Jaarplan
2026-2027



Basisschool De Akkerwinde

Basisschool Dr. Jan de Quay

optimus

De Akkerwinde & Dr. Jan de Quay
Berkenkamp 2 W.P.F. Ghijssenstraat 2
5434PD Vianen 5437AP Beers
Directeur: Esther Pieters
Datum: 18 juni 2026

1. Inleiding

Voor u ligt het jaarplan schoolontwikkeling 2026-2027 van Basisschool De Akkerwinde (Vianen) en Basisschool Dr. Jan de Quay (Beers); twee scholen met één team. In dit plan beschrijven wij de speerpunten voor de verdere ontwikkeling van ons onderwijs en onze organisatie in het komende schooljaar.

Schooljaar 2026-2027 staat in het teken van een overgangsfase. Enerzijds bouwen we voort op de ambities en ontwikkelingen uit het huidige koers- en schoolplan 2022-2026, anderzijds bereiden we ons voor op de nieuwe koers van Optimus 2027-2031, waarvan de contouren inmiddels duidelijk zichtbaar zijn. Samen met onze teams hebben we deze nieuwe richting al verkend en zetten we komend schooljaar bewust de eerste stappen om hier verder vorm aan te geven. Daarmee vormt dit jaar een belangrijke brug tussen de bestaande en de nieuwe koers.

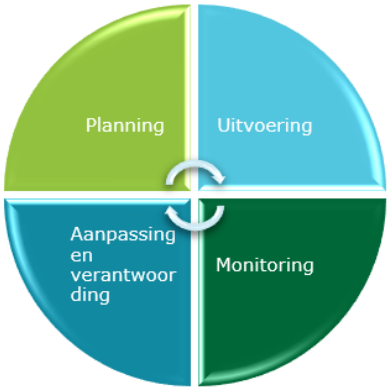
De gekozen ontwikkelpunten sluiten aan bij de strategische ambities van Optimus en zijn gebaseerd op verschillende bronnen van kwaliteitszorg en evaluatie. De input voor dit jaarplan komt voort uit de evaluatie van het jaarplan 2025-2026, de analyses van de midden- en eindtoetsen, de bevindingen uit de interne audit van Optimus, het onderwijs- en kwaliteitsgesprek en de analyses van de tevredenheidsvragenlijsten van leerlingen, ouders en medewerkers.

In hoofdstuk 2 blikken we terug op de resultaten en ontwikkelingen van het schooljaar 2025-2026. Deze terugblik vormt de basis voor de keuzes die zijn gemaakt voor het komende schooljaar. In hoofdstuk 3 worden vervolgens de speerpunten voor de schoolontwikkeling in 2026-2027 beschreven.

Het jaarplan wordt jaarlijks in samenspraak met het team opgesteld, geëvalueerd en waar nodig bijgesteld, zodat het blijvend aansluit bij de actuele onderwijsbehoeften en de ontwikkeling van onze scholen. De medezeggenschapsraad (MR) wordt hierbij actief betrokken voor advies, feedback en – waar van toepassing – formele instemming bij wijzigingen ten opzichte van het schoolplan 2022-2026. Op deze wijze versterken wij het draagvlak, de betrokkenheid en de gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van ons onderwijs.

Met vriendelijke groet,
Esther Pieters
Directeur team De Akkerwinde – Dr. Jan de Quay

2. Terugblik op de schoolontwikkeling 2025-2026



Een jaarplan staat niet op zichzelf. Het jaarplan is een instrument in het stelsel van onderwijskwaliteit binnen Optimus (onderwijskwaliteit_2024-2026_def.pdf). Directeur en team gebruiken het jaarplan om de ambities en visie ten aanzien van goed onderwijs te realiseren en te sturen op het behalen van de gestelde doelen. Het jaarplan is een onderdeel van de PDCA-cyclus van de school. PDCA-cycli verlopen meer doelmatig en effectief als de doelen zoveel als mogelijk SMART (specifiek, meetbaar, acceptabel, realistisch en tijdgebonden) geformuleerd zijn.

Terug en vooruitkijken

Het team van Basisscholen de Akkerwinde en Dr. Jan de Quay heeft in het schooljaar 2025-2026 actief gewerkt aan de ontwikkeling van het onderwijs. De speerpunten en bijbehorende doelstellingen zijn grotendeels behaald. Voor enkele speerpunten zijn aanvullende vervolgacties in gang gezet en deze worden meegenomen naar het schooljaar 2026-2027. De evaluatie van de speerpunten en doelen uit het jaarplan 2025-2026 is terug te vinden in het jaarplan 2025-2026. Hieronder vind je een beknopte samenvatting.

