

# Jaarplan

2026-2027



Basisschool 't Schrijverke  
Wassenbergstraat 12 – 5373 CH - Herpen  
Hendrik Straat  
6 juli 2026

 Basisschool  
**'t Schrijverke**



Veiligheid



Respect



Verantwoordelijkheid



**optimus**

# 1. Inleiding

Basisschool 't Schrijverke is een van de 39 basisscholen van Optimus Primair Onderwijs en is een dorpsschool die centraal in het dorp ligt. Sinds schooljaar 2021-2022 heeft de school een nieuw schoolgebouw, omgeven door een educatiepark. Het aantal leerlingen is sinds de opening van het schoolgebouw toegenomen van 150 naar 190 leerlingen. De verwachtingen is dat het aantal leerlingen de komende jaren verder toeneemt.

De afgelopen jaren heeft onze school zich ingezet om de basisvaardigheden beter op orde te krijgen. Op het gebied van taal en rekenen hebben we grote stappen gezet en dat resulteerde in het prachtige resultaat dat we schoolbreed op de eindmeting van Leerling in beeld in 2026 op alle onderdelen meer dan 70% van onze leerlingen niveaus I, II of III behaalde. Tegelijkertijd zet school nieuwe stappen om de kwaliteit van ons onderwijs verder te ontwikkelen. We maken hierbij maximaal gebruik van alle expertises binnen de school.

In dit jaarplan beschrijven we de thema's die wij als team belangrijk vinden en die nodig zijn voor onze schoolontwikkeling. Deze ontwikkeling loopt parallel aan de ontwikkeling van ons team. In het schooljaar 2025-2026 heeft de school eerste stappen gezet om te groeien naar een professionele leergemeenschap, waarbij onderwijskwaliteit en onderwijsorganisatie centraal staan.

Jaarlijks maken we, op basis van het koersplan van Optimus, ons schoolplan en de evaluatie van het voorgaande schooljaar, een jaarplan waarin we de speerpunten van dat jaar beschrijven. Aan het einde van het schooljaar evalueren we en stellen we bij. Op deze manier krijgt de PDCA-cyclus (plan-do-check-act) vorm en werken we aan kwaliteit op onze school.

Dit jaarplan is opgesteld door de schoolleider in samenspraak met het team. Vervolgens is het voorgelegd aan de medezeggenschapsraad.

## 2. Terugblik op de schoolontwikkeling 2025-2026

Een jaarplan staat niet op zichzelf. Het jaarplan is een instrument in het stelsel van onderwijskwaliteit binnen Optimus ([onderwijskwaliteit 2024-2026 def.pdf](#)).

Directeur en team gebruiken het jaarplan om de ambities en visie ten aanzien van goed onderwijs te realiseren en te sturen op het behalen van de gestelde doelen. Het jaarplan is een onderdeel van de PDCA-cyclus van de school. PDCA-cycli verlopen meer doelmatig en effectief als de doelen zoveel als mogelijk SMART (specifiek, meetbaar, acceptabel, realistisch en tijdgebonden) geformuleerd zijn.



Voor het vorig schooljaar 2025-2026 hebben we onze plannen uitgewerkt in vijf speerpunten en vijf ontwikkelingen. We kijken daarbij terug op de uitvoering van deze plannen en beoordelen in hoeverre ze zijn gerealiseerd. Daarnaast beschrijven we enkele belangrijke ontwikkelingen die in het afgelopen schooljaar hebben gespeeld.

Voor het komende schooljaar blijven we streven naar beheersing van referentieniveaus boven het landelijk gemiddelde voor school met een vergelijkbare schoolweging. We streven naar een percentage van 100% schoolverlaters met 1F-niveaus op lezen, rekenen en taalverzorging. Voor de hogere referentieniveaus 1S (rekenen) en 2F (lezen en taalverzorging) streven we ernaar dat 65% van de referentieniveaus worden behaald.

In onderstaande tabel valt te zien dat wij op dit moment onze ambities halen. Afgelopen drie jaren behaalden alle leerlingen de 1F referentieniveaus en is 66% van de 1S- en 2F-referentieniveaus behaald.

