‘*Leren* is prachtig; *samen* is krachtig!’

Schoolgids 2026-2027

Basisschool De Bongerd
Schoolstraat 8
5438 AC Gassel
0486-473462
www.bsgassel.nl

Voorwoord

Met plezier presenteer ik u de schoolgids van basisschool De Bongerd in Gassel. Deze gids is bedoeld voor alle betrokken mensen bij onze school, die meer willen weten over De Bongerd.

In deze schoolgids staat actuele informatie over het schooljaar 2026-2027.
Er staat beschreven waar wij als school voor staan en u krijgt een indruk van alle activiteiten die zich in en om De Bongerd afspelen.

Mocht u deze schoolgids gebruiken om u te oriënteren op een passende basisschool voor uw kind(eren), dan kunt u ook altijd een afspraak maken voor een rondleiding en een persoonlijk gesprek.

Heeft u na het lezen van de schoolgids nog vragen? Neem dan eens een kijkje op onze website: www.bsgassel.nl of neem contact met ons op. Wij wensen u veel leesplezier!

Claudia van Dijk
Directeur

** Deze schoolgids kwam tot stand in overleg met het team en de MR in juni 2026*

Inhoud

A. We stellen onszelf voor 4
B. Kwaliteit en beleid 6
C. Zo geven wij les 7
D. Samenwerkingspartners 11
E. Wat we bereiken 16
F. Begeleiding en ondersteuning 19
G. Veiligheid 24
H. Praktische informatie 27

A. We stellen onszelf voor

Een boomgaard in Gassel, dat was het vroeger.
Nu is 'De Bongerd' een kleine dorpsschool, vlakbij Grave aan de Maas.
In deze hechte dorpsgemeenschap kent iedereen elkaar, is er veel onderling contact en er vinden regelmatig dorpsactiviteiten plaats.

Als team vroegen wij onszelf af hoe om te gaan met alles wat op onze school afkomt. Ons uitgangspunt werd 'Why?'. Waarom zouden we iets willen? Daarna pas 'How?' en 'What?'.
Vervolgens hebben we samen met ouders én leerlingen een nieuw motto bedacht:

'*Leren* is prachtig; *samen* is krachtig!'

Aan dit motto hebben we drie richtinggevende uitspraken toegevoegd:
- Wij leren van en met elkaar
- Wij geven en krijgen vertrouwen
- Wij mogen en durven onszelf te zijn

Bovenstaande vormt steeds het uitgangspunt voor ons handelen.

Op onze school zijn alle kinderen uit Gassel en omgeving welkom. Doordat we al vele jaren met vier combinatiegroepen werken, is deze werkwijze voor leerlingen, ouders en onszelf bijna een vanzelfsprekendheid. Hierdoor worden samenwerking en eigenaarschap, als essentiële vaardigheden om straks tevreden te kunnen functioneren in de maatschappij, als vanzelf gestimuleerd. Maar om vaardigheden aan te leren heb je kennis nodig. Kennis om de taal en de wereld om je heen te begrijpen. Door middel van feedback, reflecteren en kritische vraagstelling, leren wij leerlingen hiermee om te gaan.
Naast de cognitieve input bieden wij ruimte voor culturele- en creatieve ontwikkeling. Door deze combinatie krijgt iedere leerling de kans om te groeien!

Optimus Primair Onderwijs

Onze school maakt deel uit van de stichting Optimus Primair Onderwijs. Optimus omvat 37 basisscholen en 2 speciale basisscholen. De scholen staan langs rivier de Maas in de gemeenten Land van Cuijk, Oss en Maashorst. Binnen Optimus werken circa 650 medewerkers voor circa 6000 leerlingen. De omvang van de scholen varieert van 50 tot 500 leerlingen.

Het College van Bestuur bestaat uit Monique Donders en Lambert van der Ven. Het College is eindverantwoordelijk voor de gehele organisatie en legt verantwoording af aan een Raad van Toezicht. Iedere Optimus-school heeft een eigen directeur.
Een stafbureau ondersteunt de directeuren en het bestuur ten aanzien van de beleidsdomeinen Onderwijs, HRM, Facilitaire zaken en Financiën.

Optimus wil kinderen de beste kansen bieden om zich naar hun kunnen en talent te ontwikkelen. Daarbij is de kwaliteit van de medewerkers en van de organisatie doorslaggevend. Optimus investeert dan ook maximaal in de ontwikkeling van de medewerkers en in het lerend vermogen van de organisatie als totaal. Kennisuitwisseling tussen de schoolteams en onderzoek ten behoeve van de verbetering van de beroepspraktijk worden door Optimus gestimuleerd.
Het nieuwe Optimus Koersplan 2026-2030 geeft richting voor de komende jaren.

Optimus Primair Onderwijs
Bestuurskantoor
Stoofweg 2, 5361 HZ Grave
(0485) 31 89 10
www.optimusonderwijs.nl

B. Kwaliteit en beleid

Ons doel is leerlingen zich zo optimaal mogelijk te laten ontwikkelen, waardoor zij als stabiele persoonlijkheid gelukkig en vaardig kunnen zijn in de maatschappij. Dit doen wij door kwalitatief goed onderwijs te bieden. Onze kwaliteit monitoren we op de volgende manieren:

Schoolplan
Aan het begin van het schooljaar 2026-2027 wordt er op alle Optimusscholen een start gemaakt met het schrijven van een nieuw schoolplan. Het schoolplan wordt opgesteld aan de hand van de rubrieken, die de inspectie hanteert en waarbij schoolambities gekoppeld zijn aan het vernieuwde Koersplan (2026).

Jaarplan
Vanuit het vierjarige schoolplan wordt jaarlijks een Jaarplan samengesteld. Een aantal keer per jaar evalueren we het Jaarplan. We bespreken of we (inhoudelijk) nog op het juiste spoor zitten en of er bijstelling op ontwikkelpunten nodig is.

Voor 2026-2027 zijn dit onze grote ontwikkeldoelen:

1. Schoolbrede doorontwikkeling van thematisch onderwijs vanuit vakgebied taal en lezen, waarbij de vernieuwde kerndoelen van 'Mens en Natuur' en 'Mens en Maatschappij' de onderlegger zijn.

2. Versterken van de kwaliteit van het spellingsonderwijs, waarbij een doorgaande lijn met betrekking tot visie, werkwijze en het gedeeld professioneel handelen het uitgangspunt zijn.

