



Schoolgids 2026 – 2027



Basisschool Pater Eymard



Inhoud

Voorwoord	3
Het schoolbestuur	4
Over de school	5
Contactgegevens	5
Aantal leerlingen	5
Samenwerkingsverband	5
Het onderwijs op basisschool Pater Eymard	6
Inleiding	6
De missie van basisschool Pater Eymard	6
De visie van basisschool Pater Eymard	6
Waar staat het team voor?	7
Organisatie van ons onderwijs	8
Ondersteuningsaanbod van de school	9
Volgen van ontwikkelingen	12
Kwaliteitszorg	12
Nascholing	12
Resultaten	13
Uitstroom	15
Inspectieverslag	15
Tevredenheidspijlen	15
Het schoolalfabet	16
Aanmeld- en toelatingsbeleid	16
Acties	16
Afwezig of ziekmelden	16
AVG	16
Belangrijke adressen	17
Brengen en halen	17
Buitenschoolse opvang	17
Calamiteitenplan	17
Centrum Jeugd en Gezin - jeugdconsulent	17
Contact met de school	18
Eten en drinken	18
Excursies	18
Gymnastiek	18
Hoofdluis	19
Huiswerk	19



Informatiebriefen	19
Kindgesprekken	19
Klachtenprocedure	19
Kleding	20
Medezeggenschapsraad	20
Mobiele telefoon	20
Nablijven	21
Ouderbijdrage	21
Ouderhulp	21
Oudervereniging	21
Privacy	21
Protocollen	22
Rookvrije school	22
Schoolfoto's	22
Schoolmaterialen	22
Schoolregels	22
Schooltijden	23
Stagiaires	23
Vakanties, vrije dagen en studiedagen	23
Veiligheid	23
Verjaardagen kinderen	24
Verlof aanvragen	24
Vervanging	24
Verzekeringen	24
Verzuim	25
Voor het eerst naar school	25
Vragen & mededelingen	25
Zoekgeraakte spullen	25



Voorwoord

Beste ouders en verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids van basisschool Pater Eymard voor het schooljaar 2026-2027. In deze gids vindt u veel praktische informatie en concrete gegevens over onze school. Naast deze gids heeft de school ook een website: www.patereymard.nl. Op onze website vindt u meer informatie over het onderwijs op onze school en over onze visie en missie. Ook kunt u hier diverse documenten en protocollen vinden, waaronder het schoolplan.

Deze schoolgids wordt jaarlijks aangepast en bij de start van het schooljaar doorgestuurd naar alle ouders. Mocht u na het lezen van deze informatie nog vragen hebben, dan kunt u altijd contact met ons opnemen. Wij beantwoorden uw vragen graag. Ook bent u natuurlijk van harte welkom op school!

Wij wensen u en uw kind(eren) een heel goed schooljaar.

Met vriendelijke groeten,
Team basisschool Pater Eymard



Schoolgids 2026-2027 is op 18 juni 2026 vastgesteld door de medezeggenschapsraad van onze school.



Het schoolbestuur

College van Bestuur Stichting Optimus

Onze school maakt deel uit van de stichting Optimus Primair Onderwijs.

Optimus omvat 38 basisscholen en 2 scholen voor speciaal basisonderwijs. De scholen staan in de gemeenten Land van Cuijk, Oss en Maashorst. Binnen Optimus werken circa 650 medewerkers voor circa 6000 leerlingen. De omvang van de scholen varieert van 40 tot 500 leerlingen.

Het College van Bestuur bestaat is tweehoofdig Monique Donders is de voorzitter, Lambert van der Ven is lid.

Het College is eindverantwoordelijk voor de gehele organisatie en legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht.

Iedere Optimus-school heeft een eigen directeur. Het staffbureau ondersteunt de directeuren en het bestuur ten aanzien van de beleidsdomeinen onderwijs, personeel, gebouw en financiën.

Optimus wil kinderen de beste kansen bieden om zich naar hen kunnen en talent te ontwikkelen. Daarbij is de kwaliteit van de medewerkers en van de organisatie doorslaggevend. Er wordt dan ook optimaal geïnvesteerd in de ontwikkeling van de medewerkers en in het lerend vermogen van de organisatie als totaal. Kennisuitwisseling tussen de schoolteams en onderzoek ten behoeve van de verbetering van de beroepspraktijk worden door Optimus gestimuleerd.

Monique Donders, voorzitter College van Bestuur
Lambert van der Ven, lid College van Bestuur

Bestuurskantoor Optimus Primair Onderwijs
Stoofweg 2 5361 HZ Grave
Telefoon (0485) 318910

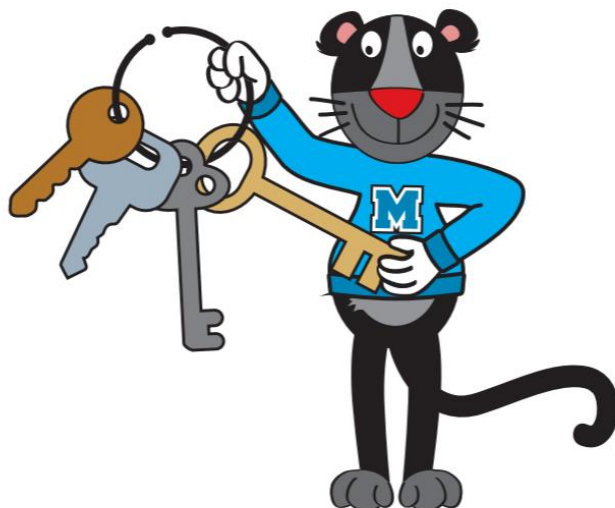


Panter Mard is onze mascotte.

Op een aantal plaatsen zien we hem terug.

Panter Mard helpt de kinderen binnen onze school, net als mascottes bij sportteams dat doen.

Panter Mard zal kinderen aanzetten tot positief gedrag.





Over de school

Contactgegevens

Basisschool Pater Eymard
Pater Eymardstraat 8
5844 AK Stevensbeek

tel.
e-mail
website

(0485) 382270
info@patereymard.nl
www.patereymard.nl

Groepen en teamleden schooljaar 2026-2027

Groep 1-2

Tamara Jansen
Rezi de Bruijn

maandag, dinsdag en woensdag
donderdag en vrijdag

Groep 3-4-5

Roos Jansen
Yolanda Kemperman

dinsdag, woensdag en vrijdag
maandag en donderdag

Groep 6-7-8

Ruud Vrenken

maandag t/m vrijdag

Directeur

Marijke Devillers

wisselende dag (drie dagen per week)

Interne begeleiding

Karen Peeters

wisselende dagen (één dag per week)

Bewegingsonderwijs

Lars Hagelaars

vrijdag (alle groepen)

Extra leerkracht

Yolanda Kemperman

dinsdag

Onderwijsondersteuning

Administratief
Bibliotheek op School
Conciërges

Marijke Boumans
Irene (vrijwilliger)
Rogier van Loon en Tijs Kuijpers
(vrijwilligers)
IBN Facilitaire dienstverlening

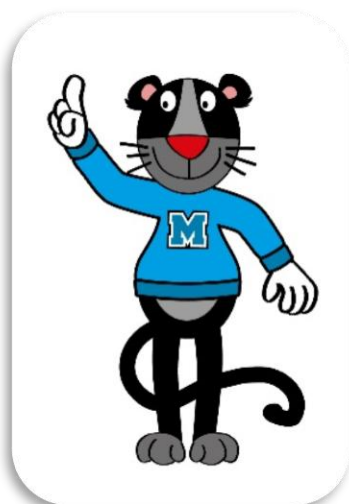
Schoonmaak

Aantal leerlingen

1 februari 2026 had onze school 43 leerlingen. De verwachting is dat dit aantal de komende schooljaren stabiel zal blijven en licht zal groeien.

Samenwerkingsverband

Basisschool Pater Eymard is aangesloten bij het Samenwerkingsverband Stroomland PO 2507.





Het onderwijs op basisschool Pater Eymard

Inleiding

Basisschool Pater Eymard is een kleine school in de dorpskern van Stevensbeek. Een veilige plek om samen op te groeien. Een school die de kansen ziet van het klein zijn en daar haar kracht van heeft weten te maken.

Groot in klein zijn

Het motto is dan ook niet voor niets 'Wij zijn groot in klein zijn!'. De kinderen staan centraal. Het hele team kent en volgt ieder kind, van peuter tot schoolverlater. Kinderen echt zien, samen met hen ontdekken wat hun talenten zijn en hen laten groeien in zelfstandigheid, dat is waar het team voor staat en in sterk is!

Boeiend, onderzoekend, toekomstgericht

Kinderen leren voor nu en voor later. Naast kennis in taal, lezen en rekenen zijn er veel meer vaardigheden die nodig zijn in de toekomst. Kinderen leren samenwerken, kritisch denken, keuzes maken, probleemoplossend denken en verantwoordelijkheid nemen. En ook nieuwsgierig zijn naar de wereld om hen heen is belangrijk. Dat alles in een uitdagende en rijke leeromgeving waar kwaliteit van het onderwijs gewaarborgd is.

Waar kinderen eigenaar zijn van hun leerproces

De school vindt het belangrijk dat kinderen eigenaar zijn van hun eigen leerproces. Weten waarvoor ze leren, weten wat ze al kunnen en weten wat ze nog moeten oefenen. Kinderen ontwikkelen vaardigheden zodat zij zelfstandig en zelfsturend kunnen leren. In alle groepen wordt thematisch gewerkt met thema's van het International Primary Curriculum (IPC) en de Kleuteruniversiteit. De thema's passen bij de belevingswereld van de kinderen en spreken hen vaak enorm aan. Ook dat bevordert de betrokkenheid.

