 1 tot en met 8 heeft iedere schooldag van 8.30 – 14.00 uur les. Ouders en kinderen zijn 10 minuten voordat de school begint welkom. We gaan om 8.20 uur naar binnen. Om 8.30 uur starten de lessen. De kinderen moeten dan in de klas zijn. We houden ons aan het wettelijke kader dat kinderen aan het einde van groep 8 tenminste 7520 uur onderwijs hebben gekregen.

Schorsing

Mochten er redenen zijn om over te gaan tot schorsing dan is er een procedure waarin besluitvorming ligt bij het College van Bestuur ([protocol schorsen en verwijderen](#)).

Te voet, op de fiets of met de auto

Als u uw kind(eren) wegbrengt, probeer dit dan zoveel mogelijk te voet of op de fiets te doen. De kinderen kunnen de fiets in de fietsenstalling plaatsen. Om het brengen en ophalen van kinderen veilig te laten verlopen, doen we het dringende verzoek de Rondestraat in te rijden vanuit de Hoogstraat en te verlaten bij het Kapelleke. Hiermee creëren we eenrichtingsverkeer, waardoor de kans op ongelukken een stuk kleiner wordt. Geeft u dit ook door aan andere mensen die uw kinderen weleens ophalen?

Trakteren

We houden traktaties graag klein, zo gezond mogelijk en gezellig. Op die manier blijft het leuk én overzichtelijk voor iedereen. Uw kind mag daarom als het jarig is in de klas trakteren. We geven daarbij graag wat ideeën:

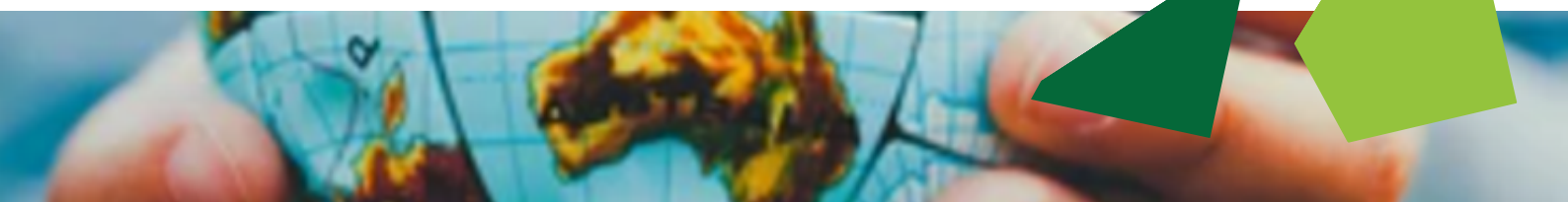
- Een doosje rozijntjes
- Een mini-eierkoek
- Een klein zakje popcorn
- Een prikker met fruit

Tussendoortje

De kinderen eten hun tussendoortje vanaf 10:00uur. De leraren lezen voor terwijl de kinderen hun tussendoortje eten. Ze spelen buiten van 10:15 tot 10:30 uur.

Vakanties & vrije dagen

Herfstvakantie	19 oktober t/m 23 oktober 2026
Kerstvakantie	21 december 2026 t/m 1 januari 2027
Voorjaarsvakantie	8 februari t/m 12 februari 2027
2 ^e Paasdag	29 maart 2027



Meivakantie	26 april t/m 7 mei 2027 (inclusief Hemelvaart)
2 ^e Pinksterdag	17 mei 2027
Extra vrije dag	25 juni 2027
Extra vrije dag	28 juni 2027
Zomervakantie	19 juli t/m 28 augustus 2027

Studiedagen

Donderdag 8 oktober 2026
Dinsdag 10 november 2026
Woensdag 17 februari 2027
Vrijdag 26 maart 2027
Woensdag 9 juni 2027
Donderdag 24 juni 2027
Dinsdag 29 juni 2027

Vrije studiemiddagen: kinderen vrij vanaf 12.00 uur!

Maandag 14 september 2026

Kinderen vrij vanaf 12:00 uur in verband met vakantie

Vrijdag 16 oktober 2026: start herfstvakantie
Vrijdag 18 december 2026: start Kerstvakantie
Vrijdag 5 februari 2027: start voorjaarsvakantie
Vrijdag 23 april 2027: start meivakantie
Vrijdag 23 juli 2027: start zomervakantie

Uitnodigingen & kaarten

Kinderen brengen uitnodigingen zelf rond buiten schooltijd.

Verjaardagen

Als een kind jarig is, vieren we dit in de groep en mag de jarige trakteren.

Verlof

Slechts om bepaalde redenen wordt verlof verleend aan kinderen. U moet dit tijdig aanvragen via onze [website](#). Na insturen van het formulier ontvangt u schriftelijk een reactie.

Ziekmelding

Als uw kind ziek is, vragen we u vriendelijk om dit tussen 8.00 en 8.25 uur telefonisch op school (0486 411521) of via Parro door te geven.



2 Waar staan we voor

2.1 Algemene kenmerken van de school

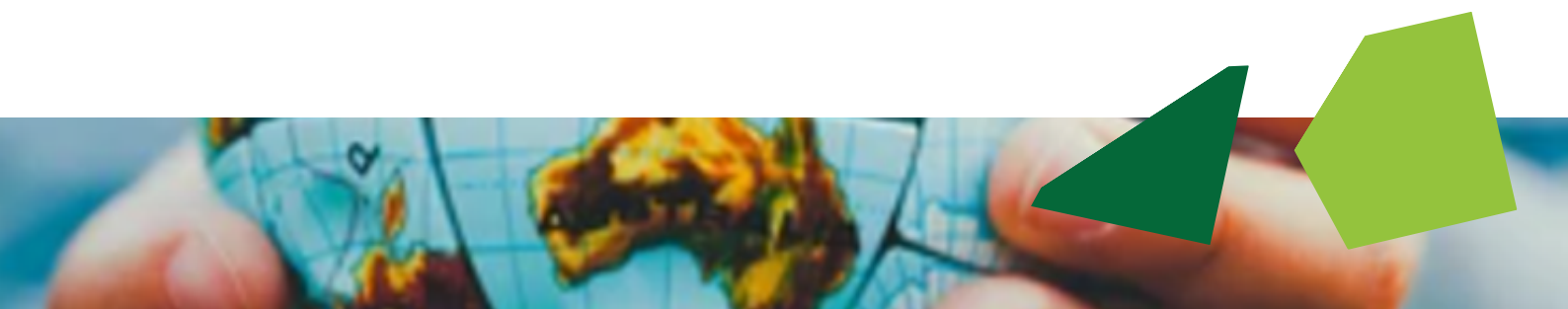
Basisschool De vier Heemskinderen is een kleinschalige, vertrouwde basisschool in Deursen-Dennenburg! Met veel persoonlijke aandacht bieden we een veilige leerplek voor kinderen van Over d'n Dam (Deursen-Dennenburg, Demen, Dieden en Neerlangel) en net daarbuiten.

Op onze school zijn we samen. Vanuit Vreedzaam zorgen we voor een warme, respectvolle gemeenschap waarin leerlingen en leraren elkaar kennen, zien en horen. Dat voelt u in alles wat we doen: tijdens het leren, in en buiten de klas, op het schoolplein en wanneer we samen vieren.

We hebben hoge en realistische verwachtingen van de kinderen. Vanuit een stevige basis moedigen we kinderen aan om de wereld te ontdekken en steeds een volgende stap te zetten. Dat doen we met duidelijke instructies, afwisselende werkvormen en betekenisvolle activiteiten die aansluiten bij hun belevingswereld.

Ieder kind krijgt bij ons de ruimte om te groeien. Onze school is een veilige leer- en leefgemeenschap waar aandacht, verbondenheid en vertrouwen centraal staan.

Welkom op een plek waar we samen leren, leven en groeien.



2.2 Missie & visie

Missie

We leren, leven en groeien samen

We bieden uitdagend onderwijs van nu, dat aansluit bij mogelijke interesses en talenten van kinderen. Door die talenten te verbinden aan de lesdoelen, ontstaat er niet alleen een passie voor leren, maar halen we ook hoge resultaten. We doen dit nooit alleen. Juist in onze kleine, hechte gemeenschap trekken we nauw op met ouders, het dorp en nabijgelegen scholen. Zo zorgen we sámen voor een vertrouwde plek waar ieder kind het beste uit zichzelf kan halen.

Visie

Samen maken we de school

Onderwijs is bij ons echt teamwork. Kinderen, ouders en leraren bouwen samen aan goed en boeiend onderwijs.

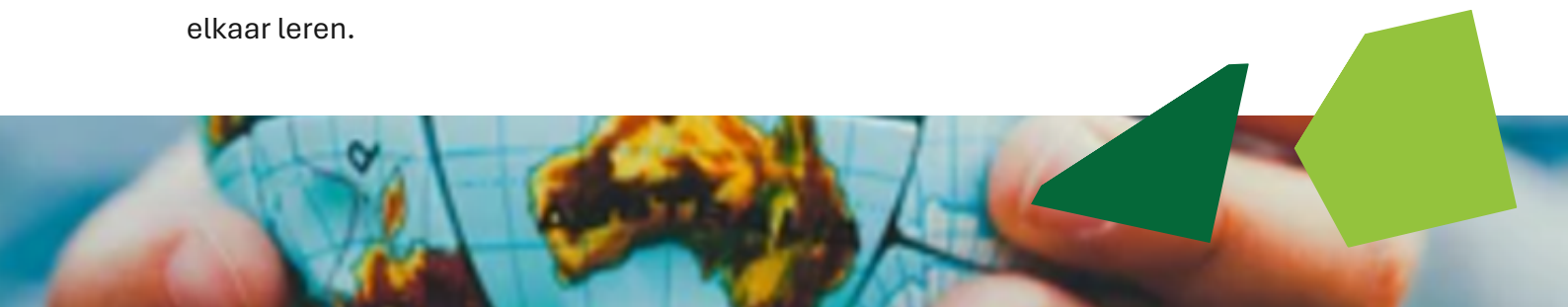
- We leren kinderen om zelf na te denken, samen te werken en verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf en anderen. Leren doe je overal. Daarom halen we de echte wereld en de actualiteit de klas in.
- School en ouders trekken samen op. We verwachten dat ouders actief meeleven, meedenken en meebeslissen. De hoofdvraag is steeds: wat kunnen we sámen bijdragen aan de groei van het kind?