Voor 2026-2027 zijn dit onze kleine ontwikkeldoelen:

1. Het versterken van de kwaliteitszorg, door middel van afstemming over instructies, differentiatie, planmatig handelen en blokplannen. Daarbij de nodige kennis over aanbods- en beheersingsdoelen kunnen toepassen in de diverse cyclussen in een schooljaar.

2. Het ontwikkelpunt van 'Anders organiseren' voortzetten, waarbij een 'Ontdek je talent' (OJT) en 'Proeftuinen' (PT) verder worden vormgegeven, door OJT te koppelen aan het thematisch werken en de leerkrachten ervaring op te laten doen in een PT door het lesaanbod uit een combinatiegroep uit te laten voeren.

Kwaliteitskaarten
Omdat wij het belangrijk vinden onze kwaliteit te borgen, zijn er kwaliteitskaarten ontworpen van (beleidsmatige) schoolafspraken. Hierop staan 'onze manieren' beschreven en borgen we routines, afspraken en eenduidigheid.

Jaarlijks wordt een aantal van deze kaarten door het team geëvalueerd en bijgesteld.

C. Zo geven wij les

Pedagogisch
Welbevinden zien wij als voorwaarde om tot ontwikkeling te kunnen komen. Op school besteden wij hier op verschillende manieren aandacht aan:

- We gebruiken de methode 'Kwink' (sociaal emotioneel leren).
- We hanteren in iedere groep een beloningsrek, waarbij de groep munten kan verdienen voor een klassikale beloning.
- We meten 1x per jaar, in de groepen 5-8, Welbevinden en Veiligheid bij kinderen via het onderdeel 'Sociaal-emotioneel functioneren' in Leerling in Beeld (LiB). De leerlingen van groep 1-2 brengen we in beeld via het LVS van Digikeuzebord.
- We handelen (indien nodig) vanuit ons anti-pestprotocol.

Didactisch
Bij het aanbieden van nieuwe stof werken wij met het Expliciete Directe Instructie (EDI-model) waarbij modelen, het hardop denkend voordoen, een belangrijke plaats inneemt. We geven het goede voorbeeld, zodat verkeerde kennis of vaardigheid niet wordt ingeslepen. Vervolgens oefenen de leerlingen samen met de leerkracht, dan met een medeleerling en dan oefent de leerling het zelfstandig. Vanuit de leerkracht gezien dus: ik-wij-jullie-jij. Leerlingen gaan pas zelfstandig aan de slag als ze de vaardigheid beheersen.

Alle leerlingen doen mee met de instructie van de leerkracht. De leerkracht maakt, afhankelijk van informatie over voorkennis en observaties tijdens de instructie, de keuze om leerlingen eerder zelfstandig aan het werk te zetten, ze uit te dagen of pluswerk aan te bieden.

Zelfstandig werken
In alle groepen wordt gewerkt met een dagplanning, welke op het bord visueel gemaakt wordt. Elke ochtend en middag wordt er in de groepen 3-8 gestart met een zelfstandig leesmoment of een zelfstandig werkmoment. Zo ontstaat er ruimte en tijd voor de specifieke onderwijsbehoeften van leerlingen.
Leerlingen met bijvoorbeeld dyslexie kunnen in die tijd samen met de leerkracht bijvoorbeeld teksten van zaakvakken voorbereiden door deze samen te lezen, terwijl de andere leerlingen zelfstandig aan het werk zijn.

Op De Bongerd vormt groep 1-2 geen apart onderdeel van de school met eigen werkwijze, maar sluit het onderwijs zoveel mogelijk aan op de andere groepen. In de ochtend wordt er gestart met lezen en na het fruit eten wordt er dagelijks voorgelezen. De leerkracht geeft ook lessen volgens EDI en de totale ontwikkeling wordt gevolgd via het LVS Digikeuzebord. Een aantal maal per schooljaar worden er korte testen afgenomen om ontwikkeling in kaart te brengen.

Methoden
De methoden waarmee wij werken voldoen allemaal aan de wettelijke kerndoelen. In onderstaand overzicht leest u welke methoden dit zijn:

Vak	**Methode**	**Groep**	**Toetsing**
Taal	Kleuteruniversiteit	1-2	• Beginnende geletterheid (deels)
	Veilig Leren Lezen (VLL) *Kim-versie*	3	• Methodetoetsen
	Snappet: doelen	4-8	• Leerling in Beeld
Rekenen	Kleuteruniversiteit	1-2	• Kleuters leren tellen (deels)
	Snappet: doelen	3-8	• Snappet toetsen • Leerling in Beeld
Spelling	Veilig Leren Lezen (VLL) *Kim-versie*	3	• Methodetoetsen • Leerling in Beeld
	Snappet: doelen	4-8	• Snappet toetsen • Leerling in Beeld
Technisch lezen	Estafette *Vloeiend & Vlot*	4-8	• AVI • DMT
Studievaardig-heden	Blits	5-8	• Methodetoetsen
Schrijven	Pennenstreken 2	1-8	
Mens en Natuur / Mens en Maatschappij	Leskracht	1-8	• Eindproduct
Verkeer	Let's go	1-8	• Methodetoetsen voor gr. 5-8
Wetenschap en techniek	Techno Promo	3-8	
Muziek, dans en drama	1-2-3 Zing	1-8	
Burgerschap	Kwink burgerschap	1-8	
Sociaal-emotionele ontwikkeling	Kwink	1-8	• Leerling in Beeld • Digikeuzebord
Gym	Groepsleerkracht Vakdocent	1-2 3-8	
Engels	Take it easy	7-8	

ICT

In groep 1-2 zijn een aantal IPads aanwezig, waarop de leerlingen educatieve opdrachten verwerken. Vanaf groep 3 hebben alle leerlingen een eigen Chromebook voor rekenen, taal, spelling en wereldoriëntatie. De leerkrachten en leerlingen maken, via het digibord of via het Chromebook, gebruik van software die bij de methode hoort.

Overige activiteiten

Als school nemen we deel aan jaarlijkse activiteiten en vieringen. We vieren Sinterklaas, Kerst, Carnaval en Pasen. We nemen deel aan activiteiten die horen bij de Kinderboekenweek, de week van de Mediawijsheid en de jaarlijkse Koningsspelen (sportdag). Gedurende het schooljaar zijn er diverse excursies voor de verschillende groepen zoals een bezoek naar Techno Promo of het Smaakcentrum én gaan we met de gehele school op schoolreis of hebben we een schoolfeest!

