

Welkom in groep 8!



Leerkrachten groep 8



Femke Peters
Ma, don, vrij
f.peters@optimusonderwijs.nl



Bram Dekker
Di, woe
b.dekker@optimusonderwijs.nl

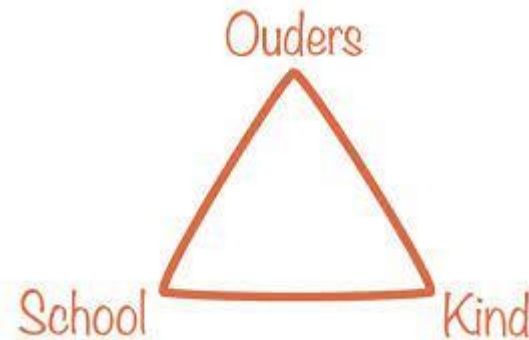
Onze klas!



Algemene informatie

Contact:

- Het contact zal verlopen via Social Schools. Of telefonisch via de schooltelefoon.
- Ook zijn wij via de mail te bereiken. f.peters@optimusonderwijs.nl / b.dekker@optimusonderwijs.nl
- U bent altijd welkom om na schooltijd even binnen te lopen of ons aan te spreken op het schoolplein als u vragen heeft. Wanneer dit niet lukt of uitkomt dan vinden we een berichtje via Social Schools ook fijn. Voor alle contact geldt; we hebben liever een keer te vaak contact dan te weinig. Ouders/verzorgers zijn de experts over het kind en sámen maken we voor hun de schooltijd zo fijn en leerzaam mogelijk.
- Wanneer u ons niet kunt bereiken via Social Schools of de schooltelefoon, dan is directeur Michel het aanspreekpunt bij nood.



Algemene informatie

Begeleiding:

- Begeleiding buiten de klas vindt plaats door juf Petra en juf Marieke.
- Begeleiding richt zich vooral op rekenen, spelling en lezen. Hierbij kun je denken aan het automatiseren van de keersommen, het herhalen van een specifiek doel of lezen.
- De begeleiding vindt meestal plaats in vaste groepjes, maar wanneer wij zien dat een bepaald doel ook bij andere kinderen aandacht nodig heeft of juist behaald is door het vaste groepje passen wij (tijdelijk) aan.
- We bepalen wie begeleiding buiten de klas krijgt n.a.v. gesprekken met de kinderen, onze observaties tijdens de lessen en de resultaten uit toetsing. Het doel van de begeleiding is aan de behoefte van iedere leerling te voldoen.

Zelfstandigheid

- Wij verwachten van de leerlingen dat zij zelf nakijken en hierop kritisch zijn. We verwachten dat ze het vragen wanneer ze iets niet begrijpen.
- Wij verwachten een actieve houding, waarbij zij zelf verantwoordelijk zijn voor het leerproces. Hierbij kun je denken aan het meenemen van de bieb- en gymtas, maar ook het klaar hebben van de juiste spullen en het weten wat zij moeten doen en/of hoe ze daar achter kunnen komen.

Algemene informatie

Binnenkomst:

- We wachten op elkaar in de arena en gaan samen naar binnen. We begroeten elkaar boven bij de deur (bijvoorbeeld met een high five).

Pauze:

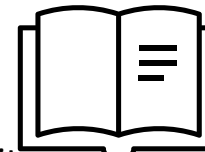
- 10.00 tot 10.30: fruit eten en voorlezen in de klas. Daarna naar buiten.
- 12.00 tot 12.30: lunch in de klas, we kijken het jeugdjournaal en gaan daarna naar buiten.

Huiswerk groep 8

- Wanneer?: Elke donderdag inleveren en mee naar huis.
- Wat?: woordjes leren, topografie, werkbladen rekenen en taal enz.
- Hoe?: Zo zelfstandig mogelijk, laat de kinderen zelf nadenken over de planning en de uitvoering.
- Waarom?: Als voorbereiding op de middelbare school en om de zelfstandigheid te bevorderen.

Gym

- Maandag van 08.30 uur tot 10.00 uur, ze mogen zelf naar de gymzaal komen. Wij wachten ze dan buiten op.



Bibliotheek: Maandag

Hoe ziet een gemiddelde dag eruit?

