



‘Ieder kind sprankelt!’

KALENDER augustus 2025

<u>maandag</u>	<u>18</u>	De eerste schooldag! 13.15 uur Een koele start
<u>dinsdag</u>	<u>19</u>	
<u>woensdag</u>	<u>20</u>	
<u>donderdag</u>	<u>21</u>	
<u>vrijdag</u>	<u>22</u>	
<u>zaterdag</u>	<u>23</u>	
<u>zondag</u>	<u>24</u>	
<u>maandag</u>	<u>25</u>	Deze week kennismakingsgesprekken
<u>dinsdag</u>	<u>26</u>	09.00 uur Opening Blink-thema Wow-de wereld
<u>woensdag</u>	<u>27</u>	Juf Rianda jarig 
<u>donderdag</u>	<u>28</u>	
<u>vrijdag</u>	<u>29</u>	
<u>woensdag</u>	<u>30</u>	
<u>donderdag</u>	<u>31</u>	

MAANDBRIEF augustus 2025

NIEUWS UIT HET TEAM

We hebben de opstart van het schooljaar in de afgelopen week met elkaar gemaakt. Alle lokalen zijn ingericht, de spullen liggen klaar en de weekplanning staat op het bord. Wij zijn klaar voor 'een koele start'!

- Op onze eerste studieochtend (14 augustus) hebben we kennis gemaakt met onze nieuwe collega's, de eindresultaten van schooljaar 2024-2025 op schoolniveau met elkaar besproken, doelen uit het jaarplan van dit schooljaar met elkaar nog een keer afgestemd en de onderwijsplannen voor de eerste periode van het schooljaar opgesteld. In de onderwijsplannen beschrijven we voor de vakgebieden lezen, taal en rekenen het aanbod voor de groep. Naast het aanbod wat de methode biedt, vullen we deze plannen aan met dat wat de groep nodig heeft en/of individuele leerlingen. Aan de hand van deze onderwijsplannen geven de leerkrachten hun lessen elke dag opnieuw vorm.
- In groep 4-5 en 5-6 krijgen we op maandag tot/met woensdag ondersteuning van een onderwijsassistente. Juf Ingrid zal zich in de nieuwsbrief van september aan u voorstellen.
- Voor heel veel kinderen is het spannend om de start te maken in het nieuwe schooljaar. Ze hebben al kennisgemaakt met hun nieuwe leerkracht, in hun nieuwe lokaal. Voor ouders is deze start mogelijk ook spannend! U bent van harte welkom om de eerste week met uw kind mee naar de groep te lopen om de nieuwe leerkracht en het nieuwe klaslokaal te zien. De lessen starten om 08.30 uur! Na 14.00 uur en op woensdag 17 september (de inloopavond) dan heeft u ook de gelegenheid om in het lokaal te kijken en een praatje te maken met de leerkracht.
- Voor de vakantie hebben alle gezinnen een jaaroverzicht ontvangen. Bij dit bericht op Parro voegen we deze nogmaals toe. Ook op de website kunt u deze terugvinden. Het is handig als u dit jaaroverzicht bewaart. U bent zo altijd op de hoogte van de activiteiten die op school plaats vinden. Mocht u afspraken moeten maken bij bijvoorbeeld de huisarts, orthodontist of de tandarts kunt u het jaaroverzicht even raadplegen. Ook staan hier onze schoolactiviteiten op. Mocht u als hulpouder hieraan mee willen doen of mee willen kijken bij het optreden van de groep van uw kind, kunt u hier mogelijk vast rekening mee houden.

EVEN VOORSTELLEN

Hallo allemaal,

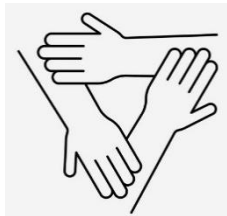


Mijn naam is Marloes van der Burgt. Dit schooljaar zal ik, tot de kerstvakantie op maandag, dinsdag en woensdag, de juf zijn van groep 1-2b. Ik kijk ernaar uit om samen met de kinderen er een leerzame, gezellige en fijne periode van te maken. Vragen zijn altijd welkom en stel ze daarom ook gerust.