Elk kind is anders. We gebruiken die verschillen om van elkaar te leren. Onze leraren sturen, begeleiden en halen het beste uit elk kind naar boven, altijd met het oog op een goed leerresultaat.

- Om dit alles waar te maken, communiceren we open met elkaar. Een heldere organisatie, duidelijke leiding en een gebouw dat echt past bij onze manier van lesgeven, vormen hiervoor een stevige basis.

Organisatie van het onderwijs

Wij werken met een leerstofjaarklassensysteem in kansrijke combinatiegroepen waarin leeftijdsgenoten bij elkaar zitten. De basislesstof is voor de hele groep gelijk, maar de leerkracht past de uitleg en begeleiding aan op wat de kinderen nodig hebben. Waar mogelijk verbinden we lesstof en leerlingen met elkaar, zodat kinderen van en met elkaar leren.



3 Doelen van ons onderwijs

In dit hoofdstuk beschrijven we onze pedagogische en didactische doelen en ons leerstofaanbod.

3.1 Pedagogisch en didactisch

Op De vier Heemskinderen hebben we een veilig pedagogisch klimaat. Dit biedt de leerlingen een solide basis om tot leren te kunnen komen. We werken volgens de principes van Vreedzaam.

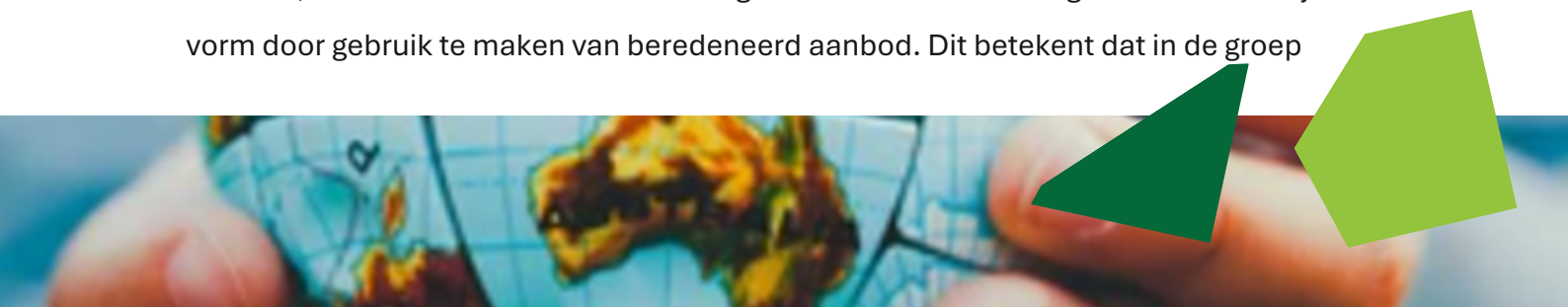
Het pedagogisch en didactisch klimaat zijn nauw met elkaar verweven: pas als het pedagogisch klimaat op orde is, is het mogelijk om een goed didactisch klimaat te hebben waar kinderen leren.

We starten het aanleren van een (nieuwe) vaardigheid met een instructie aan de hele groep (de basisgroep). De verwerking hiervan kan per kind verschillen (bijvoorbeeld compacten en/of verrijken). We zorgen dat we een kennisrijk curriculum hebben voor onze kinderen waarbij ze voldoende kennis en vaardigheden opdoen tijdens hun basisschoolperiode.

3.2 Leerstofaanbod

Leerstofaanbod groep 1 – 2

Ons leerstofaanbod is gebaseerd op de leergebieden voor het jonge kind zoals beschreven door het SLO (Stichting Leerplan Ontwikkeling), waarin de leer- en ontwikkelingsdoelen zijn vastgesteld. We maken bij ons leerstofaanbod gebruik van de thema's van 'Kleuteruniversiteit', 'Pluspunt', 'Met Sprongen Vooruit', en de CPS-mappen 'Beginnende Geletterheid' en 'Beginnende Gecijferdheid'. Door de leer- en ontwikkelingsdoelen te volgen ontstaat een doorlopende leerlijn en sluit het onderwijs in groep 1 - 2 aan bij het onderwijs in groep 3. We brengen via het observatiesysteem MijnKleutergroep de ontwikkeling van de kinderen in beeld op het gebied van taal, rekenen, sociaal emotionele ontwikkeling en motoriek. De leraar geeft het onderwijs vorm door gebruik te maken van beredeneerd aanbod. Dit betekent dat in de groep



betekenisvolle en samenhangende activiteiten plaatsvinden die aansluiten bij het ontwikkelingsniveau en de onderwijsbehoeften van de kinderen.

Leerstofaanbod groep 3 - 8

Ons leerstofaanbod is gebaseerd op de kerndoelen van het basisonderwijs. We werken met de volgende methodes (klik op de link voor meer informatie):

Taal, lezen, spelling, woordenschat (en wereldoriëntatie) groep 3: [Atlantis Start](#)

Voortgezet technisch lezen: [Estafette 3](#)

Begrijpend lezen: [CPS begrijpend luisteren](#) | [Estafette](#) | [Tekstsnappers](#)

Taal en spelling groep 4 – 8: [Taalactief 5](#)

Rekenen groep 1 - 8: [Pluspunt](#) | [Met Sprongen Vooruit](#)

Schrijven: [Pennenstreken verbonden schrift](#)

Engels: [Blink](#)

Verkeer: [Veilig Verkeer Nederland](#)

Oriëntatie op de wereld en techniek: [Blink](#)

Studievaardigheden: [Blits](#)

Creatieve vakken en cultuureducatie: [1-2-3 zing](#) en ‘laat maar leren’ en projectmatig

Techniek: [Blink](#)

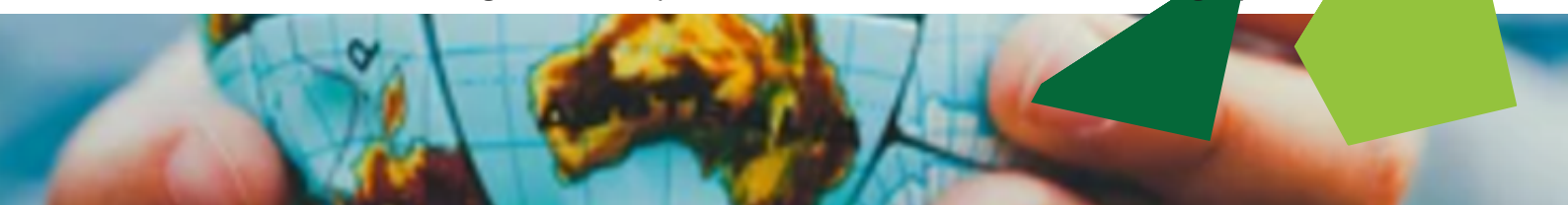
Bewegingslessen: Gymleraar en ‘[Basislessen bewegingsonderwijs](#)’

Lezen

We vinden het belangrijk dat de kinderen goed technisch kunnen lezen en daardoor meer leesbegrip ontwikkelen. We besteden daarom veel tijd aan lezen: wekelijks lezen de kinderen minimaal vier keer 30 minuten (soms met een opdracht), dagelijks voorlezen door de leraar, boekenbabbels, Bouw! -lezen enzovoort. Hierdoor signaleren we vroegtijdig leesproblemen en kunnen we preventief kinderen hierbij begeleiden.

Vreedzaam

Op onze school besteden we veel aandacht aan de groei van de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen. Het herkennen, begrijpen en leren omgaan met eigen gevoelens en die van een ander zijn hierbij belangrijk. We leren onze kinderen hiermee om op een prettige manier om te gaan. [Vreedzaam](#) is hiervoor een erkende aanpak die zowel preventief als curatief werkt (<https://www.cedgroep.nl/merken/vreedzaam>). Het is een programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap dat de klas en school als een leefgemeenschap beschouwt. Het hoofddoel is een veilige, positieve



sfeer creëren waarin kinderen zich gezien en gehoord voelen, eigenaarschap nemen, conflicten zelf oplossen en actief bijdragen aan de gemeenschap. Het is onze basis om te kunnen werken aan veiligheid, sociaal emotioneel welbevinden, anti-pestten en burgerschap.

Burgerschap

We zien burgerschap als ‘leren door’ en ‘leren van’, samen in een sociale onderwijssetting. We wisselen ervaringen en opvattingen uit, we verkennen grenzen en houden rekening met elkaar. We hebben daarmee ruimte voor diversiteit. We zien burgerschap als een steeds terugkerend thema in onze (onderwijs)activiteiten. Door ‘Vreedzaam’ en ‘1 – 2 – 3 zing’ en andere activiteiten op school, doen kinderen kennis en vaardigheden op die ze nu en later kunnen toepassen in hun dagelijkse leven.

Executieve functies

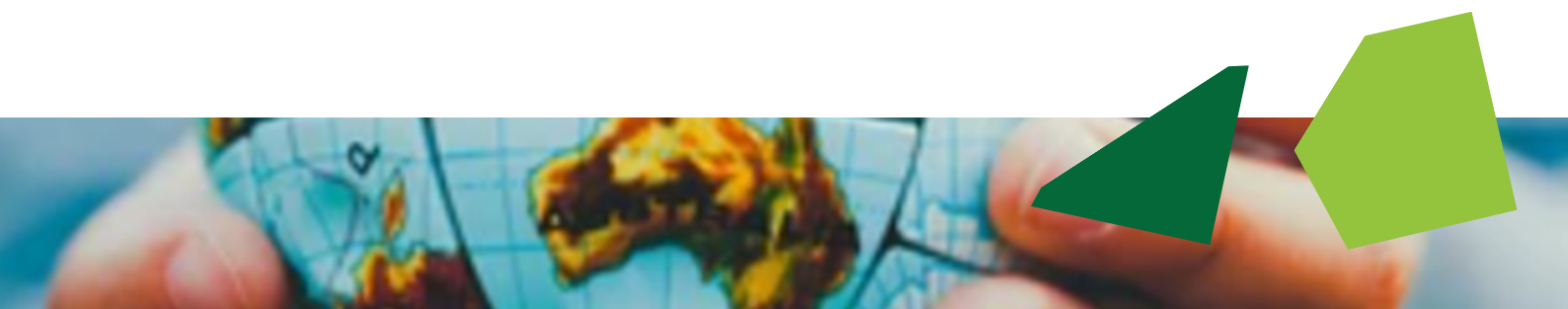
Executieve functies (EF) spelen een cruciale rol in de ontwikkeling van kinderen en hun schoolsucces. EF's, zoals taakinitiatie, metacognitie en inhibitie zijn bepalend voor hoe goed kinderen kunnen leren, problemen oplossen en omgaan met emoties. Door deze functies te trainen kunnen kinderen beter omgaan met complexe taken, hebben ze minder last van stress en ontwikkelen ze meer zelfvertrouwen.

