Jaarplan 2026-2027 De Raamdonk

Komend schooljaar richten we ons op vier speerpunten en vier borgingsontwikkelingen. Alles staat in het teken van het versterken van de basisvaardigheden, kansengelijkheid, kwaliteit van instructie en een doorgaande ontwikkeling van leerlingen.

Speerpunten 2026-2027

Cultuureducatie

- Cultuureducatie structureel onderdeel van het curriculum.
- Inzet van 123ZING in alle groepen.
- Doorlopende leerlijn voor muziek, drama en beeldende vorming.
- Kunstvakken zichtbaar maken op het rapport.
- Koppeling van cultuur aan taalontwikkeling.

SEL & Samenwerken

- Versterken van sociaal-emotionele vaardigheden via KWINK en PBS.
- Verminderen van probleemgedrag.
- Schoolbrede borging van regels, routines en gewenst gedrag.
- Ontwikkelen en invoeren van een doorgaande leerlijn samenwerken (burgerschap).

P20 / Hoogbegaafdheid

- Structurele aandacht voor sterke leerlingen binnen de klas.
- Ontwikkeling van pluslijnen voor rekenen, spelling en lezen.
- Borging van compacten en verrijken.
- Scholing rondom hoogbegaafdheid.
- Zichtbare verwerking van verrijkingsaanbod in planning en rapportage.

Taal & Lezen

- Implementatie van VLL ZOEM (groep 3) en STAAL 2 (groep 3-8).
- Verhogen van technisch en begrijpend leesniveau.
- Schoolbrede leesbevordering.
- Ontwikkeling van begrijpend luisteren bij kleuters als basis voor begrijpend lezen.

Doorlopende ontwikkelingen / borging

Digitale geletterdheid

- Definitieve visie vaststellen.
- Alle kerndoelen dekken binnen het aanbod.
- Team behaalt Prowise Brons.
- AI functioneel inzetten in het onderwijs

Rekenen

- Versterken van opbrengsten en instructiekwaliteit.
- Extra aandacht voor verbanden en verhoudingen.
- Doorontwikkeling van RekenXL voor P20.
- Oriëntatie op een nieuwe rekenmethode.

Doorgaande lijn VVE-groep 3

- Intensieve samenwerking met De Eerste Stap.
- Verbeteren van de warme overdracht.
- Afstemming van taal-, reken- en motoriekaanbod.
- Sterkere overgang van groep 2 naar groep 3.

Wetenswaardig

- Versterken van begrijpend lezen en wereldoriëntatie.
- Inzetten van LIB-vraagstelling.
- Uitbouwen van woordenschat en woordmuren.
- Ontwikkelen van passende toetsing en beoordeling.

Kortom

De Raamdonk investeert in 2026-2027 vooral in taal/lezen, rekenen, hoogbegaafdheid, sociaal-emotionele ontwikkeling, cultuureducatie, digitale geletterdheid en een sterke doorgaande lijn van peuter tot groep 8. Daarbij staan rust, kwaliteit van instructie, kennisrijk onderwijs en gelijke kansen centraal.