

Groep 6

Schooljaar 2026-2027



Informatiebulletin

Beste leerlingen en ouders van groep 6!

We hebben de afgelopen week al veel in de klas gewerkt en zijn helemaal klaar om te beginnen. We hebben er al heel veel zin in en we hopen jullie ook! Op maandag, dinsdag en woensdag is juf Renee in de klas en op donderdag en vrijdag is juf Merel er. Via dit informatiebulletin ontvangen jullie de belangrijkste informatie over groep 6.

Contact & communicatie

Goed contact en een goede communicatie met de ouders vinden wij erg belangrijk op school. Wij zullen jullie voornamelijk via Social Schools benaderen, mochten er zaken zijn die wij liever persoonlijk bespreken, zullen we hiervoor een afspraak met jullie maken. Merken jullie als ouders dat er zaken zijn die wij als school zouden moeten weten dan horen wij die graag. Het maakt ons niet uit wat, want dit kan van alles zijn: moeilijkheden met huiswerk, iets moeilijk vinden of juist te gemakkelijk, plagen, klieren, etc. Natuurlijk horen wij ook graag als iets wel erg leuk, gezellig en goed gaat. Jullie mogen ons altijd benaderen via Social Schools of telefoon.

Mail juf Renee: r.hebbink@optimusonderwijs.nl

Mail juf Merel: m.schuurmans@optimusonderwijs.nl

Telefoon school : 0485 57 33 30

Wij zullen proberen zowel ouders, als leerlingen zo goed mogelijk op de hoogte te houden van wat er allemaal gebeurt in groep 6. Veel informatie zal via Social Schools gaan. Andere momenten van contact met de ouders zijn de omgekeerde oudergesprekken en de 10 – minutengesprekken. Het is prettig en noodzakelijk om jullie als ouders op die middag/avonden in ieder geval te spreken. Bij deze gesprekken verwachten wij ook de kinderen. Natuurlijk staat de deur altijd open om het één en ander door te spreken.

Gelegenheid	Communicatiemiddel	Opmerking
Ziekmelding	Social Schools	
Afspraak bij de dokter etc. (lange termijn)	Social Schools	
Spoedafspraak bij externe die dag	Schooltelefoon of op Social Schools een gesprek starten, niet alleen de absentiemelding	
Afspraak maken	Mail of bericht in Social schools	Afspraken worden na 15.00 gepland.
Belangrijke melding voor diezelfde dag	Schooltelefoon, aan de deur of Social Schools	
Noodgevallen buiten schooltijd	Social Schools Juf Mercedes bellen (06-42054028)	Als dit kan wachten tot de volgende dag, graag.

Omgaan met elkaar:

In de groep gaan we allemaal eerlijk en open met elkaar om. Niemand is meer of minder, maar iedereen is wel uniek. Dit is zeer belangrijk om te accepteren. Als leerkrachten willen wij er alles aan doen zodat alle kinderen zich veilig voelen. Wanneer de sfeer goed is in de klas komen kinderen graag naar school en zullen ze ook beter presteren.

Als er ruzies of onenigheden ontstaan, worden die direct opgelost. We proberen alles wat op school gebeurt ook op school op te lossen. Mocht de ruzie of het conflict zo erg zijn dat we denken dat de ouders ingelicht moeten worden, zullen we dit direct doen en indien nodig handelen we volgens het gedragsprotocol. Natuurlijk kan het voorkomen dat een kind aan ons aangeeft dat een onenigheid opgelost is. Vervolgens kan het zijn dat het kind 's avonds thuiskomt en de ouders merken dat er nog steeds iets speelt. Neem dan contact met ons op, zodat we de "problemen" zo snel mogelijk uit de weg kunnen krijgen.

Huiswerk

De leerlingen van groep 6 krijgen één keer in twee weken op donderdag huiswerk mee (voor en achterkant). De ene kant zal voorzien van spelling/taal en de andere kant van rekenen. Ook zij leveren hun huiswerk de week erna op woensdag in. Om de leerlingen te leren dat ze zich aan afspraken moeten houden, mogen kinderen het één keer vergeten. Daarna krijgen zij een extra blaadje mee naar huis.

Bieb

Op school hebben we een hele mooie schoolbibliotheek. Hier mogen kinderen boeken lenen voor in de klas en voor thuis. Op dinsdagochtend is er voor ons een bieb-oma aanwezig om ons te helpen met het inleveren van oude boeken en het kiezen en lenen van nieuwe boeken. Als het boek thuis uit is, dan mag deze mee naar school genomen worden, deze verzamelen we in de biebbak. Dinsdags zal er dan een nieuw boek mee naar huis komen. Als er geen boek ingeleverd wordt, komt er ook geen nieuw boek mee naar huis.

