

Groep 5-6

Schooljaar 2025-2026



Informatie – bulletin

Beste leerlingen en ouders van groep 5/6!

Aankomend schooljaar zullen jullie/jullie kinderen bij ons in groep 5/6 zitten. Bij juf Kim op woensdag en bij juf Pien op de overige dagen. Wij gaan in dit boekje jullie zoveel mogelijk proberen te vertellen over het reilen en zeilen in groep 5/6. Wij gaan niet alles in het boekje krijgen, dus weet dat wij jullie via Social Schools zullen benaderen mocht er belangrijke informatie zijn, die hier niet in staat.

Contact & communicatie

Goed contact en een goede communicatie met de ouders vinden wij erg belangrijk op school. Wij zullen jullie voornamelijk via Social Schools benaderen, mochten er zaken zijn die wij liever persoonlijk bespreken, zullen we hiervoor een afspraak met jullie maken. Merken jullie als ouders dat er zaken zijn die wij als school zouden moeten weten dan horen wij die graag. Het maakt mij niet uit wat, want dit kan van alles zijn: moeilijkheden met huiswerk, iets moeilijk vinden of juist te gemakkelijk, plagen, klieren, etc. Natuurlijk horen wij ook graag als iets wel erg leuk, gezellig en goed gaat. Jullie mogen ons altijd benaderen via Social Schools, mail of telefoon.

Mail juf Pien: p.aben@optimusonderwijs.nl

Mail juf Kim: k.berndsen@optimusonderwijs.nl

Telefoon school : 0485 57 33 30

Wij zullen proberen zowel ouders, als leerlingen zo goed mogelijk op de hoogte te houden van wat er allemaal gebeurt in groep 5/6. Veel informatie zal via Social Schools gaan. Ook hebben we een eigen pagina op de website van de school die we bij zullen houden met de klas. Andere momenten van contact met de ouders zijn de omgekeerde oudergesprekken en de 10 – minutengesprekken. Het is prettig en noodzakelijk om jullie als ouders op die avonden in ieder geval te spreken. Bij deze gesprekken verwachten wij ook de kinderen. Natuurlijk staat de deur altijd open om het één en ander door te spreken. Deze gesprekken worden **na 15:00** gepland in verband met de verplichte pauze van de leerkrachten van 14:30 tot 15:00.

Gelegenheid	Communicatiemiddel	Opmerking
Ziekmelding	Social Schools	
Afspraak bij de dokter etc. (lange termijn)	Social Schools	
Spoedafspraak bij externe die dag	Schooltelefoon of op Social Schools een gesprek starten, niet alleen de absentiemelding	
Afspraak maken	Mail of bericht in Social schools	Afspraken worden na 15.00 gepland.
Belangrijke melding voor diezelfde dag	Schooltelefoon, aan de deur of Social Schools	

Noodgevallen buiten schooltijd	Social Schools Juf Mercedes bellen (06-42054028)	Als dit kan wachten tot de volgende dag, graag.
--------------------------------	--	---

Omgaan met elkaar:

In de groep gaan we allemaal eerlijk en open met elkaar om. Niemand is meer of minder, maar iedereen is wel uniek. Dit is zeer belangrijk om te accepteren. Als leerkrachten willen wij er alles aan doen zodat alle kinderen zich veilig voelen. Wanneer de sfeer goed is in de klas komen kinderen graag naar school en zullen ze ook beter presteren. Als er ruzies of onenigheden ontstaan, worden die direct opgelost. We proberen alles wat op school gebeurt ook op school op te lossen. Mocht de ruzie of het conflict zo erg zijn dat we denken dat de ouders ingelicht moeten worden, zullen we dit direct doen en indien nodig handelen we volgens het gedragsprotocol. Natuurlijk kan het voorkomen dat een kind aan ons aangeeft dat een onenigheid opgelost is. Vervolgens kan het zijn dat het kind 's avonds thuiskomt en de ouders merken dat er nog steeds iets speelt. Neem dan contact met ons op, zodat we de "problemen" zo snel mogelijk uit de weg kunnen krijgen.

Huiswerk

De leerlingen in groep 5 krijgen één keer in de twee weken op donderdag huiswerk mee, dit wordt de week erna op woensdag ingeleverd. Dit is één blad (voorkant), hierbij wisselen we af tussen rekenen en taal/spelling.

De leerlingen van groep 6 krijgen ook één keer in twee weken op donderdag huiswerk mee, alleen krijgen zij één blad (voor en achterkant). De ene kant zal voorzien van spelling/taal en de andere kant van rekenen. Ook zij leveren hun huiswerk de week erna op woensdag in.