Ontdek je talent

We organiseren vijf keer per schooljaar een ronde van 'Ontdek je talent'. We zoeken hierbij, als school, de verbinding en samenwerking met dorpsgenoten of bedrijven op. Vanuit de leerkrachten is het aanbod gekoppeld aan het thema waar schoolbreed aan wordt gewerkt vanuit thematisch werken.
Ouders, dorpsgenoten en bedrijven kunnen een talent (workshop) aanbieden voor een klein groepje leerlingen. We stimuleren hierbij het ontmoeten, meedoen, ontwikkelen en welkom zijn in de school.

Na een korte pitch vanuit het aanbod maken de leerlingen, via een stembriefje, een keuze voor een talent dat hen aanspreekt, waar ze goed in zijn of waar ze wat van willen leren of over te weten willen komen. De leerlingen worden ingedeeld in groepjes en gaan drie weken lang, op vrijdagmiddag, van 12.45 uur tot 13.45 uur aan de slag met het talent van hun voorkeuren.

De vierde week is er voor ouders een inloop om te laten zien waar de leerlingen aan gewerkt hebben via een eindresultaat, een sfeerimpressie of optreden.

BVL

Als school zijn we in het bezit van het BrabantsVerkeersveiligheidsLabel. Jaarlijks wordt met behulp van actieve (verkeers)ouders een aantal activiteiten gepland en wordt het Digitaal ActiviteitenPlan Verkeer (DAP) bijgesteld om te kunnen voldoen aan de gestelde eisen.

D. Samenwerkingspartners

Ouders
In het tweede gedeelte van ons motto: 'Leren is prachtig, samen is krachtig' laten we zien dat we de samenwerking tussen school – ouders – leerling, erg belangrijk vinden. Wanneer deze samenwerking (gouden driehoek) in orde is, kan een leerling zich maximaal ontplooien.

De gouden driehoek is terug te zien in de wijze van gespreksvoering. We houden géén gespreksavonden voor alleen ouders, maar leerlingen van groep 1-8 sluiten aan bij de driegesprekken waarbij gesproken wordt over hun welbevinden, ontwikkeling en leerdoelen.

Contactmomenten

- Aanmelding:
  Als u uw kind wilt aanmelden, kunt u hiervoor terecht bij de directeur. Er wordt dan een kennismakingsgesprek gepland, waarin u als ouders vertelt over uw kind en verwachtingen naar school uitspreekt.
  De directeur geeft uitleg over de werkwijze van de school en een tweetal leerlingen van de Kinderraad geven een rondleiding door de school. Aan het eind van dit gesprek wordt er afgesproken hoe eventuele aanmelding en plaatsing verder zal verlopen.

- Informatieavond start schooljaar:
  Aan het begin van het schooljaar wordt er een informatieavond voor ouders georganiseerd. Deze avond is bedoeld om de schoolontwikkeling te delen, kennis te maken met het team, de nieuwe leerkracht(en) en klas-specifieke informatie te ontvangen.

- Nieuwe leerling(en):
  De ouders van nieuwe leerlingen ontvangen na 6 schoolweken een uitnodiging van de leerkracht voor een gesprek. Er wordt gesproken over welbevinden en er kan een kijkje genomen worden in de groep.
- Thema-avond:
  Jaarlijks houden we een thema-avond. We stemmen de inhoud van deze avond af op de schoolontwikkeling vanuit het Jaarplan, input van stakeholders of actuele ontwikkelingen in de maatschappij/omgeving.

- Leesinloop:
  Een aantal momenten per jaar organiseren we een leesinloop. Ouders,

maar ook opa's en oma's, zijn dan van 08.30-08.45 uur welkom in school om samen met hun kind te lezen of voor te lezen uit een leesboek.

- Driegesprekken:
  Gedurende het schooljaar vinden er twee momenten van (verplichte) driegesprekken plaats. Het eerste driegesprek vindt plaats in november en is gericht op het welbevinden en de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerling.

  Het tweede gesprek vindt plaats in februari. Dit gesprek staat in het teken van de cognitieve ontwikkeling van het kind en worden behaalde toetsresultaten besproken.

  Een derde gespreksmoment, met uitzondering van de leerlingen uit groep 7, is facultatief. Deze vindt plaats op aanvraag van de leerkracht of ouders. De leerlingen van groep 7 komen aan het einde van het schooljaar allemaal op gesprek voor het préadvies.

- Tussentijdse gesprekken:
  Mocht er behoefte zijn aan een aanvullend gesprek, dan kunnen zowel ouders, leerling als school daarvoor het initiatief nemen.

- Parro:
  Informatie over de school of groep specifieke informatie ontvangt u via het oudercommunicatiemiddel Parro. Aan het begin van het schooljaar ontvangt u een uitnodiging vanuit de leerkracht voor deelname aan groepsberichten én een uitnodiging voor een privégesprek. Algemene schoolberichten ontvangt u automatisch.

- Vieringen:
  Tijdens diverse activiteiten bent u als ouder welkom in de school. Houdt hiervoor Parro in de gaten.

- Bongerd Kick Off en Bongerd Binnen:
  Na de zomervakantie en na de Kerstvakantie starten we het schooljaar/kalenderjaar op een ludieke wijze op. Ouders zijn samen met hun kind van harte welkom in de school.

Ouderhulp
Jaarlijks kunnen ouders zich tijdens de eerste informatieavond inschrijven voor hulp op school. Dit varieert van tuinonderhoud tot ondersteuning tijdens activiteiten/uitjes. Activiteiten die aan het begin van het schooljaar nog niet bekend zijn, volgen zodra er meer informatie beschikbaar is.

Ouderraad
De Ouderraad (OR) is een zelfstandige vereniging die gemiddeld 5x per jaar vergadert. Zij organiseert een aantal activiteiten voor onze leerlingen en ontlast hierbij de leerkrachten. Hierbij kunt u denken aan de schoolreis, kerstviering of een school gerelateerde actie.

Voor het schooljaar 2026-2027 is de ouderbijdrage vastgesteld op €30,00 per kind. Voor de instromers die na augustus 2026 starten wordt de ouderbijdrage telkens met €2,50 per maand verminderd. Kinderen waarvan de ouders de ouderbijdrage niet kunnen betalen, worden niet uitgesloten van deelname aan activiteiten en kunnen hiervoor contact opnemen met de directeur (artikel 13 lid 1, Wet op het primair onderwijs).