### Schoolambities 2026-2027

| Schoolweging 30-31 | Signalerings waarde | Landelijk gemiddelde (voor schoolweging) | School-gemiddelde<br>3jaars gemiddelde (22/23, 23/24, 24/25) | School-gemiddelde<br>3jaars gemiddelde (23/24, 24/25, 25/26) | School-ambitie |
|--------------------|---------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|
| 1F totaal          | 85,0%               | 95,7%                                    | 98,0%                                                        | 100%                                                         | 100%           |
| 1S/2F totaal       | 45,5%               | 55,9%                                    | 55,3%                                                        | 66%                                                          | 65,0%          |

Met het oog op de komende jaren staat de school er goed voor. Als we kijken naar de huidige prestaties op de Leerling in beeld toetsen, zien we een stijgende lijn. Bij de laatste afname voldeden we voor het eerst aan de Optimusambitie dat 70% van de kinderen een I-, II-, of III-score haalt op de leerling in beeld-toetsen.

### Overzicht percentage I/II/III-scores van leerling in beeld

|                  | M 23-24 | E23-24 | M 24-25 | E 24-25 | M 25-26 | E 25-26 |
|------------------|---------|--------|---------|---------|---------|---------|
| Begrijpend lezen | 67%     | 64%    | 66%     | 66%     | 66%     | 70%     |
| Technisch lezen  | 59%     | 69%    | 67%     | 75%     | 72%     | 75%     |
| Taalverzorging   | 62%     | 66%    | 67%     | 77%     | 86%     | 79%     |
| Rekenen          | 65%     | 75%    | 71%     | 65%     | 70%     | 71%     |

De school is trots op de stijgende lijn in leerresultaten die we hebben bereikt. Het is van belang om scherp te blijven om ook in de toekomst goed onderwijs te kunnen blijven geven. Dit komt niet zomaar tot stand, maar is onderdeel van een zorgvuldige jaarcyclus waarin we steeds evalueren wat er beter kan en daarop acteren, de PDCA-cyclus. De eerste stap daarin is om de speerpunten en ontwikkelingen van het vorig jaar evalueren.

### Speerpunt 1: Begrijpend lezen en luisteren

| Doelen               | Evalueren van het onderwijsplan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | Overdracht kennis Optimus-experts naar eigen medewerkers<br>Samen voorbereiden van lessen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Aanpak/ activiteiten | <p>Het leerteam Begrijpend Lezen en Luisteren onderzoekt de sterke en zwakte punten van ons huidige aanbod. De ingezette lijn om de lessen in te richten met het GRRIM-model en directe instructie wordt voortgezet.</p> <p>De kwaliteit van de lessen wordt gemonitord door observaties, het onderwijsplan begrijpend lezen en luisteren wordt verder aangescherpt, en de samenwerking binnen het schoolteam wordt verder gestimuleerd.</p> <p>Het leerteam presenteert haar conclusies en geeft advies aan de schoolleiding en het schoolteam over mogelijke actiepunten die hieruit voortvloeien.</p> |
| Evaluatie            | <p>Bij inventarisatie bij de leerkrachten is gebleken dat gebruik van de bronnenbladen als zeer arbeidsintensief wordt beschouwd. Daarom hebben we verkend of er andere oplossingen beschikbaar zijn.</p> <p>Tijdens het jaar is met het kiezen voor de nieuwe methode Technisch lezen de optie Blink lezen voorbijgekomen. Omdat we hebben besloten over te stappen op die methode, is ons begrijpend leesonderwijs aangepast en zullen deze activiteiten doorschuiven naar het volgende schooljaar.</p>                                                                                                |

## Speerpunt 2: Burgerschap

| <b>Doelen</b>        |  | <b>Aansluiten bij kwaliteitskader Burgerschap</b><br><b>Afstemming op behoefte leerlingpopulatie</b><br><b>Leerlingenraad betrekken</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aanpak/ activiteiten |  | <p>Dit schooljaar zetten we de ingeslagen weg voort. We hebben nu zicht op waar in ons onderwijs leerdoelen met betrekking tot burgerschap worden aangeboden. Nu stichting Optimus een kwaliteitskader heeft ontwikkeld, is het tijd om de volgende stappen te zetten.</p> <p>De leerlingenraad (kidsteam) zal fungeren als platform om de school verder te ontwikkelen als oefenplaats voor burgerschap. Daarnaast wordt een analyse gemaakt van de burgerschapsthema's waaraan deze leerlingpopulatie behoefte heeft om zich verder in te ontwikkelen.</p> |
| Evaluatie            |  | <p>In de leerlingenraad is meer aandacht geweest voor het schoolbeleid en hebben we een democratisch proces gelopen om het traktatiebeleid van de school samen met de kinderen en de ouders te evalueren.</p> <p>De leerlingpopulatie is in kaart gebracht als fundament om ons onderwijsaanbod op het gebied van burgerschap op af te stemmen.</p>                                                                                                                                                                                                          |