Educatief beeldmateriaal

Ter ondersteuning van ons onderwijsprogramma maken we gebruik van Prowise educatief. We kijken onder andere naar Koekeloere, het Sinterklaasjournaal, het Jeugdjournaal, Schooltweekjournaal en het Klokhuys etc.

Huiswerk

In groep 7 en 8 krijgen de kinderen structureel huiswerk. Zo leren zij plannen en zelfstandig werken, wat een goede voorbereiding is op de middelbare school. In groep 5 en 6 geven we af en toe wat huiswerk mee om alvast te wennen. Voor de overige groepen spreken we oefenwerk voor thuis alleen op individuele basis af.



4 Kind – ouders – school

We hechten op De vier Heemskinderen veel waarde aan ouderbetrokkenheid. We zien dit als een gelijkwaardige en niet vrijblijvende samenwerking. We vinden het belangrijk dat ouders sterk betrokken zijn bij het onderwijs van hun kinderen. We verwachten van ouders die hun kind op onze school inschrijven, dat zij onze pedagogische aanpak (Vreedzaam) en schoolse activiteiten onderschrijven en steunen.

Welkom op school!

U bent daarom dagelijks van harte welkom tussen 8.20 – 8.30 uur als u werk van uw kind(eren) wilt bekijken of een korte vraag heeft aan de leraar. Als u een inhoudelijke vraag heeft, vragen wij u vriendelijk om hiervoor een afspraak met de leraar te maken. De leraar vraagt dan ook naar het onderwerp van het gesprek, zodat deze het gesprek voor kan bereiden. De leraar neemt contact met u op als er reden is om met u in gesprek te gaan over de resultaten van uw kind(eren).

Informele start van het schooljaar

Aan het begin van het nieuwe schooljaar is er een informele startbijeenkomst voor kinderen en hun ouders, dit jaar op donderdag 14 september van 18.00 – 19.00 uur. U ontvangt hiervoor een uitnodiging.

Rapporten

Twee keer per jaar ontvangt uw kind een rapport dat de brede ontwikkeling in beeld brengt. In het eerste oudergesprek ligt de nadruk op de sociaal-emotionele ontwikkeling (via het systeem LOVS). In groep 1 – 2 krijgen de leerlingen twee keer per jaar een rapport vanuit MijnKleutergroep.

Gesprekken

Naar aanleiding van elk rapport plannen we een 10-minutengesprek met de leerkracht. Heeft u meer tijd voor het gesprek nodig dan 10 minuten? Dan maakt u direct een vervolgspraak. Deelname aan de laatste gespreksronde (juni) is optioneel en vindt plaats op initiatief van de ouders of de leerkracht. Tijdens het tweede gesprek in groep 7 ontvangt u het pre-advies voor het voortgezet onderwijs.

Aanmelden

Ouders die overwegen hun kind aan te melden op De vier Heemskinderen, kunnen een afspraak maken met de directeur (tot 1 januari Leontine Weijers (interim) en na 1 januari



met Gésanne Swinkels). Dit kan vanaf dat uw kind drie jaar is. Tijdens deze afspraak krijgt u een rondleiding door de school, een gesprek waarin we de onderwijsbehoeften van uw kind(eren) bespreken en of wij hieraan kunnen voldoen en kunt u vragen stellen.

Leerlingenraad

De leerlingen van de groepen 5 tot en met 8 kiezen jaarlijks in september twee kinderen uit hun jaargroep in de leerlingenraad. Zij komen op een vastgesteld momenten bijeen met de intern begeleider en/of de directie. Zij houden zich bezig met wat er speelt in hun groep, op de school en in hun leefomgeving. In voorkomende gevallen vertegenwoordigen zij de leerlingen van onze school, bijvoorbeeld bij het bezoek van het College van Bestuur van Optimus.

Ouderhulp

Hulp van ouders is voor onze school onmisbaar; zonder uw inzet zijn activiteiten moeilijk te organiseren. We vinden het dan ook fijn als we van uw hulp gebruik kunnen maken.

- Groepsouders: Iedere klas heeft een vaste groepsouder. Wanneer de leerkracht ondersteuning nodig heeft bij een activiteit, coördineert de groepsouder de hulpvragen naar de andere ouders.
- Klusmomenten: Ook buiten schooltijd organiseren we momenten waarop we de hulp van alle ouders vragen voor praktische klussen in en om de school.

Medezeggenschapsraad (MR)

De MR geeft gevraagd dan wel ongevraagd advies over alle zaken die op De vier Heemskinderen betrekking hebben. De MR denkt en beslist mee over schoolzaken. De MR overlegt minimaal vijf keer per jaar met de directie. De overleggen gaan over het besteden van geld, de kwaliteit van ons onderwijs en beleidsmatige zaken als bijvoorbeeld het vaststellen van de formatie, vakanties en vrije dagen. Deze vergaderingen zijn openbaar. Informatie over de MR is te vinden op de [site](#).

E: mr.vierheemskinderen@Optimusonderwijs.nl

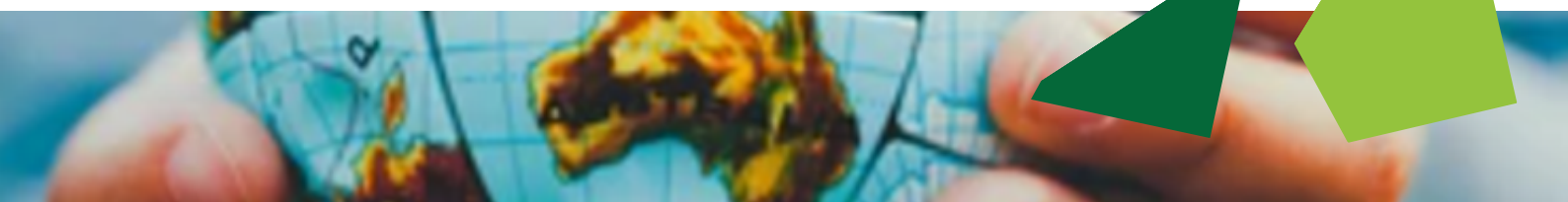
Samenstelling van de MR:

Ouders: Maike van Zwam en Bart Kuijpers

Team: Sanne Hermens-Verhoeven en Mieke van Veghel

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad van Optimus, de onderwijsstichting waartoe onze school behoort, bestaat uit leden die zijn voorgedragen via een MR van



een bij OPTIMUS primair onderwijs aangesloten school. De GMR vergadert zo'n 10 keer per jaar en heeft advies- en instemmingsbevoegdheid voor een aantal onderwerpen die op bovenschools niveau (overkoepelend voor Optimus) geregeld worden. Tijdens een deel van elke GMR-vergadering is een afvaardiging van het College van Bestuur van Optimus aanwezig.

Ouderraad (OR)

De OR heeft als doel de samenwerking tussen ouders en de school te bevorderen door actief mee te doen met of mee te denken over activiteiten die 'het naar school' gaan van de kinderen nog fijner maken. Zij helpen ons bijvoorbeeld bij de schoolaankleding, culturele activiteiten, vieringen en het schoolreisje. Informatie over de ouderraad is op de [site](#) te vinden.

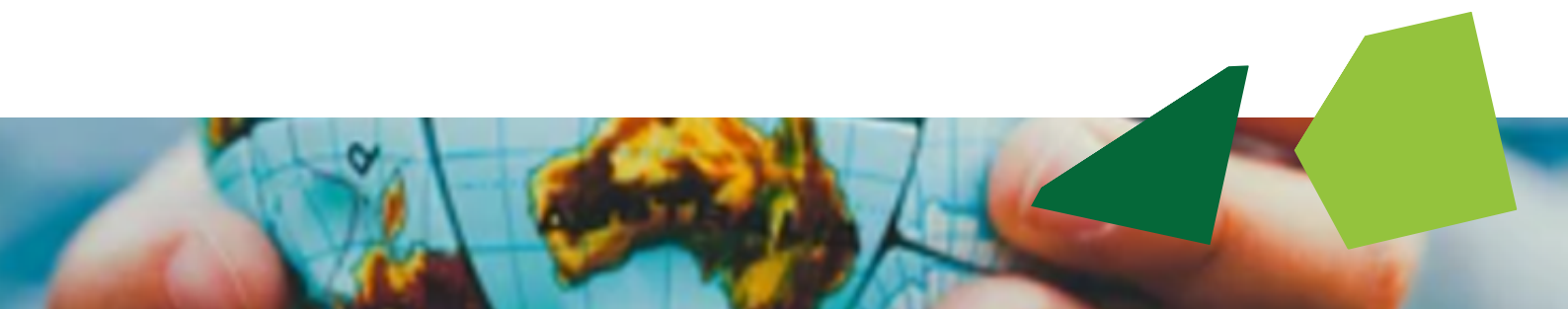
Samenstelling van de OR:

Marina van Dieten, Lobke Landman, Lincy Kuijpers, Hilde van Huisseling, Lotte Adriaans, Kim Kuijpers, Marieke Hoefnagel, Suzanne Kuijpers, Kelly van Rooijen en Romy Adriaans.

Vanuit het team sluit Leontien Hermens aan.

Vrijwillige ouderbijdrage

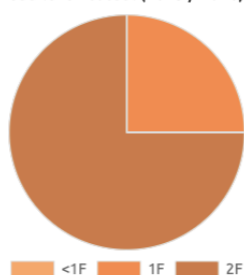
De OR vraagt ouders ieder jaar om een vrijwillige bijdrage. Hiervan betaalt de OR diverse activiteiten, zoals Sinterklaas, Kerst, carnaval, Koningsspelen, schoolreisje/excursie, afscheidsavond groep 8 enzovoort. De ouderbijdrage is vrijwillig en voor de diverse activiteiten echter van belang. De jaarbijdrage voor het schooljaar 2026 - 2027 bedraagt € 25,00 per leerling. Ouders ontvangen hierover bericht vanuit de OR. Kinderen van wie de ouder(s) de bijdrage niet (kunnen) betalen, sluiten wij niet uit van deelname aan activiteiten (artikel 13 lid 1 onder de Wet op het primair onderwijs).



