

Informatie groep 4

Schooljaar 2025-2026



Juf Plonja maandag-dinsdag-woensdag



Juf Manon donderdag-vrijdag

Groep 4



Welkom!



Wat hoort bij groep 4?

Binnenkomst:

- We heten elkaar welkom bij de deur

Pauze:

- 10:00 uur fruit en drinken + buiten spelen
- 12:00 uur gezonde lunch en drinken + buiten spelen

Toiletgebruik:

- De kinderen mogen altijd naar de wc en kiezen een goed moment (b.v. onder het zelfstandig werken)

Bibliotheek:

Op maandag mogen de kinderen boeken ruilen in de schoolbibliotheek

Gym

Wij gymmen op woensdag. Denk aan geschikte kleding en een tas. Een flesje water mag.



Technisch lezen

- Estafette
- Duo lezen
- Stillezen



M 4 estafette
vloeiend & vlot



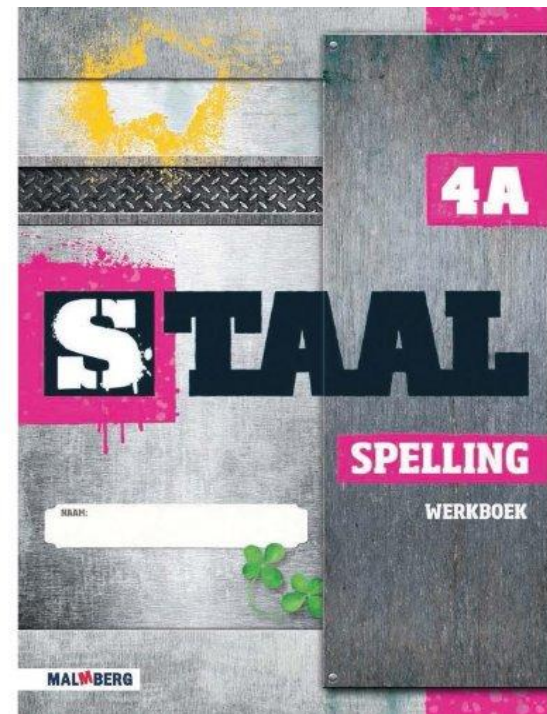
Rekenen

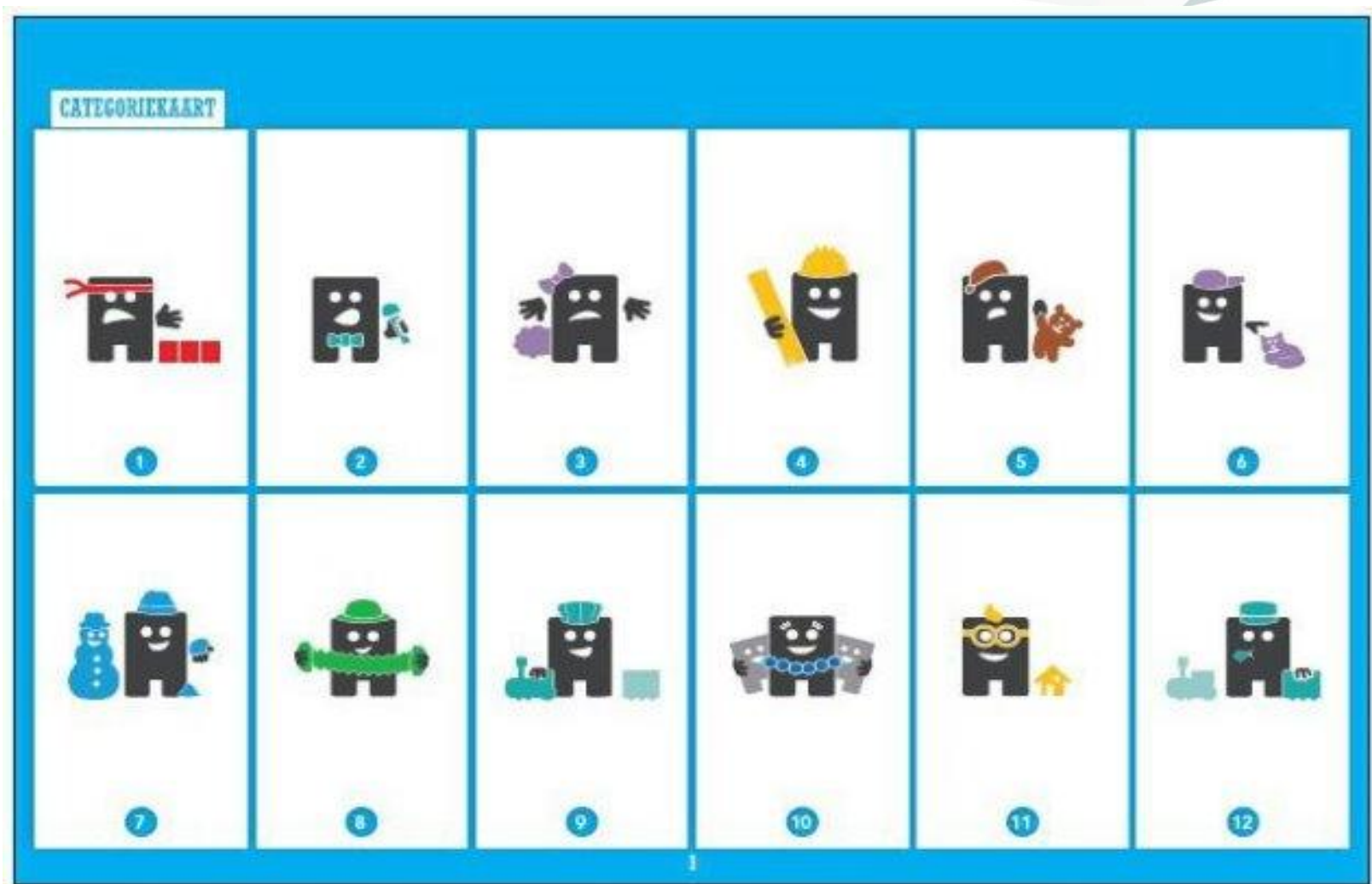
- Pluspunt
- Bareka



Spelling

De vernieuwde Staal2-spelling hanteert de bewezen effectieve spellingmethodiek van José Schraven. Door de herkenbare manier van werken, een heldere, eenduidige stapsgewijze instructie en een gestructureerde opbouw, geven alle collega's op dezelfde manier les. Dit voorkomt verwarring en zorgt voor een vast ritme, waardoor kinderen sneller en vertrouwd leren. De woorden worden gekoppeld aan een regel of denkwijze. Deze ordening biedt een denkkader, zodat kinderen leren waarom woorden zo gelezen of geschreven moeten worden. Spelling en grammatica leer je niet alleen tijdens de spellingles, maar bij álle momenten waarop je schrijft. Staal2-spelling stimuleert dit spellingsbewustzijn actief.





Taal, begrijpend lezen, wereldoriëntatie