Met vriendelijke groet,

Marloes van der Burgt

KENNISMAKINGSGESPREKKEN



In week 35 en 36 zijn de kennismakingsgesprekken gepland. U wordt samen met uw kind verwacht voor een gesprek om het schooljaar te starten. De inschrijving voor deze gesprekken kan vanaf dinsdag 19 augustus. Het doel van dit kennismakingsgesprek is om elkaar te leren kennen (leerkracht, kind en ouder) en samen een goede start van het schooljaar te maken. Tijdens het gesprek worden verwachtingen van uw kind, aangevuld met verwachtingen van u als ouder, besproken. De tijdsduur van het gesprek is 10 minuten. Ter voorbereiding voor dit gesprek krijgt uw kind een formulier mee naar huis. Wilt u dit samen met uw kind vooraf invullen.

De dagen en de tijdstippen van deze gesprekken worden door de verschillende groepen zelf gepland. Er zijn géén gezamenlijke tijden afgesproken. Indien u meerdere kinderen heeft kan het dan ook voorkomen dat u niet een afspraak op dezelfde dag kunt plannen.

Dit is een gesprek voor ouder, kind en leerkracht. Een broertje of zusje mag op de gang bij de groep wachten. Neemt u dan iets mee wat uw kind kan doen, zodat kinderen niet door de gang gaan lopen en hierbij andere gesprekken storen.

BLOK 1 DE VREEDZAME SCHOOL: WE HOREN BIJ ELKAAR!



Alle groepen van de school starten met de lessen uit Blok1. Tijdens dit blok staat het samen werken aan een positief

werkklimaat centraal. Naast de algemeen geldende schoolregels maken leerkracht en kinderen samen afspraken over hoe je met elkaar omgaat en over de inrichting en het ordelijk houden van de klas.

Om van een school of klas een groep te maken, is het nodig dat elk kind het gevoel heeft dat hij/zij er bij hoort. Kinderen hebben iets met elkaar als ze elkaar goed kennen en elkaar waarderen.

Ze leren over *opstokers* en *afbrekers*. Je geeft een opsteker als je een aardige, positieve opmerking over iemand maakt. "Jij kan zo goed iemand helpen". Opstokers doen iets met je; je wordt er bijvoorbeeld blij van.

Het tegenovergestelde van een opsteker is een 'afbreker'. Het is een onaardige, negatieve opmerking over iemand. De ander krijgt er bijvoorbeeld een vervelend gevoel van.

De kinderen leren dat iedereen zijn mening moet kunnen uiten en verdedigen en iedereen respect moet hebben voor de mening van anderen. Om de sfeer direct goed neer te zetten hebben de Kinderen de eerste twee weken iedere dag een Vreedzame Schoolles. Bij de andere blokken hebben de kinderen iedere week één les.



We hebben een opening met de hele school op dinsdag 26 augustus in de aula van het Kindcentrum.

THEMA: WOW DE WERELD

Groep 1/2 We duiken de zee in

Tijdens dit thema verkennen de kinderen de onderwaterwereld diep in de zee. Ze maken hun eigen onderwaterwereld en ontdekken met de duikboot welke onderwaterdieren er allemaal wonen. We maken en vergelijken verschillende onderwaterdieren, onderzoeken de onderdelen van een vis en tellen vissen in scholen. Ook besteden we aandacht aan het opruimen van afval in de zee, zodat de dieren weer schoon en veilig kunnen zwemmen.

Groep 3/4 Ruimtereizigers

Wij, mensen op aarde, maken deel uit van de ruimte. Op aarde is de techniek zo gemaakt dat de mens door middel van raketten en spaceshuttles de ruimte kan bereiken.

Kinderen ontdekken, samen met hoofdpersoon Martijn, welke planeten er in de ruimte zijn en hoe je naar de ruimte kunt reizen. Ze ontdekken door het doen van proefjes, hoe is het om astronaut te zijn.

Groep 5/6 Aardse extremen

De kinderen onderzoeken verschillende aardse extremen en ontdekken hoe deze ontstaan. In de opdrachten vormen ze zich een breed beeld van het weer, klimaat en natuurlandschappen, zoals wolken en neerslag, vulkanen, aardbevingen, tsunami's en orkanen.



Groep 7/8 Wereldsterren

Kinderen onderzoeken welke invloed wereldsterren, van vroeger en nu, hebben op onze wereld. Ze kijken naar sterren van over de hele wereld en op allerlei verschillende gebieden. Door deze wereldsterren leren van alles over hoe de mensen in verschillende culturen en tijdvakken leven en leefden.

JAARKALENDER

Voor de vakantie hebben alle gezinnen een jaaroverzicht ontvangen. Bij de mail van deze kalenderbrief voegen we deze nogmaals toe.