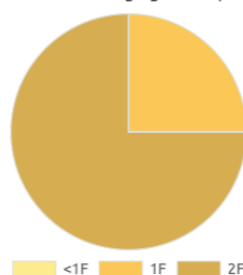
5 Resultaten van ons onderwijs

Een groot aantal van de vaardigheden en kennis, die kinderen op een basisschool leren, laat zich moeilijk meten. Dit is met name zo op sociaal-emotioneel gebied en bij de creatieve ontwikkeling. Voor de vakgebieden taal, rekenen en lezen gebruiken we genormeerde toetsen van CITO (Leerling in Beeld) om tussentijdse vorderingen van onze leerlingen te meten en te vergelijken met het Nederlandse onderwijs. We nemen daarnaast ook methodegebonden toetsen af. We gebruiken deze om te kijken of de kinderen de aangeleerde stof beheersen. Als ouders ziet u de resultaten en de vorderingen van uw eigen kind op het rapport. In Nederland is een eindtoets (de doorstroomtoets) verplicht voor het basisonderwijs. Deze toets meet de prestaties van een leerling op de verplichte vaardigheden lezen, taalverzorging en rekenen. Deze toets is een aanvulling op het gegeven advies en geeft daarnaast inzicht in de leerresultaten van ons onderwijs. Alle leerlingen van groep 8 maken de eindtoets, op onze school de doorstroomtoets. Deze eindtoets meet ook hoeveel procent van de leerlingen bij de eindtoets het basisniveau heeft behaald (het fundamentele niveau, 1F) en hoeveel procent van de leerlingen het streefniveau (1S) heeft behaald. Dit noemen we de referentieniveaus. In onderstaande tabel 1 treft u de referentieniveaus aan die onze leerlingen in 2025 – 2026 behaalden.

Referentieniveau lezen totaal (2025 / 2026)



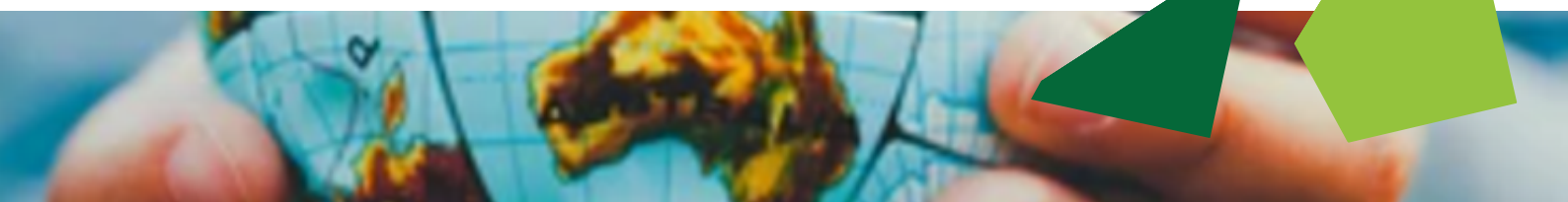
Referentieniveau taalverzorging totaal (2025 / 2026)



Referentieniveau rekenen totaal (2025 / 2026)



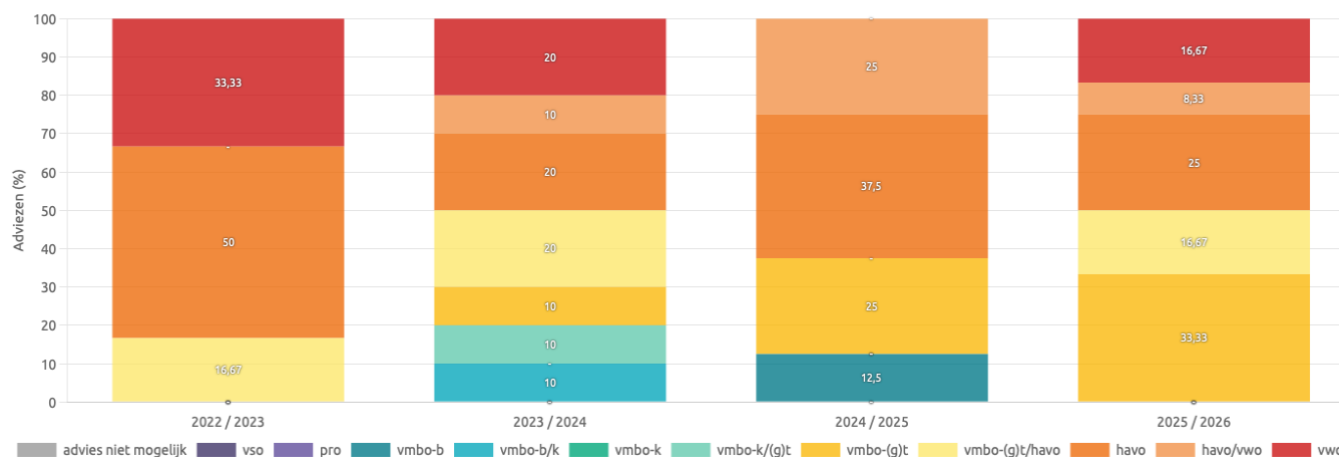
Tabel 1: De behaalde referentieniveaus (lezen, taalverzorging en rekenen).



De gegevens over de uitstroom van onze leerlingen zegt ook iets over de resultaten van het onderwijs. In tabel 2 staan de uitstroomgegevens van de laatste vijf schooljaren.

Schooladviezen per schooljaar

Ultimview van ParnasSys



Tabel 2: Uitstroom laatste vier schooljaren van BS De vier Heemskinderen

Schooladvies

De vier Heemskinderen begeleidt leerlingen acht jaar tot aan de overstap naar het voortgezet onderwijs. We streven ernaar om elke leerling een schooladvies te geven dat kansrijk en passend is. De leerlingen krijgen in november groep 7 een indicatie-advies en in juni een pre-advies. In januari groep 8 krijgen de leerlingen hun voorlopige advies.

We gebruiken de volgende bronnen bij het opstellen van het schooladvies:

- Observaties van) sociaal-emotionele vaardigheden;
- (Observaties van) praktijkgerichte vaardigheden;
- (Observaties van) werkhouding en motivatie (executieve functies);
- Resultaten van de LiB-toetsen (groep 3 tot en met 8);
- Resultaten op methodegebonden toetsen;
- Resultaat van een capaciteiten- of intelligentieonderzoek;
- (Zorg)dossier van de leerling;
- Gesprekken met ouder(s) van de leerling;
- Resultaat van de doorstroomtoets.

Als de score op de doorstroomtoets hoger is dan het voorlopige advies, heroverwegen we het advies. In principe stellen we het advies naar boven bij. Alleen als dit niet in het belang van de leerling is, kunnen we hiervan gemotiveerd afwijken. We betrekken ouders bij deze afwegingen. We stellen het schooladvies nooit naar beneden bij. Het advies is definitief in maart na de uitslag en eventuele heroverweging van de doorstroomtoets.



6 Begeleiding en ondersteuning

Kwaliteitscoördinator

De kwaliteitscoördinator, Joanna Vlieg, richt zich hoofdzakelijk op de begeleiding van kinderen en groepsleraren. De taken van Joanna liggen op het gebied van:

- Focus op leren en brede ontwikkeling;
- Data, monitoring en reflectie;
- Ondersteuning en zorg.

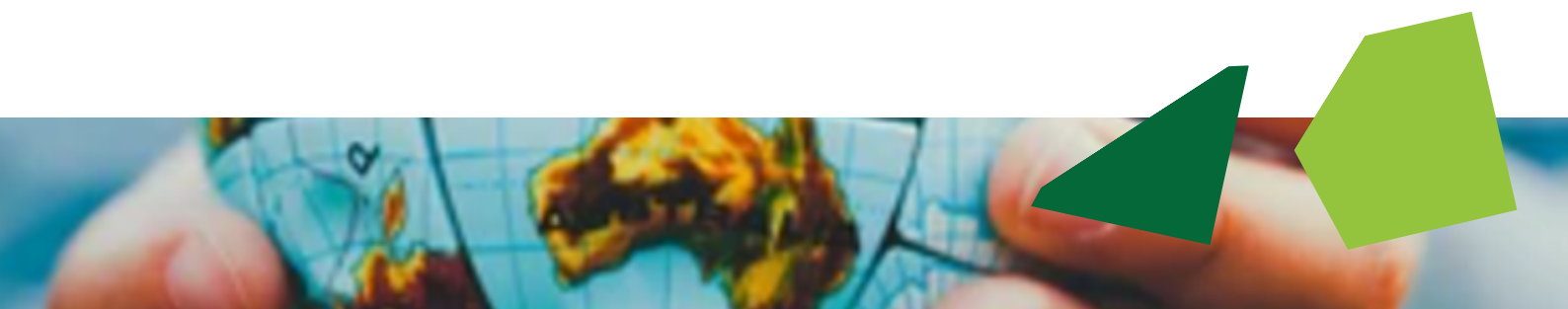
Zij begeleidt leraren, ouders en kinderen bij (preventieve) signalering van leer-, opgroei-, en opvoedproblemen.

Leerling dossier

De observaties, toetsresultaten, verslagen, eventuele plannen en gesprekken leggen we vast in het digitale leerling dossier in het systeem Parnassys. Originele handtekeningen bewaren we afgesloten in een aparte map. Ouders mogen het digitale dossier van hun (kind)eren, na aanvraag, inzien.