Speerpunt 1

Doelen	**Voortgang implementatie Mijn kleutergroep**
Aanpak/ activiteiten	Zie jaarplan 2025-2026
Evaluatie	De implementatie van Mijn Kleutergroep heeft dit jaar verder vorm gekregen, mede onder begeleiding van een externe expert. De kleuterleerkrachten bereiden samen doelgericht thema's voor. De doelen worden per leerling gevolgd.

Speerpunt 2

Doelen	**Implementatie Lijn 3 – leesmethode groep 3**
Aanpak/ activiteiten	Zie jaarplan 2025-2026
Evaluatie	Een verder implementatie van Lijn 3 heeft vorm gekregen. Leerkrachten hebben de thema's van Lijn 3 verwerkt in hun onderwijsaanbod. Wijzigingen en afspraken rondom de inzet van Lijn3 worden bijgehouden in een afsprakendocument. Daarbij is er ook kritisch gekeken naar de inzet van de methode in een combinatieklas.

Speerpunt 3

Doelen	Implementatie van nieuwe methode WO – Code D.
Aanpak/ activiteiten	Zie jaarplan 2025-2026
Evaluatie	De implementatie van Code D (WO) heeft dit schooljaar verder vorm gekregen. Er zijn onder andere afspraken gemaakt over de verwerking van de toetsen en de beoordeling op het rapport. Leerkrachten maken bewuste keuzes over de inzet van Code D.

Speerpunt 4

Doelen	Leesonderwijs i.c.m. taal (TaalJacht) en WO (Code-D)
Aanpak/ activiteiten	Zie jaarplan 2025-2026
Evaluatie	I.v.m. onvoorziene omstandigheden vraagt dit speerpunt om verdere ontwikkeling in schooljaar 2026-2027. Leerkrachten ervaren dit jaar de mogelijkheden van de beide methoden. Volgend jaar zal de visie en de werkwijze onder begeleiding van een expert aangescherpt moeten worden.

Ontwikkeling 1

Doelen	Voortgang didactisch handelen
Aanpak/ activiteiten	Zie jaarplan 2025-2026
Evaluatie	In de groepen 3 t/m 8 wordt er gewerkt met de blokplannen voor rekenen en spelling. Dit geeft leerkrachten meer zicht op de leerlijn. De aanhaakactie vraagt nog aandacht.

Ontwikkeling 2

Doelen	Eigenaarschap/weektaak
Aanpak/ activiteiten	Zie jaarplan 2025-2026
Evaluatie	Met het team zijn de afspraken en de kaders die zijn gemaakt rondom de weektaak nogmaals doorgenomen, zodat de doorgaande lijn binnen de school weer gewaarborgd is. De koppeling van de weektaak aan de executieve functies vragen volgend jaar om aandacht.

Ontwikkeling 3

Doelen	Digitale geletterdheid
Aanpak/ activiteiten	Zie jaarplan 2025-2026
Evaluatie	Dit thema heeft het afgelopen jaar in de school centraal gestaan door het geven van lessen van het Nationaal Mediapaspoort, de themadag Digitale geletterdheid en de aandacht voor digitale geletterdheid op de studiedag.

Ontwikkeling 4

Doelen	Burgerschap
Aanpak/ activiteiten	Zie jaarplan 2025-2026
Evaluatie	Afgelopen jaar heeft het team de stappen doorlopen, zoals beschreven in het kaderdocument Burgerschap van Optimus. Samen met het team is de visie herijkt. De leerlingpopulatie is uitgebreider in beeld gebracht. Dit is besproken met het team. Op basis daarvan zijn er samen met het team focusdoelen opgesteld en is het aanbod daarop passend gemaakt.

Bij het opstellen van de plannen voor komend schooljaar nemen we naast onze eigen analyses ook de uitkomsten van de audit (januari 2026) en het onderwijs- en kwaliteitsgesprek (juni 2026) mee. Beide hebben waardevolle aanvullende informatie opgeleverd waarop we verder kunnen bouwen.