Om de leerlingen te leren dat ze zich aan afspraken moeten houden, mogen kinderen het één keer vergeten. Daarna krijgen zij een extra blaadje mee naar huis.

Bieb

Op school hebben we een hele mooie schoolbibliotheek. Hier mogen kinderen boeken lenen voor in de klas en voor thuis. Op donderdagochtend is er voor ons een bieb-oma aanwezig om ons te helpen met het inleveren van oude boeken en het kiezen en lenen van nieuwe boeken. Als het boek thuis uit is, dan mag deze mee naar school genomen worden, deze verzamelen we in de biebbak. Donderdags zal er dan een nieuw boek mee naar huis komen. Als er geen boek ingeleverd wordt, komt er ook geen nieuw boek mee naar huis.

Spullen meenemen

De kinderen krijgen van school een schrijfpotlood, gum, kleurpotloden, whiteboardstift, schriften en een pritt-stift. De kinderen mogen aan het begin van het jaar een etui mee naar school nemen (als er geen etui wordt meegenomen, zullen de spullen los in het laatje liggen). Let erop dat dit geen enorm etui is. Het is belangrijk

dat het etui in het laatje van de leerling past. De kinderen mogen zelf ook schrijfspullen meenemen voor in het etui. Alle spullen die ze meenemen moeten in hun etui passen. Wij zijn niet verantwoordelijk voor de spulletjes die kapot/verloren raken. De leerlingen hebben in groep 3 een koptelefoon gekregen van school, als deze het nog doet, wordt die in groep 5/6 ook nog gewoon gebruikt. Als de koptelefoon toch kapotgaat, zal er vanuit thuis een nieuwe koptelefoon meegenomen moeten worden.

Jullie mogen altijd foto's doorsturen van het leuke weekend of een andere leuke gebeurtenis. Deze laten we dan ook zeker even aan de klas zien!

Plaatsen in de klas

In de klas zijn er twee soorten plekken. Een plek voor instructie in 'de boog' en een werkplek aan de tafels. Juf Kim en juf Pien maken vaste plekken voor de kinderen buiten 'de boog'. Tijdens de instructie komen ze in 'de boog' zitten.

Continuurooster:

De kinderen krijgen iedere dag van 08.30 – 14.00 uur les op school. We kiezen ervoor dat de zoemer om 08.22 uur al gaat zodat de kinderen en ouders een inloop hebben. Dit betekent wel dat we om 08.30 uur ook echt gaan starten met de lessen. We hebben het rooster zo ingericht dat we met name voor de lunchpauze steeds dezelfde leervakken hebben: rekenen, taal, spelling, woordenschat, zelfstandig werken, technisch- en begrijpend lezen. Na de middagpauze is er voornamelijk tijd voor schrijven, wereldoriëntatie, Engels, gym, creatieve vakken en projecten. De kinderen nemen iedere schooldag fruit en een lunchpakket mee. Er is ook mogelijkheid om melk mee te nemen voor bij de lunch. Deze gaat 's ochtends de koelkast in. Wanneer het middagpauze is om 11.54 uur hebben we met de kinderen ongeveer 15 á 20 minuten de tijd om ons lunchpakketje op te eten en daarna nog 15 minuten om buiten te spelen. Om 12.30 uur starten we weer met de lessen.

Klassenouders/groepsouders

Net zoals eerdere schooljaren wordt de taak van de groepsouder losgekoppeld van de bestaande groep Ouderafgevaardigde (OR). Iedere ouder kan zich melden om de taak van groepsouder op zich te nemen. Bij meerdere aanmeldingen zal er samen besloten worden wie het beste deze taak op zich kan nemen.

Taken van de groepsouder:

- Het versieren van de klas en het organiseren van een cadeautje bij de verjaardag van de juf of meester.
- Organiseren van ouders bij een mogelijke hulpvraag of activiteit.
- Het aanmaken van een ouderapp
- Het regelen van auto's bij een uitstapje

Aanmeldingen graag via Social Schools, even een persoonlijke berichtje!

EDI:

Op school onderwijzen we met behulp van het EDI-model. EDI staat voor Expliciete Directe Instructie. Dit model borduurt verder op de kennis die al aanwezig is, onderwijst de klas in zijn geheel en stelt voor alle leerlingen dezelfde doelen. Door meermaals opgedane kennis te herhalen, controleren en evalueren, beklijft informatie beter. Voor meer info: <https://wij-leren.nl/expliciete-directe-instructie-edi.php>

Per vak wordt de groep in drie groepen verdeeld:

- **Ondersteuning:** Verlengde instructie groep (deze kinderen krijgen na de introductie en de standaard instructie ook nog een verlengde instructie.)
- **Basis:** Instructie groep (deze kinderen volgen de introductie en de standaard instructie)
- **Uitdaging:** Verkorte Instructie groep (deze kinderen gaan zo snel mogelijk aan de slag, zij hebben alleen een introductie nodig.)

