



Nieuwsbrief de Regenboog



feb. 2026

Kalender en belangrijke data

Maandag 2 t/m vrijdag 13 februari	Kind-leerkrachtgesprekken
Dinsdag 3 februari en woensdag 4 februari	Doorstroomtoets groep 8
Maandag 9 februari	Studiedag – Alle kinderen vrij
Maandag 9 februari	Inschrijven rapportfoliogesprekken in Parro vanaf 9.00 uur
Vrijdag 13 februari	Carnaval op school. Les tot 12.00u.
Maandag 16 februari t/m 20 februari	Voorjaarsvakantie
Vrijdag 27 februari	Rapportfolio groep 1 t/m 7 mee naar huis
Maandag 2 maart t/m vrijdag 6 maart	Rapportfoliogesprekken gr. 1 t/m 7

Frisse start



De maand februari is alweer aangebroken. In de eerste weken van het jaar richten we ons volop op de basisvaardigheden: rekenen, taal en lezen. Deze periode leent zich goed om voortgang te boeken en de balans van het eerste halfjaar op te maken. Daarom zijn in de groepen 3 t/m 7 de Citotoetsen afgenomen. Deze resultaten helpen ons om kinderen zo goed mogelijk te ondersteunen in de rest van het schooljaar. Daarnaast staat deze periode in het teken van leesplezier dankzij de voorleeswedstrijd Land van Cuijk en de Nationale Voorleesdagen. Verderop in deze nieuwsbrief leest u hier meer over.

We wensen u een mooie februarimaand en alvast een fijne voorjaarsvakantie!

Rapportfolio en kind-leerkracht gesprekken

Op vrijdag 27 februari krijgen de leerlingen van groep 1 t/m 7 hun rapportfolio mee naar huis.

Via Parro ontvangt u een uitnodiging voor de rapportfoliogesprekken. Het inschrijven voor deze gesprekken kan vanaf **maandag 9 februari om 9.00 uur**. Tijdens deze gesprekken bespreken we graag samen met u de ontwikkeling van uw kind.

Vanaf groep 5 vragen wij ook uw kind om bij dit gesprek aanwezig te zijn. De gesprekken vinden plaats in de week van **maandag 2 maart t/m vrijdag 6 maart**.



Voorafgaand aan het uitdelen van het rapportfolio vindt er een persoonlijk gesprek plaats tussen de leerkracht en uw kind. In dit gesprek wordt stilgestaan bij de ontwikkeling, het welbevinden, de betrokkenheid, competenties en prestaties van uw zoon of dochter. Daarnaast bespreken we de voortgang, de doelen en wat uw kind graag nog wil leren. Deze gesprekken vinden onder schooltijd plaats. Het gespreksformulier dat tijdens dit gesprek wordt ingevuld, is terug te vinden in het rapportfolio.

We kijken ernaar uit om u tijdens de rapportfoliogesprekken te spreken en samen te kijken naar de ontwikkeling van uw kind.

Mocht u nog vragen hebben, stel deze dan gerust.

Ouderkamer

Vanuit de ouderkamer hebben we een leuk cadeau gemaakt voor het 1-jarig jubileum van Spring. Dit werd door Natasha aan de pedagogisch professionals overhandigd.

Tijdens de ouderkamer kwamen opnieuw mooie en interessante onderwerpen aanbod. Ook hebben we een leuke en leerzame vervolg-rekenles gehad van Yvette, leerzaam om te zien hoe kinderen tegenwoordig leren rekenen.

In de volgende nieuwsbrief delen we de nieuwe planning van de ouderkamer.

Op vrijdag 6 februari gaan we het hebben over het noodpakket:

- *Wat is een noodpakket?*
- *Wat is verstandig om in huis te hebben?*
- *Wat denk jij dat nodig is voor een noodpakket?*

Tot ziens in de ouderkamer!