Uitkomsten audit Dr. Jan de Quay
De uitkomsten van de audit (januari 2026) bevestigen grotendeels het beeld uit onze zelfevaluatie: het team heeft goed zicht op de kwaliteit van het onderwijs en werkt vanuit een gezamenlijk gedragen visie doelgericht aan schoolontwikkeling. Het auditteam beoordeelde de standaard SKA2 (Uitvoering en Kwaliteitscultuur) als goed. Het team van Dr Jan de Quay werkt zeer nauw samen met het team van de Akkerwinde. Kennis en expertise worden met elkaar gedeeld. Alle overige standaarden kregen het oordeel voldoende.
De belangrijkste aanbevelingen zijn:

- De analyse en evaluatie van opbrengsten en interventies in de GOK's verder versterken.
- Het burgerschapsplan aanvullen met concrete doelen, passend lesaanbod en een doorgaande lijn van groep 1 t/m 8.

De uitkomsten zijn gedeeld met het team van De Akkerwinde. Er is breed draagvlak om deze aanbevelingen gezamenlijk verder uit te werken.

Onderwijs en Kwaliteit over De Akkerwinde
De focus op rekenen en spelling naar aanleiding van de audit van 2024 heeft geleid tot een duidelijke kwaliteitsverbetering, zichtbaar in de stijgende resultaten. Tijdens het kwaliteitsgesprek (juni 2026) werd de sterke groei in begrijpend lezen in de groepen 4, 5 en 6 benoemd en is vastgesteld dat de EDI-aanpak steeds steviger wordt toegepast. Komend schooljaar bouwen we hierop voort door extra aandacht te besteden aan technisch lezen, het uitdagen van sterke leerlingen en de verdere versterking van het spellingsonderwijs in groep 6, 7 en 8.

Tot slot kijken we kort terug op de ontwikkelingen binnen het team en de huisvesting.

Fusie en huisvesting
Hoewel de voorgenomen fusie in 2024-2025 geen doorgang heeft gevonden, blijven beide scholen samenwerken als één team. Het team heeft constructieve afspraken gemaakt om de kwaliteit van het onderwijs en de organisatie verder te versterken. Daarnaast zijn belangrijke stappen gezet op het gebied van huisvesting. In Beers wordt gewerkt aan de ontwikkeling van een nieuw kindcentrum, waarbij gesprekken met de gemeente en betrokken partners lopen. Voor Vianen ligt een renovatieplan voor de komende 40 jaar klaar voor besluitvorming door de gemeente Land van Cuijk.

3. Speerpunten schoolontwikkeling 2026-2027

Dit jaarplan (2026-2027) is een logisch vervolg op de ontwikkelingen uit het voorgaande jaarplan (2025-2026). In dit nieuwe jaarplan wordt er aan de ontwikkelingen en speerpunten een vervolg gegeven waardoor de continuïteit van de schoolontwikkeling doorgezet wordt.

Op weg naar de Optimus Koers 2026-2030
Onderhavig jaarplan sluit aan bij het schoolplan 2022-2026. Komend najaar stellen we samen met het team een nieuw schoolplan op, passend bij de Optimus Koers 2026-2030. In deze nieuwe koers staan de volgende thema's centraal: Steengoed onderwijs, Met lef en vakmanschap en Samen groeien.
Het schooljaar 2026-2027 zien we als een overgangsjaar waarin we gericht toewerken naar deze nieuwe koers. Daarbij leggen we als team voor komend schooljaar al de focus op:

- het verder versterken van begrijpend lezen;
- de brede ontwikkeling van leerlingen;
- het vergroten van gelijke kansen en het realiseren van inclusiever onderwijs, met aandacht voor passende differentiatie voor alle leerlingen en het gedrag van leerlingen;
- blijven leren en betrokken ambassadeurschap;
- een aantrekkelijke en uitdagende leeromgeving;
- het versterken van de verbinding met de omgeving.

Met deze speerpunten bouwen we voort op de ontwikkelingen van de afgelopen jaren en bereiden we ons voor op de nieuwe koersperiode.

Ontwikkelteams en expertise
Daarnaast kiezen we ervoor om te werken met ontwikkelteams die gedurende de looptijd van het schoolplan verantwoordelijk zijn voor specifieke aandachtsgebieden. Komend schooljaar starten we al met deze nieuwe structuur. Hiermee willen we eigenaarschap versterken, expertise beter benutten en als team verder groeien en professionaliseren. Komend jaar starten we met vier ontwikkelteams: taal, rekenen, gedrag en digitale geletterdheid & burgerschap.
Ook zetten we in op een bredere verdeling van expertise binnen het gehele team. Waar veel kennis en verantwoordelijkheid nu nog bij de kwaliteitscoördinator ligt, willen we expertise op het gebied van taal, rekenen en gedrag meer beleggen bij verschillende teamleden. Zo bouwen we aan een duurzame en krachtige professionele cultuur.

