

WELKOM IN GROEP 7

Schooljaar 2025-2026

ONZE GROEP



EVEN VOORSTELLEN

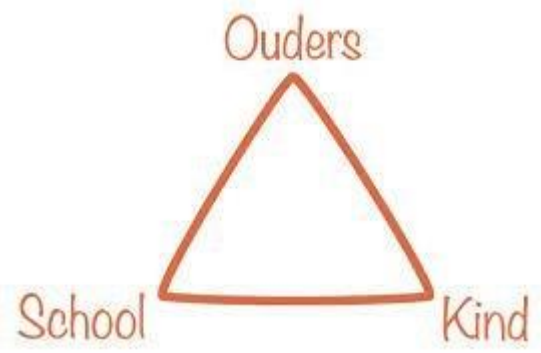


Werkdagen
maandag t/m vrijdag
Gaby.theunissen@optimusonderwijs.nl

ALGEMENE INFORMATIE

Contact:

- Het contact zal verlopen via Social Schools. Of telefonisch via de schooltelefoon.
- Ook ben ik via de mail te bereiken. gaby.theunissen@optimusonderwijs.nl
- U bent altijd welkom om na schooltijd even binnen te lopen of mij aan te spreken op het schoolplein als u vragen heeft. Wanneer dit niet lukt of uitkomt dan vind ik een berichtje via Social Schools ook fijn. Voor alle contact geldt; liever een keer te vaak contact dan te weinig. Ouders/verzorgers zijn de experts over het kind en sámen maken we voor hun de schooltijd zo fijn en leerzaam mogelijk.
- Wanneer u ons niet kunt bereiken via Social Schools of de schooltelefoon, dan is directeur Michel het aanspreekpunt bij nood.



ALGEMENE INFORMATIE

Begeleiding:

- Begeleiding buiten de klas vindt plaats door juf Petra en juf Marieke.
- Begeleiding richt zich vooral op rekenen, spelling en lezen. Hierbij kun je denken aan het automatiseren van de keersommen, het herhalen van een specifiek doel of lezen.
- De begeleiding vindt meestal plaats in vaste groepjes, maar wanneer wij zien dat een bepaald doel ook bij andere kinderen aandacht nodig heeft of juist behaald is door het vaste groepje passen wij (tijdelijk) aan.
- Wij bepalen wie begeleiding buiten de klas krijgt n.a.v. gesprekken met de kinderen, onze observaties tijdens de lessen en de resultaten uit toetsing. Het doel van de begeleiding is aan de behoefte van iedere leerling te voldoen.

Zelfstandigheid

- Wij verwachten van de leerlingen dat zij zelf nakijken en hierop kritisch zijn. We verwachten dat ze het vragen wanneer ze iets niet begrijpen.
- Wij verwachten een actieve houding, waarbij zij zelf verantwoordelijk zijn voor het leerproces. Hierbij kun je denken aan het meenemen van de bieb- en gymtas, maar ook het klaar hebben van de juiste spullen en het weten wat zij moeten doen en/of hoe ze daar achter kunnen komen.

ALGEMENE INFORMATIE

Binnenkomst:

- Wij wachten buiten op elkaar bij het klimrek.
- Wij heten elkaar welkom bij de deur van de klas.

Pauze:

- 10.00 uur fruit en drinken + buiten spelen.
- 12.00 uur gezonde lunch en drinken + buiten spelen

Gym:

- Elke maandagochtend. De kinderen verzamelen om 08.30uur bij de gymzaal. Wij wachten de kinderen daar op.
Denk aan geschikte kleding en tas, een flesje water mag.

Bibliotheek:

- Op maandag mogen de kinderen de boeken ruilen in de schoolbibliotheek.

Huiswerk groep 7

- Wanneer?: Elke donderdag inleveren en mee naar huis.
- Wat?: woordjes leren, topografie, werkbladen rekenen en taal enz.
- Hoe?: Zo zelfstandig mogelijk, laat de kinderen zelf nadenken over de planning en de uitvoering.
- Waarom?: Als voorbereiding op de middelbare school en om de zelfstandigheid te bevorderen.

DAGPROGRAMMA

Ochtend

- Lezen
- Rekenen
- Spelling
- Wetenswaardig

Middag:

- Tekenen/ knutselen
- Muziek/ Drama
- Verkeer
- Engels
- Schrijven
- Vreedzaam



VAKGEBIEDEN

Technisch lezen: Estafette



Rekenen: Pluspunt



Spelling: Staal 2



Schrijven: Pennenstreken – blokschrift



Wereldoriëntatie/ taal/ begrijpend lezen: Wetenswaardig



Engels: Groove me

SPELLING

De vernieuwde Staal2-spelling hanteert de bewezen effectieve spellingmethodiek van José Schraven. Door de herkenbare manier van werken, een heldere, eenduidige stapsgewijze instructie en een gestructureerde opbouw, geven alle collega's op dezelfde manier les. Dit voorkomt verwarring en zorgt voor een vast ritme, waardoor kinderen sneller en vertrouwd leren. De woorden worden gekoppeld aan een regel of denkwijze. Deze ordening biedt een denkkader, zodat kinderen leren waarom woorden zo gelezen of geschreven moeten worden. Spelling en grammatica leer je niet alleen tijdens de spellingles, maar voor alle momenten waarop je schrijft. Staal2-spelling stimuleert dit spellingsbewustzijn actief.



