

WELKOM IN GROEP 5

Schooljaar 2025-2026



EVEN VOORSTELLEN

Mijn naam is Senna van Faassen. Ik ben 22 jaar oud en woon in Puiflijk.

Dit jaar wordt mijn derde schooljaar op basisschool Klim Op. Hiervoor heb ik twee jaar bij de kleuters gestaan.

Ik vind het belangrijk dat kinderen zichzelf kunnen zijn in de klas en op een respectvolle manier met elkaar omgaan. Een fijne en veilige leeromgeving zorgt ervoor dat iedereen met plezier kan leren, van en met elkaar



Werkdagen
maandag t/m vrijdag

s.vfaassen@optimusonderwijs.nl

ALGEMENE INFORMATIE

Binnenkomst:

- Wij wachten buiten op elkaar bij het begin van de heg, bij de ingang van de school.
- Wij heten elkaar welkom bij de deur van de klas.

Pauze:

- 10.00 uur fruit en drinken + buiten spelen.
- 12.00 uur gezonde lunch en drinken + buiten spelen

Gym:

- Elke maandagmiddag. Denk aan geschikte kleding en tas, een flesje water mag.

Bibliotheek:

- Op maandag mogen de kinderen de boeken ruilen in de schoolbibliotheek.

Toiletgebruik:

- De kinderen mogen altijd naar de wc, waarbij zij een goed moment kiezen (bij voorkeur, de pauze of onder het zelfstandig werken)

DAGPROGRAMMA

Ochtend

- Lezen
- Rekenen
- Spelling
- Wetenswaardig

Middag:

- Estafette
- Tekenen/ knutselen
- Muziek
- Verkeer
- Engels
- Schrijven
- Vreedzaam



VAKGEBIEDEN

Technisch lezen: Estafette



Rekenen: Pluspunt



Spelling: Staal



Taal, begrijpend lezen en wereldoriëntatie:
Wetenswaardig



Schrijven: Pennenstreken – blokschrift



Engels: Groove me



SPELLING

De vernieuwde Staal2-spelling hanteert de bewezen effectieve spellingmethodiek van José Schraven. Door de herkenbare manier van werken, een heldere, eenduidige stapsgewijze instructie en een gestructureerde opbouw, geven alle collega's op dezelfde manier les. Dit voorkomt verwarring en zorgt voor een vast ritme, waardoor kinderen sneller en vertrouwd leren. De woorden worden gekoppeld aan een regel of denkwijze. Deze ordening biedt een denkkader, zodat kinderen leren waarom woorden zo gelezen of geschreven moeten worden. Spelling en grammatica leer je niet alleen tijdens de spellingles, maar voor alle momenten waarop je schrijft. Staal2-spelling stimuleert dit spellingsbewustzijn actief.



TAAL, BEGRIJPEND LEZEN EN WERELDORIËNTATIE

Met Wetenswaardig werken de kinderen in groep 4 t/m 8 thematisch aan geschiedenis, aardrijkskunde, natuur en techniek. Elk blok duurt ongeveer zes tot acht weken en bestaat uit lessen waarin kennis wordt opgebouwd, verdiept en uiteindelijk toegepast in een afsluitende opdracht. Daarbij oefenen leerlingen hun taalvaardigheden: lezen, schrijven, spreken en luisteren. Je zult thuis merken dat kinderen over steeds meer kunnen vertellen, van oude beschavingen tot natuurverschijnselen.

Ook burgerschap komt aan bod. Kinderen leren niet alleen feiten, maar ook hoe je met kennis en meningen omgaat, hoe je samenwerkt en hoe je een standpunt onderbouwt.

We hebben voor deze methode gekozen omdat een brede kennisbasis én burgerschapsvorming kinderen helpen om de wereld beter te begrijpen en actief deel te nemen in de samenleving. Zo groeien ze in kennis, taal én verantwoordelijkheid.



VREEDZAAM

Vreedzaam is een programma dat kinderen helpt om hun sociaal-emotionele vaardigheden te ontwikkelen zoals: rekening houden met elkaar, samen spelen, samenwerken en conflicten oplossen.