Speerpunt 1 Leesonderwijs i.c.m. taal en WO (Code-D)

Doelen	• **We zorgen voor een breed leesaanbod in groep 1 t/m 8, een doorgaande lijn passend bij de nieuwe kerndoelen.** • **We vormen een visie hoe het leesonderwijs (technisch en begrijpend) aan bod dient te komen.** • **We ontwikkelen een effectieve wijze om pre-teaching toe te passen.** • **We ontwikkelen een effectieve wijze om de middengroep en sterke leerlingen uitdaging te bieden.** • **We zorgen voor afstemming tussen lezen, taal en wo-lessen.**
Aanpak/ activiteiten	**1. Gezamenlijk scholingstraject leesonderwijs** • Het team volgt gedurende het schooljaar een intern scholingstraject leesonderwijs. Op basis van het kwaliteitskader *Lezen* van Optimus ontwikkelen we een gezamenlijke visie en aanpak.

	2. Kwaliteit en afstemming versterken • We bereiden samen leeslessen voor, voeren consultatiemomenten uit en maken afspraken over toetsing, pre-teaching en uitdaging voor sterke lezers. **3. Verbinding met wereldoriëntatie** • We versterken en evalueren de koppeling tussen leesonderwijs en Code-D. **4. Kwaliteitsafspraken vastleggen** • Aan het einde van het schooljaar leggen we onze gezamenlijke kwaliteitsafspraken vast in een geactualiseerde kwaliteitskaart Lezen. **5. Basisvaardigheden taal** • Het ontwikkelteam Taal voert in schooljaar 2026-2027 de activiteiten uit het subsidietraject Basisvaardigheden Taal planmatig uit. Hiermee versterken we de kwaliteit van het taalonderwijs en het didactisch handelen van leerkrachten, zodat leerlingen zich optimaal ontwikkelen in lezen, taal en schrijven. De voortgang en opbrengsten worden gedurende het schooljaar gemonitord en geëvalueerd. **6. Expertise vergroten** • We starten een ontwikkelteam Taal dat, op basis van de koers van de school, de ontwikkellijnen en ambities voor taal en lezen uitwerkt voor het schoolplan 2026-2030. • Een leerkracht volgt de opleiding tot taalspecialist en deelt de opgedane kennis binnen het team. • Deelname aan het taalnetwerk van Optimus • Gebruik van adviezen en diensten Bibliotheek Op School.
Betrokkenen	• Ontwikkelteam taal • Team AkkerQuay • Gecombineerd met WO: Leerkrachten 5 t/m 8 • Aanbieder scholingstraject
Monitoring/Planning	• Taalcoördinator • Kwaliteitscoördinator • Directie
Checkmoment(en)	Februari 2027: Juni 2027:
Relatie koersplan/ schoolplan	• We tillen het basisniveau omhoog • We werken bewust aan de kwaliteit van ons leesonderwijs

Speerpunt 2

Doelen	**Rekenen**
Aanpak/ activiteiten	**1. Implementatie nieuwe kerndoelen rekenen** • Groep 1 t/m 5 werkt met de vernieuwde versie van Getal & Ruimte Junior passend bij de nieuwe kerndoelen. • Team wordt door rekencoördinator hierover geïnformeerd en maakt gezamenlijke afspraken over de uitvoering. **2. Versterken van visie en beleid**