Ochtend:

- Rekenen
- Spelling
- Wetenswaardig
- Schrijven

Middag:

- Tekenknutselen,
- Muziek/Drama
- Verkeer
- Vreedzame school
- Engels



Vakmethodes

- Technisch lezen: Estafette
- Rekenen: Pluspunt
- Spelling: Staal 2
- Schrijven: Pennenstreken – blokschrift
- Wereldoriëntatie/ taal/ begrijpend lezen: Wetenswaardig
- Engels: Groove me/Blink Engels



Wetenswaardig

- Wetenswaardig: leren over de wereld, taal én burgerschap Met Wetenswaardig werken de kinderen in groep 4 t/m 8 thematisch aan geschiedenis, aardrijkskunde, natuur en techniek. Elk blok duurt ongeveer zes tot acht weken en bestaat uit lessen waarin kennis wordt opgebouwd, verdiept en uiteindelijk toegepast in een afsluitende opdracht. Daarbij oefenen leerlingen hun taalvaardigheden: lezen, schrijven, spreken en luisteren. Je zult thuis merken dat kinderen over steeds meer kunnen vertellen, van oude beschavingen tot natuurverschijnselen.
- Ook burgerschap komt aan bod. Kinderen leren niet alleen feiten, maar ook hoe je met kennis en meningen omgaat, hoe je samenwerkt en hoe je een standpunt onderbouwt.
- We hebben voor deze methode gekozen omdat een brede kennisbasis én burgerschapsvorming kinderen helpen om de wereld beter te begrijpen en actief deel te nemen in de samenleving. Zo groeien ze in kennis, taal én verantwoordelijkheid.



STAAL 2

- De vernieuwde Staal2-spelling hanteert de bewezen effectieve spellingmethodiek van José Schraven. Door de herkenbare manier van werken, een heldere, eenduidige stapsgewijze instructie en een gestructureerde opbouw, geven alle collega's op dezelfde manier les. Dit voorkomt verwarring en zorgt voor een vast ritme, waardoor kinderen sneller en vertrouwd leren. De woorden worden gekoppeld aan een regel of denkwijze. Deze ordening biedt een denkkader, zodat kinderen leren waarom woorden zo gelezen of geschreven moeten worden. Spelling en grammatica leer je niet alleen tijdens de spellingles, maar voor alle momenten waarop je schrijft. Staal2-spelling stimuleert dit spellingsbewustzijn actief.



Vreedzaam

Binnen Klim Op werken we met de Vreedzame school als methode voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. We werken gedurende het jaar aan zes blokken met elk een ander thema.



Zes blokken per jaar

1. We horen bij elkaar
2. We lossen conflicten zelf op
3. We hebben oor voor elkaar
4. We hebben hart voor elkaar
5. We dragen allemaal een steentje bij
6. We zijn allemaal anders



We horen bij elkaar



We lossen conflicten zelf op



We hebben oor voor elkaar



We hebben hart voor elkaar



We dragen allemaal een steentje bij



We zijn allemaal anders

Weektaak

In groep 8 werken we met een weektaak.

Daar staan **verplichte** en **extra** taken op. Wanneer de kinderen klaar zijn met de opdrachten van de dag, kunnen ze hieraan verder werken. De leerlingen kunnen met de leerkracht in gesprek over de inhoud van de weektaak.

- **Verplichte** taken: De verplichte taken zijn herhaling/verdieping van de reeds aangeboden lesstof.
- **Extra** taken: De extra taken mogen gemaakt worden nadat alle verplichte taken af zijn. Hier staat bijvoorbeeld een kwartier extra lezen of het maken van een tekening op. Maar ook schaken en het maken van een woordzoeker kan als opdracht worden gegeven.



Portfolio



- **Wat is een portfolio?**
 - Verzameling van het werk van een kind.
Het laat het proces van de brede ontwikkeling van een kind zien en de resultaten.
- **Wat is het doel van een portfolio?**
 - Kinderen actief betrekken bij het leerproces.
 - Kinderen leren reflecteren; door terug te kijken en te zien wat ze geleerd hebben. Dit vergroot hun zelfvertrouwen en intrinsieke motivatie wat het leren stimuleert.
 - Vergroten van interactie tussen leerkracht en kind.
 - Kind kan aan ouders duidelijk maken waar het aan werkt.
 - De meerwaarde zit hem in het proces en het bereiken van doelen.

Hoe werken we in de klas?

Samenwerken en overleggen

- We helpen elkaar waar nodig en leren van en met elkaar.
- Het is belangrijk dat kinderen leren om zich mondeling te verwoorden.
- Kritische houding ontwikkelen. Niet alles zomaar aannemen.
- Verschillende momenten werken we met de groep 7 van juf Gaby samen.



Advies voortgezet onderwijs

- Groep 8
 - Definitief advies januari 2026
 - Doorstroomtoets op 3 en 4 februari 2026
 - Bindend advies, na uitslag doorstroomtoets maart 2026



De open dagen en oefendagen worden nog met u gecommuniceerd middels een poster/tijdschrift. Deze komt in september/oktober.

**We gaan er een fijn schooljaar
van maken!
Tot snel in groep 8**