Stoplicht:

In de groep hangt een stoplicht voor iedere groep. De kleuren betekenen het volgende:

Rood: Ik mag helemaal niet praten en moet zelf mijn werk doen. De juffrouw mag ik niet storen.

Oranje: Ik mag fluisterend met iemand overleggen. Ook nu mag ik de juffrouw niet storen.

Groen: Ik mag overleggen en als ik een vraag heb kan ik bij de juffrouw terecht.



Time-timer:

In de groep hangt ook voor iedere groep een Time-timer. De time-timer is ervoor om aan te geven hoe lang een groep aan een les mag werken of hoelang een groep bijvoorbeeld met een rood stoplicht moet werken.



Whiteboarden:

In de klas hangen twee whiteboarden. Voor iedere groep is er eentje. Daarop staat alle informatie voor de groep. Zoals het dagschema, de hulpjes en eventuele belangrijke agendapunten.

Datamuur:

Samen met de kinderen zullen we door middel van een datamuur de doelstellingen van de komende periode duidelijk proberen te maken. Dit houdt in dat er verschillende onderdelen voor een bepaalde periode centraal staan. In het begin van deze periode nemen wij een toets bij de leerlingen af, daarna gaan we door middel van de datamuur kijken of we op dit onderdeel kunnen groeien, door er extra aandacht aan te besteden hopen we dat dit gebeurt. Aan het einde van deze periode nemen we weer een toets af en vergelijken we ons resultaat met het resultaat van de eerste toets. Dit doen we, zodat de kinderen kunnen zien waar we de komende

weken aan werken en wat we willen bereiken. We willen de kinderen meer betrekken in het eigen leerproces.

Verjaardagen:

De verjaardagen van de kinderen worden gevierd in de groep. Wanneer iemand jarig is op een doordeweekse dag zal het ook op die dag gevierd worden. De verjaardagen buiten de schooldagen om, worden in overleg met het kind gevierd. Natuurlijk versieren we de klas, zingen we een aantal liedjes en wordt er getrakteerd met de snoeppot van school. Ter aanvulling mag de leerling bij ons in de klas met verschillende kleuren pennen schrijven en krijgt de leerling de keuze of hij/zij 10 minuten langer wil buitenspelen of een spelletje wil doen met de klas. Zodat de leerling deze dag écht in het zonnetje wordt gezet.

Hoofdluiscontrole:

De hoofdluiscontrole vindt op de woensdag na iedere vakantie plaats. Bij constatering van hoofdluis, neten of oude neten, worden ouders via Social Schools ingelicht.



Gym:

Wij gymmen op donderdagmiddag van 12:30 tot 14.00. We zullen iedere donderdag ons best doen om 14.00 terug te zijn.

Methodes:

We hebben de geïntegreerde methode die bestaat uit:

- Alles in 1 (Door middel van thema's worden de zaakvakken, expressievakken, taal, praktische vaardigheden en nog andere zaken (aangeboden).
- Alles Apart (hierin worden begripend lezen, woordenschat, mondelinge vaardigheid, spelling, werkwoordspelling, grammatica, stellen en Engels in extra weken aangeboden).

De methode is zo opgebouwd dat we eerst 2 à 3 weken "Alles Apart" – weken hebben en vervolgens een week of 5 de "Alles in 1" – weken. Vervolgens gaan we weer aan de slag met Alles Apart, etc. Er bestaan voor die weken verschillende lesroosters. Het betekent wel dat de roosters voor groep 5 en 6 hetzelfde zijn. Er wordt rondom dezelfde thema's en met dezelfde vakken tegelijk gewerkt.

Technisch Lezen:

Op onze school werken we vanaf groep 4 met de methode *Karakter* voor begripend lezen. Deze methode is gericht op het ontwikkelen van leesbegrip, taalvaardigheid en denkstrategieën. Leerlingen leren verschillende soorten teksten lezen en begrijpen, zoals informatieve, verhalende en instructieve teksten.

Karakter sluit aan bij de leeftijd en ontwikkeling van leerlingen in de midden- en bovenbouw (groep 4 t/m 8). In de lessen wordt aandacht besteed aan het actief gebruiken van leesstrategieën, zoals voorspellen, vragen stellen en samenvatten.

Ook worden leerlingen gestimuleerd om na te denken over de inhoud van teksten en hierover met elkaar in gesprek te gaan.