Spullen meenemen

De kinderen krijgen van school een schrijfpotlood, gum, kleurpotloden, whiteboardstift, schriften en een pritt-stift. De kinderen mogen aan het begin van het jaar een etui mee naar school nemen (als er geen etui wordt meegenomen, zullen de spullen los in het laatje liggen). Let erop dat dit geen enorm etui is. Het is belangrijk dat het etui in het laatje van de leerling past. De kinderen mogen zelf ook schrijfspullen meenemen voor in het etui. Alle spullen die ze meenemen moeten in hun etui passen. Wij zijn niet verantwoordelijk voor de spulletjes die kapot/verloren raken. De leerlingen hebben in groep 3 een koptelefoon gekregen van school, als deze het nog doet, wordt die in groep 6 ook nog gewoon gebruikt. Als de koptelefoon toch kapotgaat, zal er vanuit thuis een nieuwe koptelefoon meegenomen moeten worden.

Jullie mogen altijd foto's doorsturen van het leuke weekend of een andere leuke gebeurtenis. Deze laten we dan ook zeker even aan de klas zien!

Plaatsen in de klas

In de klas zijn er twee soorten plekken. Een plek voor instructie in 'de boog' en een werkplek aan de tafels. Ze krijgen een vaste plek aangewezen in de klas om te werken, om de twee weken worden deze plekken gewijzigd.

Klassenouders/groepsouders

Net zoals eerdere schooljaren wordt de taak van de groepsouder losgekoppeld van de bestaande groep Ouderafgevaardigde (OR). Iedere ouder kan zich melden om de taak van groepsouder op zich te nemen. Bij meerdere aanmeldingen zal er samen besloten worden wie het beste deze taak op zich kan nemen.

Taken van de groepsouder:

- Het versieren van de klas
- Organiseren van ouders bij een mogelijke hulpvraag of activiteit.
- Het aanmaken van een ouderapp
- Het regelen van auto's bij een uitstapje

Aanmeldingen graag via Social Schools, even een persoonlijke berichtje!

EDI:

Op school onderwijzen we met behulp van het EDI-model. EDI staat voor Expliciete Directe Instructie. Dit model borduurt verder op de kennis die al aanwezig is, onderwijst de klas in zijn geheel en stelt voor alle leerlingen dezelfde doelen. Door meermaals opgedane kennis te herhalen, controleren en evalueren, bekijft informatie beter. Voor meer info: <https://wij-leren.nl/expliciete-directe-instructie-edi.php>

Per vak wordt de groep in drie groepen verdeeld:

- **Ondersteuning:** Verlengde instructie groep (deze kinderen krijgen na de introductie en de standaard instructie ook nog een verlengde instructie.)
- **Basis:** Instructie groep (deze kinderen volgen de introductie en de standaard instructie)
- **Uitdaging:** Verkorte Instructie groep (deze kinderen gaan zo snel mogelijk aan de slag, zij hebben alleen een introductie nodig.)

Stoplicht:

In de groep hangt een stoplicht voor iedere groep. De kleuren betekenen het volgende:

Rood: Ik mag helemaal niet praten en moet zelf mijn werk doen. De juffrouw mag ik niet storen.

Oranje: Ik mag fluisterend met iemand overleggen. Ook nu mag ik de juffrouw niet storen.

Groen: Ik mag overleggen en als ik een vraag heb kan ik bij de juffrouw terecht.



Time-timer:

In de groep hangt ook voor iedere groep een Time-timer. De time-timer is ervoor om aan te geven hoe lang een groep aan een les mag werken of hoelang een groep bijvoorbeeld met een rood stoplicht moet werken.



Datamuur:

Samen met de kinderen zullen we door middel van een datamuur de doelstellingen van de komende periode duidelijk proberen te maken. Dit houdt in dat er verschillende onderdelen voor een bepaalde periode centraal staan. In het begin van deze periode nemen wij een toets bij de leerlingen af, daarna gaan we door middel van de datamuur kijken of we op dit onderdeel kunnen groeien, door er extra aandacht aan te besteden hopen we dat dit gebeurt. Aan het einde van deze periode nemen we weer een toets af en vergelijken we ons resultaat met het resultaat van de eerste toets. Dit doen we, zodat de kinderen kunnen zien waar we de komende weken aan werken en wat we willen bereiken. We willen de kinderen meer betrekken in het eigen leerproces.

