Kwaliteitskaart Rijke Schooldag – Basisschool de Regenboog

Contactpersonen

NAAM	ORGANISATIE	MAIL
Anja Selten	Basisschool de Regenboog Directeur	a.selten@Optimusonderwijs.nl
Lineke Hekkenberg	Basisschool de Regenboog Coördinator Rijke Schooldag	l.hekkenberg@optimusonderwijs.nl
Aicha van Eijbergen	Interculturele ouderconsulente Sociom op basisschool de Regenboog	aichavaneijbergen@sociom.nl
Nancy ten Haaf	Coördinator huiswerkbegeleiding Sociom op basisschool de Regenboog	nancytenhaaf@sociom.nl

Projectomschrijving

Achtergrond
De Regenboog wil alle kinderen datgene bieden dat ze nodig hebben voor hun rol in de samenleving van de toekomst. Dit vereist dat alle kinderen kansen moeten krijgen om zich te kunnen ontplooien tot de beste versie van zichzelf. Op basis van verschillen tussen alle leerlingen gaat het om sterk uiteenlopende behoeften. Daartoe biedt de Regenboog kinderen een Rijke Schooldag. Hierin wordt een gevarieerd verrijkt aanbod na schooltijd georganiseerd. Kinderen maken kennis met dingen die ze niet zomaar elke dag doen. Samen met klasgenootjes gaan kinderen op ontdekkingsreis. Ze doen nieuwe ervaringen op, ontdekken nieuwe talenten, krijgen meer zelfvertrouwen en maken plezier. In de toekomst helpt dit het kind om sterker in zijn of haar schoenen te staan.
De Rijke Schooldag wordt driemaal per week georganiseerd:
maandag, **dinsdag** en **donderdag** van **14.00 uur** tot **16.00 uur**.
Alle kinderen van groep 1 t/m 8 zich kunnen zich opgeven voor deelname aan het programma.
Groepen 1 en 2, groepen 3 t/m 5 en groepen 6 t/m 8 volgen elk een eigen programma, passend bij de leeftijd.

Speerpunten zijn:

- Versterken verbinding school-thuis-omgeving.
    - School: aansluiten bij thema's lescurriculum / cultuureducatie.
    - Thuis: betrokkenheid ouder.
    - Omgeving: samenwerken met bedrijven / organisaties in omgeving van de school.
- Talentontwikkeling (zowel leerlingen als helpende ouders).

Talentontwikkeling kinderen
Kinderen willen graag hun talent ontdekken door veel verschillende dingen uit te proberen. Kinderen vinden het leuk om steeds iets anders te doen en iets nieuws te ontdekken om er zo achter te komen waar je interesses of passies liggen. Een aantal kinderen geeft aan dat het fijn is als je iets leuk vindt, dat je daar verder in kunt gaan om je hier meer in te verdiepen en er echt iets van leert.

Wensen van kinderen
Leerlingen zouden dit tijdens de Rijke Schooldag graag door middel van de volgende categorieën in activiteiten terugzien:

- Sport / bewegen: voetbal, boxen, dansen (break-dance, hiphop, tapdans), freerunnen, basketbal, skeeleren, atletiek, cheerleaden, ballet, honkbal

- Spel: bordspellen, kaartspellen, balspellen, escape room, latjetrap, flessenvoetbal, ezelen, met auto's spelen
- Muziek: drummen, saxofoon, blokfluit, zingen, schoolband of schoolorkest opzetten
- Creatief: drama, schrijven (bijv. schoolkrant maken / website maken), editten, knutselen, tekenen, make-up / schmincken, sieraden maken, TikTok maken
- Beroepen: supermarkt, vrachtwagenchauffeur, DJ, kapper, slagerij, automonteur, dokter, brandweer
- Vaardigheden:
    - Handige vaardigheden: tuinieren, koken, bakken, fietsen repareren, poetsen, bouwen
    - Sociale vaardigheden: zelfvertrouwen, omgaan met sociale angsten), omgaan met spullen

Daarnaast denken kinderen ook aan bepaalde vakken of thema's zoals techniek, biologie, scheikunde, topografie, wiskunde, onderzoek doen, levensbeschouwing, talen leren, culturen uit andere landen ontdekken.