Passend en inclusiever onderwijs

Sinds 1 augustus 2014 bestaat de Wet Passend Onderwijs. De vier Heemskinderen hoort tot het Samenwerkingsverband PO 3006. De scholen van 3006 zorgen er samen voor dat elk kind een passende plek kan krijgen. Dit kan zijn op de eigen school, eventueel met extra ondersteuning. Dit kan een andere school in de regio zijn die de passende zorg kan bieden. Of dit kan een (voortgezet) speciaal onderwijs zijn. U treft hier meer informatie aan over de [basisondersteuning](#) die 3006 biedt. Kinderen op De vier Heemskinderen die specifieke zorg nodig hebben, helpen we zoveel mogelijk binnen de groep. Dit doet de leraar of een ambulante begeleider. Als blijkt dat deze hulp niet voldoende helpt, zetten we vervolgstappen. Dat kan een overleg met een externe deskundige zijn of onderzoek. Uit een onderzoek kan blijken dat het kind met aanpassingen op De vier Heemskinderen kan blijven of dat een andere plek beter passend is. Deze weg lopen we samen met ouders. Uitgangspunt is altijd: kan De vier Heemskinderen het kind voldoende (blijven) ondersteunen. [Hier](#) staat meer informatie over passend en inclusiever onderwijs op De vier Heemskinderen.



Sterke punten in onze ondersteuning

De vier Heemskinderen heeft een veilig pedagogisch klimaat. Dit biedt de leerlingen een stevige basis om tot leren te kunnen komen. Wij vinden het belangrijk dat iedereen mag zijn wie hij/zij is. We hebben respect voor elkaar. We zorgen samen voor een goed leefklimaat binnen de school. We leren kinderen kritisch en rechtvaardig te zijn. Het doel hiervan is dat ze elkaar in conflictsituaties proberen te helpen om dit op te lossen. Daarnaast hebben we een anti-pestprotocol, een kinderraad en schoolcontactpersonen. We hebben een open houding en open communicatie met de leerlingen, ouders en in het team.

Grenzen aan onze ondersteuning

De grens van onze ondersteuning is bereikt wanneer of een leerling, en/of de groep en/of de leraar niet meer in ontwikkeling zijn en kunnen komen.

Onze ambities en ontwikkeldoelen voor onze ondersteuning

Onze ambitie is dat we kinderen een passende plek kunnen bieden, binnen de grenzen van de ontwikkeling voor het kind, de groep en de leraar.

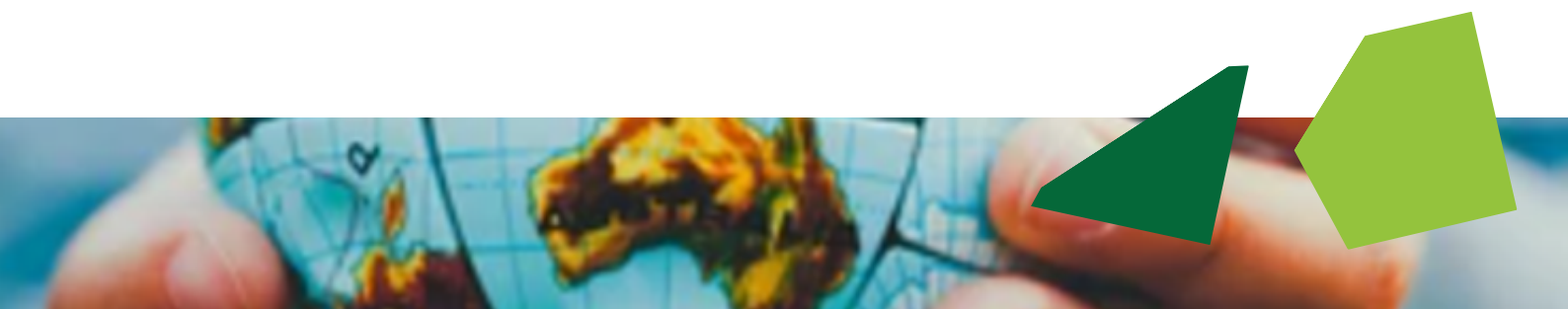
Ondersteuningsroute

Om de zorg voor onze leerlingen zo goed mogelijk in te richten, werken we volgens onderstaande cyclus. Voordat het kind start op school, vullen de ouders en de leraar gezamenlijk een intake-formulier in. Samen met de overdracht van de peuterspeelzaal of het kinderdagverblijf (we verwachten hiervoor toestemming van ouders) stellen we de beginsituatie vast. Bij kinderen met een VVE-indicatie is er altijd een warme overdracht. Als we twijfelen of het reguliere aanbod van De vier Heemskinderen passend is, dan zijn er mogelijkheden voor vroegtijdige interventies, bijvoorbeeld via ons samenwerkingsverband PO 3006. Het doel hiervan is dat elk kind op een passende plek onderwijs krijgt om zo optimaal mogelijk tot leren te komen. In groep 1 – 2 observeert de leraar de kinderen en registreert de bevindingen in het observatiesysteem. Hiermee stemmen we het onderwijsaanbod op het kind af. Vanaf groep 3 starten we het leerlingvolgsysteem 'Leerling in Beeld' (van Cito) om de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling te kunnen volgen. De Citotoetsen (rekenen, spelling, lezen en leesbegrip) nemen we af in januari/februari en mei/juni. We verzamelen de gegevens in het leerlingvolgsysteem. Via Leerling in Beeld en de methodetoetsen volgen we de ontwikkeling van een kind en analyseren we de

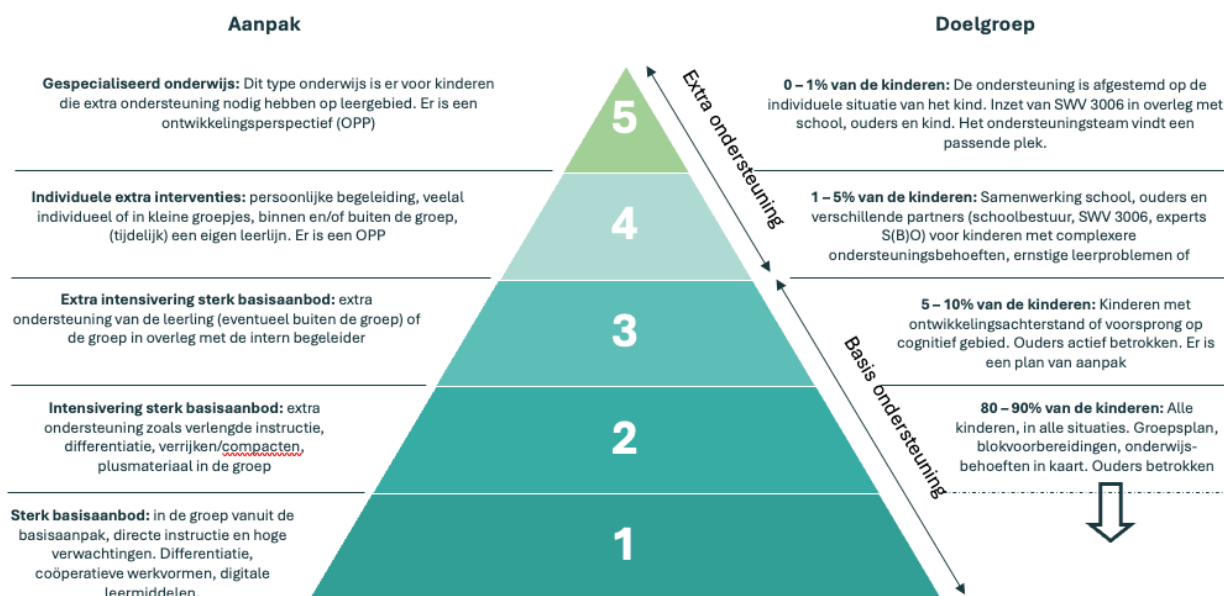


resultaten. Op basis van de analyse brengen we de onderwijsbehoeften van de kinderen in kaart, zodat we hen op de juiste manier verder kunnen helpen in de ontwikkeling. Soms komt het voor dat de ontwikkeling niet naar wens verloopt en is er extra zorg en aandacht nodig. We spreken dan van een specifieke onderwijsbehoefte en we bieden dan de specifieke hulp. We werken hierbij eventueel samen met Optimus en/of Samenwerkingsverband PO 3006. Tijdens de groepsbespreking, die driemaal per jaar plaatsvindt, bespreken de KC'er en de leraar welke leerlingen wat nodig hebben. Uiteraard kan er ook tussentijds een aanleiding zijn om specifieke hulp te bieden.

Overzicht zorgniveaus gedrag



Overzicht zorgniveaus cognitie



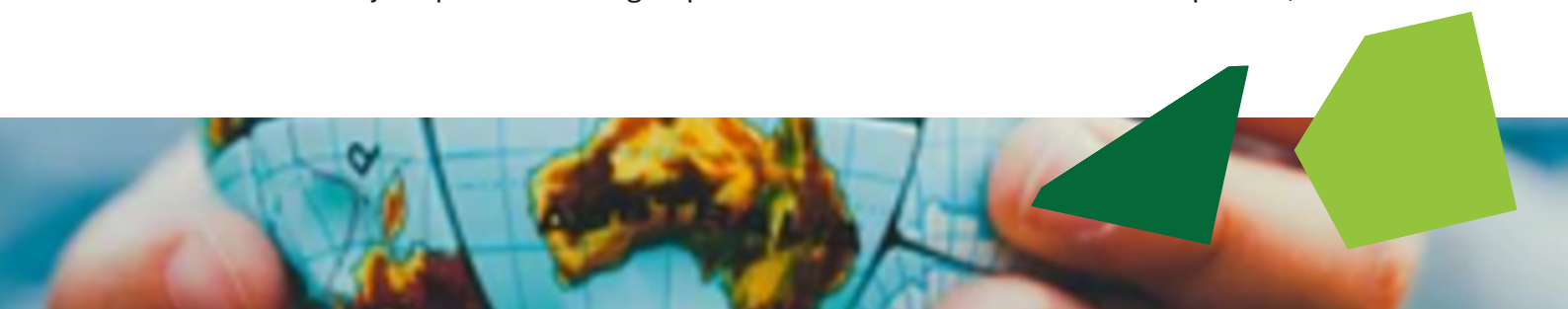
Hoorrecht voor leerlingen met extra ondersteuning

Op onze school vinden we het belangrijk dat leerlingen eigenaar zijn van hun eigen leerproces. Daarom geven we het hoorrecht vorm door middel van regelmatige kindgesprekken. Voordat we een ondersteuningsplan (OPP) vaststellen of aanpassen, zit de leerkracht of de intern begeleider met de leerling om de tafel. We bespreken wat er goed gaat en waar nog hulp bij nodig is. Kinderen weten vaak zelf heel goed wat voor hen werkt. Door naar hen te luisteren, kunnen we afspraken maken die ook echt haalbaar zijn in de klas. Deze gesprekken zorgen ervoor dat de leerling zich gehoord voelt en gemotiveerd is om aan de eigen doelen te werken. Zo maken we van passend onderwijs een samenwerking tussen school, ouders én het kind.