Leren leren, leren samenwerken

Er is een groot gevoel van saamhorigheid, jongere en oudere kinderen leren van en met elkaar. We helpen kinderen om zelf te ontdekken, te verbinden en te groeien. Zij leren alleen én samen. In school, maar ook buiten school wordt geleerd. Door samen te werken in de breedste zin van het woord bieden we kinderen zoveel meer.

Een veilige omgeving

De Fides methodiek helpt kinderen op een praktische wijze inzicht te krijgen in zichzelf en zijn omgeving. Met behulp van de symbolen van Fides en met behulp van systemisch werken, leren kinderen op een positieve manier om te gaan met zichzelf en de ander. Leerkrachten bouwen aan onderling vertrouwen, rust en veiligheid in een groep. Elk kind mag zichzelf zijn. Als er een probleem is kan de groep samen oplossingen bedenken.

De missie van basisschool Pater Eymard

De school is gericht op een totale en evenwichtige ontwikkeling van het kind. Ieder kind moet leren zijn weg te vinden binnen de huidige, snel veranderende maatschappij. Het team vindt het belangrijk dat kinderen plezier hebben in leren. En dat zij beschikken over kennis én vaardigheden die ze nodig hebben voor hun toekomst. Kinderen die basisschool Pater Eymard verlaten gaan respectvol om met zichzelf, de ander en de wereld om hen heen.

De visie van basisschool Pater Eymard

Kinderen leren hoge eisen aan zichzelf te stellen, tonen initiatief en creativiteit, beschikken over probleemoplossend vermogen en nemen verantwoordelijkheid. Ze blijven bouwen aan zelfvertrouwen.



De school is een leer- en leefomgeving. Hier leren en leven we samen. Elk kind wordt gezien en gehoord. Elk kind is anders, elk kind is uniek. Dat respecteren, waarderen en stimuleren de teamleden. De school biedt gelijke kansen aan ieder kind.

Op de school wordt samen met ouders, kinderen en team gewerkt vanuit 5 kernwaarden: verbondenheid, veiligheid, vreugde, vertrouwen en verantwoordelijkheid. We bespreken met de kinderen wat deze waarden inhouden, leren hun hierbij passende vaardigheden en gedrag en oefenen dat ook expliciet op school.

Waar staat het team voor?

Kinderen leren samen te werken en hulpvaardig te zijn. Ze leren sociale relaties aan te gaan en weten deze te onderhouden. Daarbij houden zij rekening met de positie, belangen en gevoelens van de ander. Zij gaan met respect om met elkaar. Door samenwerking binnen en buiten de school willen we kinderen bovendien kansen geven zich optimaal te ontwikkelen.

Kinderen leren zowel spontaan als in gestructureerde situaties, dus zowel op school als thuis.

Verbondenheid

Kinderen leren samen te werken en hulpvaardig te zijn. Ze leren sociale relaties aan te gaan en weten deze te onderhouden. Daarbij houden zij rekening met de positie, belangen en gevoelens van de ander. Zij gaan met respect om met elkaar. Door samenwerking binnen en buiten de school willen we kinderen bovendien kansen geven zich optimaal te ontwikkelen. Kinderen leren zowel spontaan als in gestructureerde situaties, zowel op school als thuis.

Vertrouwen

Er is een vertrouwensrelatie tussen kinderen, ouders, team, directie en omgeving. In gezamenlijke verantwoordelijkheid wordt voor een stimulerende omgeving gezorgd waarin kinderen ruimte krijgen om zich actief te ontwikkelen. Door een goede samenwerking met ouders ontstaat er een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de schoolontwikkeling van het kind, met respect voor elkaars deskundigheid.

Verantwoordelijkheid

Kinderen vergroten hun kennis, vaardigheden en inzicht om bewuste keuzes te kunnen maken. Door leren verantwoordelijk te zijn voor het eigen leerproces en door te samenwerken, wordt het kind voorbereid om als wereldburger te participeren in de maatschappij. Ieder kind kan op zijn eigen wijze een bijdrage leveren. Kinderen worden gestimuleerd hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen.

Veiligheid

Een veilig pedagogisch klimaat wordt door alle leerkrachten gezien als een basisvoorwaarde om te komen tot leren. Door een respectvolle benadering waarbij de basisbehoeften centraal staan, voelen kinderen zich in balans en kunnen optimaal groeien en ontwikkelen. Kinderen leren voor elkaar te zorgen. In elke groep hebben kinderen om beurten de taak van sfeermaker. Zij zorgen die dag of week voor een goede sfeer en helpen kinderen die zich even wat minder fijn voelen.

Vreugde

Plezier in leren vindt het team erg belangrijk, evenals een goede sfeer in de groep en op school. Projecten worden samen geopend en afgesloten. Kleine en grote successen





worden gevierd. Kinderen leren het samen te doen. Het team stimuleert kinderen trots te zijn op zichzelf en de ander.

Organisatie van ons onderwijs

Op Pater Eymard wordt gewerkt met combinatiegroepen. Dit betekent dat kinderen van twee of drie opeenvolgende leerjaren samen in één groep zitten. Binnen deze groepen krijgt ieder kind onderwijs dat past bij zijn of haar niveau en ontwikkeling.

De leerlingen krijgen uitleg en begeleiding in kleine groepjes, afgestemd op wat zij nodig hebben. Daarnaast werken kinderen regelmatig samen met klasgenoten uit een andere leeftijdsgroep. Soms werken zij met kinderen van hetzelfde niveau en soms juist met een maatje uit een hogere of lagere groep. Zo leren kinderen van én met elkaar.

Deze manier van werken helpt de leerkrachten om goed aan te sluiten bij de verschillen tussen kinderen. Leerkrachten vinden het belangrijk dat ieder kind zich op zijn eigen niveau en tempo kan ontwikkelen.

Door regelmatig met leerlingen in gesprek te gaan, ontdekken de leerkrachten wat hen motiveert om te leren. Kinderen worden gestimuleerd actief mee te denken over hun leerproces, zodat zij steeds meer verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen ontwikkeling.

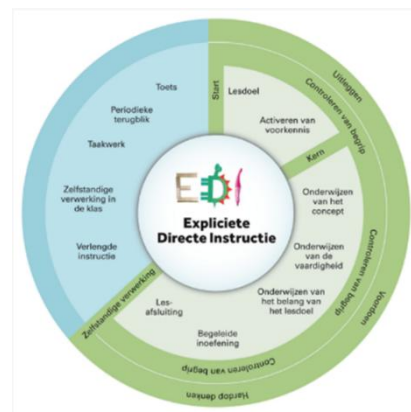
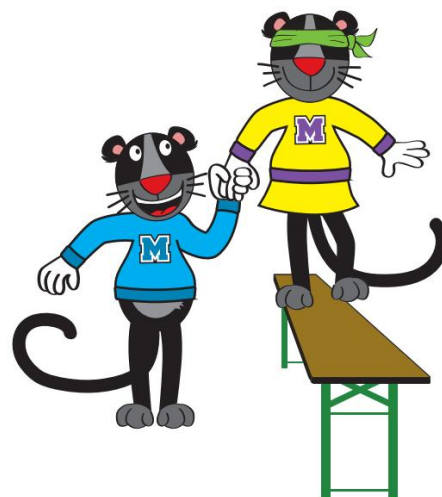
Lesaanbod

De lesactiviteiten in verschillende groepen moeten goed op elkaar aansluiten. Op deze manier wordt bij de kinderen een doorlopende ontwikkeling bevorderd. In alle groepen, van de peuterspeelzaal tot en met groep 8, wordt gericht op:

- Sociaal-emotionele ontwikkeling
- Cognitieve ontwikkeling
- Burgerschapsvorming
- Sociale vaardigheden
- Culturele- en creatieve vaardigheden
- Lichamelijke vaardigheden

De methoden zijn belangrijke hulpmiddelen. Die zorgen er mede voor dat alle kerndoelen aanbod komen op basisschool Pater Eymard. Kerndoelen zijn wettelijk vastgestelde doelen die op hoofdlijnen beschrijven wat leerlingen in het basisonderwijs minimaal moeten leren. Ze geven aan welke kennis, vaardigheden en ervaringen scholen aan hun leerlingen moeten meegeven.

Op basisschool Pater Eymard wordt traditioneel regulier onderwijs in jaargroepen geboden, waarbij verschillende jaargroepen samengevoegd worden in combinatiegroepen. Daarbij gaan we uit van het principe: samen wat kan, apart wat moet (Kansrijke Combinatiegroepen). Er wordt lesgegeven door de leerkrachten volgens de principes van het expliciete directe instructie model (EDI). EDI is een bewezen lesmethode waarbij op gestructureerde wijze stap-voor-stap door de leerkracht de nieuwe lesstof wordt aangeboden. Leerlingen worden actief betrokken bij de les zodat ze zelfstandig de lesstof kunnen toepassen.





Ondersteuningsaanbod van de school

Op basisschool Pater Eymard wordt de basisondersteuning gegeven zoals door het samenwerkingsverband beschreven is in het document "Basisondersteuning SWV Stroomland".

