

Groep 1-2B

Schooljaar 2026 - 2027



Infobulletin

Infobulletin groep 1-2 schooljaar 2026-2027 juf Nonke en juf Leonie

Beste kinderen en ouders van groep 1-2B,

Komend schooljaar zitten jullie kinderen in de klas bij juf Nonke en juf Leonie.

Meester Tom (4^e jaars pabo) komt dit schooljaar bij ons afstuderen en zijn LIO-stage lopen op maandag, dinsdag en vrijdag.

Hopelijk is het na het lezen van deze informatie voor jullie allemaal duidelijk hoe we werken in groep 1-2. We gaan ervoor om er een leerzaam en gezellig jaar van te maken. We gaan hier met zijn allen ons uiterste best voor doen!

In ieder geval hebben wij ontzettend veel zin in het nieuwe schooljaar!

Contact & communicatie

Goed contact met de ouders vinden we erg belangrijk.

Wij zullen proberen jullie, als ouders, goed op de hoogte te houden van het reilen en zeilen in groep 1-2 via Social Schools.

Merken jullie als ouders zaken die wij als school zouden moeten weten dan horen we die graag. Jullie kunnen ons bereiken via de schooltelefoon, e-mail, de app van Social Schools of aanspreken voor of na schooltijd. Hieronder volgt een overzicht voor welke meldingen, welk communicatiemiddel ingezet kan worden.

De ouders hebben een gezamenlijke whatsapp groep. De leerkrachten nemen hier geen deel aan omdat onze communicatie via de app van Social Schools verloopt. De klassenouders zijn beheerders van de ouder app groep.

Het is fijn als jullie rekening houden met de werkdagen van de leerkrachten. Meld wat belangrijk is voor een bepaalde dag ook bij de leerkracht van die dag. Soms is het fijn dat een bericht naar meerdere personen wordt gestuurd zodat ze op de hoogte zijn.

Contact gegevens:

Schooltelefoon: 0485 57 33 30

Juf Nonke (maandag, dinsdag, vrijdag)

n.schik@optimusonderwijs.nl

Juf Leonie (woensdag, donderdag)

l.fleuren@optimusonderwijs.nl

Gelegenheid	Communicatiemiddel	Opmerking
Ziekmelding	Social Schools via absentie	
Afspraak bij dokter etc. (lange termijn)	Social Schools via absentie	
Spoedafspraak bij externe op de dag zelf.	Schooltelefoon	
Afspraak maken	Mail of bericht in Social Schools	Afspraken na schooltijd vinden plaats na 15.00 uur i.v.m. pauze
Belangrijke melding voor dezelfde dag	Schooltelefoon, deurpraatje of Social Schools	
Noodgevallen buiten schooltijd	Social Schools	Wat uitgesteld kan worden tot de volgende dag, graag

Rapporten

Na de kerstvakantie gaan de kinderen hun eerste rapportfolio map mee naar huis krijgen.

Voor groep 2 zit daar een uitdraai in van ons leerlingvolgsysteem met ingevulde doelen. Voor de

kinderen van groep 1, die het schooljaar daarna naar groep 2 gaan, zit deze uitdraai er aan het einde van het schooljaar pas in. Wel krijgen alle kinderen een map mee met foto's en werkjes.

Oudergesprekken

In groep 1-2 zijn de kinderen niet aanwezig bij de gesprekken. Natuurlijk is het geen probleem om uw kind (en broertjes/zusjes) mee te nemen. Zij mogen dan op een andere plek even spelen.

In het begin van het schooljaar vinden op de Bolster omgekeerde oudergesprekken plaats. Deze gesprekken hebben het doel om als ouder te vertellen over jouw kind. Deze vinden alleen plaats wanneer de kinderen voor een van de leerkrachten nieuw zijn.

Op 10 en/of 12 november zijn er facultatieve oudergesprekken. Deze gesprekken zijn niet verplicht. Er is dan ook nog geen rapportfolio uitgegeven. Wij nodigen als leerkracht de ouders uit die we graag spreken. Heeft u geen uitnodiging maar wilt u wel graag de leerkrachten spreken dan kunt u ook gebruik maken van dit moment om een gesprek te plannen.

Op 19/21 januari en 6/8 juli vinden de oudergesprekken voor groep 1-2 plaats.