Met vriendelijke groet,

Aicha van Eijbergen

Sociaal werker | opbouwwerk

Interculturele wijkcoach/ouderconsulente

Bereikbaar op maandag-, woensdag- en vrijdagochtend

06-89973889 aichavaneijbergen@sociom.nl

www.sociom.nl | [LinkedIn](#) | [Facebook](#)

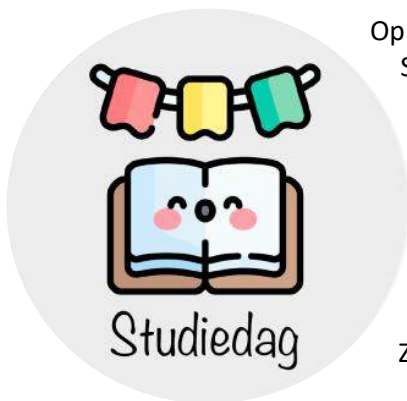


PBS

Een kleine positieve boodschap kan in de winter extra veel betekenen. Moedig elkaar thuis aan met warme, fijne complimenten.



Studiedag



Op maandag 9 februari is er weer een studiedag voor het team en zijn de kinderen vrij. Studiedagen zijn waardevol, omdat het hele team samenkomt om te werken aan de kwaliteit van ons onderwijs.

We staan stil bij de opbrengsten en verbeterplannen naar aanleiding van de schoolbespreking: wat gaat goed en waar liggen nog kansen? Onderwerpen zoals opbrengstgericht werken, Cito in Beeld, kleuterbewust onderwijs en het verbeteren van resultaten komen allemaal aan bod. Zo blijven we samen werken aan sterk onderwijs!

Carnaval

Op **vrijdag 13 februari** is het zover: Carnaval op de Regenboog!

Trek je leukste en meest originele outfit uit de kast en maak je klaar voor een vrolijke polonaise door de school. Dit jaar hebben we weer een Prins en Prinses van de school met een bijbehorende Raad van 11. We hebben zelfs een Nar! Wie dat zijn, horen jullie op vrijdag 6 februari.

Daarnaast komen de **Jonge Nölers** bij ons op bezoek. Hoe we de ochtend verder gaan indelen, dat blijft nog even een verrassing.

De schooldag duurt **tot 12.00 uur**. Daarna kunnen de kinderen genieten van een heerlijke voorjaarsvakantie.

Alaaf, de Carnavalscommissie 😊



Doorstroomtoets groep 8



Op dinsdag 3 en woensdag 4 februari hebben de leerlingen van groep 8 de doorstroomtoets **Leerling in Beeld** gemaakt. De toets is rustig en volgens planning verlopen. De leerlingen werkten in hun eigen lokaal, onder begeleiding van de eigen leerkracht, en maakten de toets digitaal op de Chromebook. Dankzij de goede voorbereiding wisten de leerlingen wat zij konden verwachten en waren zij vertrouwd met het digitale format. Dit zorgde voor een prettige en geconcentreerde werksfeer. De meeste leerlingen gingen serieus en gemotiveerd aan de slag en hebben laten zien wat zij in huis hebben. De toets bestond uit onderdelen op het gebied van taal en rekenen, waaronder leesvaardigheid, woordenschat, taalverzorging en rekenen. Omdat de toets adaptief is, volgde iedere leerling een eigen route die aansloot bij zijn of haar niveau. Dit werd door veel leerlingen als prettig ervaren.

Inmiddels ontvangen wij de resultaten en analyseren wij deze zorgvuldig.

De uitkomsten worden met ouders besproken tijdens de oudergesprekken in de week van **17 maart**. Tijdens deze gesprekken ontvangen ouders ook het **OKR (onderwijskundig rapport)**. Dit rapport is nodig voor de aanmelding van uw kind bij de middelbare school.

Het eerder gegeven schooladvies blijft leidend. De uitslag van de doorstroomtoets is een aanvullend gegeven. Mocht het toetsadvies hoger uitvallen dan het schooladvies, dan wordt dit door de school heroverwogen.

Vorbereiding overstap naar het voortgezet onderwijs – groep 8:

De komende periode staat voor groep 8 in het teken van een belangrijke stap: de overstap naar het voortgezet onderwijs. We begrijpen dat dit voor leerlingen én ouders een spannende tijd kan zijn. Daarom informeren we u graag duidelijk over het aanmeldproces en de bijbehorende planning.