## Speerpunt 3: Sociaal-emotionele ontwikkeling

| <b>Doelen</b>        |  | <b>Borgen doorlopende leerlijn sociaal-emotionele ontwikkeling</b><br><b>Onderzoeken aanvullende methode</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aanpak/ activiteiten |  | <p>Het leerteam Sociaal-emotionele Ontwikkeling onderzoekt de sterke en zwakke punten van ons huidige aanbod. Uit onderzoek blijkt dat een positieve schoolcultuur en aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling bijdragen aan minder gedragsproblemen, betere leerresultaten en een hogere betrokkenheid van leerlingen. Door PBS te integreren in onze onderwijspraktijk, versterken we het pedagogisch klimaat en ondersteunen we leerlingen in hun ontwikkeling tot zelfbewuste, sociale en veerkrachtige mensen.</p> <p>Op 't Schrijverke zien we gedrag als leerbaar en geloven we dat ieder kind recht heeft op een veilige plek waar het zichzelf mag zijn en kan groeien – cognitief, sociaal én emotioneel.</p> <p>De eerste stap binnen de school is om de integratie van PBS in de onderwijspraktijk opnieuw te borgen. Sharon van der Zanden volgt dit jaar de opleiding tot gedragsspecialist om een nog steviger fundament op onze school neer te kunnen zetten.</p> |
| Evaluatie            |  | <p>In het begin van het schooljaar is er gekozen voor een ander pad. We misten een gemeenschappelijke taal om met elkaar, met leerlingen en met ouders over gedrag te praten. Daarom is besloten om de methode Fides te implementeren als aanvulling op PBS. Zo combineren we gedragsbenaderingen uit de behavioristische en cognitivistische hoek.</p> <p>Tijdens studiedagen hebben we stapsgewijs gewerkt aan de kwaliteitskaart gedrag onder leiding van de gedragsspecialist in opleiding en het leerteam gedrag. Daarnaast hebben we in juni 2026 ook de verbinding gezocht met ouders door een ouderavond Fides te organiseren.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

#### Speerpunt 4: Spelling- en taalonderwijs

| <b>Doelen</b>        |  | <b>Onderwijsplan Taal maken</b><br><b>Spellingsonderwijs in groep 7 implementeren</b><br><b>Werken met registratiebladen voor de korte kwaliteitscyclus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aanpak/ activiteiten |  | Leerteam Spelling- en taalonderwijs gaat verder met de implementatie van Staal 2 in ons onderwijsaanbod. De belangrijkste doorontwikkeling voor het aankomend schooljaar is dat<br><br>1) een onderwijsplan geschreven wordt voor Staal taal,<br>2) het spellingsonderwijs in groep 7 via de methode Staal spelling wordt ingevoerd, en<br>3) we gaan werken met registratiebladen om de korte kwaliteitscyclus aan te scherpen. |
| Evaluatie            |  | De activiteiten zijn uitgevoerd. Het werken met registratiebladen wordt nog verder geëvalueerd, zodat dit kan worden aangescherpt.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

#### Speerpunt 5: Technisch lezen

| <b>Doelen</b>        |  | <b>Visie op technisch lezen formuleren</b><br><b>Oriënteren op en kiezen van nieuwe methode Technisch lezen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aanpak/ activiteiten |  | Onze methode Technisch Lezen is aan vernieuwing toe. Omdat technisch lezen een belangrijke basis vormt voor de algehele taalvaardigheid, is dit het juiste moment om ons onderwijs opnieuw te oriënteren. Het leerteam Technisch Lezen krijgt dit schooljaar de expliciete taak om een nieuwe methode te kiezen.                                                                                                                                                                                             |
| Evaluatie            |  | Gedurende dit schooljaar is uitvoerig onderzoek gedaan naar nieuwe methoden Technisch lezen. Voor groep 3 is gekozen voor Veilig leren lezen (Zoem), voor groep 4 is gekozen voor Zo leren kinderen lezen en spellen (José Schraven), groepen 4 en 5 gaan gebruik maken van de Estafette tekstboeken om voor-koor-door te lezen, groep 5 tot en met 8 gaat Blink lezen gebruiken. Daarnaast gebruiken de groepen 4 t/m 8 Vloeiend en vlot vanuit de methode Estafette om de leesmoeilijkheden in te oefenen. |