Hoorrecht voor alle leerlingen

Leerlingen moeten hun mening kunnen geven over de basisondersteuningsvoorzieningen en het ondersteuningsaanbod dat we op school hebben. Dit doen we op onze school op een aantal manieren:

- De kinderen bepalen in de groep zelf hun klassenregels;
- Vanuit de groepen 5 tot en met 8 zitten er kinderen in de Kinderraad. De kinderraad denkt mee over belangrijke dingen op school en brengt zelf ideeën aan. Zij bespreken in hun groep wat ze in de Kinderraad hebben besproken;



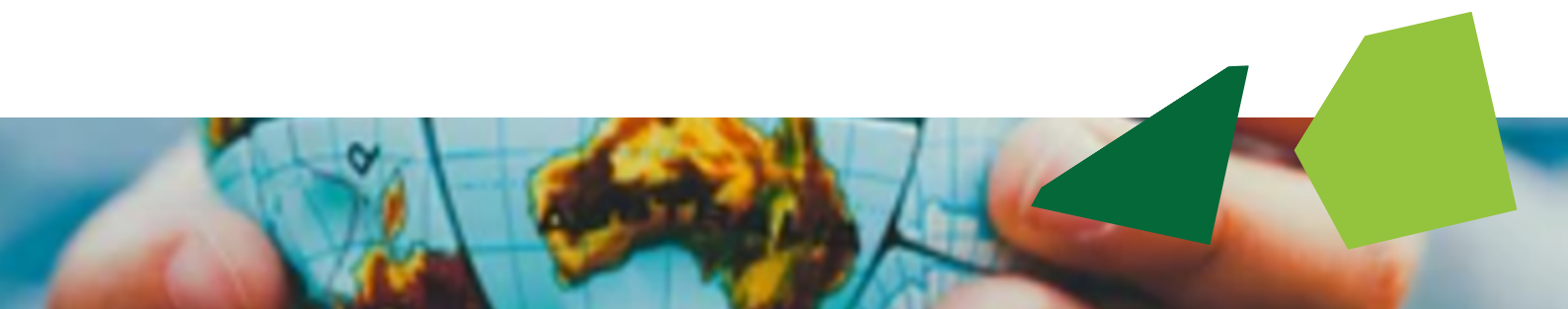
- Kinderen kunnen ideeën, tips en/of zorgen in de ‘kinderraadbus’ doen. Tijdens een kinderraadbijeenkomst kijkt de kinderraad welke post zij hebben en zetten dit op de agenda;
- Het team betreft kinderen bij keuzes die we maken over bijvoorbeeld de basisondersteuning, het ondersteuningsaanbod en activiteiten.

Peergroep

De verschillende methodes die we gebruiken, zijn zo samengesteld dat ze zo veel als mogelijk aansluiten bij de mogelijkheden van de kinderen. Dit betekent dat er naast de basisstof ook verrijkingstof bij de methode zit. Voor kinderen die deze stof zeer goed beheersen, is het mogelijk om één dagdeel per 1 tot 2 weken deel te nemen aan de bovenschoolse peergroep, [Dolfijn](#), vanuit de stichtingen Optimus en Invitare.

Voortgezet onderwijs (VO)

We bereiden onze leerlingen voor op de overstap naar het VO. Na de informatie-avond Voortgezet Onderwijs ontvangen ouders de informatie van de presentatie.



7 Beleid

We werken op De vier Heemskinderen vanuit de PDCA-cyclus (plan – do – check – act).

In de praktijk betekent dit dat we steeds blijven ontwikkelen:

- We maken een plan op basis van wat we willen verbeteren (plan);
- We voeren dit plan uit in de praktijk (do);
- We meten en evalueren of de aanpak het gewenste effect heeft (check);
- We stellen de werkwijze bij waar nodig of leggen de nieuwe standaard vast (act).

Door deze cirkel te blijven doorlopen, zorgen we ervoor dat ons onderwijs steeds beter aansluit op de behoeften van onze leerlingen.

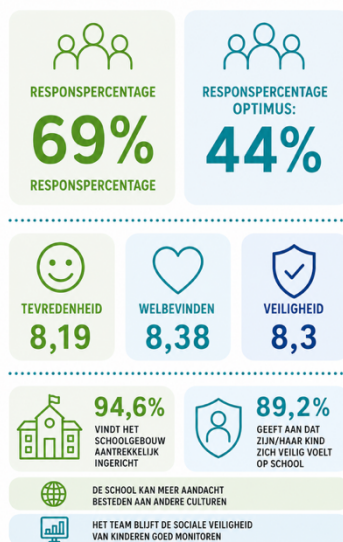
Vragenlijst ‘veiligheid en welbevinden’

In 2024 – 2025 hebben we bij de leerlingen, de ouders en het team de vragenlijst ‘Veiligheid en Welbevinden’ afgenomen. We bedanken de kinderen en ouders voor het invullen van deze, voor ons belangrijke, vragenlijst. Onderstaand staan de belangrijkste resultaten van deze vragenlijsten.

Kinderen



Ouders



Team



Jaarplan

Elk jaar stelt het onderwijsteam van De vier Heemskinderen een jaarplan op waarin de belangrijkste beleidsvoornemens staan. De inhoud van het jaarplan is gebaseerd op de teamevaluatie van het jaarplan van het jaar ervoor, het schoolplan 2022 – 2026 en

voortschrijdend inzicht dat aanpassingen van ons als team vraagt. [Hier](#) staat het jaarplan 2026 – 2027. Onze belangrijkste beleidsvoornemens zijn:

Doorgaande lijnen:

- Het team ontwikkelt (en borgt) de werkwijzen rekenen, automatiseren en algemene onderwijskwaliteit/Expliciete Directe Instructie (EDI) om de doorgaande lijnen binnen de school de verstevigen en verankeren;
- Het team legt de schoolbrede werkwijzen vast in de kwaliteitsaanpak en deze zijn zichtbaar in de dagelijkse lespraktijk.

Implementatie aanvankelijk leesmethode

- De leraren van groep 3 – 4 implementeren de nieuwe aanvankelijk leesmethode, Atlantis Start, in 2026 – 2027;
- De leraren van groep 3 – 4 werken volgens de uitgangspunten van de methode en de schoolvisie op leesonderwijs;
- De afspraken van het aanvankelijk leesonderwijs zijn vastgelegd in de kwaliteitsaanpak technisch lezen groep 3 en zichtbaar in de lessen.

Korte cyclus & dagelijks handelen

- Het team ontwikkelt de algehele wijze van cyclisch werken met de lange cyclus, de korte cyclus en het dagelijks handelen door.

Executieve functies

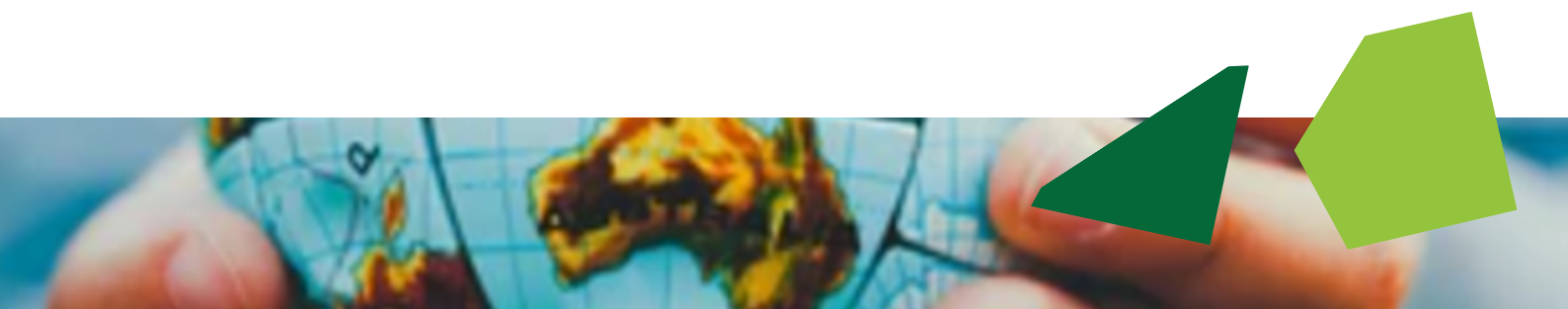
- Leerlingen ontwikkelen executieve vaardigheden;
- Leraren nemen EF's in doorgaande lijn mee in het pedagogisch en didactisch handelen en het klassenmanagement.

Digitale geletterdheid

- Het team maakt, versterkt en verankert digitale geletterdheid duurzaam in het onderwijs, passend bij de visie van de school.

Burgerschap & Vreedzaam

- Het team maakt, versterkt en verankert burgerschap en Vreedzaam duurzaam in het onderwijs, passend bij de visie van de school.