Verjaardagen:

De verjaardagen van de kinderen worden gevierd in de groep. Wanneer iemand jarig is op een doordeweekse dag zal het ook op die dag gevierd worden. De verjaardagen buiten de schooldagen om, worden in overleg met het kind gevierd. Natuurlijk versieren we de klas, zingen we een aantal liedjes en wordt er getrakteerd met de snoeppot van school. We zingen samen liedjes en de jarige mag aan het verjaardagsrad draaien! We zetten hem/haar echt even in de spotlights.

Hoofdluiscontrole:

De hoofdluiscontrole vindt op de woensdag na iedere vakantie plaats. Bij constatering van hoofdluis, neten of oude neten, worden ouders via Social Schools ingelicht.

**Gym:**

Wij gymmen op woensdagmiddagen samen met groep 7-8. Zorg dat je iedere keer je gymspullen bij je hebt wanneer we moeten gaan gymmen. De jongens en meisjes kleden om in aparte kleedlokalen. Kan je een keer niet mee-gymmen zou het fijn zijn als de juf dit van tevoren te horen krijgen van de ouders door middel van een berichtje of briefje. Tijdens de gymles zijn de sieraden af en kinderen met lange haren doen deze in een staart

We gymmen tot 13.55 uur, de leerlingen lopen daarna zelfstandig naar huis. Mocht je graag willen dat ze met ons, als leerkracht, meelopen dan mag je dit even laten weten aan Juf Renee. Jullie mogen ze ook bij de gymzaal ophalen.

Methodes:

We hebben de geïntegreerde methode die bestaat uit:

- Alles in 1 (Door middel van thema's worden de zaakvakken, expressievakken, taal, praktische vaardigheden en nog andere zaken (aangeboden).
- Alles Apart (hierin worden begrijpend lezen, woordenschat, mondelinge vaardigheid, spelling, werkwoordspelling, grammatica, stellen en Engels in extra weken aangeboden).

De methode is zo opgebouwd dat we eerst 2 à 3 weken "Alles Apart" – weken hebben en vervolgens een week of 5 de "Alles in 1" – weken. Vervolgens gaan we weer aan de slag met Alles Apart, etc. Er bestaan voor die weken verschillende lesroosters. Het betekent wel dat de roosters voor groep 5 en 6 hetzelfde zijn. Er wordt rondom dezelfde thema's en met dezelfde vakken tegelijk gewerkt.

Technisch Lezen:

Op onze school werken we vanaf groep 4 met de methode *Karakter* voor begrijpend lezen. Deze methode is gericht op het ontwikkelen van leesbegrip, taalvaardigheid en denkstrategieën. Leerlingen leren verschillende soorten teksten lezen en begrijpen, zoals informatieve, verhalende en instructieve teksten.

Karakter sluit aan bij de leeftijd en ontwikkeling van leerlingen in de midden- en bovenbouw (groep 4 t/m 8). In de lessen wordt aandacht besteed aan het actief gebruiken van leesstrategieën, zoals voorspellen, vragen stellen en samenvatten. Ook worden leerlingen gestimuleerd om na te denken over de inhoud van teksten en hierover met elkaar in gesprek te gaan.

De methode biedt structuur en ruimte voor begeleiding op maat. Er is aandacht voor woordenschat, verdieping en het toepassen van kennis in andere vakgebieden. We vinden het belangrijk dat leerlingen niet alleen technisch goed kunnen lezen, maar ook begrijpen wat ze lezen en hier zelfstandig mee kunnen werken.

Rekenen:

Groep 6 krijgt dagelijks rekenles vanuit de methode: "Wereld in Getallen 5". Het bestaat uit 9 blokken. Ieder blok telt 5 weken en les 19 is de bloktoets. Leerlingen werken bij Wereld in Getallen aan de lessen en aan taken. Bij taken wordt het vorige blok herhaald. Mocht je meer willen weten over de methode wereld in getallen kijk dan op: <https://www.malmberg.nl/basisonderwijs/methodes/rekenen/de-wereld-in-getallen.htm>

Studievaardigheden: volgens de methode Blits 2.

Begrijpend Lezen, Woordenschat, Spelling, Werkwoordspelling, Grammatica, Stellen en Engels: Deze vakken krijgen specifieke aandacht in de methode Alles-Apart en Alles-in-1.