Het is handig als u dit jaaroverzicht bewaart. U bent zo altijd op de hoogte van de activiteiten die op school plaats vinden. Mocht u afspraken moeten maken bij bijvoorbeeld de huisarts, orthodontist of de tandarts kunt u het jaaroverzicht even raadplegen. Ook staan hier onze schoolactiviteiten op.

Mocht u als hulpouder hieraan mee willen doen of mee willen kijken bij het optreden van de groep van uw kind, kunt u hier mogelijk vast rekening mee houden.

GYMROOSTER SCHOOLJAAR 2025-2026

Op donderdag worden de gymlessen gegeven door een gymdocent. Op vrijdag geven de leerkrachten zelf de gymlessen.



Donderdag:

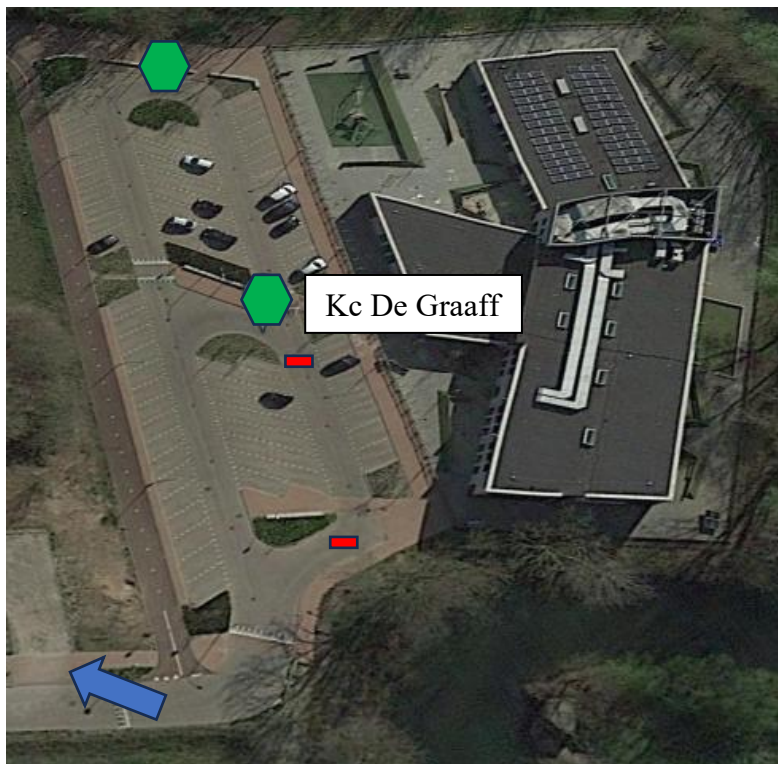
08.45 - 10.15 uur groep 3

10.30 – 12.00 uur groep 5/6

12.30 – 13.34 uur groep 4/5

Vrijdag:

12.30 – 14.00 uur groep 7 - 8



PARKEREN BIJ SCHOOL

- Gebruik alleen de plekken bij  om kinderen uit te laten stappen (kiss en ride).
- Parkeer in de bocht zo dicht mogelijk bij de stoeprand en laat kinderen aan de zijde van de stoep uit de auto stappen. Andere auto's kunnen dan aan de binnenzijde nog passeren.
- Parkeer auto's in de parkeervakken of op de onverharde parkeerplaats.
- Stop niet op de andere plekken  Stoppen op deze plekken zorgt voor opstopping van verkeer achter uw auto en gevaarlijke situaties bij in- en

uitstappen!

DE WEG NAAR SCHOOL

- Kom zo veel mogelijk met de fiets op lopend naar school.
- Fietsverkeer komt via het fietspad bij de Van Steenhuijslaan en de Jan Luijkenstraat.
- De Gasthuishoeve is enkel voor autoverkeer. Deze weg is te smal om zowel fietsers als auto's te laten passeren en dat zorgt voor gevaarlijke situaties! Komt u te voet, dan kunt U natuurlijk wel gebruik maken van het voetpad dat naast deze weg ligt.
- Ouders kunnen hun fietsen buiten het hek bij de stallingen plaatsen.
- Op de speelplaats lopen we naast de fiets.

Wij zijn klaar voor het nieuwe schooljaar!
We gaan er samen een Sprankelend feest van maken.

Team bs De Sprankel