### Ontwikkeling 1: Begeleiding nieuwe medewerkers

| <b>Doelen</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Startende leerkrachten extra begeleiden</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Nieuwe leerkrachten kennis laten maken met doorgaande leerlijnen</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Aanpak/ activiteiten                                                    | Het schoolteam start dit schooljaar met 5 nieuwe leerkrachten waarvan 4 leerkrachten nog startend zijn. Daarom besteden we dit schooljaar extra aandacht om deze nieuwe leerkrachten een goede start te kunnen geven. Dit doen wij met de volgende activiteiten:<br><br>1) Aanstellen van een mentor binnen de school,<br>2) Startersbegeleiding vanuit stichting Optimus door een beeldcoach,<br>3) Terugkerende observaties door schoolleiding en kwaliteitscoördinator, en<br>4) Eind november/begin december vindt een ontwikkelgesprek plaats. |
| Evaluatie                                                               | De startende leerkrachten zijn dit jaar intensief begeleid. Op basis van hun functioneren, hebben alle leerkrachten een vaste aanstelling gekregen. Volgende jaar blijven zij startend en krijgen daarvoor de passende begeleiding.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### Ontwikkeling 2: Digitale geletterdheid

| <b>Doelen</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Doorgaande leerlijn implementeren</b>                         |                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ICT-kwaliteitskaart opstellen</b>                             |                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Inventarisatie digitale geletterdheid voor het jonge kind</b> |                                                                                                                                                                                                                        |
| Aanpak/ activiteiten                                             | Het leerteam Digitale Geletterdheid gaat komend jaar vooral de ontwikkelde doorgaande lijn implementeren. Er zal speciale aandacht zijn voor digitale geletterdheid bij het jonge kind, met name in de kleuterklassen. |
| Evaluatie                                                        | Digitale geletterdheid heeft minder prioriteit gekregen door andere ontwikkelingen. Daarom is ervoor gekozen om deze ontwikkelingen te pauzeren en later in het nieuwe schoolplan 2026-2030 weer op te pakken.         |

### Ontwikkeling 3: Leesbevordering

| <b>Doelen</b>                                           |                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Gebruik van de vernieuwde bibliotheek stimuleren</b> |                                                                                                                                                                        |
| <b>Kinderen bewust met boeken laten omgaan</b>          |                                                                                                                                                                        |
| <b>Leesplezier bevorderen</b>                           |                                                                                                                                                                        |
| Aanpak/ activiteiten                                    | De schoolbibliotheek is vernieuwd en we worden begeleid door een leesconsulent om deze optimaal in gebruik te nemen. Om de lessen die we hieruit leren goed te borgen. |
| Evaluatie                                               | De activiteiten zijn uitgevoerd. De leesconsulent stopt aan het eind van dit kalenderjaar (2026).                                                                      |

#### Ontwikkeling 4: Observatiecycli

| Doelen               | Grip op kwaliteit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | Versterken doorlopend leerlijnen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Aanpak/ activiteiten | Voor de kinderen is het belangrijk dat we goed zicht krijgen op onze doorlopende leerlijn, zodat de kwaliteit van ons onderwijs verhoogd wordt. De eerste stap is dat de schoolleiding en de kwaliteitscoördinator op onaangekondigde momenten komen observeren om een representatief beeld te krijgen van het gegeven onderwijs. De observaties zijn doelgericht en richten zich telkens op één vooraf benoemd aspect. |
| Evaluatie            | De kwaliteitscoördinator heeft de observatiecycli naar tevredenheid uitgevoerd. Door het verbinden van een doel aan de observaties waren de observaties gericht en kon er ook steeds nuttige feedback op verschillende aspecten worden gegeven. In het nieuwe schooljaar zal de implementatie van Fides aan de observatiecycli worden toegevoegd.                                                                       |