De kinderen hebben vooraf een rapportfolio mee naar huis gekregen. U wordt uitgenodigd om in te schrijven voor een gesprek via Social Schools. Het is fijn als de rapportklappers dan meegenomen worden zodat we onduidelijkheden kunnen uitleggen.

In onze rapporten werken we met foto's van de kinderen. Wij vinden het leuk als de kinderen hier ook af en toe met een klasgenootje op staan. Mocht u bezwaar hebben dat uw kind op de foto komt in een rapport van een ander kind dan moet u dit binnen een week na het ontvangst van dit bulletin laten weten. Dan kunnen we hier rekening mee houden gedurende het jaar dat we foto's maken.

Kijkje in de klas

Jullie zijn welkom om een keer bij ons in de klas te komen kijken. Onder deze tekst vind je een voucher. Deze kan ingeleverd worden door met de leerkracht van je kind een afspraak te maken om in de klas te komen kijken. Jullie kunnen dan aangeven welke dag en welk tijdstip voor jullie uitkomt en wij kunnen kijken of het in het programma past. Zo heeft iedereen de mogelijkheid om een keer in het schooljaar in de klas te komen kijken. Het initiatief ligt voor nu wel bij jullie!



Klassenouders

De klassenouders zijn dit schooljaar: Daniëlle (moeder van Stef) en Joëlle (moeder van Lara). De klassenouders hebben de volgende taken;

- Beheer groepsapp van de ouders. In deze whatsapp groep zitten geen leerkrachten maar de ouders gebruiken deze groepsapp als onderling communicatiemiddel.
- Helpen organiseren van klassenuitjes, Pasen en onderbouwfeest.
- De klas versieren en een cadeautje organiseren bij de verjaardagen van de leerkrachten.
- Uitleg over Social Schools en vraagbaak voor de ouders van nieuwe leerlingen. Incidentele vragen voor hulp vanuit leerkracht.

Omgaan met elkaar

In de groep gaan we allemaal eerlijk en open met elkaar om. Niemand is meer of minder, wel anders. Dit is zeer belangrijk om te accepteren. Als leerkracht willen we er alles aan doen dat de kinderen zich veilig voelen. Wanneer de sfeer goed is in de klas komen kinderen graag naar school en zullen ze ook beter presteren.

We proberen alles wat op school gebeurt ook op school op te lossen. Mocht er een erge ruzie geweest zijn, dan zullen we jullie als ouder inlichten. Het kan voorkomen dat een kind hier aangeeft dat het opgelost is, maar dat jullie thuis merken dat dit niet zo is. Dit horen we dan natuurlijk graag terug. De regels voor in de klas worden in de eerste week samen met de kinderen besproken en gedurende het schooljaar regelmatig herhaald.

Spullen meenemen

Kinderen in groep 1-2 nemen nog graag spullen mee van thuis om te laten zien.

Het is niet de bedoeling dat kinderen te pas en te onpas spullen mee naar school nemen om te laten zien of om op school mee te spelen. Is er iets speciaals zoals een diploma, medaille of wedstrijd beker dan is dat uiteraard geen probleem.

Wat wel fijn is terug te zien in de rugzakjes; Een setje reserve kleding, een extra tasje voor als er veel of grote spullen of biebboeken mee naar huis moeten en uiteraard fruit, lunch en drinken. Melk, chocomel of yogho kunnen gekoeld bewaard worden voor de lunchpauze.

Het zou ook fijn zijn als de kinderen gym schoenen mee naar school kunnen nemen die ze zelf aan kunnen doen. Deze schoenen blijven op school.

Inloop & naar huis gaan

's Ochtends mogen de kinderen bij de hoofdingang naar binnen nadat de bel is gegaan (8.22u). Ouders mogen mee naar binnen. Om 8.30 uur (als de 2^{de} bel gaat) willen we graag starten met de kinderen. Na schooltijd worden de kinderen door de leerkracht naar buiten gebracht. Ouders wachten op de stoep voor het schoolplein.

Klassenknuffel

De kinderen krijgen een weekend in het jaar onze klassenknuffel Sammy mee naar huis. Jullie kunnen je inschrijven in welk weekend dit het beste uitkomt. De inschrijflijs hangt in de gang bij de klas. In dat weekend gaat Sammy mee naar alles wat er gebeurt en wordt er door jullie een verhaal in zijn 'boek' gemaakt, zodat dit maandagochtend voorgelezen en bekeken kan worden. Mocht je de knuffel/voorwerpen uit de tas voor gebruik willen wassen, dan mag dit op max. 30 graden en niet in de droger.