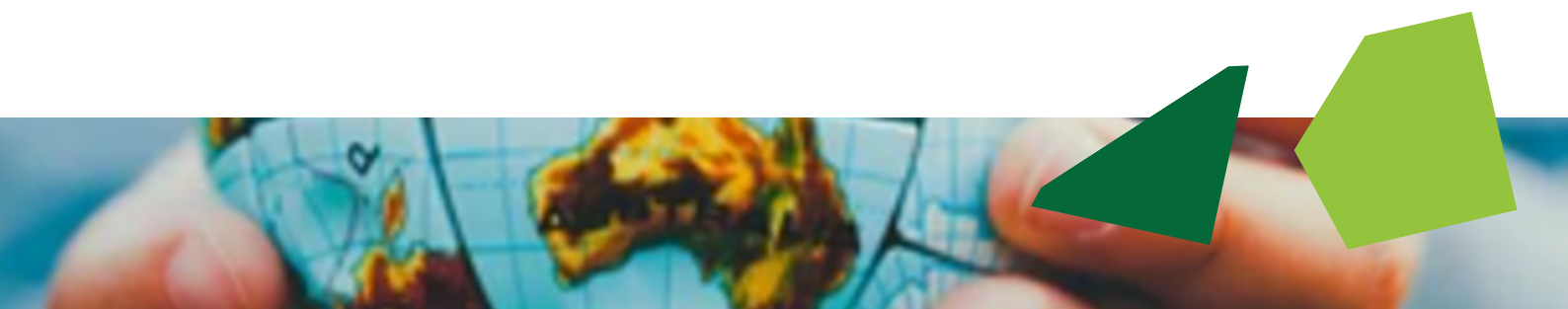


8 Team

Het team van schooljaar 2026 – 2027:

Groep 1 – 2	Carolien Huvenaars E: c.huvenaars@optimusonderwijs.nl Maandag - dinsdag	Leontien Hermens (BHV) E: l.hermens@optimusonderwijs.nl Woensdag – donderdag – vrijdag
Groep 3 – 4	Ellen Aerts (BHV) E: e.crommentuijn@optimusonderwijs.nl Maandag – dinsdag – woensdag	Nicole van Geffen (BHV) E: n.vgeffen@optimusonderwijs.nl Donderdag – vrijdag
Groep 5 – 6	Dilay Yilmaz E: d.yilmaz@optimusonderwijs.nl Maandag – dinsdag	Sanne Hermens (BHV) E: s.hermens@optimusonderwijs.nl Woensdag – donderdag – vrijdag
Groep 7 – 8	Mieke van Veghel (BHV) E: m.vveghel@optimusonderwijs.nl Maandag – dinsdag – donderdag – vrijdag	Sonja de Best E: s.dbest@optimusonderwijs.nl Woensdag

Schoolleider:	Gésanne Swinkels (vanaf 1 januari 2027) E: dir.vierheemskinderen@optimusonderwijs.nl Dinsdag – donderdag – vrijdag Leontine Weijers (interim tot 1 januari 2027) E: dir.vierheemskinderen@optimusonderwijs.nl Dinsdag – woensdag
Kwaliteitscoördinator:	Joanna Vlieg E: j.vlieg@optimusonderwijs.nl Dinsdag – donderdag
Extra inzet kinderen:	Nicole van Geffen (BHV) E: n.vgeffen@optimusonderwijs.nl Dinsdagochtend – woensdagochtend
Schoolcontactpersonen & anti-pestcoördinatoren	Mieke van Veghel (BHV) E: m.vveghel@optimusonderwijs.nl Carolien Huvenaars E: c.huvenaars@optimusonderwijs.nl
ICT:	Sanne Hermens-Verhoeven (BHV) E: s.hermens@optimusonderwijs.nl
Administratie:	Laura van den Elzen E: l.vdelzen@optimusonderwijs.nl



9 Onze omgeving

Als school staan we in verbinding met organisaties in onze omgeving en daarbuiten. In dit hoofdstuk benoemen we de organisaties dichtbij en wat verder af waarmee we te maken (kunnen) hebben.

9.1 Optimus Primair Onderwijs

Onze school maakt deel uit van de stichting Optimus Primair Onderwijs.

Optimus omvat 36 basisscholen en 2 speciale basisscholen. De scholen staan in de gemeenten Land van Cuijk, Oss en Maashorst.

Het College van Bestuur bestaat uit Monique Donders en Lambert van der Ven. Het College is eindverantwoordelijk voor de gehele organisatie en legt verantwoording af aan een Raad van Toezicht. Iedere Optimus-school heeft een eigen directeur. Een stafbureau ondersteunt de directeuren en het bestuur ten aanzien van de beleidsdomeinen Onderwijs, HRM, Facilitaire zaken en Financiën. Optimus wil kinderen de beste kansen bieden om zich naar hun kunnen en talent te ontwikkelen. Daarbij is de kwaliteit van de medewerkers en van de organisatie doorslaggevend. Optimus investeert dan ook maximaal in de ontwikkeling van de medewerkers en in het lerend vermogen van de organisatie als totaal. Kennisuitwisseling tussen de schoolteams en onderzoek ten behoeve van de verbetering van de beroepspraktijk worden door Optimus gestimuleerd.

Optimus Primair Onderwijs

Bestuurskantoor

Stoofweg 2, 5361 HZ Grave

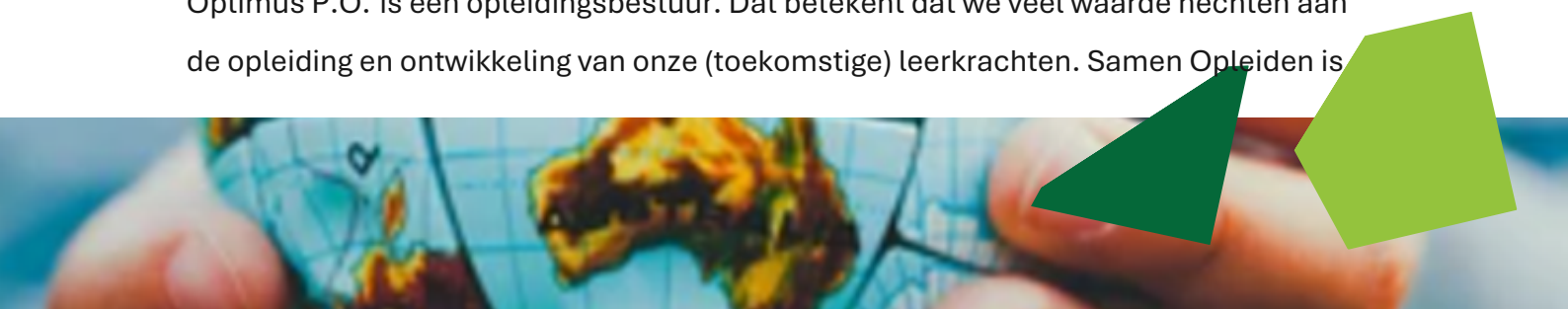
(0485) 31 89 10

www.optimusonderwijs.nl



Opleidingsbestuur | stagiaires

Optimus P.O. is een opleidingsbestuur. Dat betekent dat we veel waarde hechten aan de opleiding en ontwikkeling van onze (toekomstige) leerkrachten. Samen Opleiden is



een initiatief van de PO-Raad, VO-raad, de MBO-Raad en de lerarenopleidingen. Momenteel werken 28 Optimusscholen, waaronder De vier Heemskinderen, intensief samen met de [HAN Pabo](#) binnen het kader ‘Samen Opleiden’. Op deze scholen worden studenten opgeleid en begeleid door schoolopleiders. Deze 8 schoolopleiders zijn in dienst bij Optimus, zij begeleiden en beoordelen deze studenten. Hiervoor worden zij één dag per week vrijgemaakt. Optimus heeft de ambitie om in 2026 minimaal 30 opleidingsscholen te hebben.

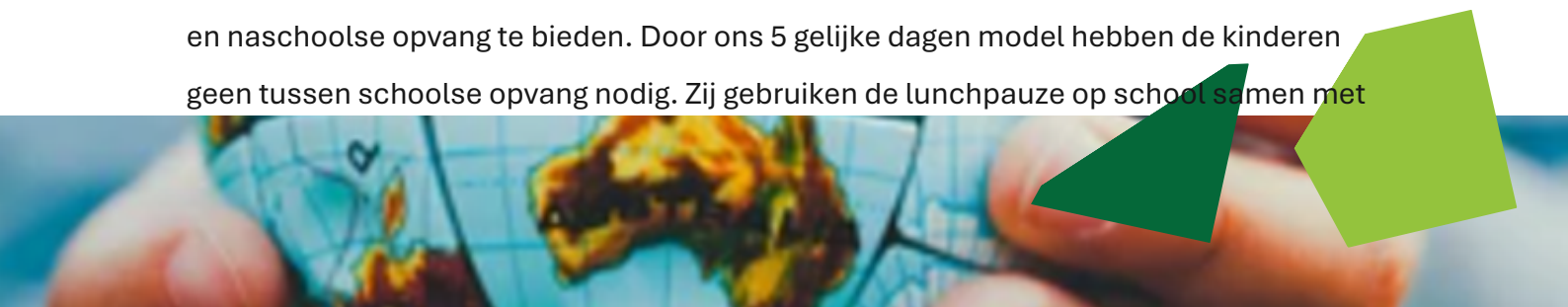
Stagiaires maken deel uit van het team, verzorgen lessen en zijn aanwezig bij de gesprekken die over leerlingen in hun groep gaan. U kunt bij de leraar van uw kind aangeven als u dit ongewenst vindt. Studenten zijn ook actief op het gebied van onderzoek en ontwikkeling van het onderwijs. Het opleidingsprogramma op de HAN Pabo en het leren in de praktijk zijn nauw met elkaar verbonden en versterken elkaar. Daarnaast werkt Optimus ook samen met de [Academische Lerarenopleiding Primair Onderwijs](#) (ALPO) aan de HAN en Radboud Universiteit. De Radboud Universiteit verzorgt ook de opleiding [Pedagogische Wetenschappen van Primair Onderwijs](#) (PWPO), waarmee Optimus P.O. tevens een convenant getekend heeft.

Verzekeringen

De school heeft voor alle leerlingen, personeelsleden, stagiaires, vrijwilligers en ouderparticipanten een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten. De ruime dekking van deze verzekering garandeert gedupeerden dat schade, waarvoor de school of hierboven genoemde verzekerden wettelijk aansprakelijk zijn, ook daadwerkelijk wordt vergoed. De persoonlijke aansprakelijkheid van de verzekerden is echter uitsluitend meeverzekerd, als en voor zover de schade niet op de eigen particuliere aansprakelijkheidsverzekering verhaalbaar blijkt. De school aanvaardt echter geen aansprakelijkheid voor verlies, beschadiging of diefstal van eigendommen van de leerlingen.