Centrale aanmeldweek 2026

Landelijk wordt gewerkt met een centrale aanmeldweek voor het voortgezet onderwijs. Voor het schooljaar 2026–2027 vindt deze plaats van **25 maart tot en met 31 maart 2026**. In deze week meldt u uw kind aan bij de middelbare school van uw keuze.

De aanmelding verloopt meestal via een online formulier op de website van de betreffende school of via een regionaal aanmeldsysteem. Zorg ervoor dat u de benodigde gegevens bij de hand heeft, zoals het **burgerservicenummer (BSN)** van uw kind en het **definitieve schooladvies**.

Voor het **Merlet College** vindt het aanmeldmoment **op locatie plaats**. Voor andere scholen verwijzen wij u naar de website van de desbetreffende middelbare school voor hun specifieke aanmeldprocedure.

Oudergesprekken, doorstroomtoets en OKR

De resultaten van de doorstroomtoets *Leerling in Beeld* worden met u besproken tijdens de **oudergesprekken in de week van 17 maart 2026**. Tijdens deze gesprekken ontvangt u ook het **OKR (Onderwijskundig Rapport)**. Dit rapport is nodig voor de aanmelding bij de middelbare school.

Het eerder gegeven schooladvies blijft leidend. Mocht het advies op basis van de doorstroomtoets hoger uitvallen, dan wordt het schooladvies heroverwogen. Het definitieve schooladvies ontvangt u uiterlijk **24 maart 2026**, vóór de start van de centrale aanmeldweek.

Heeft u vragen over het aanmeldproces of behoefte aan ondersteuning? Neem dan gerust contact op met de leerkracht van uw kind. Wij, **basisschool De Regenboog**, zorgen ervoor dat het onderwijskundig rapport tijdig bij de middelbare scholen terechtkomt.

Wij wensen u en uw kind veel succes bij deze belangrijke stap richting het voortgezet onderwijs.

Bron: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/schooladvies-en-doorstroomtoets-basisschool/tijdslijn-schooladvies-2026>



BSO Talentenwereld

Beste ouders en kinderen,

Wat een drukke en feestelijke periode hebben we achter de rug bij BSO Talentenwereld! 🎉

🌟 1-jarig bestaan

We hebben ons eerste jubileum gevierd! Het was een dag vol plezier, vrolijke activiteiten en lekkere traktaties. Bedankt aan iedereen die dit samen met ons zo bijzonder heeft gemaakt!

🪵 Creatief met hout

Onze talenten hebben zich uitgeleefd met houtbewerking. Van knutselwerkjes tot mooie projecten om mee naar huis te nemen – de creativiteit spatte er vanaf!

🎭 Vooruitblik: Carnaval & Thema feest!

We kijken alvast uit naar carnaval en ons aankomende thema feest. Zorg dat je kostuum klaar is, want het belooft een knallend feestje te worden!

📱 Volg ons op sociale media

Blijf op de hoogte van al onze activiteiten en foto's:

Facebook: Spring BSO Talentenwereld

Instagram: spring_bsotalentenwereld

Voorlezen met Pageturner: Samen werken aan de taalontwikkeling van onze kinderen!



Met ingang van de kerstvakantie zijn mijn werkzaamheden uitgebreid voor het NT2-aanbod binnen de school. NT2 (Nederlands als tweede taal) ondersteunt leerlingen die thuis een andere taal spreken en het Nederlands nog aan het leren zijn. Hierdoor zijn mijn taken rondom de Rijke Schooldag komen te vervallen.

Door mijn rol als brugfunctionaris voor groep 1-2 blijf ik gelukkig nauw betrokken bij de onderbouw. Vanuit die positie deel ik graag onderstaande informatie:

De afgelopen periode zijn we mooi van start gegaan met het programma **Bouw**, samen met een groep ouders van groep 2. Dit programma ondersteunt kinderen bij het leren lezen, wat we in de kleutergroep 'beginnende geletterdheid' noemen. Het programma helpt bewezen effectief om leesachterstanden te voorkomen of te verminderen. Er wordt op school geoefend en ook thuis gaan ouders hier actief mee aan de slag. Ik heb veel ouders persoonlijk mogen spreken, zowel op school als bij hen thuis, en ervaar deze samenwerking als zeer waardevol.