Het rooster in groep 1-2

Het dagritme in groep 1-2 ziet er op de normale schooldagen hetzelfde uit. Alleen kunnen de activiteiten/vakken verschillen.

Infobulletin groep 1-2 schooljaar 2026-2027 juf Nonke en juf Leonie

Basisrooster:

8.30 – 9.00 inloop voor kinderen en start van de dag in de kring
9.00 – 9.30 werkles
9.30 – 10.00 fruit eten
10.00 – 10.45 buiten spelen of gym
10.45 – 11.30 vrij spelen, keuzebord
11.30 – 11.45 kring
11.45 – 12.15 lunch
12.15 – 13.00 buiten spelen
13.00 – 13.45 kleine kringen en spelen uit de kasten
13.45 – 14.00 opruimen/bewegend leren

We werken veel samen met de kinderen van de andere kleutergroep: groep 1-2A en maken gebruik van elkaars speelhoeken in de klassen tijdens het spelen van het keuzebord.

Start van de dag: goedemorgen lied, dag, datum, dagritme, weer, herhalen liedjes & versjes.

Grote kring (met soms een splitsing): De kringen hebben verschillende invullingen denk aan Engels, Breinhelden (executieve functies), letter van de week, muziek, dans, drama, versjes leren etc.

Werkles: Verplichte werkjes (voornamelijk ontwikkelingsmateriaal) liggen klaar voor de kinderen. Per cyclus (één week) zitten de kinderen met hetzelfde groepje bij een taakje. De taakjes rouleren per dag zodat iedereen aan het eind van de week elk taakje gehad heeft. De kinderen werken aan verschillende ontwikkelingsgebieden; taal, getalbegrip, meetkunde/constructie, creatief, fijne motoriek, ICT/programmeren, gezelschapspel, samenwerken.

Fruit eten: We eten gezamenlijk fruit en er wordt voorgelezen.

Lichamelijke oefening: buiten spelen of gym. We gymmen op maandag en dinsdag.

Kleine kring: de groep wordt gesplitst en krijgt een les aangeboden op het gebied van rekenen/taal.

Keuzebord: De kinderen kunnen kiezen uit verschillende hoeken, constructiematerialen, knutselen, Ipad/digibord. Het aanbod varieert hierin. Tijdens het spelen van het keuzebord wordt er soms ook aan verplichte taakjes gewerkt in kleine groepjes, onder begeleiding van de leerkracht.

Lunch: Bij de start van de lunch hebben we de afspraak dat de kinderen niet mogen praten. Wel zetten we soms instrumentale muziek of een luisterverhaal aan. Zo krijgen alle kinderen (en de juf/meester) de kans om even tot rust te komen (in een kleuterklas is de hele dag geluid 😊) en eten de kinderen beter door. Daarna lezen we voor.

Afsluitende kring: We leren door bewegend leren, dit zijn video's of spellen waarbij de kinderen bewegen en leren tegelijk. Zo oefenen ze bijvoorbeeld met tellen, rijmen of Engels. Ook is er in deze kring ruimte om de dag na te bespreken en vooruit te kijken op de volgende dag.

Lesmethodes

- Thema projecten: wij werken gedurende een aantal weken in hetzelfde thema. De projecten die we als leidraad gebruiken zijn van de Kleuteruniversiteit. Dit zijn projecten met lessuggesties in een thema op basis van prentenboeken.
- Vrij spelen en 'hoeken': we maken hierbij ook gebruik van het lokaal van groep 1A. Verschillende ontwikkelingsgebieden komen spelenderwijs aanbod. Een aantal van onze hoeken zijn;

huishoek, bouwhoek, zand/watertafel. Soms krijgen bestaande hoeken een nieuw jasje door aanpassingen te maken die bij het thema passen. Bij sommige thema's zullen er nieuwe hoeken gecreëerd worden. Tijdens het 'vrij spelen' kunnen de kinderen in deze hoeken spelen. Maar ze kunnen ook kiezen voor werkjes uit de kast, constructiematerialen, lichttafel, knutselen, verbord/whiteboard, spelletjes op de tablet of digibord.