Sterk punt in het ondersteuningsaanbod op Pater Eymard is het pedagogisch klimaat. Er is sprake van een veilige leer- en leefomgeving en een goede samenwerking met ouders. De teamleden voelen zich verantwoordelijk voor alle leerlingen van de school. De groepen zijn klein, zodat elk kind wordt gezien en gehoord. Dit zorgt voor een vroegtijdige signalering en biedt zo de mogelijkheid proactief te handelen. Het onderwijs krijgt vorm vanuit de adaptieve gedachte. We geven gericht (extra) uitleg aan kinderen die dat nodig hebben. Kinderen worden hierbij aangesproken op hun eigen niveau. Leerlingen zijn eigenaar van hun leerproces en worden geleerd om (bewust) eigen keuzes te maken. Er wordt gewerkt vanuit leerlijnen en doelen. Doelen zijn zichtbaar in de verschillende groepen en worden gecommuniceerd met de leerlingen. Leerlingen leren ook om eigen doelen te stellen. De leerkracht neemt hierbij een begeleidende rol in. Behaalde doelen en successen worden gevierd. Niet alleen het product maar ook het proces staat hierbij centraal.

Ouders zijn partner in opvoeding en onderwijs. Ouderbetrokkenheid is groot. Door een niet vrijblijvende samenwerking met ouders zijn we samen verantwoordelijk voor de ontwikkeling van het kind, met respect voor elkaars deskundigheid.

Er zijn ook **grenzen aan de ondersteuning die geboden kan worden**. Er wordt vóór inschrijving altijd gekeken of dat wat een leerling nodig heeft, geboden kan worden. Zijn er twijfels dan wordt het samenwerkingsverband ingeschakeld. Met hen wordt beoordeeld of het aanbod op Pater Eymard passend kan worden gemaakt of een andere school het meer passend is voor een leerling. Uiteraard is dit altijd in overleg met de ouders van een leerling. Het team staat open voor kinderen met bijzondere onderwijsbehoeften maar wil geen regionale functie vervullen.

Wanneer de ontwikkeling (cognitief en/of gedrag) van een leerling ondanks extra ondersteuning en interventies onvoldoende vooruitgaat, wordt met ouders besproken of basisschool Pater Eymard nog de meest passende plek is voor de leerling. Ook wanneer de veiligheid van de leerling, de groep en/of de leerkracht door het gedrag van de leerling in het geding komt, ondanks extra ondersteuning en de inzet van externe deskundigen, vindt hierover overleg plaats met ouders. Samen wordt bekeken of Pater Eymard nog de best passende school is voor de leerling. Bij een tussentijdse overstap naar een andere school vindt altijd een warme overdracht plaats.

Onderwijsaanbod: Op onze school is het volgende onderwijsaanbod beschikbaar: aanbod dyslexie, aanbod executieve functies, aanbod sociaal emotionele ontwikkeling, aanbod spraak/taal, compacten en verrijken voor leerlingen met een ontwikkelvoorsprong, preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen, preventieve signalering van leesproblemen, systemisch werk.

Specialismen in de school: Op onze school zijn een rekenspecialist, een taalspecialist, leescoördinator en cultuurcoördinator werkzaam.

Specialismen binnen ons bestuur: Via ons bestuur kunnen we een beroep doen op beeldcoaches, video-interactie-begeleiders, faalangstreductietrainers, motorisch remedial teaching, specialisten meer- en hoogbegaafdheid, reken-/taalspecialisten en orthopedagogen.



Specialismen extern: Voor overige specialisaties, zoals een autisme-specialist, een dyscalculie- of dyslexiespecialist, een gedragsspecialist, een-jonge-kind-specialist, logopedist, minder- en laagbegaafdheidsspecialist, NT2-specialist of psycholoog kunnen wij bij onze stichting Optimus en/of het samenwerkingsverband extern extra hulp inschakelen.

Voorzieningen: Binnen onze stichting Optimus is er een deeltijd en een voltijd voorziening voor meer- en hoogbegaafde leerlingen. De deeltijd voorziening Dolfijn peergroepen is voor leerlingen van Pater Eymard in Boxmeer. De voltijd voorziening Leonardo 2.0 is in Cuijk op basisschool De Regenboog. Via het samenwerkingsverband zijn de volgende voorzieningen beschikbaar: een observatieklas, een schakelklas, een time-out voorziening (met begeleiding), een tussenvoorziening (OPDC of rebound), een combiplusgroep en groei krachtraining. Voor al deze voorziening gelden speciale toelatingseisen. De intern begeleider is hiervan op de hoogte en kan ouders verder informeren.

Inrichting ondersteuningsroute op basisschool Pater Eymard:

De ontwikkeling van elke leerling wordt nauwlettend gevolgd door de onderwijsassistent, leerkrachten, intern begeleider en directeur. Binnen de school wordt dit 'zorg' genoemd. Deze zorg begint op groepsniveau. Elke groep heeft eigen observatie- en/of toetsmomenten, die een verfijnd beeld geven van de ontwikkeling van het individuele kind. Het team vindt het belangrijk dat zoveel mogelijk kinderen op onze school geholpen kunnen worden. Leerkracht en intern begeleider kunnen in het leerlingvolgsysteem zien op welk niveau de leerling presteert en of er bijzonderheden zijn binnen de totale ontwikkeling. Op vaste tijdstippen in het jaar houden de groepsleerkrachten en de intern begeleider een groepsbespreking naar aanleiding van een groepsbezoek, de resultaten van de signaleringstoetsen en/of observaties. De groepsleerkracht signaleert en neemt initiatief om bij de intern begeleider hulp/advies te vragen.

Tijdens de groepsbespreking zal de aandacht zich richten op de groep als geheel. Wel zullen hierbinnen individuele leerlingen gesignaleerd worden, die in een vervolgesprek met de intern begeleider nader besproken worden als dit nodig is.

Ondanks alle maatregelen die we treffen om voor de kinderen van onze school een doorgaande ontwikkeling mogelijk te maken, zijn er kinderen voor wie deze zorg niet voldoende is. Verwijzing naar het Speciaal Basis Onderwijs (SBO) of het Speciaal Onderwijs (SO) gebeurt alleen als de school handelingsverlegen is.

Zorgniveau 1

De zorg voor kinderen wordt zoveel mogelijk binnen de groep georganiseerd door de eigen leerkracht.

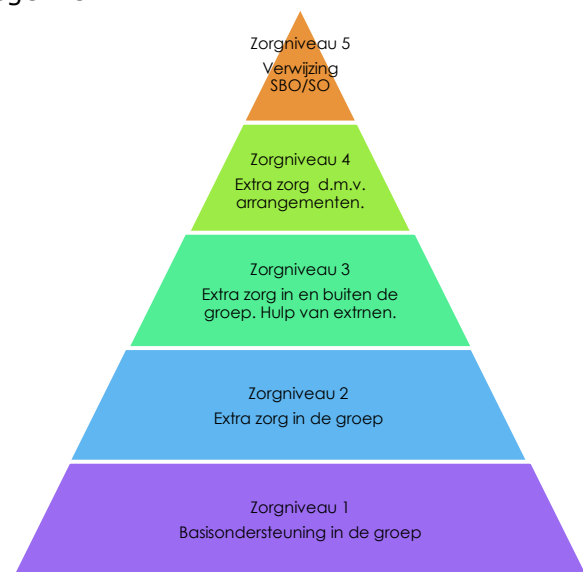
Bijvoorbeeld door begeleiding aan de instructietafel, werken met de minimumdoelen en/of werken op eigen niveau rondom een onderwerp. Een leerkracht kan besluiten om bijvoorbeeld lesstof in te dikken of te vereenvoudigen.

Zorgniveau 2

Leerkracht vraagt hulp aan de intern begeleider als blijkt dat de interventies niet het gewenste resultaat biedt. Een intern begeleider kan een observatie in de groep uitvoeren of extra toetsen om meer inzicht te krijgen in wat mogelijk helpend is. Het kan zijn dat (tijdelijk) de onderwijsassistent met een leerling in de groep werkt.

Zorgniveau 3

Wanneer er meer nodig is voor een leerling dan door de school in de basisondersteuning geboden kan worden, dan kunnen we advies en kortdurende ondersteuning vragen aan





het samenwerkingsverband Stroomland, platform Land van Cuijk. Deze kan leerlinggericht zijn of betrekking hebben op de leerkracht. Leerkracht en intern begeleider zijn verantwoordelijk voor de aanvraag en uitvoering van de ondersteuning.

Zorgniveau 4

Als er meer nodig is dan op zorgniveau 3 is geboden, kan een arrangement worden ingezet. Het doel van de inzet van een arrangement is erop gericht dat een leerling met deze hulp op de basisschool kan blijven. Het kan een stevige impuls in een periode van een paar maanden zijn of langduriger met korte interventies (looptijd van maximaal een jaar). Bij een arrangement is er altijd sprake van maatwerk. De basisondersteuning van de school wordt met een arrangement versterkt. De intern begeleider vraagt het arrangement aan. Een arrangement kan in de school, maar ook daarbuiten uitgevoerd worden. Wanneer het buiten school plaatsvindt, dan denken we aan observatiegroepen voor jonge kinderen t/m gr 3, tussenvoorziening voor hoogbegaafde leerlingen om de meest geschikte vorm van onderwijs te bepalen of de combiplusgroep voor leerlingen die onderwijs en zorg (therapie) nodig hebben. De verantwoordelijkheid ligt bij de school.

Zorgniveau 5

Wanneer de ondersteuningsbehoefte van een kind meer complex en intensief zijn en daarmee de basisondersteuning van de school en de aanvullende ondersteuning van het samenwerkingsverband overstijgen, kan extra ondersteuning worden ingezet. Dit kan de vorm van een intensief arrangement of een voorziening speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs. De intern begeleider vraagt het arrangement aan. Het intensieve arrangement richt zich op zowel leerling als leerkracht, zodat de transfer naar het primaire proces geborgd is. De verantwoordelijkheid ligt bij de school.