In schooljaar, 2026-2027, bestaat de OR uit de volgende leden:
- Ilona Hendriks, voorzitter
- Rosanne van der Heijden, penningmeester
- Anne Kerkhof, lid
- Anne van Bergeijk, lid
- Simone van Zuijlen, lid

Medezeggenschapsraad
Zoals iedere school heeft De Bongerd een Medezeggenschapsraad (MR). De MR komt jaarlijks zes keer bij elkaar en bespreekt beleidsmatige onderwerpen volgens een vaststaande jaarplanning. Voorbeelden hiervan zijn de formatie, begroting en vakantierooster. Hiervoor heeft de MR advies- of instemmingsrecht. De vergaderingen zijn voor iedereen, gedeeltelijk, toegankelijk en de notulen uiteraard opvraagbaar.

Dit schooljaar, 2026-2027, bestaat de MR uit de volgende leden:
- Joost Popping (ouder)
- Pieter Hettinga (ouder)
- Lotte Jansen (voorzitter)
- Annerie Meulepas (notulist)

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad
De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van stichting Optimus bestaat uit leden, afkomstig van Optimus-scholen. Zij komt jaarlijks tien keer bijeen en bespreekt bovenschoolse zaken, waarvoor zij advies- of instemmingsrecht heeft. Hierbij is deels een lid van het College van Bestuur Optimus aanwezig. Een ouder van De Bongerd, Leonie Melein, is lid van deze GMR.

Kinderraad

De Kinderraad (KR) bestaat uit leerlingen van groep 5-8 en komt vier keer per jaar, samen met de directeur, bij elkaar. Aan het begin van ieder schooljaar worden er verkiezingen gehouden en de Kinderraad vernieuwd, zodat telkens andere leerlingen de kans krijgen om mee te denken over diverse schoolzaken.

Kinderraad
De Bongerd

Onderwerpen die besproken worden zijn zaken die de kinderen zelf aangeven of als input vanuit hun groep hebben ontvangen. De directeur luistert, denkt mee, maar brengt zelf ook onderwerpen in om samen met de leerlingen over te sparren. Eén van de leerlingen neemt de rol van voorzitter op zich en zal de vergaderingen van de Kinderraad leiden.

Hoorrecht leerlingen
Op De Bongerd geloven we dat kinderen het beste tot bloei komen wanneer zij zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelen. Het hoorrecht geeft leerlingen de ruimte om hun stem te laten horen en helpt ons om samen de juiste keuzes te maken. In de praktijk ziet dit er als volgt uit:

E. Wat we bereiken

Wij hebben de overtuiging dat kennis voorafgaat aan vaardigheden.
En uiteraard zijn we dan benieuwd in hoeverre uw kind hiervan profiteert.
Dit proces van leren monitoren we op verschillende manieren.

Toetsen

Sociaal emotioneel:

- De sociaal emotionele ontwikkeling leent zich niet echt om te toetsen, maar we hechten wel belang aan het in kaart brengen van het welbevinden van onze leerlingen. Vanaf het schooljaar 2023-2024 doen we dit, één keer per schooljaar, met behulp van het onderdeel 'Sociaal-emotioneel functioneren' van Leerling in Beeld (LiB).

Summatief toetsen:

- Nadat er een periode gericht aan bepaalde kennis of een vaardigheid is gewerkt, bekijken we of bepaalde stof voldoende beheerst wordt. Hiervoor nemen we methodetoetsen af. In januari en juni nemen we, in groep 3-8, de landelijke toetsen van Leerling in Beeld (LiB) af.

Doorstroomtoets:

- In februari nemen we bij alle leerlingen van groep 8 de Doorstroomtoets af. Het doel van de afname van deze toets is het verkrijgen van extra informatie voor het af te geven schooladvies. Leerlingen kunnen niet zakken of slagen voor deze toets, maar de toets geeft inzicht in de leerresultaten van een school.

Leerlingvolgsysteem
Wij maken gebruik van Leerling in Beeld (LiB), het leerlingvolgsysteem van Cito. Hiermee brengen we, twee keer per schooljaar, de beheersing van de leerstof, op dat moment, in kaart. Door deze te vergelijken met voorgaande resultaten kunnen ontwikkelingen worden vastgesteld. Resultaten worden geanalyseerd, besproken en er wordt een plan van aanpak opgesteld. Dit gebeurt op individueel-, groeps- en schoolniveau. Constateringen op individueel- en groepsniveau worden in de groepsbespreking door de Kwaliteitscoördinator en leerkracht besproken. Op schoolniveau gebeurt dit tijdens een studiedag, waarbij we als school, met elkaar, de resultaten bekijken en meedenken in de wijze van aanpak.

Advisering
De leerlingen van groep 7 ontvangen aan het eind van groep 7 een voorlopig uitstroomadvies met tips en tops om aan te werken in groep 8. In oktober maken de leerlingen de B-toetsen van Leerling in Beeld (LiB), waarmee wordt gekeken of er vooruitgang is en tips worden opgepakt. De afname van de B-toetsen is voor de leerkracht(en) van groep 8 tevens een meetmoment waarna er opnieuw geanalyseerd wordt om kinderen in de laatste weken nog verder te ondersteunen. Voor 1 maart ontvangen alle leerlingen een advies vanuit school dat ondersteund wordt met een onderwijskundig rapport (OWKR). Na de afname van de Doorstroomtoets (februari) wordt het schooladvies voor het Voortgezet Onderwijs (VO) definitief gemaakt. De procedure ten aanzien van het schooladvies Voortgezet Onderwijs hebben wij beschreven op een kwaliteitskaart.

Opbrengsten:
In onderstaande tabellen een overzicht van de behaalde scores in groep 8 en een overzicht welk vervolgonderwijs onze kinderen hebben gekozen.

	Landelijk gemiddelde (zonder correctie)	School-gemiddelde (zonder correctie)	Aantal kinderen
2023 (Route 8) Centrale Eindtoets	200	190,6	10
2024 (LiB) Doorstroomtoets	175	180	14
2025 (LiB) Doorstroomtoets	176	175	8
2026 (LiB) Doorstroomtoets	175	179	9

	Lezen 1F	Lezen 2F	Taalver zorging 1F	Taalver zorging 2F	Rekenen 1F	Rekenen 1S
'21-'22	100%	89%	100%	66%	100%	66%
'22-'23	100%	60%	100%	50%	100%	10%
‘23-’24	100%	85%	100%	71%	100%	42%
‘24-‘25	100%	100%	100%	50%	100%	38%
‘25-‘26	100%	89%	100%	56%	100%	70%

Uitstroom naar Voortgezet Onderwijs

	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
VWO	2	4	1	1
HAVO/VWO	2	2	1	1
HAVO	5	3	1	X
VMBO-t/HAVO	X	3	1	5
VMBO-t	X	X	1	X
VBMO-g/t	X	1	1	X
VMBO-tg/k	1	1	2	2
VMBO-bk	X	X	X	X
Totaal	10	14	8	9

De uitstroomadviezen naar het Voortgezet Onderwijs zijn het resultaat van onze eigen ervaringen/observaties van het kind, het LVS van Leerling in Beeld (LiB) en het behaalde resultaat van de Doorstroomtoets.