Daarnaast is er een enthousiaste groep ouders gestart met het voorleesproject **Pageturner**, waarbij we werken met digitale prentenboeken van *Bereslim*. Deze bijeenkomsten vinden om de twee weken plaats. De boeken zijn niet alleen leuk, maar ook bewezen effectief in het stimuleren van de taalontwikkeling. Het doel is om voorlezen een vast onderdeel te maken van de dagelijkse routine, omdat het een grote invloed heeft op de taalvaardigheid én de latere schoolprestaties van kinderen.

Het project bestaat uit zes korte bijeenkomsten op woensdag, waarin ouders samen lezen, ervaringen uitwisselen en in een prettige sfeer van elkaar leren. Zo ondersteunen we elkaar en zorgen we samen voor de juiste handvatten om voorlezen een vaste plek te geven in het dagelijks leven van onze kinderen.



Heeft u interesse in deelname aan de volgende ronde van het Pageturner-project of wilt u meer informatie? Laat het mij gerust weten.

Samen zorgen we ervoor dat voorlezen écht een vaste gewoonte wordt in het leven van onze kinderen!

Mocht u vragen hebben over bovenstaande onderwerpen of wilt u eens nader kennismaken, neem dan gerust contact op!

Met vriendelijke groet, Maud Trausel
W103 (bovenverdieping van school)

Nationale Voorleesdagen

In het kader van de Nationale Voorleesdagen kwamen kinderen uit groep 6 in groep 1-2 voorlezen. In kleine groepjes luisterden we aandachtig naar de prachtige verhalen. Wat deden ze dat knap!



Voorleeswedstrijd Cuijk januari 2026



Op dinsdag 28 januari was het zover: nadat zij was verkozen tot voorleeskampioen van de Regenboog, mocht Feriha uit groep 7 onze school vertegenwoordigen tijdens de Cuijkse voorleeswedstrijd in de Schouwburg in Cuijk.

Vol spanning en enthousiasme vertrok groep 7 die ochtend om te luisteren naar de negen voorleeskampioenen uit Cuijk. Feriha heeft prachtig voorgelezen. Het publiek beloonde haar optreden met een enorm applaus en ze ontving veel mooie complimenten.

Hoewel Feriha het kampioenschap niet heeft gewonnen, is ze een bijzondere ervaring rijker. Wat een grote zaal, wat een indrukwekkend podium en wat ontzettend veel scholen die kwamen aanmoedigen! Met alle spandoeken en enthousiaste yells was het een heel gezellige en feestelijke ochtend.

We zijn supertrots op Feriha!

First Lego League 2026



De afgelopen weken heeft Leonardo C deelgenomen aan het project 'First Lego League'. Dit project was een samenwerking tussen de Regenboog en het Merletcollege. We waren met een dusdanig grote groep, dat we de kinderen van de Regenboog en het Merlet hebben gemixt en in 4 groepen verdeeld: Earth Hackers, Lava Legends, Foutloos (bijna) en Under Bricks.

Alle groepen hadden twee opdrachten: het werken aan een innovatieproject en het behalen van missies door middel van het programmeren van een robotje. Met het robotje moesten de kinderen proberen om missies te behalen, door de robot op de juiste wijze te programmeren. Voor het innovatieproject was de opdracht: verdiep je in problemen waar archeologen tegenaan lopen. Er kwamen diverse ideeën: van het organiseren van een evenement voor meer naamsbekendheid tot het maken van een scanner om de grond beter te kunnen inspecteren.