Zes blokken per jaar

1. We horen bij elkaar
2. We lossen conflicten zelf op
3. We hebben oor voor elkaar
4. We hebben hart voor elkaar
5. We dragen allemaal een steentje bij
6. We zijn allemaal anders



NIEUW/AANDACHTSPUNTEN VOOR GROEP 5

Wat is nieuw:

Engels

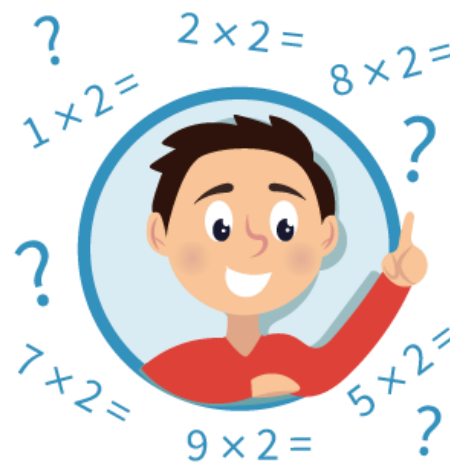
Surprise met sinterklaas

Aandachtspunten:

Keersommen (eind groep 5, gaan wij deelsommen oefenen).

Schrijven (verdwijnen hulplijnen)

Lezen



LEERMUUR

Op deze muur hangen de doelen waar wij op dit moment aan werken op enkele vakgebieden.



ZELFSTANDIG WERKEN

Ieder kind heeft een taakkaart.

Op deze kaart staan activiteiten waarmee de kinderen zelfstandig verder kunnen, nadat zij de verwerking van de les hebben afgerond.

De taakkaart kan verschillen. Dit is afhankelijk, waar het kind extra inoefening bij nodig heeft.

De kinderen kijken het eigen gemaakte werk na en leveren het daarna in, zodat er naar gekeken kan worden.

Kinderen geven met een kleur van een blokje aan of ze een vraag hebben.

PORTFOLIO

Wat is een portfolio?

Verzameling van het werk van een kind.

Het laat het proces van de brede ontwikkeling van een kind zien en de resultaten.

Wat is het doel van een portfolio?

- Kinderen actief betrekken bij het leerproces.
- Kinderen leren reflecteren; door terug te kijken en te zien wat ze geleerd hebben. Dit vergroot hun zelfvertrouwen en intrinsieke motivatie wat het leren stimuleert.
- Vergroten van interactie tussen leerkracht en kind.
- Kind kan aan ouders duidelijk maken waar het aan werkt.

RAPPORT/ GESPREKKEN

Oktober

- Gesprek

Februari

- Rapport 1

- Portfolio

- Gesprek

Juni

- Rapport 2

- Portfolio

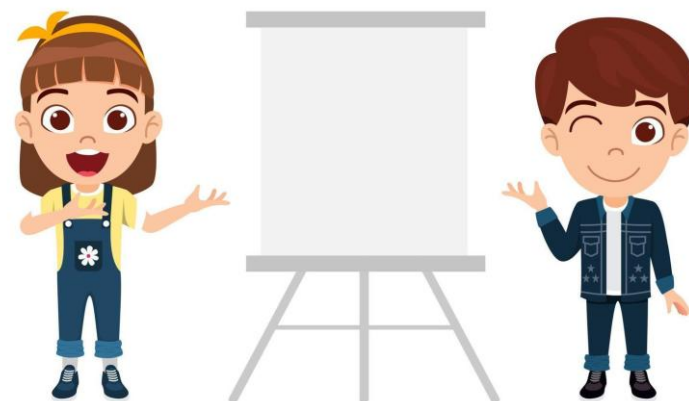
-Gesprek

Zorg

Intern begeleider, Sandra

PRESENTEREN

De kinderen houden dit jaar wederom boekbesprekingen. Deze worden thuis voorbereid. De kinderen vertellen over een zelfgekozen boek dat ze gelezen hebben.



INFORMATIE

Verlof aanvragen: Hiervoor ligt een aanvraagformulier bij binnenkomst.

Verjaardag: Deze worden om 9.50 uur gevierd in de klas. Foto's worden op Social Schools gezet.

Social schools: Ik reageer tussen 07.30 uur en 17.30 uur.

Noodgeval? Bellen.

Kom gerust binnen voor vragen na schooltijd of stuur een berichtje! De deur staat altijd open.

**WE GAAN ER SAMEN EEN FIJN SCHOOLJAAR
VAN MAKEN!**