- Rekenen groep 1-2: De methode Semsom hebben wij op de Bolster in groep 1 t/m 4. In groep 1-2 zijn dit actieve lessen met betekenisvolle, doelgerichte activiteiten. De kleuters verkennen op een speelse manier reken en wiskundige onderwerpen. Het aanvankelijk rekenen komt daarbij compleet en gedegen aan bod. De leerlingen ontmoeten Semsom, het vertrouwde maatje dat regelmatig aanwezig is tijdens de rekenles. De reken/wiskunde activiteiten komen elke week in drie verschillende soorten werkvormen aan bod, namelijk spelend en onderzoekend rekenen, samenwerkend rekenen en bewegend rekenen.
- Taal, woordenschat, beginnende geletterdheid, fonemisch bewustzijn: Groep 1-2 krijgt in de kring les in eerdere genoemde 'vakken'. Taal gaat vooral om mondelinge taalvaardigheid: vloeiend vertellen, gesprekken voeren, luisteren, mening uiten. Woordenschat gaat om de woordenschat uitbreiden en het woordgebruik in verschillende situaties. Beginnende geletterdheid gaat om: leesplezier, oriëntatie op boeken en verhalen, oriëntatie op geschreven taal en taalbeschouwing (praten over taal). Fonemisch bewustzijn staat voor 'het bewustzijn van klanken in woorden' en bestaat onder meer uit analyseren (hakken), synthetiseren (plakken) en vaardigheden rondom letters.
- Gym: Voor de gymles hebben de kinderen gym schoenen nodig, deze blijven op school. We gymmen op maandag en dinsdag in de speelzaal op school. De ene keer staat het klimmen en klauteren met materialen centraal. De andere keer doen we spel of dans. Bij slecht weer kunnen we ook gebruik maken van de speelzaal. Als de kinderen het warm hebben kunnen shirts of broeken/rokken uit tijdens de gymles.
- Creatieve vakken: Enkele momenten in de week is er ruimte voor creatieve vakken. Hieronder vallen de vakken tekenen, handvaardigheid, muziek, drama en dans. De meeste lessen sluiten aan bij het thema of seizoen.
- Engels: We maken gebruik van de methode Groove Me. We proberen de onderwerpen van de lessen aan te laten sluiten bij het thema of seizoen.
- Breinhelden: Deze richt zich op executieve functies. Een ingewikkelde term voor de sturende of uitvoerende functies in je brein die zorgen dat je je gedachten en gedrag bewust kunt sturen. Deze hersenprocessen helpen je bijvoorbeeld om je impulsen onder controle te houden, je aandacht vast te houden of om op tijd te komen. Deze functies bepalen in hoge mate je schoolsucces. Belangrijk dus om kinderen te leren hoe zij hun executieve functies kunnen herkennen en ontwikkelen.

Thema's

Komend jaar gaan we aan de slag met verschillende thema's. Verder besteden we natuurlijk ook aandacht aan de feesten en seizoenen. Sommige van onze thema's sluiten ook aan bij de bovenbouw en dan doen we gezamenlijke activiteiten met de hele school.

Bieb op school

Elke vrijdagmiddag gaan wij met de klas naar de bieb in de school. De kinderen mogen dan 2 boeken uitkiezen om thuis te lezen. De kinderen kunnen op elk gewenst moment in de week de boeken mee terug nemen naar school. De kinderen mogen wekelijks weer nieuwe boeken uitkiezen, ook als de andere nog niet ingeleverd zijn. Mocht je als ouder geen gebruik willen maken van de schoolbieb geef dit dan even aan.

Verjaardagen kinderen

De verjaardagen van de kinderen worden uitgebreid gevierd in de groep. De leerkracht zal vooraf contact opnemen om de datum af te stemmen. We vieren de verjaardagen om 8.30 uur zodat de ouders hierbij aanwezig kunnen zijn. De kinderen mogen een traktatie meenemen om uit te delen. Het is de bedoeling dat de traktatie bestaat uit 1 lekkernij en geen speelgoed. We hebben afgelopen jaar gezien dat de traktaties steeds groter worden en soms bestaan uit een snoepje, koekje, speeltje of nog meer. 1 lekkernij is écht voldoende, anders zijn wij helaas genoodzaakt om de gehele traktatie weer mee naar huis te geven.

Onderbouwfeest

Op woensdag 14 juli 2027 vieren we het onderbouwfeest. Die dag kunnen we veel ouderhulp gebruiken, dus zet hem vast in de agenda! Meer info volgt t.z.t.