Als een leerling meer zorg nodig heeft dan basisondersteuning, wordt er voor de betreffende leerling een ontwikkelperspectiefplan (OPP) opgesteld, door de intern begeleider in overleg met de leerkrachten en ouders. OPP's worden na iedere toetsperiode geëvalueerd met betrokken leerkracht en betreffende ouders en worden indien nodig bijgesteld. Op deze manier kan worden beoordeeld of de ingezette hulp voldoende en effectief is.

Leerlingen van de **leerlingenraad** zijn, als afvaardiging namens alle leerlingen, gevraagd hun **mening te geven met betrekking tot het beschreven ondersteuningsaanbod** van de school. De bovenbouwleerlingen (groep 5 t/m 8) geven unaniem aan dat er meer aandacht zou mogen zijn voor extra uitdagend werk voor meer- en hoogbegaafde leerlingen. De school heeft dit aangepast in haar ondersteuningsaanbod en neemt dit op in het jaarplan van 2025-2026. Verder geven de leerlingen van de leerlingenraad aan de school te herkennen in het beschreven ondersteuningsaanbod. Bovenstaande is eveneens besproken met **de MR** van school. Ook de MR geeft aan de school te herkennen in bovenstaande.





Volgen van ontwikkelingen

Door het dagelijkse werk, wat kinderen maken, te bekijken, krijgen we een goed beeld van de vorderingen van een kind. Regelmatig observeren geeft ons extra informatie over de manier waarop een kind werkt, zich ontwikkelt en hoe het samenwerkt. Daarnaast bekijken we hoe de kinderen toetsen maken. Sommige toetsen komen uit de methoden, andere staan hier los van.

Deze toetsen geven ons een duidelijk overzicht van de beheersing van de leerstof. Al deze resultaten worden genoteerd in het leerlingvolgsysteem. Zo kan de leerkracht de vorderingen van de reeds doorlopen groepen bekijken. Naast toetsgegevens zitten hierin ook alle andere gegevens van een kind. Regelmatig praten leerkrachten met de intern begeleider over de kinderen.

Aan het einde van ieder schooljaar spreken de leerkrachten (huidige en toekomstige leerkracht) de leerlingen door. In alle groepen geven we via een rapportklapper aan de ouders informatie over de vorderingen van hun kind(eren). Twee keer per jaar geven we de kinderen een schriftelijke rapportage mee naar huis. We streven ernaar om deze schriftelijke verslaggeving zo duidelijk en eenvoudig mogelijk te laten zijn.

In de rapportklapper is ook een toetsblad opgenomen. Natuurlijk blijft een mondelinge toelichting bij het verslag zeer nuttig. 3x per jaar voeren wij met alle ouders een oudergesprek om te informeren over de vorderingen van het kind. Zodra wij zien dat het onderwijs niet meer aansluit bij het kind wordt bekeken welke acties nodig zijn. Mochten deze niet toereikend zijn dan kan een versnelling of vertraging overwogen worden.

Kwaliteitszorg

Onze school stelt jaarlijks een jaarplan op. In het jaarplan beschrijven we onze ambities en op welke wijze we hieraan gaan werken. Dit zorgt ervoor dat ons onderwijs zich continu ontwikkelt. De resultaten en afspraken worden vervolgens vastgelegd in kwaliteitskaarten. Tussentijds worden de kwaliteitskaarten regelmatig geëvalueerd en waar nodig bijgesteld. Aan het einde van het schooljaar blikken we terug op het proces en bepalen we het vervolg voor het nieuwe schooljaar. Speerpunten voor komend schooljaar zijn:

- Kwaliteitszorg: Herijken van onze visie op leren; Hoe leren kinderen? De leerkracht ziet erop toe dat elke leerling leert en dat de groep als totaliteit haar doelen bereikt. Er is sprake van een zichtbare vertaling van data, verkregen uit toetsgegevens en observaties, naar doelen en doen in de dagelijkse praktijk. Dit wordt vastgelegd in plannen, onze zogenaamde POVK's.
- Versterken van de professionele cultuur: Organiseren van een reflectieve dialoog over goed onderwijs, ten behoeve van afstemming en gezamenlijke verantwoordelijkheid. Klimaat van feedback geven en ontvangen versterken.
- Basiskwaliteit: Borgen van het lesgeven volgens de principes van EDI. Borgen van het werken met rijke teksten voor begrijpend lezen, gekoppeld aan wereldoriëntatie/ IPC. Borgen van het werken met de nieuwe taalmethode. Borgen van het vastgestelde aanbod in het kader van burgerschapsvorming. Implementeren van de nieuwe methode voor aanvankelijk lezen in groep 3.
- Rapportage: Het team zoekt naar een nieuwe manier om de ontwikkeling van kinderen voor het kind, de ouder en de school nog duidelijker in beeld te brengen door middel van aangepaste rapporten.
- Schoolklimaat en veiligheid: Elk kind voelt zich gehoord en gezien en veilig op school. Hoe versterken van het pedagogisch klimaat m.b.v. de symbolen van Fides.

Nascholing

Om het onderwijs up-to-date te houden en aan te laten sluiten bij de zich wijzigende (maatschappelijke) eisen is er voortdurend aandacht nodig voor onderwijsverandering en



vernieuwing. Deze vernieuwingen en veranderingen komen onder andere aan de orde tijdens studiedagen en diverse nascholingscursussen. Soms volgen we met het hele team een scholing maar collega's scholen zich ook individueel bij.

Resultaten

Het is belangrijk om regelmatig te kijken naar de resultaten van ons onderwijs. Aan het einde van het schooljaar, maar ook tussendoor, worden de leerlingen gevolgd met behulp van de toetsen uit het leerlingvolgsysteem van Cito Leerling in Beeld. In januari/februari en in juni maken alle leerlingen deze methode-onafhankelijke toetsen.

Doorstroomtoets en de overstap naar de middelbare school

In groep 8 maken de leerlingen van Pater Eymard de doorstroomtoets van CITO. Deze toets heette vroeger de eindtoets. Sinds schooljaar 2023-2024 wordt de toets in februari afgenomen. De toets wordt onafhankelijk nagekeken en beoordeeld. Elke leerling krijgt een eigen uitslag en daarnaast ontvangt de school ook een schoolscore.

Voorlopig en definitief schooladvies

Tussen 10 en 31 januari krijgen leerlingen hun voorlopige schooladvies. Dit advies wordt gegeven door de leerkracht van groep 8.

Maakt een leerling de doorstroomtoets beter dan verwacht? Dan past de school het advies meestal naar boven aan. Alleen als dit niet in het belang van het kind is, kan de school besluiten het advies niet te verhogen. Dit wordt altijd met ouders besproken.

Uiterlijk 24 maart ontvangen leerlingen en ouders het definitieve schooladvies. Daarna melden alle leerlingen zich tussen 25 en 31 maart aan bij een middelbare school.

Begeleiding bij de schoolkeuze

Team Pater Eymard begeleidt leerlingen en ouders stap voor stap bij het kiezen van een passende middelbare school.

- * Aan het einde van groep 7 vindt het eerste pré-adviesgesprek plaats.
- * In groep 8 komt het uitstroomadvies regelmatig terug tijdens de groeigesprekken.
- * Leerlingen krijgen uitleg over de overstap naar de middelbare school.
- * Daarnaast kunnen leerlingen tijdens schooltijd middelbare scholen bezoeken tijdens meeloopdagen.

Hoe komt het schooladvies tot stand?

Het schooladvies wordt samen opgesteld door:

- * de leerling,
- * de ouders/verzorgers,
- * de leerkracht van groep 8,
- * de intern begeleider/kwaliteitscoördinator,
- * en de locatieleider.

De school kijkt daarbij naar:

- * de leerprestaties van het kind;
- * motivatie en zelfstandigheid;
- * sociale en emotionele ontwikkeling;
- * de mening en wensen van kind en ouders.



De school geeft een kansrijk advies: een advies dat past bij de mogelijkheden en ontwikkeling van het kind.

Na groep 8

Veel leerlingen kiezen voor het voortgezet onderwijs in onze regio zoals Elzendaalcollege, Metameer Jenaplan of Metameer. Een enkele keer is een school verder weg passender.

Wanneer een leerling naar de middelbare school, een andere basisschool of het speciaal basisonderwijs gaat, zorgt de school voor een warme overdracht. Dat betekent dat belangrijke informatie goed wordt doorgegeven.

Voor de middelbare school maakt de basisschool een onderwijskundig rapport. Hierin staan onder andere:

- * de leerprestaties van de leerling;
- * sterke punten;
- * en belangrijke kenmerken van het kind.

Uit de terugkoppeling van middelbare scholen blijkt dat de schooladviezen van Pater Eymard goed aansluiten bij het niveau van de leerlingen. De meeste leerlingen doorlopen hun gekozen opleiding succesvol.