#### Ontwikkeling 5: Rekenen

| Doelen               | Borgen van het rekenonderwijs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | Rekenen met rijke contexten<br>Werken met registratiebladen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Aanpak/ activiteiten | Het afgelopen jaar is veel geïnvesteerd in het verbeteren van ons rekenonderwijs. Hoewel er nog stappen te zetten zijn, is het vooral belangrijk om de geboekte ontwikkelingen goed te borgen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Evaluatie            | De investeringen hebben tot verbeterde leeropbrengsten geleid. Dit schooljaar is naast het borgen van het rekenonderwijs verder ingezet op het werken met registratiebladen om de zicht op ontwikkeling te vergroten. Volgend jaar wordt deze inzet verlengd. Er wordt goed gekeken hoe we de dagelijkse observaties wegzetten en vervolgens begeleiden. Er wordt gekeken hoe we de korte lus op reken en spellinggebied kunnen verbeteren. Ook wordt bekeken hoe we de korte lus op het gebied van begrijpend lezen en eventueel technisch lezen vorm kunnen geven. |

Een algemeen verbeterpunt is dat we meer focus moeten aanbrengen. We hebben een breed jaarplan uitgezet en daardoor ook niet alles kunnen bewerkstelligen wat we wilden. Toch hebben we mooie stappen gezet en staan we in de startblokken om aan de slag te gaan met een nieuwe schoolplancyclus die ingaat op 1 januari 2027.

We maken beredeneerde keuzes op basis van de eigen bevindingen, de resultaten van de audit in januari 2026 en de gesprekken en het verslag op basis van het flitsbezoek van de inspectie van het onderwijs in juni 2026. We concluderen dat veel aspecten van ons onderwijs in orde zijn en dat de schoolcultuur zelfs als goed is beoordeeld door het auditteam. Als team voelen wij ons samen verantwoordelijk voor de onderwijskwaliteit. Leerkrachten zoeken elkaar actief op en werken samen aan de verbetering van ons onderwijs in leerteams.

Een aandachtspunt dat eruit sprong bij de interne audit is dat ons burgerschapsonderwijs aanwezig is maar moet worden afgestemd op de leerlingpopulatie om zo tot een

samenhangend en doelgericht onderwijsaanbod te komen. Daar waren wij ons van bewust, maar het rapport helpt om de urgentie van het ontwikkelen van passend burgerschapsonderwijs te vergroten. Het komende jaar is dat ons belangrijkste speerpunt om ook op dat vlak een kwalitatief hoogstaand aanbod te hebben.

Naast burgerschapsonderwijs vinden wij zelf dat de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen aandacht blijft vragen. Het spreken van een gezamenlijke taal op school, met de leerlingen en met ouders, is een belangrijke stap om de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen beter in beeld te krijgen en zowel preventief als curatief (indien noodzakelijk) te kunnen optreden.

Ten slotte agenderen we het komend jaar een nieuw speerpunt: Het jonge kind. De overgang van groep 2 naar groep 3 mag meer aandacht krijgen en dat wordt dan ook het eerste speerpunt voor een nieuw leerteam.

Naast de speerpunten formuleren we ook doelen voor drie ontwikkelgebieden waarbij we vooral het huidige onderwijsaanbod verder willen aanscherpen. Dit doen we op het gebied van rekenen, leesonderwijs en het begeleiden van startende leerkrachten.

De speerpunten en ontwikkelpunten voor het nieuwe schooljaar komen in de laatste twee hoofdstukken aan bod.

### 3. Speerpunten schoolontwikkeling 2026-2027

#### Speerpunt 1 Burgerschap

| Doelen                        | Aansluiten van onderwijsaanbod op leerlingpopulatie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aanpak/ activiteiten          | <p>Burgerschapsonderwijs berust op een gezamenlijke visie, onderwijsaanbod en zicht op de leerlingpopulatie. De afgelopen jaren hebben we gewerkt aan het vormgeven van dit fundament en het komend jaar gaan we deze verbinden om tot een samenhangend en doelgericht aanbod van burgerschapsonderwijs.</p> <p>We volgen de stappen zoals beschreven in het kwaliteitskader burgerschap om ons onderwijs definitief vorm te geven.</p>                                                                                                                           |
| Betrokkenen                   | Leerteam Burgerschap                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Monitoring/Planning           | <p>Doorlopend in het schooljaar komt Burgerschap aan bod op de studiedagen.</p> <p>Augustus tot oktober 2026: Beschrijven van maatschappelijke issues en focusdoelen die wij in ons burgerschapsonderwijs willen behandelen.</p> <p>November 2026 tot februari 2027: Het onderwijsaanbod langs de maatschappelijke issues en focusdoelen leggen. Evalueren welk aanbod we moeten versterken of nog moeten gaan aanbieden.</p> <p>Maart tot juni 2027: Zichtbaar maken van burgerschap binnen de school en in kaart brengen hoe we burgerschap gaan monitoren.</p> |
| Checkmoment(en)               | Op de studiedagen komen terugkerend onderwerpen gerelateerd aan het burgerschapsonderwijs aan bod.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Relatie koersplan/ schoolplan | <p>Schoolplan: Laatste fase van ambitiekaart Burgerschap</p> <p>Koersplan: Kernambitie <i>wij bieden leerlingen een breed fundament in hun ontwikkeling.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## Speerpunt 2 Sociaal-emotionele ontwikkeling