	• Het team werkt vanuit de gezamenlijke visie: *"Betekenisvol rekenen voor ieder kind: begrijpen, oefenen en toepassen."* • Kwaliteitsafspraken uit het rekenbeleid en de kwaliteitskaart zijn zichtbaar in alle groepen. **3. Meer zicht op leerlingontwikkeling** • Leerkrachten analyseren opbrengsten systematisch om de beheersing van rekendoelen beter in beeld te krijgen. **4. Beter afstemmen op onderwijsbehoeften** • Het rekenonderwijs wordt doelgericht afgestemd door passende instructie, ondersteuning en uitdaging voor iedere leerling. Hierbij ook aandacht voor de midden en boven groep. **5. Basisvaardigheden rekenen** • Het ontwikkelteam Rekenen voert in schooljaar 2026-2027 de activiteiten uit het subsidietraject Basisvaardigheden Rekenen planmatig uit. Hiermee versterken we de kwaliteit van het taalonderwijs en het didactisch handelen van leerkrachten, zodat leerlingen zich optimaal ontwikkelen in rekenen. De voortgang en opbrengsten worden gedurende het schooljaar gemonitord en geëvalueerd. **6. Expertise vergroten** • We starten een ontwikkelteam Rekenen dat, op basis van de koers van de school, de ontwikkellijnen en ambities voor rekenen uitwerkt voor het schoolplan 2026-2030. • De rekencoördinator deelt de recent opgedane kennis binnen het team. • Deelname aan het rekennetwerk van Optimus. • Kleuterleerkrachten nemen deel aan vervolg scholing Met Sprongen Vooruit.
Betrokkenen	• Ontwikkelteam rekenen • Team AkkerQuay
Monitoring/Planning	• Rekencoördinator • Kwaliteitscoördinator • Directie
Checkmoment(en)	Februari 2027: Juni 2027:
Relatie koersplan/ schoolplan	• We tillen het basisniveau omhoog • We werken bewust aan de kwaliteit van ons rekenonderwijs

Speerpunt 3

Doelen	Gedrag
Aanpak/ activiteiten	**1. Gezamenlijke visie en gedragsaanpak** • We ontwikkelen en implementeren heldere gedragsregels die worden gedragen door team, leerlingen en ouders, met als doel een veilig en positief schoolklimaat.

	2. Veiligheid en sociaal klimaat versterken • We versterken het pedagogisch klimaat door het anti-pestbeleid zichtbaar uit te voeren en de Rots & Water-training structureel aan te bieden door drie geschoolde leerkrachten. Fides moet ook duidelijk zichtbaar zijn in alle groepen. **3. Expertise vergroten** • We starten een ontwikkelteam Gedrag dat de ontwikkellijnen en ambities voor gedrag uitwerkt voor het schoolplan 2026-2030. • Twee leerkrachten volgen scholing op het gebied van gedrag en we nemen deel aan de PLG Gedrag. **4. Eenduidige teamtaal** • We werken het document Teamtaal verder uit en maken afspraken over een gezamenlijke pedagogische aanpak binnen de school. **5. Kwaliteitsafspraken vastleggen** • Aan het einde van het schooljaar leggen we onze gezamenlijke kwaliteitsafspraken rondom gedrag vast in een geactualiseerde kwaliteitskaart Gedrag.
Betrokkenen	• Ontwikkelteam gedrag • Team AkkerQuay
Monitoring/Planning	• Coördinator gedrag • Kwaliteitscoördinator • Directie
Checkmoment(en)	Februari 2027: Juni 2027:
Relatie koersplan/ schoolplan	• We werken actief aan een veilig schoolklimaat

Speerpunt 4

Doelen	**Burgerschap**
Aanpak/ activiteiten	**1. Ontwikkelteam Digitale Geletterdheid en Burgerschap** • We starten een ontwikkelteam Digitale Geletterdheid en Burgerschap dat, op basis van de koers van de school, de ontwikkellijnen en ambities uitwerkt voor het schoolplan 2026-2030. **2. Expertise vergroten** • We nemen deel aan de PLG Digitale Geletterdheid en versterken de kennis en vaardigheden van het team op het gebied van digitale geletterdheid en burgerschap. **3. Digitale geletterdheid duurzaam verankeren** • We maken het onderwijs in digitale geletterdheid zichtbaar, versterken de uitvoering en borgen dit binnen de school. De leerlijndoelen voor de drie domeinen van digitale geletterdheid worden jaarlijks geëvalueerd en waar nodig bijgesteld. **4. Burgerschap versterken** • We bieden doelgericht onderwijs aan rondom de focusdoelen burgerschap en monitoren de ontwikkeling van leerlingen.