Ouderhulp

Naast het onderbouwfeest hebben ook 2 uitjes met de hele school waar we veel ouderhulp nodig hebben. Hierbij vast de data voor wie het leuk vindt om te helpen en de datum vrij wil vragen.

Schoolreis maandag 21 september 2026

Bosdag/Koningsspelen vrijdag 23 april 2027

Kleuterperiode

De duur van de kleuterperiode is voor alle kinderen verschillend. Dit heeft onder andere te maken met de geboortedatum. Kinderen die na de zomervakantie (tot 1 oktober) starten in groep 1, doorlopen doorgaans 1 schooljaar groep 1 en 1 schooljaar groep 2. Kinderen die starten vanaf 1 januari zijn instromers (groep 0, maar wij benoemen ze als groep 1) en starten na de zomervakantie (in principe) weer in groep 1. Bij kinderen die tussen 1 oktober en 31 december jarig zijn wordt overlegd of zij het nieuwe schooljaar starten in groep 1 of groep 2. We overleggen hierover met de ouders. We kijken hierbij naar de ontwikkeling en welbevinden van het kind. We kijken bij ieder kind wat het beste past.

Zelfstandigheid

Met een klas vol kinderen is het niet altijd mogelijk om alle kinderen te helpen of te werken aan de zelfstandigheid. Hiervoor ligt de verantwoordelijkheid bij de ouders. Voor de ene ouder misschien vanzelfsprekend en voor een andere ouder iets waar je misschien niet bij stil staat. Wij vragen jullie om thuis de volgende vaardigheden te oefenen met je kind zodat de kinderen dit zelfstandig kunnen:

- De rits van de jas open en dicht te maken.
- Billen afvegen.
- Omkleden (na een ongelukje).
- Schoenen aan- en uittrekken.
- Veters strikken.

We gaan ervanuit dat elke kleuter vanaf 4 jaar overdag zindelijk is en zelfstandig naar de wc kan gaan. Het komt echter voor, dat ouders melden, dat dit niet het geval is. In voorkomende gevallen gaan wij met u als ouders daarover in gesprek. Mocht het voorkomen dat een kind een ongelukje heeft met ontlasting en hij/zij dit niet met mondelinge aanwijzingen van de leerkracht zelf kan verschonen dan zullen ouders gebeld worden om het kind te komen verschonen.

Kansengelijkheid!

De Bolster heeft het standpunt ingenomen zoveel mogelijk kansen ongelijkheid om te buigen naar kansengelijkheid. Wij bemerken namelijk steeds vaker dat er grote verschillen zijn tussen de hogere en de lagere inkomens. Dit betekent dat financiële bijdragen aan activiteiten voor de ouders met hogere inkomens vaak geen probleem is maar voor ouders met een lager inkomen wel. Wij willen niet dat ouders en hun kinderen tegen deze vorm van ongelijkheid aanlopen op school. Wij proberen dan ook de niet verplichte financiële bijdragen tot een minimum te beperken. Dit heeft consequenties voor het onderstaande:

Verjaardagen, dag van de leerkracht 5 okt en laatste schooldag leerkrachten

Op deze momenten mogen de leerkrachten in het zonnetje gezet worden maar zonder gekochte cadeautjes! Wel mogen er kaartjes gemaakt worden, een tekening of een zelfgemaakt presentje/knutselwerkje! De leerkrachten krijgen voor hun verjaardag dus ook geen gezamenlijk gekocht cadeau meer. De data waarop de leerkrachten hun verjaardag vieren worden u t.z.t. medegedeeld.

Geen schoolfotograaf

Jarenlang hebben we een schoolfotograaf op school gehad. Ook dit brengt kansen ongelijkheid met zich mee. De kosten van schoolfoto's zijn enorm hoog dus er zijn ouders die ze wel willen maar niet kunnen betalen. In deze huidige tijd zijn foto's zo gemaakt dus een schoolfotograaf inhuren is niet nodig. Om alle ouders toch schoolfoto's te geven zal er aan het begin van het schooljaar van elk kind een foto gemaakt worden en een klassenfoto. Deze worden digitaal naar ouders gestuurd. Het staat ouders natuurlijk vrij om deze af te laten drukken. Dit is in ieder geval vele malen goedkoper.

De geplande schoolfotograaf voor komend schooljaar 1 juni 2027 komt hiermee dan ook te vervallen.

Wij hopen op uw begrip voor deze keuzes!