Onze schoolscore (totaal van de laatste vijf schooljaren) wordt door de onderwijsinspectie als voldoende beoordeeld. Vanaf het schooljaar 2017 – 2018 gebruiken wij de DIAtoets, sinds afgelopen schooljaar wordt de doorstroomtoets van Cito Leerling in Beeld gebruikt. Een overzicht van de schoolscores van de afgelopen 5 jaren vanaf het schooljaar 2020-2021 gebruiken wij de doorstroomtoets van het CITO:

2022: voldoende
2023: voldoende
2024: voldoende
2025: voldoende
2026: 173 (voldoende)

De school heeft eigen ambities gesteld, passend bij de schoolweging. Deze liggen boven het niveau dat op basis van de schoolweging verwacht mag worden. De school heeft als doel gesteld dat 100% van de leerlingen het 1F-niveau behaalt. Bij lezen en taalverzorging scoort tenminste 65% van de leerlingen op niveau 2F en tenminste 65% van de leerlingen reikt op niveau 1S.

Op gebied van rekenen zien we dat de school moeite heeft de gestelde doelen op 1S niveau te behalen. Dit is en blijft een aandachtspunt en wordt opnieuw meegenomen in het jaarplan van schooljaar 2025-2026. Er zijn geen zorgsignalen m.b.t. het behalen van het 1F niveau of het 2F niveau bij lezen en taalverzorging.

Het complete overzicht wordt jaarlijks besproken met de medezeggenschapsraad.



Uitstroom

De afgelopen vijf schooljaren werden de kinderen als volgt geadviseerd (en plaatsing in de brugklas was nagenoeg conform de advisering). De gemiddelde uitstroom komt overeen met de gemiddelde score van de eindtoets/doorstroomtoets en is ook passend bij onze kinderen.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
PRO					
VMBO B					
VMBO B/K		25%	33%	14%	
VMBO K	14%				
VMBO K/TG	29%			14%	
VMBO TG of MAVO					50%
MAVO/HAVO		75%	33%	14%	
HAVO	14%			14%	50%
HAVO/VWO	43%			44%	
VWO			33%		

Inspectieverslag

Schooljaar 2024-2025 heeft de inspectie van het onderwijs een bezoek aan basisschool Pater Eymard gebracht. Het verslag van het inspectiebezoek is op te vragen via school en gepubliceerd op de website van de onderwijsinspectie. Op basis van dit bezoek en de gegevens die de school heeft aangeleverd heeft de inspectie geconcludeerd dat het onderwijs op Pater Eymard op orde is. De school heeft een herstelopdracht voor burgerschap gekregen. De herstelopdracht is uitgevoerd en goedgekeurd door de inspectie. Het reeds aan de school toegekende basisarrangement wordt gehandhaafd.

Tevredenheidsspeilingen

Tweejaarlijks ontvangen de ouders, leerlingen en leerkrachten van het schoolbestuur een vragenlijst. Hierin wordt gevraagd naar de tevredenheid van deze drie groepen.

In 2025 hebben 18 (van de 26) ouders de vragenlijst ingevuld. Zij waarderen de school als volgt:

- Tevredenheid 8,9
- Sociale veiligheid 8,2
- Welbevinden 8,6

Alle leerlingen van gr. 5 t/m 8 hebben de vragenlijst ingevuld. Zij waarderen de school als volgt:

- Tevredenheid 8,5
- Sociale veiligheid 8,2
- Welbevinden 8,1

Alle medewerkers hebben de vragenlijst ingevuld. Zij waarderen de school als volgt:

- Tevredenheid 8,3
- Sociale veiligheid 9,2
- Welbevinden 8,8



Het schoolalfabet

Hieronder vindt u, op alfabet gerangschikt, alles wat u verder nog wilt weten over onze school.



Aanmeld- en toelatingsbeleid

Ouders van leerlingen die 4 jaar worden, ontvangen in januari van het schooljaar vóórdat hun kind 4 jaar wordt, informatie over het aanmelden op school. Ouders kunnen een afspraak maken voor een rondleiding en een vrijblijvend kennismakingsgesprek met de directeur. Ook worden zij uitgenodigd voor de open schooldag welke jaarlijks in januari georganiseerd wordt.

Er wordt voor inschrijving altijd gekeken of wij kunnen bieden wat een leerling nodig heeft. Bij twijfels wordt het samenwerkingsverband ingeschakeld en kijken we samen of onze school of een andere school het meest passend is voor een leerling. Dit gaat uiteraard altijd in overleg met ouders. Wij staan open voor kinderen met bijzondere onderwijsbehoeften maar willen geen regionale functie vervullen. Als wij de zorg die een leerling nodig heeft kunnen bieden, wordt de leerling ingeschreven na aanmelding.

Kinderen mogen naar school vanaf de eerste dag dat zij 4 jaar zijn. Daarvoor worden in overleg met ouders en leerkracht 5 wenmomenten gepland. De leerkracht neemt hiervoor tegen de tijd dat de leerling bijna 4 jaar wordt, contact op met de ouders.

Acties

Wij zijn niet alleen op deze wereld ... daar mogen (moeten) we zo nu en dan weleens bij stilstaan!

We doen dit op onze school op verschillende manieren: een project, een actie, een kringgesprek.

Eén actie komt jaarlijks terug: de kinderpostzegelactie. Ouders en kinderen worden niet verplicht geld in te zamelen tijdens actiedagen.

Afwezig of ziekmelden

Als uw kind ziek is, kunt u dit doorgeven via Parro (de ouderapp). Doe dit dan wel voor 8.15 uur, anders bereikt het bericht de leerkracht mogelijk niet tijdig. Een telefoontje naar school tussen 8.00 – 8.30 uur kan ook.

Wanneer uw kind niet aanwezig is en wij geen bericht hebben ontvangen, dan bellen wij tussen 9.00 – 10.00 uur naar huis. Ook een bezoek aan een arts, tandarts, orthodontist etc. kan via Parro gemeld worden. Probeer deze bezoeken zoveel mogelijk buiten school te plannen. Verlof (voor bijzondere omstandigheden) dient u aan te vragen, hiervoor is een melding via de Parro-app niet voldoende. Zie hiervoor het kopje "Verlof aanvragen".

AVG

Als ouder heeft u in principe recht op informatie over uw kind. Gescheiden ouders/verzorgers hebben beide recht op informatie. Het recht op informatie kan beperkt worden als het belang van het kind in het geding is. Welke rechten u als ouder/verzorger heeft, staat beschreven in de privacyverklaring en het privacyreglement. Deze en andere informatie kunt u terugvinden op de website van Optimus (www.optimusonderwijs.nl) onder het kopje Informatie – AVG en privacy.



Belangrijke adressen

Inspectie van het onderwijs
Vertrouwensinspecteurs
Leerplicht Land van Cuijk

www.onderwijsinspectie.nl

0900 – 1113111

Mevr. M. Weerts

Postbus 5, 5340 BA Oss

m.weerts@rblbno.nl

0412-629070

Marjolein van den Hoff (via school te bereiken)

Marijke Devillers (via school te bereiken)

Karen Peeters (via school te bereiken)

Karen Peeters (via school te bereiken)

Jeugdconsulent CJG

Coördinator Sociale veiligheid

Anti-pestcoördinator

Intern contact/vertrouwenspersoon

Externe vertrouwenspersoon

Gonny Driessen

g.driessen@gimd.zorgvandezaak.nl

06-10938093

Klachtencommissie:

Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs

Stg. GCBO, Postbus 394, 3440 AJ Woerden

info@gcbo.nl / 070-3861697

www.gcbo.nl

Brengen en halen

Als alle auto's zo dicht mogelijk bij de ingang van de school worden geparkeerd, ontstaan er verkeersonveilige situaties. Parkeer dus op ruime afstand. Ouders die te voet of per fiets kinderen komen halen en brengen vragen wij om aan de voorzijde van de school binnen de haag te blijven.

Wij leren de kinderen die zelfstandig naar huis gaan om op de daarvoor aangewezen plek (bij de poortjes vanaf het plein) aan het verkeer te gaan deelnemen wanneer ze uit school komen. Wilt u ook het verkeersgedrag met uw kinderen bespreken?

Ouders die hun (schoolgaande) kind(eren) komen brengen nemen buiten voor school afscheid van hun kind. Bij het ophalen wachten zij tot het einde van de schooltijd buiten. Dit voorkomt onrust bij de kinderen. Voor de ouders die hun peuter op komen halen gelden andere afspraken. Zij brengen hun kinderen 's morgens in de groep en mogen de kinderen aan het eind van de ochtend ook in de gang opwachten tot het hulpje van de dag hen binnenlaat in het lokaal.

Buitenschoolse opvang

Spring Kinderopvang biedt buitenschoolse opvang aan voor onze leerlingen. Op dinsdag- en vrijdagochtend kunnen ouders voor schooltijd gebruik maken van Voor Schoolse Opvang (VSO) op onze eigen locatie. Na schooltijd kunnen leerlingen op alle dagen gebruik maken van Na Schoolse Opvang. Hiervoor worden de leerlingen door Spring Kinderopvang met taxivervoer naar Westerbeek gebracht, waar leerlingen van de basisscholen in Westerbeek en Stevensbeek samenkomen voor buitenschoolse opvang. Meer informatie hierover vindt u op onze website (www.patereymard.nl).

Calamiteitenplan

In ieder openbaar gebouw zijn maatregelen getroffen om gevaarlijke situaties (zoals brand) het hoofd te bieden. Zo ook in ons gebouw. In bijzondere omstandigheden zou het nodig kunnen zijn het gebouw te ontruimen. Om dit op een verantwoorde en ordelijke manier te laten gebeuren, is een ontruimingsplan opgesteld. Daarin staat onder andere hoe leerlingen en medewerkers snel, veilig en ordelijk het gebouw kunnen verlaten. Dit wordt jaarlijks met de kinderen geoefend.