F. Begeleiding en ondersteuning

Het team van De Bongerd bestaat in 2026-2027 uit de volgende collega's:

Claudia van Dijk *Directeur*	Maandag Dinsdag Donderdag Vrijdag
Tine Evers *Intern begeleider*	Maandag Dinsdag Donderdag of vrijdag

Groepsbezetting

	Maandag:	Dinsdag:	Woensdag:	Donderdag:	Vrijdag:
Groep 1-2	Lotte Janssen	Lotte Janssen	Lotte Janssen	Carola van den Broek	Carola van den Broek
Groep 3-4	Annerie Meulepas	Annerie Meulepas	Jolanda Albers	Annerie Meulepas	Annerie Meulepas
Groep 5-6	Ayke Kerkhof	Ayke Kerkhof	Ayke Kerkhof	Ayke Kerkhof	Ayke Kerkhof
Groep 7-8	Frank van Uden	Frank van Uden	Frank van Uden	Frank van Uden	Frank van Uden

Vakdocent en/of ondersteunend personeel

Lars Hagelaars *Vakdocent gym*	Maandag
Laura van den Elzen *Administratief medewerker*	Donderdagochtend
Vincent Pater *Conciërge*	Alle ochtenden
IBN *Interieurverzorger*	Dagelijks

Studenten

Wieteke Kromhout Pabo De Kempel - Helmond	Groep 1-2 (dinsdag)
Naam onbekend HAN Pabo - Nijmegen	Groep 1-2 (donderdag + vrijdag)
Naam onbekend HAN Pabo – Nijmegen	Groep 5-6 (maandag + dinsdag)
Daan van de Bosch (3e jaars) HAN Pabo – Nijmegen	Groep 7-8 (woensdag + donderdag)
Lynn van der Zanden (2e jaars) ROC OA – Nijmegen	Groep 3-4 (donderdag + vrijdag)
Naam onbekend (1e jaars) ROC OA – Nijmegen	Schoolbreed (maandag + dinsdag)

Volgen van uw kind
Bij aanmelding van uw kind op onze school vindt een kennismakingsgesprek plaats met de directeur. We bespreken daarbij eventuele specifieke onderwijsbehoeften. Deze informatie, samen met gegevens van de vorige school, peuterspeelzaal of het kinderdagverblijf, gaat naar de intern begeleider. Die zorgt, samen met de leerkracht, voor een goede start. Een 'warme overdracht' vanuit de vorige instelling is hierbij wenselijk; toestemming hiervoor wordt gevraagd tijdens het kennismakingsgesprek.

Gedurende het schooljaar bespreken leerkrachten en intern begeleider de ontwikkeling van de kinderen in groepsbesprekingen. Hierbij gebruiken we observaties, methodetoetsen en resultaten van Leerling in Beeld (cognitieve ontwikkeling in januari en juni, sociaal-emotionele ontwikkeling in november). Op basis hiervan maken we gerichte afspraken voor de ontwikkeling van uw kind en de groep.

Tijdens de driegesprekken (november, februari en eventueel juni) bespreken we samen de voortgang en ontwikkelpunten van uw kind. Gegevens worden vastgelegd in ParnasSys, ons digitale administratiesysteem. U hebt als ouder recht op inzage. U kunt hiervoor een verzoek indienen bij de directeur.

Bij zorgen over uw kind start het gesprek altijd met de leerkracht. De intern begeleider coördineert de zorg en is verantwoordelijk voor:

- Het volgen van de ontwikkeling van uw kind
- Groepsbesprekingen met leerkrachten
- Video-opnames ter verbetering van het onderwijs
- Advies aan leerkrachten
- Overleg met andere intern begeleiders
- Analyseren en bewaken van Cito/Leerling in Beeld-resultaten
- Gesprekken met ouders en externe instanties
- Beheer van leerlingdossiers
- Het introduceren van onderwijsvernieuwingen

Passend Onderwijs

Volgens de Wet Passend Onderwijs (2014) begeleiden we ieder kind zo goed mogelijk. Als blijkt dat onze ondersteuning niet voldoende is, schakelen we hulp in van Samenwerkingsverband Stromenland.

Deze hulp kan bestaan uit advies, gesprekken, observaties of onderzoek op school. Extra ondersteuning wordt vastgelegd in een Ontwikkelingsperspectief (OPP) en groeidocument, en wordt twee keer per jaar met ouders geëvalueerd.

Soms is een andere basisschool, het speciaal basisonderwijs (SBaO) of speciaal onderwijs (SO) passender. Samen met Stromenland zorgen we voor een passende plek. 'Samen is prachtig'.

Ondersteuning vanuit externe partijen

Samenwerkingsverband Stromenland (SWV)
Havikhorst 23
Postbus 306
5430AH Cuijk
0485-209001
infooplvc@stromenland.net

Gemeentelijke Gezondheidsdienst (GGD)
Postbus 3166
5203 DD Den Bosch
0900-4636443
www.ggdhvb.nl

Centrum voor Jeugd en Gezin, Land van Cuijk (CJG)
Zwaanstraat 7B
5431 BP Cuijk
0485-396666
www.cjglandvancuijk.nl

Kinderen komen niet met een handleiding. Het is daarom ook helemaal niet vreemd als je je als (aanstaande) ouder of opvoeder soms onzeker voelt of je het wel goed doet. Er verandert namelijk nogal wat in je leven. Ga daarom het gesprek aan over opvoeden, met andere ouders of andere mensen in je omgeving. Wist je dat er ook trainingen zijn over opvoeden en wat daar allemaal bij komt kijken? En natuurlijk kun je met je vragen naar het consultatiebureau. Of je kijkt op de website van www.cjglandvancuijk.nl/opvoeden-doe-je-samen.