De methode biedt structuur en ruimte voor begeleiding op maat. Er is aandacht voor woordenschat, verdieping en het toepassen van kennis in andere vakgebieden. We vinden het belangrijk dat leerlingen niet alleen technisch goed kunnen lezen, maar ook begrijpen wat ze lezen en hier zelfstandig mee kunnen werken.

Rekenen:

Groep 5 en groep 6 krijgen dagelijks rekenles vanuit de methode: "Wereld in Getallen 5". Wereld getallen sluit perfect aan op de methode SemSom. Het bestaat uit 9 blokken. Ieder blok telt 5 weken en les 19 is de bloktoets. Leerlingen werken bij Wereld in Getallen aan de lessen en aan taken. Bij taken wordt het vorige blok herhaald. Mocht je meer willen weten over de methode wereld in getallen kijk dan op: <https://www.malmberg.nl/basisonderwijs/methodes/rekenen/de-wereld-in-getallen.htm>

Zelfstandig werken: Dit vak hebben we 3 à 4 keer in de week en is er ook wanneer kinderen eerder klaar zijn met bepaalde opdrachten. Tijdens dit vak gaan de kinderen veelal zelfstandig aan de slag met materiaal dat per kind is uitgezocht en werken we aan persoonlijke doelstellingen. Voor de één zal dit veelal remediërend materiaal zijn en voor de ander moeilijker en uitdagend materiaal. Dit verschilt per kind en per vak. Voor ieder kind is er bekeken wat diegene nodig heeft om extra te oefenen of te herhalen. Tijdens dit vak hebben wij tijd om verschillende groepjes kinderen bij mij te roepen aan de instructietafel. Daar krijgen deze kinderen de extra instructie die ze nodig hebben op dat moment.

Studievaardigheden: volgens de methode Blits 2.

Gym: We gymmen op donderdagmiddag van 12.30 tot 14.00 uur. Zorg dat je iedere keer je gymspullen bij je hebt wanneer we moeten gaan gymmen. De jongens en meisjes kleden om in aparte kleedlokalen.

Kan je een keer niet mee-gymmen zou het fijn zijn als de juf dit van tevoren te horen krijgen van de ouders door middel van een mailtje of briefje. Tijdens de gymles zijn de sieraden af en kinderen met lange haren doen deze in een staart.

Begrijpend Lezen, Woordenschat, Spelling, Werkwoordspelling, Grammatica, Stellen en Engels: Deze vakken krijgen specifieke aandacht in de methode Alles-Apart en Alles-in-1.

Alles - in - 1: Bij Alles – in – 1 wordt er lesgegeven in thema's. Per thema wordt er aandacht besteed aan: Spelling, werkwoordspelling, taalbeschouwing, begrijpend-studerend lezen, voortgezet technisch lezen, woordenschat, stellen, gedichten, verhalen, informatieve teksten, computer-internetgebruik, Engels, Sociale

vaardigheden, luisteren-spreken, wereldoriëntatie, informatieverwerking, zelfbeeld, muziek, dans-drama, handvaardigheid, tekenen-schilderen, praktische vaardigheden, onderzoekend leren en presenteren.

Breinhelden:

We hebben het in voorgaande jaren al vaker gehad over de zogeheten executieve functies. Een ingewikkelde term voor de sturende of uitvoerende functies in je brein die zorgen dat je je gedachten en gedrag bewust kunt sturen. Deze hersenprocessen helpen je bijvoorbeeld om je impulsen onder controle te houden, je aandacht vast te houden of om op tijd te komen. Deze functies bepalen in hoge mate je schoolsucces. Belangrijk dus om kinderen te leren hoe zij hun executieve functies kunnen herkennen en ontwikkelen.

Alleen, als executieve functies voor ons al een lastig begrip is, hoe bespreek je dit dan met kinderen? Wij zijn op zoek gegaan naar een methode die de executieve functies heel praktisch en in een taal die kinderen begrijpen beschrijft. Deze hebben wij gevonden in: Breinhelden. Ze spreken over breinkrachten die je kunt inzetten om je eigen gedrag te sturen. En ze relateren deze breinkrachten aan zaken die dicht bij de belevingswereld van kinderen liggen, waardoor executieve functies ineens erg toegankelijk zijn. Komend schooljaar zullen we met deze methode gaan starten. De kinderen zullen in de eerste weken al direct hiermee aan de slag gaan. We zullen de ouders ook meenemen in ons proces. Omdat het versterken van executieve functies in het dagelijks leven plaatsvindt en niet alleen op school, is het belangrijk dat de ouders op de hoogte zijn van wat er op school allemaal geoefend en gedaan wordt. Misschien kunnen de ouders er in de thuissituatie ook hun voordeel mee doen.