Centrum Jeugd en Gezin - jeugdconsulent



Het CJG is dé plek voor alle vragen, tips, ondersteuning, jeugdhulp en -zorg voor kinderen en jongeren (0 tot 23 jaar) en hun opvoeders. Naast het bieden van informatie en advies verzorgt het CJG ook diverse trainingen en cursussen voor ouders en kinderen. Kinderen komen niet met een handleiding. Het is daarom helemaal niet vreemd als je je als ouder of opvoeder soms onzeker voelt of je het wel goed doet. Ga dan het gesprek aan over opvoeden, of je kijkt op de website van www.cjglandvancuijk.nl/opvoeden-doe-je-samen. CJG werkt samen met de GGD. Daarnaast kan het CJG doorverwijzen naar specialistische jeugdhulp. U kunt als ouder/verzorger bij de jeugdconsulent, verbonden aan onze school, terecht voor informatie en advies over opgroeien en opvoeden. 1x per maand is zij van 8.30 tot 12.30 uur op school aanwezig. U kunt dan binnenlopen en vrijblijvend uw vragen bespreken. Data vindt u op de jaarplanning.

Contact met de school

Vanwege privacy redenen zijn een aantal persoonlijke gegevens niet opgenomen. U treft in deze gids dus geen adressen en telefoonnummers van de leerkrachten aan. Voor en na schooltijd kunt u de leerkrachten op school bereiken of aanspreken voor een korte vraag of mededeling. Heeft u meer tijd nodig dan vragen wij u een afspraak te maken. U kunt op werkdagen tussen 8.00 en 17.00 uur ook contact opnemen met de leerkracht via de Parro-app. Voor meer informatie over het communicatiebeleid verwijzen wij u naar de infographic op onze website. Via Parro houden we de ouders (en de kinderen) op de hoogte van het actuele schoolnieuws.

Eten en drinken

De kinderen mogen voor de ochtendpauze fruit, groente en/of drinken meenemen. Voor de lunch een boterham en drinken. Fruit/groente graag in kleinere stukjes snijden bij de jongere kinderen. Het drinken in een drinkbeker of flesje met goed sluitende dop (i.v.m. het besparen van afval géén pakjes drinken meegeven). Wij zijn een Gezonde school. Dat betekent in de ochtendpauze heerlijk fruit en groente eten en bij de lunch geen koek meegeven, maar een stukje wortel, komkommer, of bijvoorbeeld tomaatjes. Ook traktaties (groep 1-4) zien we graag gezond.

Excursies

Leren doe je niet alleen in de klas. Misschien leer je zelfs wel meer als je de school uit gaat. Zo kan het dus voorkomen dat de groep in de herfst een wandeling door het bos gaat maken. Of dat kinderen een bezoek brengen aan een museum, de boerderij, de bakker, het hoort allemaal bij onderwijs geven! Ouders worden hierover vooraf geïnformeerd.

Gymnastiek

De kinderen van de groep 1-2 heeft spellessen in de speelzaal en wekelijks een gymles van de vakleerkracht gym in de gymzaal (in het gebouw naast onze school). De kinderen van de groepen 3 t/m 8 hebben eenmaal per week een gymles van de vakleerkracht gym, op vaste tijden in de gymzaal. Tijdens de gymlessen moeten alle kinderen gymkleding en gymschoenen dragen. Kinderen van groep 1-2 kleden zich op school of in de kleedkamer bij de gymzaal om onder toezicht van de leerkracht of gymdocent. Kinderen van groep 3 t/m 8 kleden zich zelfstandig in de kleedkamers bij de gymzaal om. Het is niet de bedoeling dat kinderen in gymkleding naar school komen. Er wordt niet gedoucht na de gymles.

Om goed te kunnen sporten is het volgende nodig: sportbroek en shirt, gymschoenen (geen turn schoenen en geen schoenen met zwarte zolen), gymtas om de spullen in mee te brengen. Eventueel een elastiekje om lange haren in een staart te kunnen doen. Gymschoenen die tijdens de gymlessen gebruikt worden mogen niet buitengedragen worden. De gymspullen worden door de kinderen steeds mee naar huis genomen. Het is handig als gymspullen voorzien zijn van een naam. Tevens is het verstandig als uw kind gemakkelijke kleding aantrekt en sieraden thuis laat. Dit laatste voorkomt vaak veel



verdriet. De school is niet verantwoordelijk voor eventueel verlies! Kan uw kind niet meedoen met de gymles, dan graag even een berichtje naar de groepsleerkracht. Alle gymlessen zijn op vrijdag.

Hoofdluis

Hoofdluis is een elk jaar terugkerend verschijnsel, dat bij een aantal kinderen wordt geconstateerd. U als ouders treft geen schuld als het uw kind overkomt. Alle leerlingen worden in de eerste week na een vakantie gecontroleerd op hoofdluis. Met deze preventieve manier van controleren proberen we een plaag te voorkomen. Mocht er hoofdluis gevonden worden dan neemt school contact op met de ouders. Als u zelf bij uw kind hoofdluis constateert, geef dit dan direct door aan de leerkracht, zodat wij alle ouders van de groep kunnen vragen de komende periode extra te controleren. Alleen samen kunnen we zorgen voor een luisvrije school!

Huiswerk

Huiswerk heeft bij ons op school twee doelen. We maken gebruik van (t)huiswerk ter ondersteuning, als bepaalde vaardigheden moeilijk te leren zijn voor het kind of veel oefentijd vragen. We vragen bijvoorbeeld aan de ouders om thuis te helpen bij het leren lezen, de tafels oefenen, de klok leren kijken, enzovoorts. De andere vorm van huiswerk is bedoeld om kinderen te leren wennen aan het maken van huiswerk, zodat de stap naar het voortgezet onderwijs minder groot is. Op school wordt aandacht besteed aan hoe kinderen het huiswerk zouden kunnen aanpakken. Ook wordt aan ouders zo nodig uitgelegd hoe ze met huiswerk kunnen omgaan.

Informatiebrieven

Naast deze schoolgids ontvangen de ouders per groep een informatiebrief. Hierin vindt u praktische informatie op groepsniveau.

Onderwerpen zijn:

- Kennismaking
- Naar school, brengen en halen
- Inrichting van de onderwijstijd/ Dagindeling in de verschillende combinatiegroepen
- Het werken met thema's (IPC)
- (Voorbereidend) lezen/ taal/ woordenschat/ schrijven/ rekenen
- Vakgebieden (basisvakken, bewegingsonderwijs, beeldende vorming, Engels en verkeer)
- Sociaal emotionele ontwikkeling (Fides) en burgerschapsvorming
- Werkvormen
- Overige afspraken

Kindgesprekken

Naast oudergesprekken vinden wij ook kindgesprekken erg belangrijk. Als leerkracht kom je meer te weten over wat het kind bezighoudt en het kind kan de leerkracht meer vertellen dan tijdens de lessen. Ook vinden we het belangrijk om samen met ouders en het kind in gesprek te gaan.

Kinderen moeten te allen tijde bij hun leerkracht terecht kunnen. Dit kan spontaan maar ze kunnen ook een afspraak maken voor bijvoorbeeld het einde van de lesdag.

Klachtenprocedure

Wij vinden het niet in het belang van uw kind(eren), als u te lang blijft rondlopen met vragen, problemen of klachten! Voor kleine en grote klachten moet er in de school iemand zijn die je kunt vertrouwen. Iemand die goed naar je luistert en je advies geeft. Voor leerlingen en ouders is dat in eerste instantie de groepsleerkracht of de directeur. Bij sommige klachten is dit moeilijk. Daarom is er op school een contactpersoon die zorgdraagt voor de begeleiding bij het indienen van een klacht. Dit is juffrouw Karen



Peeters. Indien onverhoopt mocht blijken dat op schoolniveau niet tot een goede oplossing gekomen kan worden, kunnen ouders/verzorgers hun klacht middels een beknopte beschrijving kenbaar maken bij het College van Bestuur van Optimus. Mocht blijken dat de tussenkomst van het College van Bestuur niet leidt tot een voor ouders/verzorgers bevredigende oplossing, dan is er nog de mogelijkheid om de klacht kenbaar te maken bij de Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs waarbij Optimus is aangesloten. Contactgegevens vindt u in deze gids onder het kopje 'Belangrijke adressen'. Op de website van Optimus (www.optimusonderwijs.nl) is ook meer informatie te vinden. Kijk hiervoor onder de kopjes: Informatie – Protocollen – Klachtenregeling.

Kleding

Op school doen we een groot beroep op de zelfredzaamheid van kinderen. Dat begint al in de kleutergroepen. Maak het uw kleuter wat gemakkelijker door lussen aan de jas te maken en touwtjes aan de handschoenen, een en ander ook voorzien van een naam. Ook gaan wij ervan uit dat kleuters die de school bezoeken, zindelijk zijn (tenzij medische redenen), zelfstandig naar het toilet kunnen gaan en zelf hun billen af kunnen vegen.

Een ongelukje kan altijd gebeuren. Wanneer het enkel een "natte" broek betreft, zullen de leerkrachten de kinderen verschonen, wanneer het een "vieze" broek betreft is daar onvoldoende tijd voor en zullen de leerkrachten contact opnemen met de betreffende ouders/verzorgers en vragen zelf hun kind te komen verschonen. Leerkrachten moeten de andere kinderen anders te lang alleen in de klas laten en dat vinden wij niet verantwoord. Tijdens diverse lessen kan het voorkomen dat uw kind vlekken in de kleding krijgt. De school is hiervoor niet aansprakelijk.