Alles - in - 1: Bij Alles – in – 1 wordt er lesgegeven in thema's. Per thema wordt er aandacht besteed aan: Spelling, werkwoordspelling, taalbeschouwing, begrijpend-studerend lezen, voortgezet technisch lezen, woordenschat, stellen, gedichten, verhalen, informatieve teksten, computer-internetgebruik, Engels, Sociale vaardigheden, luisteren-spreken, wereldoriëntatie, informatieverwerking, zelfbeeld, muziek, dans-drama, handvaardigheid, tekenen-schilderen, praktische vaardigheden, onderzoekend leren en presenteren.

Breinhelden:

Ook dit schooljaar werken we weer met de methode Breinhelden. Hier spreken ze over breinkrachten die je kunt inzetten om je eigen gedrag te sturen. En ze relateren deze breinkrachten aan zaken die dicht bij de belevingswereld van kinderen liggen, waardoor executieve functies ineens erg toegankelijk zijn. De kinderen zullen in de eerste weken al direct hiermee aan de slag gaan. We zullen de ouders ook meenemen in ons proces. Omdat het versterken van executieve functies in het dagelijks leven plaatsvindt en niet alleen op school, is het belangrijk dat de ouders op de hoogte zijn van wat er op school allemaal geoefend en gedaan wordt.

Rooster:

We hebben voor de start van het schooljaar een rooster gemaakt. Voor degenen die het interessant vinden of prettig om afspraken op bepaalde momenten wel of niet te plannen, is dit rooster als bijlage aan het infobulletin toegevoegd. Dit rooster is veranderlijk door het schooljaar heen.

Gedurende dit schooljaar zal er nog veel verteld, gemaild en gebeld gaan worden. In ieder geval wordt het een actief jaar waarin we aankomende week op een fijne manier gaan starten. Nogmaals, wij hebben erg veel zin in aankomend schooljaar.

Groetjes, Juf Renee en Juf Merel

Voucher kijkje in de klas

Kijkje in de klas

Jullie zijn gewend dat er een 'Kijkje in de klas' is. Dit willen wij nog steeds regelen, alleen merken we dat ouders vaak op de dagen die wij aangeven niet in de gelegenheid zijn om te komen. We willen kijken of we het op de volgende manier nog gangbaarder voor iedereen kunnen maken. Onder deze tekst vind je een voucher. Deze kan ingeleverd worden door met de leerkracht van je kind een afspraak te maken om in de klas te komen kijken. Jullie kunnen dan aangeven welke dag en welk tijdstip voor jullie uitkomt en wij kunnen kijken of het in het programma past. Zo heeft iedereen de mogelijkheid om een keer in het schooljaar in de klas te komen kijken. Het initiatief ligt voor nu wel bij jullie!



Maandag	Verjaardag/bijzonderheden:
Tijd	Les en lesdoel
8:22-8:45	Instructie weektaak Automatiseren Doel:
08:45-09:45	Rekenen Blok: Les: Doel:
09:45-10:00	Spelling: 6 woorden dictee + 1 zin
10:00-10:20	Alles in 1: Weekwoorden bespreken Hoofdstuk: Doel:
10:20-10:30	Lezen
10:30-10:45	Pauze
10:45-11:15	Alles in 1: Film Lesboek: Opgave: Doel:
11:15-11:54	Alles in 1: Weekwoorden Lesboek: Werkboek: Doel:
11:54-12:30	Pauze
12:30-13:40	ROC-leerlingen of Doe-opdracht
13:40-14:00	Weekendkring

Dinsdag	Verjaardag/bijzonderheden:
Tijd	Les en lesdoel
8:22-8:45	Automatiseren
08:45-09:45	Rekenen
09:45-10:00	Spelling: 6 woorden dictee + 1 zin
10:00-10:15	Weektaak
10:15-10:30	Bieb + lezen
10:30-10:45	Pauze
10:45-11:15	Alles in 1: Info
11:15-11:54	Karakter
11:54-12:30	Pauze
12:30-12:35	Lezen: DMT-rijtjes
12:35-13:00	Schrijven
13:00-13:30	Blits
13:30-14:00	Breinhelden

Woensdag	Verjaardag/bijzonderheden:
Tijd	Les en lesdoel
8:22-8:45	Automatiseren Doel:
08:45-09:45	Rekenen
09:45-10:00	Spelling: 6 woorden dictee + 1 zin
10:00-10:20	Alles in 1: Weekwoorden
10:20-10:30	Lezen
10:30-10:45	Pauze
10:45-11:15	Alles in 1: Gedicht
11:15-11:54	Karakter - Leesbevordering
11:54-12:30	Pauze
12:30-14:00	Gym