Stichting Leergeld

Leergeld Nederland is een landelijke organisatie met meer dan 100 regionale afdelingen, waaronder het Land van Cuijk. Elke regio opereert zelfstandig.

Stichting Leergeld wil dat kinderen van 4 tot 18 jaar, van wie de ouders een laag inkomen hebben, toch mee kunnen doen aan allerlei activiteiten die voor hun persoonlijke ontwikkeling van belang zijn. Dat gaat soms niet alleen om ouders met een bijstandsinkomen. Helaas overkomt het ook anderen dat ze (tijdelijk) een laag inkomen hebben. Ook zij kunnen een aanvraag indienen.

Hoe een en ander verder verloopt, kunt u lezen op onze website. Deelname aan het verenigingsleven, zoals sport, muziek, toneel of scouting en deelname aan werkweken en schoolreisjes. Ook een bijdrage voor de aanschaf van een fiets of computer behoort soms tot de mogelijkheden.

Kunt u die kosten niet meer betalen? Leergeld kan u misschien helpen. De zgn. 'wettelijk voorliggende voorzieningen' van de gemeente gaan altijd voor! Wilt u meer weten, neem dan contact op met Leergeld Land van Cuijk.

Leergeld behandelt uw aanvraag in alle vertrouwelijkheid.
Wij zijn per e-mail bereikbaar via:
info@leergeldlandvancuijk.nl of kijk eerst op de website:
www.leergeldlandvancuijk.nl

Leergeld Land van Cuijk misschien ook voor uw kind

Leergeld

G. Veiligheid

Als Bongerd hechten wij veel waarde aan orde en veiligheid.
Kinderen weten wat de afspraken zijn en dat biedt veiligheid, dit wordt zichtbaar gemaakt door de kernwaarden die opgesteld zijn door het team én de leerlingen. Deze kernwaarden hangen op zichtbare plekken in de school, in de groep en buiten op het plein.

Schoolbreed wordt er gewerkt met de methode Kwink. Deze methode ondersteunt de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen en de thema's worden in een doorgaande lijn behandeld.

Elke twee jaar vindt er een verplicht (2-jaarlijks) onderzoek naar Sociale veiligheid en tevredenheid van ouders, kinderen en teamleden plaats. Dit gebeurt door het invullen van vragenlijsten; dit is in maart 2025 voor het laatst gedaan.

Bij ons bestuur Optimus is een klachtenregeling, bedoeld voor machtsmisbruik (bijvoorbeeld discriminatie, geweld of seksuele intimidatie) en overige klachten (zoals begeleiding van leerlingen en toepassen van strafmaatregelen).

De Bongerd heeft een verplicht opgestelde klachtenregeling.
Mocht uw kind of u te maken krijgen met een onveilige en ongewenst situatie, dan kunt u contact opnemen met:
- Annerie Meulepas (leerkracht groep 3-4)
- Frank van Uden (leerkracht groep 7-8)

Zij zijn de vertrouwenspersonen binnen onze school en bij de kinderen bekend. Incidenten worden direct aangepakt (in eerste instantie door de eigen leerkracht) en besproken met ouders.

Daarnaast heeft Optimus een externe vertrouwenspersoon:
Gonny Driessen (06-10938093)
Als contact met bovenstaande persoon niet leidt tot de juiste afhandeling, kunt u contact opnemen met de Landelijke Klachtencommissie. Dit is mogelijk via de volgende link: *https://www.optimusonderwijs.nl/informatie/vertrouwenspersoon/*

Privacy
In het onderwijs maken we steeds vaker gebruik van digitale informatie. Onderzoeken, toetsuitslagen en telefoonnummers zijn hiervan voorbeelden. Dit betekent dat wij hiermee zorgvuldig om willen en moeten gaan.
Privacy is een grondrecht. Wij doen er dan ook alles aan om de informatiebeveiliging en privacy goed te regelen - technologisch, in beleid en gedrag. Optimus heeft een strikt beleid voor informatiebeveiliging en privacy (IBP). Bovendien zijn wij net als elke organisatie gebonden aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) die sinds 25 mei 2018 door de Autoriteit Persoonsgegevens wordt gehandhaafd. De AVG stelt regels voor de omgang met persoonsgegevens. Het uitgangspunt van de wet is dat de privacy leidend is en dat organisaties verantwoordelijk zijn voor de juiste omgang met privacy rechten. Leerlinggegevens zijn uiteraard ook persoonsgegevens. Vaak

bevatten leerling gegevens gevoelige informatie zoals over gezondheid, godsdienst, seksuele voorkeur of over de thuissituatie. Deze gevoelige gegevens zijn bijzondere persoonsgegevens. Die mogen alleen worden vastgelegd als dat strikt noodzakelijk is.

De scholen van Optimus gaan zorgvuldig om met de persoonsgegevens van leerlingen en medewerkers en zijn transparant naar ouders, leerlingen en medewerkers over welke persoonsgegevens ze op welke wijze verwerken en welke rechten ouders, leerlingen en medewerkers daarbij hebben. Rechthebbenden hebben altijd de mogelijkheid inzicht te krijgen in welke gegevens we op welke manier vastleggen. Een ding staat vast: Optimus is gedreven om de privacy van leerlingen, ouders en medewerkers goed te beschermen.

Als basisschool De Bongerd zorgen wij voor een correct en beveiligd dossier, dat niet zonder toestemming van ouders aan derden wordt verstrekt. Uitzondering hierop vormen de inspectie, leerplichtambtenaar, GGD en Voortgezet Onderwijs. Ouders hebben ten alle tijden recht van inzage op school, waarvoor zij de directeur kunnen benaderen. Vijf jaar na het verlaten van De Bongerd worden de gegevens vernietigd.

Bij de start van het schooljaar krijgt u via de Parro-app het verzoek uw privacy-voorkeuren opnieuw te bekijken en eventueel aan te passen. U kunt dus altijd terugkomen op een eerder genomen besluit.

AVG
Als ouder heeft u in principe recht op informatie over uw kind. Gescheiden ouders/verzorgers hebben beiden recht op informatie. Het recht op informatie kan beperkt worden als het belang van het kind in het geding is. Welke rechten u als ouder/verzorger heeft, hebben we opgeschreven in onze privacyverklaring en ons privacyreglement. Deze en andere informatie kunt u hier terugvinden op onze webpagina van Optimus Primair Onderwijs.