Medezeggenschapsraad

Deze raad bestaat uit 2 ouder- en 2 personeelsleden. De MR 'controleert' en 'adviseert' de directie van de school. Het gaat hierbij over zaken zoals: groepsverdeling, vakantierooster, schooltijden, onderwijs, enzovoorts. Ook heeft de MR instemmingsrecht over onder andere de doelstellingen en uitgangspunten van de school. De MR-vergaderingen zijn openbaar, dat betekent dat iedereen deze mag bijwonen. De vergaderdata vindt u in de jaarkalender.

Ouders in de medezeggenschapsraad: Kelly Posthumus (voorzitter) en Mathijs Koenders. Leerkrachten: Tamara Jansen (secretaris) en Roos Jansen

Naast de medezeggenschapsraad is er ook een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. Deze raad bestaat uit ouders en personeelsleden. Zij vertegenwoordigt alle scholen van Stichting Optimus en heeft regelmatig overleg met het schoolbestuur.

Mobiele telefoon

Ook op de basisschool zien we ze: De mobieltjes en de smartwatches. Meebrengen mag, maar gebruiken onder schooltijd mag niet, tenzij de leerkracht hier uitdrukkelijk toestemming voor geeft tijdens een les. Met name in de hogere groepen worden mobieltjes soms tijdens de les gebruikt. Meebrengen is NIET verplicht, opdrachten kunnen ook op een andere manier uitgevoerd worden, maar soms kan het handig zijn. Mobieltjes meebrengen is altijd op eigen risico. Mobieltjes en smartwatches worden uitgezet en in de bureaula van de leerkracht gelegd. Wanneer er foto's of filmpjes gemaakt zijn voor een opdracht, worden deze na het opslaan op de computer onder toezicht van de leerkracht direct van de mobieltjes gewist, dit i.v.m. de privacy van medeleerlingen en leerkrachten.



Nablijven

In bepaalde gevallen, zoals bij een 'weekbeurt', blijven kinderen maximaal 10 minuten langer op school. Mochten er redenen zijn om kinderen langer te laten nablijven, dan wordt u hierover ingelicht.

Ouderbijdrage

Goed onderwijs is meer dan goed lesgeven! Daar hoort ook een aantal extra activiteiten zoals vieringen, schoolreis en schoolkamp bij. De kosten die hieraan verbonden zijn, kunnen niet betaald worden uit de rijksbijdragen. Daarom vraagt de oudervereniging aan alle ouders een ouderbijdrage. Het gaat hier om een **vrijwillige bijdrage** (de toelating van de leerlingen is niet afhankelijk van het betalen van deze schoolbijdrage). De school vindt het erg fijn als de bijdrage betaald wordt. Zonder deze vrijwillige bijdrage kunnen wij deze activiteiten niet (allemaal) blijven organiseren. Jaarlijks ontvangen ouders via Parro een oproep van de oudervereniging om de vrijwillige ouderbijdrage te voldoen. In dit bericht wordt, naast de hoogte van de bijdrage, de besteding ervan gespecificeerd. De ouderbijdrage voor het schooljaar 2026-2027 is vastgesteld op € 40,- per leerling.

Ouderhulp

Wij zijn erg blij met hulp van ouders bij heel veel schoolse zaken zoals vieringen, verkeersactiviteiten, excursies, uitstapjes, enzovoorts. Uiteraard blijft de leerkracht bij al deze activiteiten verantwoordelijk. Er zijn binnen de school een aantal werkgroepen actief, waarbij ouders mee kunnen helpen. Wij vinden het prettig dat team en ouders samen optrekken. Dat is belangrijk voor de kinderen en het verrijkt ons onderwijs.

Oudervereniging

De oudervereniging is een belangrijke schakel tussen ouders en school en verricht veel werkzaamheden voor en met leerkrachten ten behoeve van de leerlingen. De oudervereniging bestaat uit 7 leden. De vergaderingen zijn openbaar, ouders zijn dan ook van harte welkom.

De vergaderdata zijn te vinden op de jaarplanner. Gespreksonderwerpen hebben vaak betrekking op de samenwerking ouders - school, het verrichten van hand- en spandiensten, het organiseren van activiteiten en vieringen, enzovoorts. Voorzitter oudervereniging:

Voorzitter	Monica v.d. Oever
Secretaris	Marga Schenk
Penningmeester	Shauna Klein-Koerkamp
Bestuursleden	Dagmar van den Heuvel Marly Lamers Maud Martens-Beyer Susan Rolff

Peuterspeelzaal De Hummelsoos (Spring)

Al heel wat jaren huist in onze school de peuterspeelzaal, een voorziening voor peuters van 2 tot 4 jaar. In twee dagdelen worden de jonge kinderen voorbereid op de stap naar de basisschool. Hoewel de peuterspeelzaal formeel niet bij de school hoort en eigen doelen heeft, wordt er regelmatig samen gewerkt en samen gevierd. Meer informatie is te vinden op de site van Spring Kinderopvang.

Privacy

Het onderwijs is in toenemende mate afhankelijk van digitale informatie en ICT. We maken gebruik van digitale systemen om de kwaliteit van ons onderwijs verder te verbeteren.



De hoeveelheid verzamelde persoonsgegevens groeit hiermee en dat brengt nieuwe verantwoordelijkheden en risico's met zich mee. Het is belangrijk om informatie goed te beschermen en veilig en verantwoord met persoonsgegevens om te gaan. Wij doen er dan ook alles aan om de informatiebeveiliging en privacy goed te regelen, in beleid en in gedrag. Optimus heeft een strikt beleid voor informatiebeveiliging en privacy (te vinden op de website van Optimus (www.optimusonderwijs.nl) onder 'AVG en privacy'). Bovendien zijn wij net als elke organisatie gebonden aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). De AVG stelt regels voor de omgang met persoonsgegevens.

Op school worden foto's van de kinderen gemaakt en gepubliceerd op een beveiligde pagina van de schoolapp, welke alleen toegankelijk is voor ouders/verzorgers en medewerkers. Daarnaast worden er soms foto's gepubliceerd op de (openbare) website of Facebookpagina van school of bijvoorbeeld in een (regionale krant). Wij kijken altijd zorgvuldig of beeldmateriaal geschikt is voor publicatie. We vragen u bij de aanmelding van uw kind om aan te geven waartegen u eventueel bezwaar heeft. Het is niet toegestaan om als ouder/verzorger tijdens schoolactiviteiten (op school en/of daarbuiten) foto's of video's te maken. Wij gaan zorgvuldig met beeldmateriaal om en vragen van u hetzelfde. Wij verzoeken alle ouders om steeds kritisch mee te blijven kijken. Zodra u iets onrechtmatig opmerkt graag direct melden bij de directie.

Protocollen

Op bestuursniveau zijn er een aantal protocollen waar wij ons als school toe verhouden. Denkt u hierbij aan bijvoorbeeld de integriteitscode, klachtenregeling, privacyreglementen en protocollen m.b.t. informatieverstrekking aan gescheiden ouders, medisch handelen en schorsen/verwijderen. U vindt deze protocollen via de website van onze school (www.patereymard.nl) of van onze stichting (www.optimusonderwijs.nl), onder het kopje Informatie – Protocollen.

Rookvrije school

Onze school heeft een rookvrij schoolterrein. Dat betekent dat niemand rookt op het schoolterrein. Voor leerkrachten, ouders en alle anderen geldt te allen tijde, zowel binnen als buiten het schoolgebouw, een rookverbod tijdens alle activiteiten in schoolverband. We doen dit omdat we het goede voorbeeld aan kinderen willen geven. Uit onderzoek blijkt dat als kinderen anderen zien roken, zij later zelf sneller beginnen. Wij vinden een rookvrije en gezonde omgeving voor iedereen belangrijk.

Schoolfoto's

Eenmaal per jaar worden er individuele foto's en klassenfoto's door een professionele fotograaf gemaakt. Ook worden er gezinsfoto's gemaakt. Afnemen van de foto's is niet verplicht.

Schoolmaterialen

Schrijfmateriaal (potloden, pennen, kleurpotloden, opbergdoozjes en dergelijke) krijgen de kinderen van school. Als uw kind materiaal van de school herhaaldelijk opzettelijk stuk maakt, dan wordt dit door de school vervangen. Er wordt in dit geval echter wel een geldelijke bijdrage aan de ouders gevraagd.

Schoolregels

Ook op onze school zijn er regels. Regels voor in de groep, in de gang, op de speelplaats, enzovoorts. Deze regels worden regelmatig met de kinderen doorgesproken en zijn zichtbaar in de groep. We streven ernaar om zo weinig mogelijk regels te maken en kinderen zo veel mogelijk te stimuleren zelf goed na te denken of iets handig, verstandig of nodig is.



Schooltijden

De begin- en eindtijden van de school zijn voor alle leerlingen gelijk. 's Morgens starten we om 8.30 uur en om 14.15 uur sluiten we de dag af. Alle dagen zijn gelijk. De deuren van de school gaan om 8.25 uur, als de eerste zoemer gaat, open. De kinderen mogen dan naar binnen. Vijf minuten later gaat de tweede zoemer. Kinderen moeten dan in de klas zijn zodat de lessen tijdig kunnen beginnen.

Te laat komen is niet leuk, te vroeg op school is niet nodig... zorg dat u uw kind(eren) op tijd naar school brengt/ laat gaan.

Stagiaires

Wij geven studenten van Pedagogische Hogescholen of Regionale Opleidingscentra de gelegenheid in de praktijk kennis te maken met hun toekomstige beroep. In de groep worden de studenten begeleid door de groepsleerkracht(en). Ook van andere opleidingen worden, na overleg, soms studenten toegelaten.