Ook sociale aspecten spelen voor kinderen een rol. Zij vinden het leuk om iets samen te doen, maar daarnaast ook elkaar iets te leren. Denk aan activiteiten waarbij de oudere kinderen iets leren of een activiteit uitvoeren met de jongere kinderen zoals:

- oudere kinderen de kleine kinderen laten schminken
- oudere kinderen die voorlezen aan kleine kinderen
- oudere kinderen die kleine kinderen leren tellen, veters strikken, etc.

Kinderen geven ook aan dat het leuk is wanneer resultaten van de activiteiten gepresenteerd worden in een feestelijke setting. Denk bijvoorbeeld aan een schooldisco, voorstelling, presentatie of tentoonstelling.

<u>Omgangsvorm pedagogisch team en kinderen Basisschool de Regenboog</u>
Het pedagogisch handelen van het team kenmerkt zich door de woorden: veiligheid, respect, verantwoordelijkheid, betrokkenheid en samenwerken. Het didactisch handelen is te typeren met de kernwoorden: actief, directe expliciete instructie, samenwerking en doelgericht vanuit de principes vanuit SWPBS (School Wide Positive Behavior Support). De Regenboog gebruikt een vastgelegde reactieprocedure bij ongewenst gedrag. Bij agressie worden ouders direct gebeld. Verder zijn er vaste afspraken voor de begeleiding van wandelen naar een locatie buiten school. Binnen het team Rijke Schooldag is duidelijk bij de coördinator en pedagogisch ondersteuners hoe we het pedagogisch handelen borgen.

Taken Rijke Schooldag
Voor een uitvoering van een programma voor 60 tot 75 kinderen per dag, is de volgende samenstelling van het team gewenst:

- 1x coördinator
- 2x pedagogische ondersteuning
- 4x inhoudelijke activiteit / workshop door vakdocent of door een partnerorganisatie
- 2x hulpouder

<u>Coördinator</u>
Deze persoon coördineert de volgende onderdelen van de Rijke Schooldag:

- Ontwikkelen en coördineren inhoudelijk programma Rijke Schooldag
- Communicatie en coördinatie inschrijvingen kinderen

- Communicatie en coördinatie hulpouders
- Coördinatie uitvoering Rijke Schooldagen
- Overdracht kinderen groep 1-3 aan ouder / begeleider bij de poort na afloop van het programma
- Monitoring en sturing van het uitvoerend team op principes vanuit SWPBS

Daarnaast is deze persoon op de hoogte van een aantal praktische zaken die zich voordoen bij de uitvoering van het programma:

- EHBO / pleisters e.d.
- Allergieën kinderen in beeld hebben
- Hulp bij ongeluk zindelijkheid
- Foto's maken
- Ouders bellen en terugkoppeling leerkracht bij ongewenst gedrag
- VOG's van betrokkenen bij uitvoering van het programma
- Afstemming school m.b.t. voorbereiding ruimte (bijvoorbeeld een lege speelzaal of een opstelling voor vrij spel)

<u>Pedagogische ondersteuning</u>

Deze personen ondersteunen de coördinator bij de uitvoering van de Rijke Schooldagen:

- Aanspreekpunt voor de kinderen
- Helpen bij het houden van rust en structuur gedurende het gehele programma
- Ondersteunen coördinator hulpouders tijdens uitvoering programma
- Springen bij in geval van calamiteiten
- Vormen een back-up voor activiteiten in het geval er een workshopaanbieder uitvalt door bijvoorbeeld ziekte
- Begeleiden kinderen naar externe locaties wanneer daar een activiteit plaatsvindt, bijvoorbeeld de gymzaal of Wereldtuin Verdeliet.
- Overdracht kinderen groep 1-3 aan ouder / begeleider bij de poort na afloop van het programma
- Monitoring en sturing van het uitvoerend team op principes vanuit SWPBS

<u>Hulpouders</u>

Ouders kunnen zich opgeven als hulpouders. Hulpouders helpen met extra handen bij de uitvoering van het programma van de Rijke Schooldag. Taken die zij uitvoeren:

- Fruit snijden
- Water uitdelen aan kinderen
- Helpen bij activiteiten / workshops
- Helpen met opruimen, afwassen e.d.
- Indien gewenst / geschikt kan een ouder zelf een activiteit aanbieden of uitvoeren met kinderen. De volgende activiteiten die ouders zouden kunnen aanbieden zijn o.a. geïnventariseerd: dansen, knutselen, tekenen, zorgzaam, muzikaal, voorlezen, spellen, bingo, buiten spelen, voetballen, tuinieren, lego, kaartspellen, bordspellen, schilderen, koken, buiten spelen, breien, haken, naaien, zeefdrukken, ICT, bouwen met hout

<u>Vakdocenten</u>

Inhoudelijke workshops / activiteiten worden voornamelijk aangeboden door vakdocenten. Denk aan experts / docenten op het vlak van muziek, drama, sport, techniek, beeldende kunst, etc. Taken die zij uitvoeren zijn:

- Voorbereiding en uitvoering van hun workshop / activiteit
- Ruimte schoon en opgeruimd achterlaten

- Overdracht kinderen groep 1-3 aan ouder / begeleider bij de poort na afloop van het programma

Partnerorganisaties

Diverse partnerorganisaties ondersteunen het programma van de Rijke Schooldag.

- Sociom: Aisha is de wijkcoach die kan ondersteunen bij het betrekken van ouders
- BiblioPlus: zij kunnen tegen een vergoeding TechLab activiteiten aanbieden op de school of op hun eigen locatie in Schouwburg Cuijk
- Verenigingen en organisaties in de wijk (worden verzameld in een apart excel bestand)

Team Rijke Schooldag

Momenteel vormen de volgende personen onderdeel van een vast team voor de uitvoering van de Rijke Schooldag:

- Lineke Hekkenberg – coördinator maandag, dinsdag en donderdag
- Julie Weerepas – gymdocent dinsdag en donderdag
- Heidi Jacobs – docent dinsdag
- Misha Wolters – docent maandag, dinsdag en donderdag
- Hanneke Cillessen – Grens – docent maandag
- Romy Holweg – docent maandag, dinsdag en donderdag
- Shanti de Koning – docent dinsdag en donderdag
- Youri Lamers – docent maandag, dinsdag en donderdag
- Nicole Derks – docent dinsdag en donderdag
- Djustin Coolen – docent maandag

Ruimtes

Diverse ruimtes in de school kunnen worden ingezet voor activiteiten van de Rijke Schooldag:

- De Trommel – ruimte BSO
- Ouderkamer
- Speelzaal (let op, bovenbouw mag niet aan rekken e.d. hangen)
- Lokaal huiswerkbegeleiding (na 15.00)
- Hal
- Speelplein
- De kleine ruimtes op de 1e etage

Daarnaast kan via Gemeente Land van Cuijk gebruik worden gemaakt van gymzaal het Kristal (tegen vergoeding). Dit kan via het emailadres: sportzaalhuur@landvancuijk.nl

Communicatie

Op diverse momenten vindt er communicatie plaats naar kinderen / ouders ter promotie van het programma. Het programma wordt in vier periodes georganiseerd:

- Oktober – december (begin schooljaar t/m kerstvakantie)
- Januari – februari (kerstvakantie tot voorjaarsvakantie)
- Februari – april (voorjaarsvakantie tot meivakantie)
- Mei – juni (meivakantie tot zomervakantie)

Voor elke periode krijgen kinderen en hulpouders de mogelijkheid om zich op te geven voor een periodeprogramma van de Rijke Schooldag. De promotie van het programma en communicatie van de kinderen wordt op volgende manieren aangepakt.

Inschrijfbrief
Via de leerkracht krijgen alle kinderen een brief mee naar huis. In deze brief wordt het volgende vermeld:

- Thema's inhoudelijk programma
- Datums van het programma
- Inschrijfstrook waarmee kinderen zich aanmelden om deel te nemen voor het programma op maandag, dinsdag en/of donderdag
- Inschrijfstrook waarmee ouders zich aanmelden als hulpouder

Kinderen leveren de ingevulde inschrijfbrief weer in bij hun eigen leerkracht. De coördinator verzamelt de ingeleverde inschrijfformulieren voor verwerking in de programma aanpak en planning van hulpouders.

