

1 BLIJVEN LEREN & BETROKKEN AMBASSADEURS

Na vaststelling van het jaarplan 2025-2026 is gebleken dat de ambities te omvangrijk en te divers waren, waardoor het plan als geheel te overladen is geraakt.

Dit heeft geleid tot het inzicht dat scherpe keuzes noodzakelijk waren om focus en uitvoerbaarheid te waarborgen. In dat kader is besloten af te zien van deelname aan het programma van De Transformatie-school dat in het jaarplan was opgenomen.

Hoewel dit programma waardevolle elementen bevat, past deelname op dit moment niet binnen de gestelde prioriteiten en beschikbare capaciteit. De toegekende subsidie is teruggegeven aan het Ministerie van Onderwijs.

Door het nemen van dit besluit is ruimte ontstaan om constructief te werken aan de realisatie van de ambities die uitgewerkt zijn in jaarplan 2025-2026.

2 BEWUST VAN KWALITEIT



- **AK 2.3** De doelen van Mijn Kleutergroep *op gebied van voorbereidend lezen en spellen* zijn beschreven en gekoppeld aan het aanbod.
- **AK 2.3** Er is zicht op NT2-beleid (gemeente Oss) op basis van inventarisatie.

Aanvullend

- Er is zicht op onderstaande onderdelen, welke verwerkt zullen worden in het taalbeleidsplan:
- Beleid Kentalis (TOS)
 - Beleid SWV dyslexie
 - Beleid SWV onderinstroom
 - Visie op taal vanuit methode Wetenswaardig
 - Beleid VVE gemeente Oss



- **AK 2.3** Er is zicht op het taalniveau van de onderinstroom (groep 1).
- **AK 2.3** De doelen van Mijn Kleutergroep zijn beschreven en gekoppeld aan het aanbod.
- **AK.2.3** De kwaliteitskaart Taal in verbinding is uitgewerkt en ondersteunt het taalbeleidsplan.**

3 BASISNIVEAU OMHOOG



- **AK 3.3** Leerkrachten hebben kennis van de methode Staal Spelling 2.0
- **AK 3.3** 100% van de schoolverlaters behaalt het 1F niveau op taalverzorging.
- **AK 3.3** Onze schoolverlaters voldoen aan de inspectienorm 2 F niveau.
- **AK 3.3** Staal Spelling 2.0 is een belangrijk onderdeel van Taal in verbinding.
- **AK 3.4** Het team is tot een besluit gekomen met welke aanvankelijk leesmethode (VLL Zoem-versie / Lijn 3) wordt gestart in schooljaar 2026-2027. De keuze is gevallen op de aanvankelijk leesmethode Lijn 3.



4 BREED FUNDAMENT



- **AK 4.2** Het team werkt vanuit een gezamenlijke visie met de methode Wetenswaardig.
- **AK 4.2** De lessen Wetenswaardig zijn van een hoogwaardige kwaliteit en er is een duidelijke doorgaande lijn.
- **AK 4.2** De resultaten van de Leerling in beeld doorstroomtoets Cito voldoen aan de inspectie-eisen.
- **AK 4.2** Onze leerlingen ontwikkelen een brede kennisbasis en leren deze onder woorden te brengen.
- **AK 4.2** De kwaliteitskaart Werken met Wetenswaardig is opgesteld en vastgesteld.



- **AK 4.2** in 1-2-3 is er aandacht voor begrijpend luisteren als voorbereiding op Wetenswaardig.

5 GELIJKE KANSEN OM TE GROEIEN



- **AK 5.2** Doorlopende leerlijn burgerschap is vastgesteld.
- **AK 5.2** Kwaliteitskaart burgerschap past bij de leerlingpopulatie in Megen.
- **AK 5.2** Monitoringplan burgerschap is gereed.
- **AK 5.2** Team heeft duidelijke burgerschapsvisie.
- **AK 5.2** De inspectie heeft in mei vastgesteld dat De Eiber voldoet aan herstelopdracht burgerschap.



*verwijzing schoolplan **verwijzing ambitie- & kwaliteitskaarten

KERNWAARDEN KINDLANDSCHAP DE EIBER

ONTWIKKELING
GROEI IS DE BASIS VAN ELK KIND

VERBONDENHEID
WE WERKEN SAMEN EN HELPEN ELKAAR

BETROKKENHEID
KINDEREN HEBBEN PLEZIER IN LEREN