Kijkje in de klas

Daarnaast zijn jullie ook gewend dat er een 'Kijkje in de klas' is. Dit willen wij nog steeds regelen, alleen merken we dat ouders vaak op de dagen die wij aangeven niet in de gelegenheid zijn om te komen. We willen kijken of we het op de volgende manier nog gangbaarder voor iedereen kunnen maken. Onder deze tekst vind je een voucher. Deze kan ingeleverd worden door met de leerkracht van je kind een afspraak te maken om in de klas te komen kijken. Jullie kunnen dan aangeven welke dag en welk tijdstip voor jullie uitkomt en wij kunnen kijken of het in het programma past. Zo heeft iedereen de mogelijkheid om een keer in het schooljaar in de klas te komen kijken. Het initiatief ligt voor nu wel bij jullie!

Gedurende dit schooljaar zal er nog veel verteld, gemaild en gebeld gaan worden. In ieder geval wordt het een actief jaar waarin we aankomende week op een fijne manier gaan starten. Nogmaals, wij hebben erg veel zin in aankomend schooljaar.

Groetjes, juffrouw Pien en juffrouw Kim

Voucher kijkje in de klas



Rooster Alles Apart

Maandag

Groep 5

Maandag			
08.30 – 08.45	Stillezen		
08.45 – 09.00	6 woorden & 1 zindictee		
09.00 – 09.15	Weektaak invullen / automatiseren		
09.15 – 10.15	Rekenen Extra groepje rekenen	Blok Les Taak:	Doel:
10.15 – 10.30	Pauze		
10.30 – 11.00	Begrijpend lezen	Blz.	Opdr: Onderwerp:
11.00 – 11.25	Spelling I	Blz.	Opdr: Onderwerp:
11.25 – 11.54	Technisch lezen	Week: les:	Opdr. Onderwerp:
11.54 – 12.30	Middagpauze		
12.30 – 13.00	Woordenschat		
13.00 – 13.15	Schrijven	Les:	Letter:
13.10 – 13.30	Zelfstandig werken (Extra groepje lezen)		
13.30 – 14.00	Weekopdracht		Uitleggen

Groep 6

Maandag			
08.30 – 08.45	Stillezen		
08.45 – 09.00	Weektaak invullen / automatiseren		
09.00 – 09.15	6 woorden & 1 zindictee		
09.15 – 10.15	Rekenen	Blok Les: Taak:	Doel:
10.15 – 10.30	Pauze		
10.30 – 11.00	Spelling I	Blz.	Opdr: Onderwerp:
11.00 – 11.25	Begrijpend lezen	Blz.	Opdr. Onderwerp:
11.25 – 11.40	Schrijven	Les:	
11.40 – 11.54	Zelfstandig werken		
11.54 – 12.30	Middagpauze		
12.30 – 13.00	Woordenschat		
13.00 – 13.30	Extra begrijpend lezen		
13.30 – 14.00	Weekopdracht		

Bijzonderheden, verjaardagen, opmerkingen:

Levelwerk met juf Renee 12.30

Dinsdag

Groep 5

Dinsdag			
08.30 – 08.45	Stillezen		
	Extra groepje lezen		
08.45 – 09.00	Automatiseren		Op Chromebook
09.00 – 09.15	6 woorden & 1 zindictee		
09.15 – 10.15	Rekenen	Blok: Les: Taak:	Doel:
10.15 - 10.30	Pauze		
10.30 – 10.45	Schrijven	Blz.	Onderwerp: Opdr.
10.45 – 11.15	Spelling II	Les:	Letter:
	Start spelling I + II		
11.15 – 11.40	Technisch lezen	Week: les:	Onderwerp:
11.40 – 11.54	Zelfstandig werken		
	Extra spelling		
11.54 – 12.30	Middagpauze		
12.30 – 13.00	Blits	Blok: Les:	Doel:
13.15 – 13.30	Zelfstandig werken		
13.30 – 14.00	Breinhelden		Breinkracht:

Groep 6

Dinsdag			
08.30 – 08.45	stillezen		
08.45 – 09.00	6 woorden & 1 zindictee		
09.00 – 09.15	Automatiseren		
09.15 – 10.30	Rekenen	Blok: les: Taak:	Doel:
	Extra rekenen		
10.15 – 10.30	Pauze		
10.30 – 11.00	Spelling II	Blz.	Doel: Opdr.
	Start spelling I + II	Blz.	Herhalen van spelling I en II Opdr.
11.00 – 11.15	Schrijven	Les	
11.15 – 11.40	Technisch lezen	Week: les:	Onderwerp:
11.40 – 11.54	Zelfstandig werken		
11.54 – 12.30	Middagpauze		
12.30 – 13.00	Woordenschatrad		
13.00 – 13.30	Extra groepje spelling		
13.30 – 14.00	Breinhelden		Kracht:

Opmerkingen, verjaardagen, bijzonderheden:

Woensdag

Groep 5

Woensdag			
08.30 – 08.45	Stillezen		Belangrijk:
08.45 – 09.05	6 woorden & 1 zindictee		
09.05 – 09.15	DMT		Oefenboekje in tweetallen
09.30 – 10.15	Rekenen	Blok: Les: Taak:	Doel:
	Extra groepje rekenen		
10.15 – 10.30	Pauze		
10.30 – 11.00	Spelling I + II afmaken	Blz. Opdr:	Doel:
11.00 – 11.20	Werkwoorden	Blz. Opdr.	Herhaling spelling I en II Zelfstandig maken
11.20 – 11.54	Karakter (leesbevordering)	Les:	Vorbereiden:
11.54 – 12.30	Middagpauze		
12.30 – 12.50	Woordenschatrad		
12.50 – 13.15	Zelfstandig werken		
13.15 – 13.35	Breinhelden	Les:	Breinkracht:
13.35 – 14.00	Weekopdracht		

Groep 6

08.30 – 08.45	Stillezen Groepje extra lezen		
08.45 – 09.00	6 woorden & 1 zindictee		
09.00 – 09.15	DMT		Oefenboekje in tweetallen
09.15 – 10.15	Rekenen	Blok: Les: Taak:	Doel:
10.15 – 10.30	Pauze		
10.30 – 11.00	Werkwoorden	Blz. Opdr.	Herhaling spelling I en II Zelfstandig maken
11.15 – 11.35	Spelling I + II afmaken	Blz. Opdr.	Onderwerp:
11.35 – 11.54	Zelfstandig werken		Blz. Opdr:
11.54 – 12.30	Middagpauze		
12.30 – 13.15	Karakter (leesbevordering)	Les:	Vorbereiden:
13.15 – 13.35	Breinhelden	Les:	Breinkracht:
13.35 – 14.00	Weekopdracht		

Opmerkingen, verjaardagen, bijzonderheden:

Donderdag

Groep 5

Donderdag			
08.30 – 08.45	Stillezen		
	Extra groepje lezen		
08.45 – 09.00	Automatiseren		Bieb
09.00 – 09.15	6 woorden & 1 zindictee		Bieb
09.15 – 10.15	Rekenen	Blok: Les: Taak:	Doel:
10.15 – 10.30	Pauze		
10.30 – 10.50	Extra begrijpend lezen		
10.50 – 11.00	Herhaling + verrijking		Blz. Opdr.
11.00 – 11.20	Weektoets		
11.20 – 11.35	Schrijven	Les:	Letter:
11.35 – 11.54	Technisch lezen	Week: les:	
11.54 – 12.30	Middagpauze		
12.30 – 14.00	Gym		

Groep 6

Donderdag			
08.30 – 08.45	Stillezen		Bieb
08.45 – 09.00	Automatiseren		Bieb
09.00 – 09.15	6 woorden & 1 zindictee		Bieb
09.15 – 10.15	Rekenen	Blok: Les: Taak:	Doel:
	Extra rekenen		
10.15 – 10.30	Pauze		
10.45 – 11.00	Herhaling + verrijking		Blz. Opdr.
11.00 – 11.40	Weektoets		
11.15 – 11.30	Extra groepje lezen		
11.40 – 11.54	Schrijven	Les:	
11.54 – 12.30	Middagpauze		
12.30 – 13.00	Gym		

Opmerkingen, verjaardagen, bijzonderheden:

Vrijdag

Groep 5

Vrijdag			
08.30 – 08.45	Stillezen		Belangrijk:
08.45 – 09.00	6 woorden & 1 zindictee		Tafel:
09.00 – 09.15	Automatiseren		
09.15 – 10.15	Rekenen	Blok: Les: Taak:	Doel:
	Extra groepje rekenen		
10.15 – 10.30	Pauze		
10.30 – 10.45	Schrijven	Les:	Letter:
10.45 – 11.30	Woorden en Zinnen	Blz.	Doel: Opdr.
11.30 – 11.54	Technisch lezen	Week: les:	Onderwerp:
11.54 – 12.30	Middagpauze		
12.30 – 12.45	Evalueren week		Weektaak evalueren
12.45 – 13.00	Datamuur toetsen		
13.00 – 14.00	Muziek/drama/knutselen		