Gebruik persoonsgegevens

Informatie voor ouders over gebruik van persoonsgegevens LVS voor NCO

Beter onderwijs op onze school

We willen al onze leerlingen zo goed mogelijk onderwijs bieden en uw kind goed voorbereiden op de toekomst. We kijken daarom naar de schoolresultaten van onze leerlingen om te zien hoe de leergroei is en of bepaalde groepen leerlingen extra aandacht nodig hebben. Daarnaast kijken we hoe goed onze school het doet in vergelijking met andere scholen.

Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs

Het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs (NCO; *www.nationaalcohortonderzoek.nl*) gaat ons hier twee keer per jaar een rapportage over sturen. Hiermee kunnen wij de kwaliteit van ons eigen onderwijs verbeteren. Het NCO verzamelt ook informatie van scholen in heel Nederland om het onderwijs in het hele land te kunnen verbeteren en voor wetenschappelijk onderzoek. Zo werken we samen aan goed

onderwijs, voor iedereen.

Welke gegevens worden gebruikt? De school gaat de resultaten van de taal- en rekentoetsen sturen aan het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) (*www.cbs.nl*), zodat het gebruikt kan worden voor onderzoek naar de ontwikkeling van onze leerlingen.

Voor de koppeling bij het CBS is het nodig dat er ook identificerende gegevens van uw kind worden meegeleverd. Dit gebeurt uiteraard volgens de AVG. Het gaat hier om het Burgerservicenummer, onderwijsnummer, geslacht, geboortedatum, postcode en huisnummer. Het CBS gebruikt deze identificerende gegevens alleen voor de koppeling aan onderwijsdata van het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs. Na koppeling worden deze identificerende gegevens **vernietigd**. Het CBS zorgt ervoor dat deze onderwijsdata in een veilige omgeving worden opgeslagen. Daarnaast zorgt het CBS ervoor dat leerlingen nooit herkenbaar zijn voor andere mensen. Onderzoekers zien dus nooit om wie het gaat.

Dit betekent dat onderzoekers nooit een leerling of school kunnen herkennen. Wij kunnen in de rapportage die wij ontvangen van het NCO ook nooit leerlingen herkennen. Ook in openbare publicaties zullen leerlingen of scholen nooit te herkennen zijn. De verwerking van persoonsgegevens vindt alleen plaats binnen de beveiligde omgeving van het CBS, volgens de wettelijke regels en de strenge regels van het CBS. Het CBS doet dit ook voor alle andere statistieken die zij maakt.

Bezwaar tegen het delen van de gegevens van uw kind?

Scholen mogen gegevens over taal en rekenen aan het CBS sturen zonder dat de school hiervoor expliciet uw toestemming moet vragen. Dat geldt ook voor de hierboven genoemde identificerende persoonsgegevens. Dat komt omdat deze gegevens niet beschouwd worden als 'bijzondere' persoonsgegevens (zoals bijvoorbeeld gegevens over de fysieke en mentale gezondheid van leerlingen wel bijzonder zijn). Doordat scholen volgens de onderwijswetgeving de plicht hebben hun onderwijs te verbeteren, mogen scholen de daarvoor verzamelde niet-bijzondere persoonsgegevens delen met het CBS voor wetenschappelijk onderzoek en statistische doeleinden. **Mocht u toch bezwaar hebben tegen het gebruik van de gegevens van uw eigen kind, dan kunt u dit via <u>een mail</u> (dir.debongerd-g@optimusonderwijs.nl) laten weten aan de school. De school zorgt er dan voor dat de gegevens van uw kind niet aan het CBS gestuurd worden.**

Voor het gebruik van bijzondere persoonsgegevens stelt de wet strengere eisen en moet u wél actief toestemming geven. Dit is vooralsnog niet aan de orde. Mocht er in de toekomst wel bijzondere persoonsgegevens worden verzameld voor het NCO, dan wordt u hier apart van op de hoogte gebracht.

H. Praktische informatie

Auto's
Wij verzoeken u uw kind zo min mogelijk met de auto naar school te brengen. Mocht dit toch nodig zijn, dan vragen wij u dringend te parkeren buiten de schoolzone. Dit is *niet* voor de gekleurde hekken en *niet* voor een uitrit. Dit om gevaarlijke oversteeksituaties te voorkomen en buurtbewoners niet te hinderen. Geef bij het ophalen van uw kind het goede voorbeeld en wacht op de stoep, niet op straat.

Bedrijfshulpverleners
Op onze school zijn Annerie Meulepas, Ayke Kerkhof, Carola van den Broek, Claudia van Dijk, Frank van Uden, Lars Hagelaars en Vincent Pater gediplomeerd bedrijfshulpverleners (BHV).

Bieb op school (BOS)
Sinds augustus 2019 hebben wij een eigen bibliotheek in ons schoolgebouw. Boeken uit de plaatselijke bibliotheek en een groot aantal nieuw aangeschafte boeken zorgen voor een breed aanbod, direct in de leeromgeving van de kinderen. Het uitlenen wordt met behulp van ouders georganiseerd. Aan het einde van het schooljaar 2023-2024 is onze BOS opnieuw ingericht en is er een nieuwe groep vrijwilligers gestart om onze leerlingen te begeleiden en het uitlenen te organiseren.

Gym
Alle groepen maken gebruik van de sporthal in gemeenschapshuis De Viersprong. Om tijdsverlies te beperken en uitgebreidere lessen te kunnen bieden door onze vakdocent, worden er twee gymlessen aaneengesloten gegeven. In het schooljaar 2026-2027 worden deze lessen op maandag gegeven door meester Lars. Omdat we optimaal gebruik willen maken van deze expertise uren, is douchen na de les niet verplicht

Luizen
Vaak kun je er niets aan doen, maar het is wel vervelend…luizen.
Vanaf het schooljaar 2026-2027 controleert de school niet actief op luizen. We ontvangen graag een berichtje wanneer u thuis luizen constateert, zodat we ouders via een algemene melding op de hoogte kunnen brengen.

Medicijnverstrekking
Leerkrachten zijn niet bevoegd om medicijnen aan uw kind te verstrekken.
Dit staat uitgelegd in het beleidsstuk van Optimus 'Medicijnverstrekking en medisch handelen'. Mocht het toch noodzakelijk zijn, dan kunt u hiervoor een verklaring ontvangen. Deze is verkrijgbaar bij de conciërge en kunt u ondertekend inleveren bij de groepsleerkracht.

Meester- en juffendag
Samen vieren is belangrijk! Daarom kiezen wij ervoor één dag per jaar alle leerkrachten tegelijk jarig te laten zijn. Deze dag wordt aan het eind van het schooljaar door de Ouderraad (OR) georganiseerd.