	• We organiseren twee schoolbrede themadagen en een talentdag in samenwerking met de ouderraad. **5. Kwaliteitsafspraken vastleggen** • Aan het einde van het schooljaar leggen we onze gezamenlijke kwaliteitsafspraken vast in een geactualiseerde kwaliteitskaart Digitale Geletterdheid en een kwaliteitskaart Burgerschap.
Betrokkenen	• Ontwikkelteam digitale geletterdheid en burgerschap • Team AkkerQuay
Monitoring/Planning	• Coördinator digitale geletterdheid • Kwaliteitscoördinator • Directie
Checkmoment(en)	Februari 2027: Juni 2027:
Relatie koersplan/ schoolplan	• We werken bewust aan de kwaliteit van ons onderwijs op gebied van digitale geletterdheid en burgerschap • We bouwen bewust bij de leerlingen aan een sterke kennisbasis

4. Kleinere ontwikkelingen/borging 2026-2027

Ontwikkeling 1

Doelen	Voortgang Implementatie Lijn 3 – leesmethode groep 3
Aanpak/ activiteiten	1. **Versterken van de uitvoering van Lijn 3** We voeren alle geplande herhalingsdagen uit om de basisvaardigheden van leerlingen verder te versterken. Alleen tijdens toetsweken wordt bekeken of hiervan gemotiveerd kan worden afgeweken. 2. **Doelgericht gebruik van de resultatenmonitor** We maken schoolbrede afspraken over het gebruik van de resultatenmonitor, zodat opbrengsten systematisch worden gevolgd, geanalyseerd en benut voor het onderwijsaanbod. 3. **Borgen van afspraken rondom groep 3-4** We actualiseren en completeren het document met afspraken en aanpassingen voor de combinatiegroep 3-4 en zorgen ervoor dat dit gedurende het schooljaar wordt bijgehouden en gebruikt als gezamenlijk werkdocument.
Betrokkenen	• Ontwikkelteam taal • Leerkrachten 3
Monitoring/Planning	• Taalcoördinator • Kwaliteitscoördinator • Directie
Checkmoment(en)	Februari 2027: Juni 2027:
Relatie koersplan/ schoolplan	• We tillen het basisniveau omhoog • We werken bewust aan de kwaliteit van ons aanvankelijk leesonderwijs

Ontwikkeling 2

Doelen	Voortgang implementatie Mijn kleutergroep
Aanpak/ activiteiten	1. **Versterken van het rekenaanbod bij kleuters** We realiseren een duidelijke koppeling tussen *Met Sprongen Vooruit* en het aanbod binnen MKG, zodat het rekenonderwijs doelgericht en samenhangend wordt aangeboden. 2. **Ontwikkelen en vastleggen van een gezamenlijke visie op kleuteronderwijs** We stellen het document *Kleutertaal* op, waarin onze visie op kleuteronderwijs wordt beschreven en de samenhang tussen MKG, Met Sprongen Vooruit, Krullenbol en eigenaarschap van leerlingen wordt uitgewerkt. 3. **Oriëntatie op een nieuw rapport**

	We onderzoeken de mogelijkheden voor een vernieuwd rapport dat aansluit bij onze visie op leren en ontwikkelen, met als doel invoering vanaf februari 2027.
Betrokkenen	• Kartrekker MKG • Leerkrachten groep 1 en 2
Monitoring/Planning	• Kartrekker MKG • Kwaliteitscoördinator • Directie
Checkmoment(en)	Februari 2027: Juni 2027:
Relatie koersplan/ schoolplan	We zijn bewust van kwaliteit en sturen daar gericht op.

Ontwikkeling 3

Doelen	**Voortgang implementatie nieuwe methode WO – Code D.**
Aanpak/ activiteiten	1. **Versterken van de instructie voorafgaand aan teksten** We maken afspraken over het activeren en aanbieden van voorkennis en begrippen voorafgaand aan teksten en opdrachten, zodat leerlingen beter voorbereid zijn op het begrijpend lezen. 2. **Vaststellen van een doorgaand aanbod van thema's** We onderzoeken welke thema's essentieel zijn om aan te bieden en leggen hierover gezamenlijke afspraken vast, zodat leerlingen een passend en samenhangend aanbod krijgen, inclusief belangrijke kennisgebieden zoals topografie. 3. **Leesboekjes Code D** In schooljaar 2026-2027 zetten we gerichte activiteiten in om de leesmotivatie van leerlingen te vergroten, waaronder het doelgericht gebruik van informatieboekjes binnen het leesonderwijs.
Betrokkenen	• Ontwikkelteam digitale geletterdheid en burgerschap • Leerkrachten groep 5-8
Monitoring/Planning	• Bovenbouwcoördinator • Kwaliteitscoördinator • Directie
Checkmoment(en)	Februari 2027: Juni 2027:
Relatie koersplan/ schoolplan	• We tillen het basisniveau omhoog • We werken bewust aan de kwaliteit van ons wo-onderwijs • We bouwen bewust bij de leerlingen aan een sterke kennisbasis

Schoolambities 2026-2027

Akkerwinde

Vanuit Optimus zijn twee doelen vastgelegd in het Koersplan:

* Bij de tussenresultaten wordt gestreefd naar 70% in I-II-III en 30% in IV en V;
* Bij de doorstroomtoets behaalt iedere leerling 1F[1] en qua aantal leerlingen 2F/1S is het percenta tenminste boven het gemiddelde van scholen met dezelfde schoolweging.