TAAL, BEGRIJPEND LEZEN EN WERELDORIËNTATIE

Met Wetenswaardig werken de kinderen in groep 4 t/m 8 thematisch aan geschiedenis, aardrijkskunde, natuur en techniek. Elk blok duurt ongeveer zes tot acht weken en bestaat uit lessen waarin kennis wordt opgebouwd, verdiept en uiteindelijk toegepast in een afsluitende opdracht. Daarbij oefenen leerlingen hun taalvaardigheden: lezen, schrijven, spreken en luisteren. Je zult thuis merken dat kinderen over steeds meer kunnen vertellen, van oude beschavingen tot natuurverschijnselen.

Ook burgerschap komt aan bod. Kinderen leren niet alleen feiten, maar ook hoe je met kennis en meningen omgaat, hoe je samenwerkt en hoe je een standpunt onderbouwt.

We hebben voor deze methode gekozen omdat een brede kennisbasis én burgerschapsvorming kinderen helpen om de wereld beter te begrijpen en actief deel te nemen in de samenleving. Zo groeien ze in kennis, taal én verantwoordelijkheid.



VREEDZAME SCHOOL

De Vreedzame school is een programma dat kinderen helpt om hun sociaal-emotionele vaardigheden te ontwikkelen zoals: rekening houden met elkaar, samen spelen, samenwerken en conflicten oplossen.

Zes blokken per jaar

1. We horen bij elkaar
2. We lossen conflicten zelf op
3. We hebben oor voor elkaar
4. We hebben hart voor elkaar
5. We dragen allemaal een steentje bij
6. We zijn allemaal anders



WEEKTAAK

In groep 7 werken we met een weektaak.

Daar staan verplichte en extra taken op. Wanneer de kinderen klaar zijn met de opdrachten van de dag, kunnen ze hieraan verder werken. De leerlingen kunnen met de leerkracht in gesprek over de inhoud van de weektaak.

- **Verplichte taken:** De verplichte taken zijn herhaling/verdieping van de reeds aangeboden lesstof.
- **Extra taken:** De extra taken mogen gemaakt worden nadat alle verplichte taken af zijn. Hier staat bijvoorbeeld een kwartier extra lezen of het maken van een tekening op. Maar ook schaken en het maken van een woordzoeker kan als opdracht worden gegeven.

PORTFOLIO

Wat is een portfolio?

- Verzameling van het werk van een kind.

Het laat het proces van de brede ontwikkeling van een kind zien en de resultaten.

Wat is het doel van een portfolio?

- Kinderen actief betrekken bij het leerproces.
- Kinderen leren reflecteren; door terug te kijken en te zien wat ze geleerd hebben. Dit vergroot hun zelfvertrouwen en intrinsieke motivatie wat het leren stimuleert.
- Vergroten van interactie tussen leerkracht en kind.
- Kind kan aan ouders duidelijk maken waar het aan werkt.
- De meerwaarde zit hem in het proces en het bereiken van doelen.

HOE WERKEN WIJ IN DE KLAS?

- We helpen elkaar waar nodig en leren van en met elkaar.
- Groepsdoorbrekend werken bij verschillende vakken (begrijpend lezen, verkeer, W.O., technisch lezen).
- Het is belangrijk dat kinderen leren om zich mondeling te verwoorden.
- Kritische houding ontwikkelen. Niet alles zomaar aannemen.
- Verschillende middagen werken we met de groep 7 van juf Gaby samen.

RAPPORT/ GESPREKKEN

Oktober

- Gesprek

Februari

- Pre advies
- Rapport 1
- Portfolio
- Gesprek

Wij raden ouders en leerlingen aan om de middelbare scholen in groep 7 al te gaan bezoeken. Mocht u vragen hebben, dan bent u altijd welkom.

De open dagen en oefendagen worden nog met u gecommuniceerd middels een poster/ tijdschrift. Deze komt in september/oktober.

Juni

- Rapport 2
- Portfolio
- Gesprek

Zorg

Intern begeleider, Sandra

**WE GAAN ER SAMEN EEN FIJN SCHOOLJAAR
VAN MAKEN!**