Wetenswaardig: leren over de wereld, taal én burgerschap Met Wetenswaardig werken de kinderen in groep 4 t/m 8 thematisch aan geschiedenis, aardrijkskunde, natuur en techniek. Elk blok duurt ongeveer zes tot acht weken en bestaat uit lessen waarin kennis wordt opgebouwd, verdiept en uiteindelijk toegepast in een afsluitende opdracht. Daarbij oefenen leerlingen hun taalvaardigheden: lezen, schrijven, spreken en luisteren. Je zult thuis merken dat kinderen over steeds meer kunnen vertellen, van oude beschavingen tot natuurverschijnselen. Ook burgerschap komt aan bod. Kinderen leren niet alleen feiten, maar ook hoe je met kennis en meningen omgaat, hoe je samenwerkt en hoe je een standpunt onderbouwt. We hebben voor deze methode gekozen omdat een brede kennisbasis én burgerschapsvorming kinderen helpen om de wereld beter te begrijpen en actief deel te nemen in de samenleving. Zo groeien ze in kennis, taal én verantwoordelijkheid.



Schrijven

- Pennenstreken – blokschrift
- Hoofdletters zijn nieuw in groep 4



Vreedzaam

Vreedzaam is een programma dat kinderen helpt om hun sociaal-emotionele vaardigheden te ontwikkelen zoals: rekening houden met elkaar, samen spelen, samenwerken en conflicten oplossen.

Zes blokken per jaar

1. We horen bij elkaar
2. We lossen conflicten zelf op
3. We hebben oor voor elkaar
4. We hebben hart voor elkaar
5. We dragen allemaal een steentje bij
6. We zijn allemaal anders



Portfolio

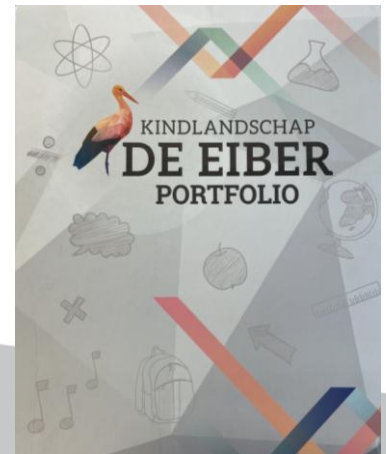
Wat is een portfolio?

Verzameling van het werk van een kind.

Het laat het proces van de brede ontwikkeling van een kind zien en de resultaten.

Wat is het doel van een portfolio?

- Kinderen actief betrekken bij het leerproces.
- Kinderen leren reflecteren; door terug te kijken en te zien wat ze geleerd hebben. Dit vergroot hun zelfvertrouwen en intrinsieke motivatie wat het leren stimuleert.
- Vergroten van interactie tussen leerkracht en kind.
- Kind kan aan ouders duidelijk maken waar het aan werkt.
- De meerwaarde zit hem in het proces en het bereiken van doelen.