| Doelen                        | Fides implementeren<br>Integreren van PBS- en Fides-aanpak<br>Opbouwen naar jaarplan Fides                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aanpak/ activiteiten          | <p>Het afgelopen schooljaar hebben we gekozen voor Fides als aanvullende aanpak voor sociaal-emotionele ontwikkeling, naast de PBS-aanpak.</p> <p>Het komende jaar staan de volgende activiteiten op de agenda:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Het leerteam maakt een planning voor het team vanuit PBS en Fides. Één symbool van Fides staat een bepaalde periode centraal. Er is extra aandacht dat deze aanpakken niet losstaand zijn, maar samen worden geïntegreerd.</li><li>- Het leerteam zorgt ervoor dat Fides zichtbaar wordt binnen de school.</li><li>- Het leerteam maakt een goede implementatie van Fides mogelijk door op studiedagen structureel tijd in te plannen.</li><li>- Kwaliteitskaart gedrag evalueren en zo nodig aanpassen.</li></ul> |
| Betrokkenen                   | Leerteam Sociaal-emotionele ontwikkeling en gedragsspecialist Sharon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Monitoring/Planning           | <p>Augustus 2026: Planning Fidesaanpak gereed</p> <p>Augustus – november 2026: Zichtbaar maken van Fides binnen school</p> <p>Door het hele jaar heen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Integratie van de Fides- en PBS-aanpakken.</li><li>• Fides terug laten komen op studiedagen</li><li>• Gebruik van gedragskaarten en de kwaliteitskaart gedrag evalueren.</li><li>• Verbinding met ouders versterken.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Checkmoment(en)               | Op de bovengenoemde deadlines vindt evaluatie van de voortgang plaats met de schoolleiding.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Relatie koersplan/ schoolplan | Koersplan: <i>Kernambities wij bieden leerlingen een breed fundament in hun ontwikkeling &amp; wij zijn bewust van kwaliteit en sturen daar gericht op.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### Speerpunt 3 Doorstroming van groep 2 naar groep 3

| Doelen                        | Visie op doorstroom groep 2 naar groep 3<br>Evaluatie van onderwijsaanbod voor kleuters<br>Afspraken over gebruik gezamenlijke ruimten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aanpak/ activiteiten          | <p>In 2026/2027 start het leerteam <i>Het jonge kind</i> met als doelstelling om de overgang van groep 2 naar groep 3 soepeler te laten verlopen. Daarbij wordt geëvalueerd hoe passend Focus PO daarbij is.</p> <p>De activiteiten die we uitvoeren hebben betrekking op de ontwikkeling van een visie op doorstroming van kleuters naar groep 3, een evaluatie van het bestaande aanbod en een verkenning van aanpakken om de aansluiting te verbeteren.</p>                                                                   |
| Betrokkenen                   | Kleuterleerkrachten en leerkrachten groep 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Monitoring/Planning           | <p>Maandelijks overleg van de betrokken leerkrachten. Kwaliteitscoördinator en directeur sluiten regelmatig aan om het proces te begeleiden.</p> <p>November 2026: Formulering visie en beschrijving van gewenste aanbod kleutergroepen gereed.</p> <p>Februari 2026: Evaluatie van passendheid Focus PO.</p> <p>Gedurende het schooljaar: Doorlopende lijn 1/2 opstellen en implementeren. Daarbij worden ook afspraken gemaakt over gebruik van de gezamenlijke ruimten (speelplein en hoeken op de gang) van de kleuters.</p> |
| Checkmoment(en)               | Op de bovengenoemde deadlines vindt evaluatie van de voortgang plaats met de schoolleiding.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Relatie koersplan/ schoolplan | Koersplan: Kernambities <i>wij tillen het basisniveau omhoog &amp; wij zijn bewust van kwaliteit en sturen daar gericht op.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 4. Kleinere ontwikkelingen/borging 2026-2027

### Ontwikkeling 1 Rekenen

| Doelen                        | Evaluatie registratiekaarten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | Evaluatie van toetsen van automatisering                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Aanpak/ activiteiten          | <p>We willen onze zicht op ontwikkeling vergroten. Om dat te bereiken gaan we het gebruik van de registratiekaarten evalueren en verbeteren waar nodig om te zorgen dat de registratiekaarten vooral functioneel zijn voor de leerkrachten (en eenvoudig te gebruiken zijn).</p> <p>Bij het toetsen van automatisering binnen Leerling in beeld lopen we steeds tegen technische issues aan waardoor met name de meting van snelheid niet meer op betrouwbare wijze mogelijk is. Daarom zullen we onderzoeken hoe wij automatisering van rekenvaardigheden op een alternatieve wijze in beeld kunnen krijgen.</p> |
| Betrokkenen                   | Leerteam rekenen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Monitoring/Planning           | <p>Januari 2027: Voorstel om zicht op automatisering te verbeteren.</p> <p>Doorlopend in het schooljaar: Evalueren van het gebruik van de registratiekaarten.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Checkmoment(en)               | Tijdens studiedagen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Relatie koersplan/ schoolplan | <i>Kernambities wij tillen het basisniveau omhoog &amp; wij zijn bewust van kwaliteit en sturen daar gericht op.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### Ontwikkeling 2 Leesonderwijs

| Doelen                        | Onderwijsplan Begrijpend lezen updaten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | Onderwijsplan Technisch lezen updaten<br>Implementeren nieuwe methoden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Aanpak/ activiteiten          | <p>Het leesonderwijs heeft de laatste jaren veel aandacht. Met de implementatie van nieuwe methoden – met name Blink lezen – willen we de volgende stap zetten om de leerlingen met plezier te laten lezen en daarmee hun leesvaardigheid te verbeteren. Dat doen we door onze aanpak duidelijk te beschrijven in onderwijsplannen, met behulp van de leesconsulent leesplezier op de kaart te blijven zetten en de nieuwe leesmethoden zorgvuldig te implementeren.</p> |
| Betrokkenen                   | Leerteam leesonderwijs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Monitoring/Planning           | <p>Augustus – september 2026: Onderwijsplan Technisch lezen updaten</p> <p>Oktober – november 2026: Onderwijsplan Begrijpend lezen updaten</p> <p>Gedurende het hele jaar: Bevorderen leesmotivatie</p> <p>Gedurende het hele jaar: Implementeren nieuwe methoden leesvaardigheid</p>                                                                                                                                                                                    |
| Checkmoment(en)               | Tijdens studiedagen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Relatie koersplan/ schoolplan | <p>Schoolplan: Nieuwe technisch leesmethode &amp; nieuwe taalmethode</p> <p>Koersplan: <i>Kernambities wij tillen het basisniveau omhoog &amp; wij zijn bewust van kwaliteit en sturen daar gericht op.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                          |

### Ontwikkeling 3 Begeleiding nieuwe medewerkers

| Doelen                        | Startende leerkrachten extra begeleiden<br>Nieuwe leerkrachten kennis laten maken met doorgaande leerlijnen                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aanpak/ activiteiten          | Het schoolteam startte vorig schooljaar met 5 nieuwe leerkrachten waarvan 4 leerkrachten nog steeds als startende leerkrachten worden gerekend. Daarom blijven we dit schooljaar extra aandacht beneden om deze nieuwe leerkrachten te begeleiden.                     |
| Betrokkenen                   | Startende leerkrachten, schoolleiding en beeldcoach Optimus                                                                                                                                                                                                            |
| Monitoring/Planning           | Dit doen wij met de volgende activiteiten:<br>1) Startersbegeleiding vanuit stichting Optimus door een beeldcoach,<br>2) Terugkerende observaties door schoolleiding en kwaliteitscoördinator, en<br>3) Eind november/begin december vindt een ontwikkelgesprek plaats |
| Checkmoment(en)               | Via driehoeksgesprekken van startende leerkracht met beeldcoach en schoolleider                                                                                                                                                                                        |
| Relatie koersplan/ schoolplan | Koersplan: Kernambitie <i>wij blijven leren en zijn betrokken ambassadeurs &amp; wij zijn bewust van kwaliteit en sturen daar gericht op</i>                                                                                                                           |