Ouderkamer
Voorafgaand aan elke periode wordt er een activiteit gepland met de ouders in het programma van de ouderkamer. Dit moment / activiteit kan worden afgestemd met Aisha van Sociom die het programma van deze ouderkamer coördineert. Tijdens deze activiteit worden ouders geïnformeerd over het programma van de Rijke Schooldag, en geënthousiasmeerd om deel te nemen als hulpouder.

Inspiratiemarkt / -activiteiten
Er kan twee keer per schooljaar een inspiratiemarkt of inspiratieactiviteiten georganiseerd worden op school, waar kinderen kunnen proeven aan de activiteiten die zij kunnen verwachten in het programma van de Rijke Schooldag. Deze vinden plaats in het begin van het schooljaar en halverwege het schooljaar.

Nieuwsbrief
De school stuurt met regelmaat een nieuwsbrief naar ouders van kinderen. Hierin wordt aankondiging van het programma van de Rijke Schooldag meegenomen. Dit wordt gecoördineerd door Anja Selten.

Flyer / folder
Ontwikkelen van één basis flyer of folder die kinderen op een paar momenten per jaar meekrijgen ter enthousiasmering voor deelname aan het programma van de Rijke Schooldag.

Communicatie leerkrachten
Coördinator heeft regelmatig contact met het team van leerkrachten met betrekking tot de volgende informatie:

- Coördinator geeft de startlocatie van de workshop per leerling aan de leerkrachten door in een groepsoverzicht. Zo weten de leerkrachten in welke ruimte de leerlingen uit de groep verwacht worden na school, voor deelname aan het programma van de Rijke Schooldag. De leerkrachten zorgen dat de kinderen uit hun klas bij de juiste startlocatie aankomen.
- Leerkrachten geven aan coördinator door welke kinderen ziek / absent zijn.
- Leerkrachten geven aan coördinator door of er leerlingen zijn met individuele behoeften waar het team Rijke Schooldag rekening mee dient te houden.

Communicatie hulpouders
Wanneer hulpouders zich hebben aangemeld wordt door de coördinator een planning gemaakt met een indeling. De communicatie verloopt het duidelijkst wanneer elke hulpouder een aparte email krijgt met de dagen waarop deze wordt verwacht, een vermelding van tijden en globale omschrijving van taken.

Programma Rijke Schooldag
Het inhoudelijk programma vindt plaats op maandag, dinsdag en donderdag van 14.00 tot 16.00. Per dag worden er vier inhoudelijke activiteiten aangeboden voor maximaal 20 kinderen per activiteit. De aanpak / duur van deze activiteiten kan verschillen:

- Workshops / activiteiten van maximaal 60 minuten, in dat geval doen kinderen twee workshops / activiteiten tussen 14.00 en 16.00 in de vorm van een wisselprogramma.
- Workshops / activiteiten van maximaal 120 minuten bijvoorbeeld bij een activiteit op een externe locatie.

Het programma per dag ziet er globaal als volgt uit:

13.30 Verzamelen coördinator, pedagogische ondersteuning en hulpouders
Klaarzetten fruit en water voor kinderen
Klaar maken ruimtes voor activiteiten
Aankomst vakdocenten die zelfstandig hun activiteit voorbereiden
14.00 Opvangen kinderen en begeleiden naar ruimte workshop / activiteit
Eventueel starten met fruit en water alvorens te beginnen met de activiteit
Start workshop / activiteit 1
15.00 Eventueel korte pauze
Start workshop / activiteit 2
16.00 Einde programma

Let op: op maandag en dinsdag vindt er huiswerkbegeleiding plaats van 14.00 tot 15.00. Houd er rekening mee dat deze kinderen pas instromen bij de tweede activiteitenronde.

<u>Overwegingen toekomst</u>

- Werken in blokken van 6 weken waarin kinderen kiezen voor een of twee activiteiten die zij gedurende 6 weken volgen, naar het voorbeeld van Klup Up Den Bosch.
- Toewerken naar een planning waarin de programmering voor een periode van activiteiten al op vroege termijn volledig concreet en duidelijk is. Kinderen kunnen zich dan aanmelden voor deze specifieke activiteiten.

<u>Ambities voor de toekomst</u>

- Vast muziekdocent voor een dag in de week die muzieklessen geeft tijdens schooluren en muziekles voor kinderen tijdens het programma van Rijke Schooldag van 14.00 tot 16.00