Groep 6

Vrijdag			
08.30 – 08.45	Stillezen		
08.45 – 09.00	Automatiseren		
09.00 – 09.15	6 woorden & 1 zindictee		
09.15 – 10.15	Rekenen	Blok: Les: Taak:	Doel:
10.15 - 10.30	Pauze		
10.30 – 11.00	Woorden & zinnen	Opdr.	Doel: blz.
11.00 – 11.40	Blits	Blok: les:	Onderwerp:
11.40 – 11.54	Schrijven	Les:	
11.54 – 12.30	Middagpauze		
12.30 – 12.45	Evalueren week		Weektaak bijwerken
12.45 – 13.00	Datamuur toetsen		
13.00 – 14.00	Muziek/drama/knutselen		

Opmerkingen, verjaardagen, bijzonderheden:

Rooster Alles-in-1

Maandag

08.30 – 08.45	Stillezen		
08.45 – 09.00	6 woorden & 1 zindictee		
09.00 – 09.15	Weektaak invullen / automatiseren		
09.30 – 10.15	Rekenen Extra groepje rekenen	Blok: Les: Taak:	Doel:
10.15 – 10.30	Pauze		
10.30 – 11.00	Film	Blz.	Lesnaam: Opdr.
11.00 – 11.20	Weekwoorden	Blz.	Doel: Opdr.
11.20 – 11.54	Technisch lezen	Week: les:	Onderwerp:
11.54 – 12.30	Middagpauze		
12.30 – 13.00	Woordenschat		Werk afmaken voor de pauze
13.00 – 13.15	Schrijven	Les:	Letter:
13.15 – 13.35	Extra groepje lezen		
13.35 – 14.00	Werkstuk		

Groep 5

Groep 6

Maandag			
08.30 – 08.45	Stillezen		
08.45 – 09.00	Weektaak invullen / automatiseren		
09.00 – 09.15	6 woorden & 1 zindictee		
09.30 – 10.15	Rekenen	Blok: les: Taak:	Doel:
10.15 – 10.30	Pauze		
10.30 – 11.00	Film	Blz.	Lesnaam: Opdr.
11.00 – 11.20	Weekwoorden	Blz.	Doel: Opdr.
11.20 – 11.40	Schrijven	Les:	
11.40 – 11.54	Zelfstandig werken		
11.54 – 12.30	Middagpauze		
12.30 – 13:15	Woordenschat		
13.00 – 13.30	Extra begrijpend lezen		
13.30 – 14.00	Werkstuk		

Bijzonderheden, opmerkingen, verjaardagen:

Levelwerk met juf Renee 12.30

Dinsdag

Groep 5

Dinsdag			
08.30 – 08.45	Stillezen		
	Extra groepje lezen		
08.45 – 09.00	Automatiseren		Op Chromebook
09.00 – 09.15	6 woorden & 1 zindictee		
09.15 – 10.15	Rekenen	Blok: Les: Taak:	Doel:
10.15 – 10.30	Pauze		
10.30 – 11.00	Info	Blz.	Les: Opdr.
11.00 – 11.15	Schrijven	Les:	Letter:
11.15 – 11.40	Technisch lezen	Week: les:	Onderwerp:
11.40 – 11.54	Zelfstandig werken		
	Extra groepje spelling		
11.54 – 12.30	Middagpauze		
12.30 – 13.00	Blits	Blok: Les:	Doel:
13.00 – 13.30	Zelfstandig werken		
13.30 – 14.00	Breinhelden		Breinkracht

Groep 6

Dinsdag			
08.30 – 08.45	Stillezen		
08.45 – 09.00	6 woorden & 1 zindictee		
09.00 – 09.15	Automatiseren		
09.15 – 10.15	Rekenen	Blok: Les: Taak:	Doel:
	Extra rekenen		
10.15 – 10.30	Pauze		
10.30 – 11.00	Info	Blz.	Lesnaam: Opdr.
11.00 – 11.15	Schrijven		Zelfstandig maken
11.15 – 11.45	Technisch lezen	Week: Les:	Onderwerp:
11.54 – 12.30	Middagpauze		
12.30 – 13.00	Extra info	Blz.	Lesnaam: opdr.
13.00 – 13.30	Zelfstandig werken Extra groepje spelling		
13.30 – 14.00	Breinhelden		

Bijzonderheden, opmerkingen, verjaardagen:

Woensdag

Groep 5

Woensdag			
08.30 – 08.45	Stillezen		
08.45 – 09.00	6 woorden & 1 zindictee		Boekje automatiseren
09.00 – 09.15	DMT	Blz.	
09.30 – 10.15	Rekenen Extra groepje rekenen	Blok: Les: Taak:	Doel:
10.15 – 10.30	Pauze		
10.30 – 11.00	Gedicht	Lesnaam:	Blz. Doel:
11.00 – 11.20	Weekwoorden	Blz.	Doel: Opdr.
11.20 – 11.54	Karakter (leesbevordering)	Les:	Voorbereiden
11.54 – 12.30	Middagpauze		
12.30 – 12.50	Woordenschatrad		
12.50 – 13.15	Schrijven	Les:	Letter:
13.15 – 13.35	Breinhelden		Breinkracht
13.35 – 14.00	Werkstuk		

Groep 6

Woensdag			
08.30 – 08.45	Stillezen Groepje extra lezen		
08.35 – 08.40	6 woorden & 1 zindictee		
08.40 – 08.50	DMT	Blz.	In tweetallen
09.30 – 10.15	Rekenen	Blok: Les: Taak:	Doel:
10.15 – 10.30	Pauze		
10.30 – 11.15	Gedicht + extra gedicht	Lesnaam:	blz. opdr.
11.15 – 11.35	Weekwoorden	Blz.	Opdr.
11.35 – 11.54	Zelfstandig werken		
11.54 – 12.30	Middagpauze		
12.30 – 14.00	Karakter (leesbevordering)	Les:	Voorbereiden:
13.15 – 13.35	Breinhelden	Les:	Breinkracht:
13.35 – 14.00	Werkstuk		

Bijzonderheden, opmerkingen, verjaardagen:

Donderdag

Groep 5

Donderdag			
08.30 – 08.45	Stillezen		bieb
	Extra groepje lezen		
08.45 – 09.00	Automatiseren		bieb
09.00 – 09.15	6 woorden & 1 zindictee		bieb
09.15 – 10.15	Rekenen	Blok: Les: Taak:	Doel:
10.15 – 10.30	Pauze		
10.30 – 11.00	Verhaal	Lesnaam:	blz. Opdr:
11.00 – 11.20	Weekwoorden	Doel:	Blz. Opdr.
11.20 – 11.30	Schrijven	Les:	Letter:
11.30 – 11.54	Technisch lezen	Week: les:	Onderwerp:
11.54 – 12.30	Middagpauze		
12.30 – 14.00	Gym		

Groep 6

Donderdag			
08.30 – 08.45	Stillezen		bieb
08.45 – 09.00	6 woorden & 1 zindictee		bieb
09.00 – 09.15	Automatiseren		bieb
09.15 – 10.15	Rekenen	Blok Les Taak	Doel:
	Extra rekenen		
10.15 – 10.30	Pauze		
10.30 – 11.00	Verhaal	Lesnaam:	blz. Doel: opdr:
11.00 – 11.20	Schrijven	Les:	
	Extra groepje lezen		
11.20 – 11.40	Weekwoorden		Doel: Blz: opdr.
11.40 – 11.54	Zelfstandig werken		
11.54 – 12.30	Middagpauze		
12.30 – 14.00	Gym		

Bijzonderheden, opmerkingen, verjaardagen:

Vrijdag

Groep 5

Vrijdag			
08.30 – 08.45	Stillezen		
08.45 – 09.00	6 woorden & 1 zindictee		
09.00 – 09.15	Automatiseren		
09.30 – 10.15	Rekenen	Blok Les Taak:	Doel:
	Extra groepje rekenen		
10.15 – 10.30	Pauze		
10.30 – 11.00	Engels		Blz. opdr.
11.00 – 11.20	Extra begrijpend lezen		
11.20 – 11.45	Weektoets		
11.45 – 11.54	Schrijven	Les:	Letter:
11.54 – 12.30	Middagpauze		
12.30 – 12.45	Evalueren week		Weektaak bijwerken
12.45 – 13.00	Datamuur toetsen		
13.00 – 14.00	Muziek/drama/knutselen		

Groep 6

Vrijdag			
08.30 – 08.45	Stillezen		
08.45 – 09.00	Automatiseren		
09.00 – 09.15	6 woorden & 1 zindictee		
09.30 – 10.15	Rekenen	Blok Les Taak:	Doel:
10.15 – 10.30	Pauze		
10.30 – 11.00	Engels		Blz. opdr.
11.00 – 11.20	Weektoets		
11.20 – 11.30	Schrijven	Les:	
11.30 – 11.54	Blits	Blok: les:	
11.54 – 12.30	Middagpauze		
12.30 – 12.45	Evalueren week		Weektaak bijwerken
12.45 – 13.00	Datamuur toetsen		
13.00 – 14.00	Muziek/drama/knutselen		

Bijzonderheden, opmerkingen, verjaardagen: