

Jaarplan

2025-2026



optimus

Inleiding

In dit plan staan de ontwikkelpunten voor schooljaar 2025-2026. Ze komen voort uit de ontwikkelingen in ons eerste jaar van De Groene Wereld en staan in verbinding met het Koersplan van Optimus.

Ons eerste jaarplan is geëvalueerd en met dit jaarplan geven we een vervolg aan de ontwikkeling van onze jonge school.

Ieder jaar wordt het plan in samenwerking met het team opgesteld en geëvalueerd. De medezeggenschapsraad (MR) wordt om feedback en instemming gevraagd.

Terugblik op de schoolontwikkeling

2024-2025

Ons jaarplan staat niet op zichzelf. Het jaarplan is een instrument in het stelsel van ons [kwaliteitsbeleid](#).

We gebruiken het jaarplan om de ambities en visie ten aanzien van goed onderwijs te realiseren en te sturen op het behalen van de gestelde doelen. Het jaarplan is een onderdeel van de PDCA-cyclus van de school. PDCA-cycli verlopen meer doelmatig en effectief als de doelen zoveel als mogelijk SMART (specifiek, meetbaar, acceptabel, realistisch en tijdgebonden) geformuleerd zijn.



Het jaarplan van Nieuwkomersschool de Groene Wereld is afgrond en geëvalueerd. Vanwege het groot aantal speerpunten die aan het begin van het schooljaar 2024-2025 hebben vastgesteld in combinatie met de context van het afgelopen schooljaar (fusie, de onrust binnen de reguliere school, het wegvallen van de directeur) is in januari 2025 een nieuw jaarplan opgesteld.

Vanuit dit bijgestelde plan hebben we focus aangebracht en dat hield ook in dat enkele speerpunten vervallen zijn.

Ons bijgestelde plan hebben we in juni met het team geëvalueerd en deze [evaluatie](#) hebben we gedeeld met de MR.

Op basis van deze evaluatie en naar aanleiding van actuele ontwikkelingen hebben we het nieuwe plan voor 2025-2026 opgesteld. Hierin zijn we ambitieus en tegelijkertijd reëel. We zijn het komende jaar kritisch als het gaat om het oppakken van ontwikkelingen die niet beschreven staan in ons jaarplan 2025-2026.

In schooljaar 2024-2025 hebben we [tevredenheidpeilingen](#) onder kinderen, ouders en personeel uitgezet. Deze hebben we geanalyseerd en op basis van deze analyse zijn ontwikkelonderwerpen opgepakt en/of opgenomen in ons jaarplan 2025-2026.

Schoolbreed hebben we onze 'pedagogische grondhouding' vastgesteld en zijn we vanuit scholing aan de slag gegaan met een doorgaande lijn. Dit is goed voor het personeel en helpt het kind. We zien al positieve ontwikkelingen, waardoor we het schooljaar op een prettige manier écht samen hebben kunnen afsluiten.

Het afgelopen jaar zijn we verder met verschillende onderwerpen begonnen, maar hiervan hebben we er weinig écht kunnen borgen. Dat vraagt voor het nieuwe jaar aandacht; hoe geven we echt focus en geven we ontwikkelingen een kop en staart.

Zo zijn we aan de slag gegaan met ons grammaticaonderwijs en ook het leesaanbod heeft tijdelijk aandacht gehad.

Het is zaak om nu, vanuit een stabielere situatie richting te geven aan onze ontwikkelingen en deze ook schoolbreed door te voeren.

We hebben gekozen voor de inzet van Schoolkr8. Dit middel helpt ons om gestructureerd aandacht te schenken aan doelmatig werken, het vastleggen en analyseren van data (groei) en ook geeft het ons structuur wat betreft het vastleggen van plannen en ambities. In schooljaar 2025-2026 gaan we dit verder implementeren en afspraken vastleggen.

In de laatste periode van het schooljaar zijn we gestart met de voorbereiding op het starten van een schakelgroep.

We ervaren dat te weinig kinderen door kunnen stromen naar het reguliere onderwijs. Voor deze kinderen is nieuwkomersonderwijs niet meer passend. Vandaar dat we voor een tijdelijke oplossing starten met de schakelgroep. Deze groep werkt tussen nieuwkomersaanbod en regulier aanbod in en verbindt met beide stromen. Tegelijkertijd is er extra aandacht voor het vergroten van zelfstandigheid, eigenaarschap en het écht samen werken en het plannen van werk.

Voor een langdurige oplossing gaan we in gesprek met collega-scholen; wat is er écht nodig om deze kinderen regulier uit te laten stromen?

Onze kwaliteitscultuur moet eveneens beter. Vandaar dat we teambreed 'de professionele cultuur' onder de aandacht gebracht hebben en ook in de individuele ontwikkelgesprekken de eigen bijdrage van eenieder besproken hebben. De familiale cultuur die er deels is in combinatie met een geheel nieuwe samenstelling maakt dat het ook kansrijk is om vanuit de nieuwe setting afspraken te maken over hoe we kwaliteit borgen en bewaken.

Speerpunten schoolontwikkeling 2025-2026

Speerpunt 1

Implementeren Schoolkr8

Doelen	
Aanpak/ activiteiten	• Implementeren schoolkr8 met goede afspraken • Borgen ondersteuningsstructuur met helderheid over verantwoordelijkheden • Proces Ondersteuningsstructuur herijken en versterken • Vanuit vastgestelde data (jaarplanning) verantwoordelijkheid pakken
Betrokkenen	Angelique en Paul
Monitoring	Directie/KC
Checkmoment	Maandelijks tijdens overleg KC-dir
Planning	Augustus start Schoolkr8 Geregeld tijdens werkoverleg (jaarplanning) delen van ervaringen Daarnaast onderwerp tijdens teamoverleg en tijdens groepsbesprekingen (zie planning)
Relatie koersplan/ schoolplan	

Speerpunt 2

Versterken taalaanbod vanuit versterkte doorgaande lijn

Doelen	
Aanpak/ activiteiten	Vaststellen visie op taal en vandaaruit: • Aanbod grammatica vaststellen • Leesaanbod vaststellen • Woordenschat vaststellen Ontwikkeldgroep prioriteert (schooljaar 2025-2026 en 2026-2027) Ontwikkelen en sparren met het team tijdens studiedagen
Betrokkenen	Ontwikkeldgroep taal; Gerda, Dominique, Janneke KC-er: Angelique en directie Daar waar nodig wordt expertise ingekocht
Monitoring	Directie/KC
Checkmoment	November 2025 en maart 2026
Planning	Vanaf augustus opstart ontwikkelgroep (directie sluit aan) Ontwikkeldgroep maakt zelf planning en benut studiedagen
Relatie koersplan/ schoolplan	Basisaanbod OP1

Speerpunt 3

Versterken rekenaanbod vanuit versterkte doorgaande lijn

Doelen	
Aanpak/ activiteiten	Vaststellen visie op taal en vandaaruit: • Aanbod/aanpak rekentaal vaststellen • Aanbod/aanpak contextrekenen vaststellen Ontwikkeldgroep prioriteert (schooljaar 2025-2026 en 2026-2027) Ontwikkelen en sparren met het team tijdens studiedagen

Betrokkenen	Ontwikkeldgroep rekenen: Helma, Kristel, Marike KC-er: Angelique en directie Daar waar nodig wordt expertise ingekocht
Monitoring	Directie/KC
Checkmoment	November 2025 en maart 2026
Planning	Vanaf augustus opstart ontwikkeldgroep (directie sluit aan) Ontwikkeldgroep maakt zelf planning en benut studiedagen
Relatie koersplan/ schoolplan	Basisaanbod OP1

Speerpunt 4

Versterken eigenaarschap en zelfstandigheid kinderen

Doelen	
Aanpak/ activiteiten	Visie op eigenaarschap/zelfstandigheid vaststellen (zie pedagogische grondhouding) • Wat vraagt dit concreet in de groep (gezamenlijke afspraken maken/doorgaande lijn) ◦ Weektaak/plannen van werk ◦ Materialen pakken/gebruiken ◦ Hulp vragen (hand van 5) • Vaststellen met kwaliteitskaart
Betrokkenen	Team NK
Monitoring	KC
Checkmoment	Oktober 2025 en april 2026
Planning	Benutten reguliere overlegmomenten en studiedagen Benutten werkoverleg (delen van ervaringen)
Relatie koersplan/ schoolplan	

Kleinere ontwikkelingen / borging

Ontwikkeling 1 ICT (samen met jenaplanonderwijs)

Doelen	
Aanpak/ activiteiten	• Digitale geletterdheid – leerlijn vaststellen • Verbinding met DaVinci met digitale geletterdheid onderzoeken. Vaststellen wat binnen DaVinci valt en door leerkrachten uitgevoerd wordt en wat ontbreekt en opgenomen wordt in lessen digitale geletterdheid • Vaststellen kwaliteitskaart en daarmee de borging
Betrokkenen	Cora en team JP/NK
Monitoring	Directie/MT
Checkmoment	Februari 2026
Planning	Overlegmomenten ingepland op teamoverleg/studiedagen t.b.v. vaststellen leerlijn Augustus-januari: Cora analyseert aanbod DaVinci mbt digitale geletterdheid
Relatie koersplan/ schoolplan	Onderdeel koersplan Optimus Onderwijs

Ontwikkeling 2 Burgerschap (samen met jenaplanonderwijs)

Doelen	
Aanpak/ activiteiten	Versterken aanbod Burgerschap; • Beleidsdocument burgerschap aanvullen met laatste ontwikkelingen, aanbod DaVinci en implementeren in daadwerkelijke aanbod. • Evaluatie inzet Kwink • Implementeren pedagogische grondhouding
Betrokkenen	Directie/Janneke v. Mun/Marika
Monitoring	Directie/MT
Checkmoment	Januari 2026
Planning	Periode augustus-januari: beleidsdocument actualiseren en bespreken in team Periode januari-juni: evaluatie Kwink en schoolafspraken herijken
Relatie koersplan/ schoolplan	Burgerschap bestaat uit basisaanbod; OP1

Ontwikkeling 3

Profilering De Groene Wereld (samen met jenaplanonderwijs)

Doelen	
Aanpak/ activiteiten	Profileringsplan voor De Groene Wereld schrijven met vaste jaarlijkse onderdelen • Open dag • Flyer/ABC-boekje • Mediamomenten • e.d.
Betrokkenen	Directie, ouders en Pleun de Groot
Monitoring	Directie/MT
Checkmoment	November 2026
Planning	Opstellen plan augustus-oktober 2025 Gesprekken met personeel en ouders augustus-oktober 2025 Vaststellen in team en MR november 2025
Relatie koersplan/ schoolplan	

Ontwikkeling 4

Verbinden met de omgeving (samen met jenaplanonderwijs)

Doelen	
Aanpak/ activiteiten	• Verbinden met Onder de Boompjes ◦ Vast overlegmomenten directie en OB • Verbinden met nieuwkomersonderwijs; inhoudelijke teambuilding ◦ Aandacht voor successen (delen) • Buitenspel verruimen met als doel gemengd spel • Schakelgroep als spil tussen JP en NK • Ouders actief betrekken bij schoolontwikkelingen ◦ Gesprekken ◦ Informatieavonden ◦ Betrekken bij thema's
Betrokkenen	Directie, team, Onder de Boompjes, ouders, kinderen
Monitoring	Directie/MT
Checkmoment	November 2026
Planning	Gehele jaar aandacht voor Vaste overlegmomenten opgenomen in planning Geregeld in teamoverleg successen delen
Relatie koersplan/ schoolplan	Onderwijs in relatie met omgeving

Ontwikkeling 5

Inrichting gebouw en speelplaats (samen met jenaplanonderwijs)

Doelen	
Aanpak/ activiteiten	Inrichting gebouw • Vanuit visie naar keuze nieuwe inrichting • Werkgroep inrichting geeft richting olv 'Lottolearn'

	- Bestelling medio oktober Inrichting speelplaats - Vanuit visie naar keuze nieuwe inrichting - Werkgroep speelplaats geeft richting - Start januari 2026
Betrokkenen	Werkgroep inrichting en werkgroep speelplaats
Monitoring	Directie
Checkmoment	Oktober 2025 en maart 2026
Planning	Augustus/september overlegmomenten werkgroep/team Oktober bestelling meubilair December inrichten gebouw Januari opstarten werkgroep speelplaats
Relatie koersplan/ schoolplan	

Ontwikkeling 6 Outdoorontwikkeling De Groene Wereld (samen met jenaplanonderwijs)

Doelen	
Aanpak/ activiteiten	- Opstellen visie op outdooronderwijs - Start maken met outdooractiviteiten (goede voorbeelden) - Outdoordag organiseren
Betrokkenen	Roger en Dominique
Monitoring	Directie
Checkmoment	November 2025
Planning	Oktober/november opstellen visie op outdooronderwijs Augustus-juli voorbeelden outdoor initiëren Augustus-juli activiteiten outdoor inpassen
Relatie koersplan/ schoolplan	Passend bij visie van de school

Ontwikkeling 7 Versterken kwaliteitscultuur (samen met jenaplanonderwijs)

Doelen	
Aanpak/ activiteiten	- Implementeren en borgen kwaliteitskaarten - Professionele cultuur versterken - Versterken en borgen van werkoverlegmomenten - Werken vanuit ontwikkelgroepen versterken - Implementeren en borgen van de kwaliteitsstructuur - Vanuit why - Kop en staart - Focus

Betrokkenen	Directie en KC
Monitoring	Directie/KC
Checkmoment	Januari 2026
Planning	Structureel aandacht voor versterken kwaliteitscultuur • Tijdens elk overlegmoment; terugblik en vooruitkijk • Bij start ontwikkelgroep • Regie vanuit directie/KC; de lat hoog leggen
Relatie koersplan/ schoolplan	Passend bij uitkomsten audit