Rookvrij schoolterrein
Onze school heeft een rookvrij schoolterrein. Dat betekent dat niemand rookt op het schoolterrein, zowel binnen als buiten. We doen dit omdat we het goede voorbeeld aan leerlingen willen geven.
Uit onderzoek blijkt dat als leerlingen anderen zien roken, zij later zelf sneller beginnen met roken. Wij vinden een rookvrije en gezonde omgeving voor iedereen belangrijk. Sinds 1 augustus 2020 is dit een wettelijke verplichting.

Schooltijden
Wij werken met een continurooster, het 5-gelijke dagen-model. Alle kinderen gaan de hele week van 8.30 uur – 14.00 uur naar school. De poort van school is geopend en om 08.25 uur gaan de kinderen per groep in de maatjesrij staan. Volgens een vaste volgorde gaan de groepen naar binnen. Om 14.00 uur gaan de kinderen weer naar huis of naar de buitenschoolse opvang. Ouders wachten voor de poort of op de speelplaats tussen het speeltoestel en de parkeerplaats.

Traktatie
Gezond eten en drinken biedt nadrukkelijk meer veiligheid voor de gezondheid. Wij waarderen alle creativiteit en inspanning bij het bedenken van leuke traktaties, maar vragen u hierbij rekening te houden met verantwoorde verrassingen! Het is niet de bedoeling dat er speelgoed in de traktaties wordt verwerkt. In groep 1-2 mogen de ouders aanwezig zijn bij het vieren van de verjaardag. In de overige groepen kunt u ’s morgens samen met uw kind de traktatie in de klas zetten en wordt de verjaardag om 09.45 uur in de groep gevierd. In het kader van AVG mogen er geen foto- en filmopnamen gemaakt worden.

Verzekering
Optimus heeft voor alle scholen een verzekering afgesloten. Alle kinderen, personeelsleden, vrijwilligers en ouders die bij een activiteit helpen, zijn voor aansprakelijkheid verzekerd. Deze verzekering wordt echter alleen dan ingezet, als de schade niet door de particuliere aansprakelijkheidsverzekering wordt vergoed. Voor diefstal, schade of verlies van eigendommen is de school niet aansprakelijk.

Verzuim en verlof
Als u uw kind ingeschreven hebt op onze school, gaan wij ervan uit dat uw zoon/dochter tijdens de schooltijden aanwezig is. Is uw kind ziek, dan kunt u dit via Parro doorgeven. Als wij geen bericht hebben ontvangen en uw kind is afwezig, dan wordt u gebeld om vast te stellen waar uw kind dan is.
Een vorm van veiligheid die wij belangrijk vinden.

Incidenteel wordt extra verlof toegekend. Dit moet altijd worden aangevraagd bij de directeur. U kunt een verzoek versturen via het verlofformulier dat te vinden is op de website van school of een papier formulier opvragen bij de leerkracht van uw kind. Hierna wordt u door de directeur schriftelijk op de hoogte gesteld van het besluit.

Kinderopvang
Voor opvang voor 08.30 uur en na 14.00 uur kunt u gebruik maken van:

De Kinderhoeve
Graafschedijk 57
5364 PR Escharen
0486-454263

Onder de Boompjes
Beukenlaan 6
5363 RA Velp
0486-474049

Sport-BSO Buddha
Grave
cheryl@debuddhakids.nl
06-43140666

Nog enkele contactgegevens

- Optimus Primair Onderwijs
  Stoofweg 2
  5361 HZ Grave
  0485-318910
www.optimusonderwijs.nl
info@optimusonderwijs.nl

College van Bestuur:
Monique Donders
Rob Sakko

- Inspectie
info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl
0800-8051

Informatieverstrekking gescheiden ouders
Indien u en uw partner gaan scheiden of een gezamenlijke relatie wordt doorbroken, is dat een ingrijpende gebeurtenis. Een scheiding heeft ook consequenties voor de communicatie met de school door u beiden. Voor de school zijn er wettelijke afspraken gemaakt op welke wijze de communicatie vanuit school en informatie over de vorderingen van uw kind aan u gegeven moet worden. Als stichting Optimus hebben wij een protocol vastgesteld, zodat voor iedereen duidelijk is op welke wijze wij hiermee omgaan. Als school stellen wij ons neutraal op en we richten ons daarbij op het belang en veiligheid van onze leerlingen en medewerkers. Wij vragen u dan ook om indien er sprake is van een scheiding of verbreking van een relatie, dit zo spoedig mogelijk met de directeur te bespreken, zodat wij met u ons protocol 'Informatieverstrekking aan gescheiden ouders' kunnen bespreken. Wilt u meer informatie, dan kunt u uiteraard contact opnemen met de directeur.

Klachten
1. Indien er sprake is van een klacht dient die allereerst op schoolniveau gecommuniceerd te worden met de groepsleerkracht en/of de directeur (Claudia van Dijk) van de school of een andere daartoe aangewezen contactpersoon op schoolniveau. Op tijd en respectvol samen communiceren over dingen die mogelijk lastig zijn voorkomt klachten in veel gevallen.

2. Indien onverhoopt mocht blijken dat op schoolniveau niet tot een goede oplossing gekomen kan worden, kunnen ouder(s)/verzorger(s) hun klacht middels een beknopte beschrijving kenbaar maken bij het College van Bestuur van Optimus.

3. Mocht blijken dat de tussenkomst van het College van Bestuur niet leidt tot een voor ouder(s)/verzorger(s) bevredigende oplossing, dan is er nog de mogelijkheid om de klacht kenbaar te maken bij de Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs waarbij Optimus is aangesloten: Stichting GCBO
Postbus 394 3440 AJ Woerden
Tel: 070-3861697 E-mail: info@gcbo.nl Website: www.gcbo.nl

Externe vertrouwenspersoon voor ouders/verzorgers:
GGD Hart voor Brabant
Telnr. 088 3686759
Telnr. spoed 088 3686813 (voor zaken die niet tot de volgende dag kunnen wachten)
E-mail externe.vertrouwenspersoon@ggdhvb.nl

Gonny Driessen is de externe vertrouwenspersoon voor medewerkers:
06-10938093, g.driessen@gimd.zorgvandezaak.nl

Schorsing
Mochten er redenen zijn om over te gaan tot schorsing dan is er een procedure waarin besluitvorming ligt bij het College van Bestuur.