Donderdag	Verjaardag/bijzonderheden:
Tijd	Les en lesdoel
8:22-8:45	Automatiseren
08:45-09:45	Rekenen
09:45-10:00	Spelling: 6 woorden dictee + 1 zin
10:00-10:20	Begrijpend lezen extra Blz:
10:20-10:30	Lezen
10:30-10:45	Pauze
10:45-11:15	Alles in 1: Verhaal
11:15-11:54	Alles in 1: Weekwoorden
11:54-12:30	Pauze
12:30-13:00	Schrijven
13:00-14:00	Creatief

Vrijdag	Verjaardag/bijzonderheden:
Tijd	Les en lesdoel
8:22-8:45	Instructie weektaak Automatiseren
08:45-09:45	Rekenen
09:45-10:00	Spelling: 6 woorden dictee + 1 zin
10:00-10:20	Alles in 1: Engels
10:20-10:30	Lezen
10:30-10:45	Pauze
10:45-11:25	Alles in 1: Toets Digitaal
11:25-11:54	Karakter
11:54-12:30	Pauze Weektaak bespreken
12:30-13:00	Breinhelden
13:00-14:00	Creatief

Maandag	Verjaardag/bijzonderheden:
Tijd	Les en lesdoel
8:22-8:45	Instructie weektaak Automatiseren
08:45-09:45	Rekenen
09:45-10:00	Spelling: 6 woorden dictee + 1 zin
10:00-10:20	Alles Apart: Woordenschat
10:20-10:30	Lezen
10:30-10:45	Pauze
10:45-11:15	Alles Apart: Begrijpend lezen
11:15-11:54	Alles Apart: Spelling I
11:54-12:30	Pauze
12:30-13:40	ROC-leerlingen of Doe-opdracht
13:40-14:00	Weekendkring

Dinsdag	Verjaardag/bijzonderheden:
Tijd	Les en lesdoel
8:22-8:45	Automatiseren
08:45-09:45	Rekenen
09:45-10:00	Spelling: 6 woorden dictee + 1 zin
10:00-10:15	Alles Apart: Stellen (instructie)
10:15-10:30	Bieb + lezen
10:30-10:45	Pauze
10:45-11:15	Alles Apart: Spelling II
11:15-11:54	Karakter
11:54-12:30	Pauze
12:30-12:35	Lezen: DMT-rijtjes
12:30-13:00	Schrijven
13:00-13:30	Blits
13:30-14:00	Breinhelden

Woensdag	Verjaardag/bijzonderheden:
Tijd	Les en lesdoel
8:22-8:45	Instructie weektaak Automatiseren
08:45-09:45	Rekenen
09:45-10:00	Spelling: 6 woorden dictee + 1 zin
10:00-10:20	Alles Apart: Stellen (verwerking)
10:20-10:30	Lezen
10:30-10:45	Pauze
10:45-11:15	Alles Apart: Werkwoorden
11:15-11:54	Karakter - Leesbevordering
11:54-12:30	Pauze
12:30-14:00	Gym

Donderdag	Verjaardag/bijzonderheden:
Tijd	Les en lesdoel
8:22-8:45	Instructie weektaak Automatiseren
08:45-09:45	Rekenen
09:45-10:00	Spelling: 6 woorden dictee + 1 zin
10:00-10:20	Begrijpend lezen extra
10:20-10:30	Lezen
10:30-10:45	Pauze
10:45-11:15	Alles Apart: Spelling I+II
11:15-11:54	Alles Apart: toets Digitaal
11:54-12:30	Pauze
12:30-13:00	Schrijven
13:00-14:00	Creatief

Vrijdag	Verjaardag/bijzonderheden:
Tijd	Les en lesdoel
8:22-8:45	Instructie weektaak Automatiseren Doel:
08:45-09:45	Rekenen Blok: Les: Doel:
09:45-10:00	Spelling: 6 woorden dictee + 1 zin
10:00-10:20	Weektaak
10:20-10:30	Lezen
10:30-10:45	Pauze
10:45-11:25	Alles Apart: Woorden en zinnen + Herhaling Lesstart: interpunctie/grammatica (vraagstelling)
11:25-11:54	Karakter
11:54-12:30	Pauze Weektaak bespreken
12:30-13:00	Breinhelden
13:00-14:00	Creatief