Vakanties, vrije dagen en studiedagen

Schooljaar 2026-2027	
Vakanties en vrije dagen	
Herfstvakantie	Ma 19-10-2026 t/m vr 23-10-2026
Kerstvakantie	Ma 21-12-2026 t/m vr 1-1-2027
Voorjaarsvakantie	Ma 8-2-2027 t/m vr 12-2-2027
2e Paasdag	Ma 29-3-2027
Meivakantie	Ma 26-4-2027 t/m vr 7-5-2027
2e Pinksterdag	Ma 17-5-2027
Extra vrije dagen	Vrij 18-06-2027 en ma 21-6-2027
Zomervakantie	Ma 26-7-2027 t/m 3-9-2027
Studiedagen	
Studiedag	Vrij 11-9-2026
Studiedag	Do 8-10-2026
Studiedag	Woe 28-10-2026
Studiedag	Ma 22-2-2027
Studiedag	Di 30-3-2027
Studiedag	Do 17-6-2027
Studiedag	Woe 7-7-2027
Om 12.00 uit	Vrij 18-12-2026 Vrij 23-7-2027

Veiligheid

Veiligheid vinden we belangrijk. Als er iets gebeurt, moet er adequaat hulp geboden worden.

Nog beter is het om te voorkomen dat er ongelukken gebeuren. Hiervoor is een groot aantal afspraken en regels nodig. Op welke wijze mag je kinderen in de auto vervoeren? Welke maatregelen nemen we in het schoolgebouw? Wat te doen bij besmettelijke



ziekten? Op school zijn hierover afspraken gemaakt. Deze zijn vastgelegd in het zogenaamde schoolveiligheidsplan. Dit plan is terug te vinden op onze website.

Ook de veiligheid in het verkeer vinden wij belangrijk. In dit kader hebben wij schooljaar 2015-2016 het BVL (Brabants Verkeersveiligheid Label) behaald. Dit wordt jaarlijks opnieuw aangevraagd (en toegekend). Hiermee laten we zien dat we actief bezig zijn met veiligheid in het verkeer, in en om school, van en naar huis.

Als er op onze school wat gebeurt met een kind, bekijkt een van de BHV-ers (bedrijfshulpverleners) hoe ernstig de verwonding is. Valt die mee, dan wordt dit op school opgelost. Denken we dat het beter is dat de huisarts dit bekijkt, dan bellen we de betreffende ouders op om het kind op te halen op school en naar de huisarts te gaan. Kunnen we de ouders of een andere verzorger niet bereiken, dan gaat de conciërge of de leerkracht met het kind naar een arts. Bij een ernstig ongeval beslist de BHV-er welke stappen ondernomen worden. Er wordt hierna direct gehandeld.

Verjaardagen kinderen

Elke jarige leerling mag in de groep zijn/haar verjaardag vieren. De leerkracht zorgt samen met de klas dat de jarige op deze speciale dag in het zonnetje gezet wordt. In de onderbouwgroep mogen de kinderen een gezonde traktatie voor hun klasgenoten meebrengen. Wij raden u aan dit bij een kleinigheidje te laten. Wilt u van tevoren even bij de leerkracht informeren of er kinderen in de groep zitten die een bepaald dieet hebben? In groep 3-8 wordt gezongen en aandacht aan de verjaardag besteed middels een (groeps-)spelletje, extra voorlezen, wat langer buitenspelen, een creatieve opdracht, etc. Echter niet met een traktatie.

Verlof aanvragen

Is uw kind ziek of moet het naar de huisarts, tandarts of orthodontist, dan kunt u dit via Parro melden (zie: Afwezig of ziekmelden). Als u om een andere reden een dag(deel) vrij wilt voor uw kind, dient u hiervoor verlof aan te vragen. Een aanvraag dient u schriftelijk én tijdig in te dienen. Het formulier 'Verlof aanvragen' kunt u vinden op onze website en in de Parro-app. U krijgt altijd een terugkoppeling van ons of verlof kan worden toegekend of niet. Pas na akkoord kunt u uw kind geoorloofd thuishouden van school.

Indien kinderen ongeoorloofd afwezig zijn, zijn wij verplicht hiervan melding te maken. Wanneer een kind eenmaal onderwijs volgt dan worden de leerplichtregels toegepast, dat geldt ook voor vierjarigen. Verder verwijzen we u naar de verlofregeling. Deze regeling is voor ons leidend en vindt u op onze website onder het kopje "Verlof aanvragen".

Vervanging

Bij ziekte of (studie-)verlof van een medewerker zorgen wij voor een vervanger. Hierbij maken we gebruik van de regionale vervangerspool Ingenium. Mocht er geen vervanger beschikbaar zijn dan kan de directie besluiten tot het nemen van andere maatregelen. U moet hierbij denken aan:

- de onderwijsassistent krijgt een uitbreiding van taken of een leerkracht in opleiding wordt ingezet (onder verantwoordelijkheid van de directie)
- kinderen krijgen een aangepast programma (meer zelfstandig werken onder toezicht)
- groepen worden verdeeld.
- bij hoge uitzondering kunnen kinderen naar huis gestuurd worden (er is vooraf altijd contact met de ouders).

Verzekeringen

Op onze school zijn leerkrachten, onderwijsondersteunend personeel, maar ook hulpouders door het schoolbestuur verzekerd tegen wettelijke aansprakelijkheid. Er



wordt alleen schade aan derden uitgekeerd. Deze verzekering is van kracht tijdens schoolse en buitenschoolse activiteiten.

Vervolgens is voor de kinderen en het personeel een schoolongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering is van kracht tijdens schooluren en evenementen in schoolverband, en ook gedurende het rechtstreeks gaan van huis naar school en omgekeerd.

Wij willen er nadrukkelijk op wijzen, dat de school geen aansprakelijkheid aanvaardt voor schade aan eigendommen van leerlingen, als de school redelijkerwijs aan haar zorgplicht heeft voldaan. Voor meer informatie of schademeldingen kunt u zich wenden tot de directeur.

Wij adviseren de ouders van kinderen die gebruik maken van de voor- en naschoolse opvang een aanvullende verzekering af te sluiten.

Wij gebruiken in alle groepen Chromebooks en iPads. Mobiele apparatuur dus. Leerkrachten leren de kinderen hoe ze hiermee om moeten gaan (dicht en opendoen, insteken van de koptelefoon, lopen met het apparaat). We kunnen echter niet altijd voorkomen dat er een ongelukje gebeurt. School is voor mogelijke schade aan apparatuur niet verzekerd. Indien bekend is welk kind de schade heeft veroorzaakt nemen wij contact op met de ouders. Aan hen wordt gevraagd om de herstellkosten te betalen. Indien ouders verzekerd zijn kunnen zij dit melden / declareren bij de eigen aansprakelijkheidsverzekering (AVP).

Verzuim

De school hanteert een verzuimprotocol dat is opgenomen in het schoolveiligheidsplan van de school, dat terug te vinden is op onze website. Door het volgen van de procedure houden we zicht op het verzuim op school en voorkomen we onnodig verzuim. Absenties worden bijgehouden in het leerling-administratiesysteem. Wanneer een leerling zonder melding afwezig is, wordt 15 minuten na het begin van de lesdag telefonisch contact gezocht met ouders of door ouders doorgegeven contactpersonen. Bij herhaald te laat komen of wanneer verzuim bovengemiddeld is, neemt school contact op met ouders voor een gesprek. Bij langdurig ziekteverzuim wordt in overleg met ouders bekeken op welke wijze de leerling bij het onderwijs betrokken kan blijven. Bij ongeoorloofd verzuim is school verplicht een melding van afwezigheid te doen bij de leerplichtambtenaar.

Voor het eerst naar school

De kleuters mogen voor het eerst naar school op de dag dat ze vier jaar worden. Vóór die datum mogen ze op school komen kennismaken en zo alvast wennen. Dat mogen vijf momenten zijn. U maakt hiervoor een afspraak met de leerkracht van de onderbouwgroep. Als het kind in de periode 'zes weken voor de zomervakantie' vier jaar wordt, overleggen wij met de ouders of zij hun kind in het nieuwe schooljaar willen laten starten. De laatste periode van het schooljaar is niet altijd geschikt om in te stromen. Er zijn dan een aantal extra activiteiten en ook willen we dan extra aandacht geven aan de kinderen die van groep 2 naar groep 3 en van groep 3 naar groep 4 gaan.

Vragen & mededelingen

Wilt u zoveel mogelijk met vragen en/of mededelingen na schooltijd bij de leerkracht komen?

Als de kinderen binnenkomen is het erg belangrijk dat wij een goed overzicht hebben op de groep. De lessen kunnen dan ook op tijd beginnen. Regelmatig zijn er na schooltijd besprekingen, het is voor de leerkracht deze dagen niet mogelijk om u uitvoerig te woord te staan.

Het is dus verstandig om een afspraak te maken.

Zoekgeraakte spullen

Af en toe raakt er wel eens wat kwijt... Het is verstandig en aan te raden om in sommige kledingstukken (m.n. wanten en mutsen) een naam aan te brengen. Mocht uw kind iets



kwijt zijn, kijk dan eens na schooltijd bij de kapstokken en op radiatoren en vensterbanken in de gangen. Hier blijven vaak spullen liggen. Het is verstandig om aan sleutels geen naam en adres te hangen. School neemt geen verantwoordelijkheid voor zoekgeraakte materialen en sleutel.

Hoe kun je Panter Mard zelf tekenen?