Rapport

Oktober

- Gesprek

Februari

- Rapport 1
- Portfolio
- Gesprek

Juni

- Rapport 2
- Portfolio
- Gesprek

Zorg

Intern Begeleider, Sandra

Leermuur

Op deze muur hangen de doelen waar we met de groep aan werken voor:

- rekenen
- taal/begrijpend lezen/wereldoriëntatie
- spelling
- lezen
- vreedzame school



Speerpunten



1 x 1 = 1 2 x 1 = 2 3 x 1 = 3 4 x 1 = 4 5 x 1 = 5 6 x 1 = 6 7 x 1 = 7 8 x 1 = 8 9 x 1 = 9 10 x 1 = 10	1 x 2 = 2 2 x 2 = 4 3 x 2 = 6 4 x 2 = 8 5 x 2 = 10 6 x 2 = 12 7 x 2 = 14 8 x 2 = 16 9 x 2 = 18 10 x 2 = 20	1 x 3 = 3 2 x 3 = 6 3 x 3 = 9 4 x 3 = 12 5 x 3 = 15 6 x 3 = 18 7 x 3 = 21 8 x 3 = 24 9 x 3 = 27 10 x 3 = 30	1 x 4 = 4 2 x 4 = 8 3 x 4 = 12 4 x 4 = 16 5 x 4 = 20 6 x 4 = 24 7 x 4 = 28 8 x 4 = 32 9 x 4 = 36 10 x 4 = 40	1 x 5 = 5 2 x 5 = 10 3 x 5 = 15 4 x 5 = 20 5 x 5 = 25 6 x 5 = 30 7 x 5 = 35 8 x 5 = 40 9 x 5 = 45 10 x 5 = 50	1 x 6 = 6 2 x 6 = 12 3 x 6 = 18 4 x 6 = 24 5 x 6 = 30 6 x 6 = 36 7 x 6 = 42 8 x 6 = 48 9 x 6 = 54 10 x 6 = 60
1 x 7 = 7 2 x 7 = 14 3 x 7 = 21 4 x 7 = 28 5 x 7 = 35 6 x 7 = 42 7 x 7 = 49 8 x 7 = 56 9 x 7 = 63 10 x 7 = 70	1 x 8 = 8 2 x 8 = 16 3 x 8 = 24 4 x 8 = 32 5 x 8 = 40 6 x 8 = 48 7 x 8 = 56 8 x 8 = 64 9 x 8 = 72 10 x 8 = 80	1 x 9 = 9 2 x 9 = 18 3 x 9 = 27 4 x 9 = 36 5 x 9 = 45 6 x 9 = 54 7 x 9 = 63 8 x 9 = 72 9 x 9 = 81 10 x 9 = 90	1 x 10 = 10 2 x 10 = 20 3 x 10 = 30 4 x 10 = 40 5 x 10 = 50 6 x 10 = 60 7 x 10 = 70 8 x 10 = 80 9 x 10 = 90 10 x 10 = 100	1 x 11 = 11 2 x 11 = 22 3 x 11 = 33 4 x 11 = 44 5 x 11 = 55 6 x 11 = 66 7 x 11 = 77 8 x 11 = 88 9 x 11 = 99 10 x 11 = 110	1 x 12 = 12 2 x 12 = 24 3 x 12 = 36 4 x 12 = 48 5 x 12 = 60 6 x 12 = 72 7 x 12 = 84 8 x 12 = 96 9 x 12 = 108 10 x 12 = 120

Wat moet ik doen?	Hoe ga ik het doen? Wat heb ik nodig? Hoeveel tijd heb ik?	Aan het werk.	Ik kijk mijn werk na. Heb ik het goed gedaan?	Wat moet ik doen als ik klaar ben?

Boekenbeurt

De kinderen van groep 4 houden een boekenbeurt a.d.h.v. een verteltas. Informatie hierover krijgen jullie t.z.t. Deze worden thuis voorbereid. De kinderen vertellen over een zelfgekozen boek dat ze gelezen hebben.



Boekbespreking

Zelfstandig werken

Taakkaart

Ieder kind heeft een taakkaart.

Op deze kaart staan activiteiten waarmee de kinderen zelfstandig aan de slag kunnen als ze klaar zijn met hun werk.

Het niveau kan per leerling verschillen.

Vragenblokje

Kinderen geven met de kleur van het blokje aan of ze een vraag hebben.

Rood: Stil werken

Groen: Je mag mij een vraag stellen

Blauw: Ik heb een vraag aan de juf



Mededelingen

- Verlof aanvragen : Via Michel, hiervoor ligt een aanvraagformulier bij binnenkomst.
- Verjaardag: om 9:45 uur vieren we de verjaardag van uw kind. Foto's worden op Social Schools gezet.
- Thuis samen lezen blijft héél belangrijk!!
- Kom gerust binnen voor vragen na schooltijd
- Uitstapjes dit schooljaar:



Stadsboerderij Oss donderdag 8 januari

Project OKVO, nog geen datum

We gaan er samen een fijn schooljaar van maken!