Onze schoolweging is 29,51 (driejaarsgemiddelde 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025).

	1F	2F/1S
Signaleringswaarde	85%	47,1%
Landelijk gemiddelde	95,9%	BL 74% REK 42% TV 56%
Schoolambitie	100%	BL 80% REK 60% TV 70%

[1] 1F lezen: niveau midden groep 5 / eind groep 5
1F rekenen: niveau eind groep 6 / midden groep 7
2F lezen: niveau net onder eind groep 7
1S rekenen: niveau eind groep 8

Dr. Jan de Quay

Onze schoolweging is 27,9 (driejaarsgemiddelde 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025).

	1F	2F/1S
Signaleringswaarde	85%	50,1%
Landelijk gemiddelde	96,9%	BL 78,1% REK 46,4% TV 59,1%
Schoolambitie	100%	BL 80% REK 60% TV 70%

Naast de bovenstaande ontwikkelingen vragen ook de thema's meer- en hoogbegaafdheid, huisvesting en PR & communicatie in schooljaar 2026-2027 nadrukkelijk aandacht. Daarom formuleren we op deze gebieden de volgende doelstellingen.

Doelstelling Meer- en Hoogbegaafdheid (MBHB)

In schooljaar 2026-2027 zetten we vervolgstappen in het bieden van een passend en structureel aanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen, zowel binnen als buiten de groep. Op basis van de opgedane kennis uit de scholing van collega's onderzoeken en implementeren we op beide scholen passende werkwijzen en voorzieningen om deze leerlingen meer uitdaging en ontwikkelmogelijkheden te bieden.

Doelstelling PR en communicatie
In schooljaar 2026-2027 versterken we de profilering van De Akkerwinde en Dr. Jan de Quay door helder te communiceren over de gezamenlijke basis van beide scholen én hun eigen identiteit. Met ouders en andere betrokkenen onderzoeken we wat elke school uniek maakt, hoe deze kenmerken verder versterkt kunnen worden en hoe we deze zichtbaar uitdragen. De gesplitste websites vormen hierbij een belangrijke basis voor een duidelijke en herkenbare communicatie.

Doelstelling huisvesting
In schooljaar 2026-2027 zetten we in op een positieve besluitvorming rondom de renovatie van De Akkerwinde en het verder uitwerken van een passend ontwerp. Daarnaast starten we, zodra de inpassing van de school in het gebied is vastgesteld, samen met HEVO een haalbaarheidsonderzoek voor nieuwbouw, met als doel dit in de loop van het schooljaar aan de gemeente voor te leggen. Tegelijkertijd zorgen we voor goed onderhoud van de huidige schoolgebouwen en schoolpleinen, zodat leerlingen en medewerkers beschikken over een veilige en prettige leer- en werkomgeving. Aan het begin van het schooljaar wordt op Dr. Jan de Quay nieuw leerlingmeubilair voor de groepen 3 t/m 8 in gebruik genomen.

Instemming medezeggenschapsraad

basisschool: **De Akkerwinde & Dr. Jan de Quay**
onderwerp: Jaarplan 2026-2027
status: Instemming MR

De medezeggenschapsraad van **De Akkerwinde & Dr. Jan de Quay** heeft in de MR-vergadering van 24 juni 2026 het jaarplan voor het schooljaar 2026-2027 besproken.

De MR verklaart hierbij:
X In te stemmen met het jaarplan.
☐ In te stemmen met het jaarplan onder de volgende voorwaarden / opmerkingen:
.....
.....
.....
☐ Niet in te stemmen met het jaarplan, om de volgende redenen:
.....
.....
.....

datum: 25-6-'26

naam: Annika Driessen

functie*: voorzitter MR

handtekening: 

*Bij voorkeur voorzitter MR, er wordt getekend namens de hele MR.

optimus