9.2 Buitenschoolse opvang

Sinds 1 augustus 2007 zijn alle scholen verplicht om aan ouders voor-, tussen schoolse- en naschoolse opvang te bieden. Door ons 5 gelijke dagen model hebben de kinderen geen tussen schoolse opvang nodig. Zij gebruiken de lunchpauze op school samen met



de leraren. De kinderen van De vier Heemskinderen kunnen na school worden opgevangen door:

AVEM Kinderopvang

T: 0412 40 50 31

I: <https://www.avem-kinderopvang.nl>

Kinderopvang De Madelief

T: 06 – 23 44 19 88

I: <https://kinderopvangdemadelief.nl>

De kinderen van De vier Heemskinderen kunnen voor en na school worden opgevangen door:

Kinderopvang De Eerste Stap (Stationssingel 8 Ravenstein)

T: 024-6488388

I: <https://www.deeerstestap.nl/>

9.3 Informatiebescherming en privacy

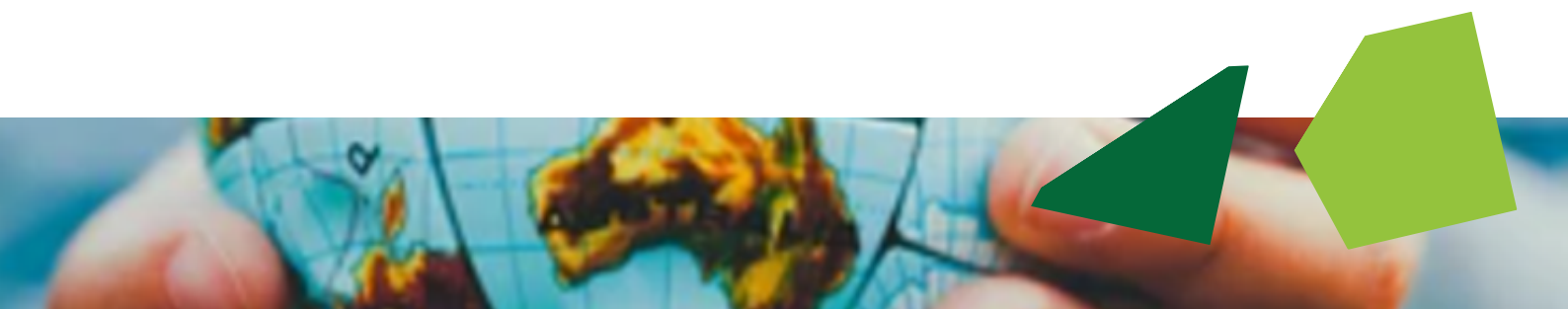
Het onderwijs is steeds meer afhankelijk van digitale informatie en ICT. We beschermen persoonsgegevens en informatie zorgvuldig en voldoen aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). U heeft als ouder recht op informatie en inzage in het dossier van uw kind.

Recht op informatie

Als ouder heeft u in principe recht op informatie over uw kind. Gescheiden ouders/verzorgers hebben beiden recht op informatie. Het recht op informatie kan beperkt worden als het belang van het kind in het geding is. Welke rechten u als ouder/verzorger heeft, hebben we opgeschreven in onze privacyverklaring en ons privacyreglement. Deze en andere informatie kunt u hier terugvinden op onze [webpagina](#) (Optimus Primair Onderwijs). Voor gedetailleerde informatie verwijzen we naar de [AVG en Privacy site](#) van Stichting Optimus. Hier vindt u ook de link naar onze reglementen, verklaringen en protocollen aangaande privacy en AVG.

Schoolcontactpersonen en klachtenregeling

Wij willen dat onze school een veilige omgeving is voor onze kinderen, het team, ouders en vrijwilligers. Wij leren de kinderen daarom proactief op een vreedzame manier conflicten op te lossen. Toch kan het voorkomen dat kinderen, teamleden, ouders en vrijwilligers zich niet veilig voelen op school. We willen dit voorkomen, maar er kan helaas toch wat gebeuren. Onderstaand treft u daarom de klachtenregeling aan:



1. Als u een klacht heeft, dan kunt u contact opnemen met de leraar en/of de schoolleider en/of de schoolcontactpersonen van onze school. De school contactpersonen op onze school zijn Mieke van Veghel en Carolien Huvenaars;
2. Mocht u op schoolniveau niet tot een goede oplossing komen, dan kunt u de klacht via een korte beschrijving kenbaar maken bij het College van Bestuur van Optimus;
3. Leidt de tussenkomst van het College van Bestuur van Optimus niet tot een bevredigende oplossing, dan heeft u de mogelijkheid om de klacht kenbaar te maken bij de Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs waarbij Optimus is aangesloten:

Stichting GCBO

T: 070-3861697

Postbus 394

E: info@gcbo.nl

3440 AJ Woerden

I: www.gcbo.nl

Externe vertrouwenspersoon

Naast de interne klachtencommissie zijn er ook externe vertrouwenspersonen. Via onderstaande link treft u informatie aan:

<https://www.optimusonderwijs.nl/informatie/vertrouwenspersoon/>

9.4 Sponsoring/ Sponsorgelden

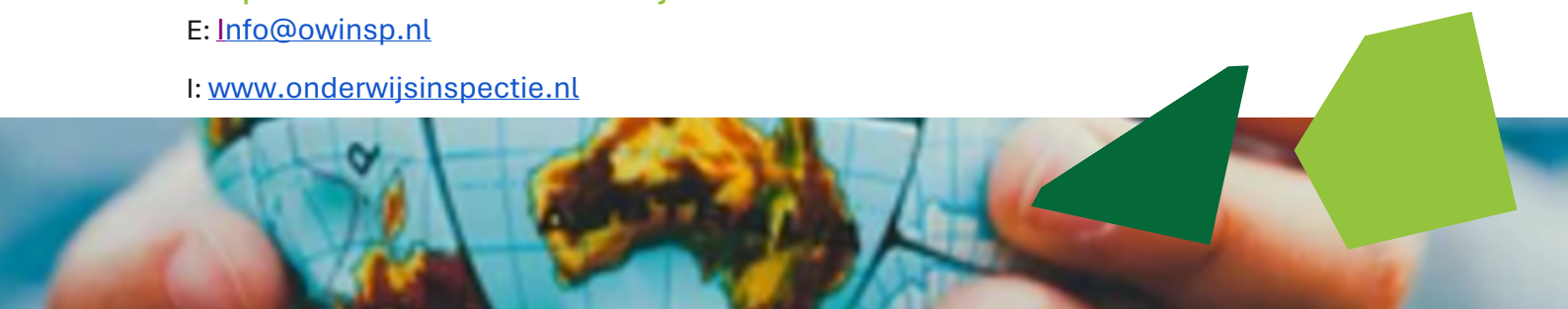
Optimus volgt het landelijke Sponsorconvenant 2025-2029. Sponsoring is alleen passend als dit verenigbaar is met de pedagogische en onderwijskundige taak van de school, de ontwikkeling van leerlingen niet schaadt en de goede smaak en het fatsoen respecteert. Sponsoring mag de objectiviteit, geloofwaardigheid, betrouwbaarheid en onafhankelijkheid van het onderwijs niet in gevaar brengen en mag de onderwijsinhoud niet beïnvloeden. De continuïteit van het onderwijs mag niet afhankelijk worden van sponsormiddelen. Als sponsormiddelen wegvallen, mag het onderwijsproces daardoor niet in gevaar komen. Een sponsorovereenkomst wordt niet aangegaan zonder instemming van de gehele medezeggenschapsraad.

9.5 Andere instanties

Inspectie van het Onderwijs

E: Info@owinsp.nl

I: www.onderwijsinspectie.nl



Vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis).

Klachtenmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900-1113111 (lokaal tarief). Op de bovengenoemde site van de inspectie kunt u ook de bevindingen van de inspecteur over onze school lezen.

Samenwerkingsverband PO 30.06

T: 0412 617077

E: info@swvpo3006.nl

I: www.samenwerkingsverband3006.nl

Schoolarts/ GGD

Onze jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen volgen op vaste momenten de groei en de ontwikkeling van uw kind. U ontvangt thuis een uitnodiging voor het gezondheidsonderzoek van uw kind.

T: 0900 – 4636443 / I: www.ggdhvb.nl

Jeugdtandzorg

Specialistische jeugdtandzorg:

I: www.mondzorgvoorkids.nl

Informatiepunt autisme

Dit is een informatiepunt voor de regio Nijmegen, waartoe De vier Heemskinderen behoort.

Het punt is op de maandag, woensdag en donderdag telefonisch bereikbaar op tel. 024-23504323.

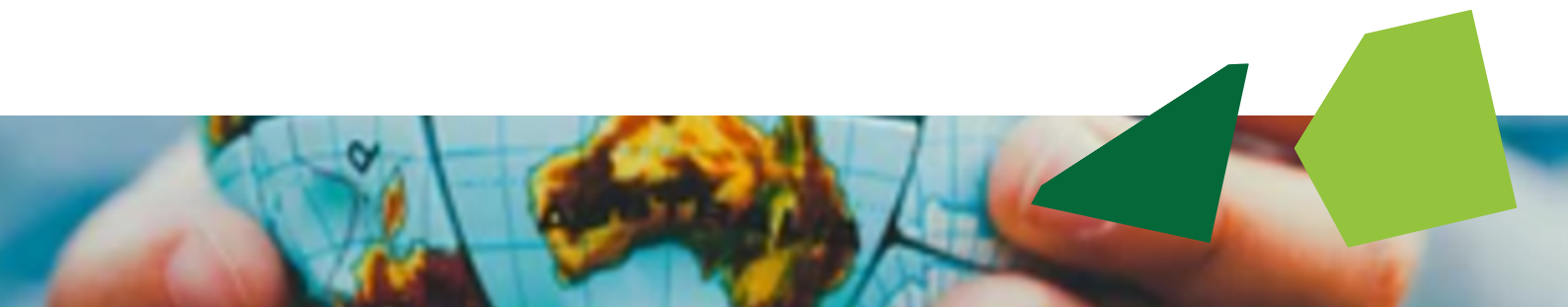
E: info@autismeregionijmegen.nl

I: www.autismeregionijmegen.nl

Centrum Jeugd en Gezin

Bij het Centrum Jeugd en Gezin Maasland kunt u informatie en hulp krijgen over en bij de ontwikkeling en opvoeding van kinderen en jongeren van 0 tot 23 jaar. Het voormalige schoolmaatschappelijk werk is hier ook bij ondergebracht. Op

www.centrumjeugdengezin-maasland.nl ziet u het totale aanbod.



Tot slot

Wensen wij onze kinderen en hun ouders een heel
fijn schooljaar 2026 – 2027 toe!

Team BS De vier Heemskinderen