Omdat we per onderdeel (robotwedstrijd en innovatieproject) maar twee teams mochten afvaardigen naar de finaledag op 17 januari 2026 in Nijmegen, hebben we op 9 december 2025 eerst een halve finale georganiseerd (Cuijkse FLL semi finals). Het werd een mooie avond, waarbij de kinderen al echt de druk ervoeren van het presteren tijdens een wedstrijd. Uiteindelijk won ieder groepje één onderdeel en dat betekende dat de groepjes werden samengevoegd. Zo kregen we twee nieuwe groepen: Earth Legends en Archeo Electro.

Tijdens de finaledag presenteerden de groepen de innovatieprojecten. Daarnaast hadden ze 4 rondes de kans om met het geprogrammeerde robotje zoveel mogelijk missies te behalen aan de wedstrijdtafel. Ook was er de gelegenheid om deel te nemen aan activiteiten in het iXperium.

Helaas hebben we dit jaar geen prijzen in ontvangst mogen nemen, maar het was een geslaagde dag. Mooi ook om te zien hoe de kinderen tijdens de finaledag reageren onder tijdsdruk, de houding die ze aannemen voor een echte jury, maar ook hoe de kinderen onderling samenwerken en oog voor elkaar hebben.

Aan alle ouders, opa's en oma's, broers & zussen en andere belangstellenden: bedankt voor jullie betrokkenheid en aanwezigheid tijdens de finaledag.

Al met al was het een leerzame, maar vooral leuke en gezellige dag.



CJG



Hoe zorg ik voor minder schermtijd in de winter?

Het is koud buiten en het wordt al vroeg donker. Daardoor grijpen veel kinderen sneller naar een scherm, zoals een tablet of telefoon. Toch is het goed om hierover afspraken te maken. Zo ontstaat er ook ruimte om andere leuke dingen te doen!

Felle kleuren, leuke geluidjes en veel beweging: schermen zijn voor kinderen heel interessant. Ze geven snelle prikkels en actie, zonder dat je kind daar veel voor hoeft te doen. Dat geeft een goed gevoel. Maar te veel schermtijd is niet goed voor je kind. Het kan bijvoorbeeld zorgen voor slechtere ogen en minder concentratie en creativiteit.

Vaste schermmomenten

Je kunt de schermtijd verminderen door samen duidelijke afspraken te maken. Spreek bijvoorbeeld af dat je kind even op een scherm mag na het eten of als het huiswerk af is. Verder kun je afspreken dat je kind de telefoon of tablet niet mag meenemen naar de slaapkamer. Dan kun jij ook makkelijker in de gaten houden waar je kind mee bezig is.

Leuke dingen doen

Daarnaast kun je in de winter genoeg leuke dingen doen zonder scherm. Ga bijvoorbeeld samen naar het bos of doe een speurtocht. Ook binnen kun je van alles doen: samen bakken, knutselen of een spelletje spelen. Een extra tip: maak een 'winterbak' met speelgoed dat je kind leuk vindt. Zo pakt je kind sneller iets om mee te spelen.

Vragen staat vrij

Heb je vragen over omgaan met schermtijd? Of andere vragen over opgroeien? Stel ze aan het CJG via telefoon of e-mail.

Foto: Nikki van Toorn

**EEN MUZIKALE REIS
ROND DE WERELD IN
80 MINUTEN**



Kindervoorstelling (8+)

gebaseerd op het beroemde verhaal van Jules Verne door
Ab Nieuwdorp & Harmonie Gaudete

Kom ook kijken!

zondag 22 maart 2026

15.00 u, Schouwburg Cuijk

Tickets (€ 6 / € 12,50):



Met dank aan:

VSBfonds
iedereen doet mee

het
cultuurfonds

LOUIS KUNSTEN
CENTRUM

RESULTATEN AUTOLOZE SCHOOLWEEK 2025

Na het succes van de pilot in 2024 in de gemeente Land van Cuijk vond van 15 tot en met 19 september 2025 de Brabantse AutoLoze Schoolweek plaats. Meer dan **100** scholen uit **19** gemeenten in Brabant deden mee aan de campagne. Tijdens deze week werden ouders verzorgd gestimuleerd hun kinderen niet met de auto naar school te brengen, maar met de fiets, te voet of op een andere manier. Minder autoverkeer betekent minder drukte en minder gevaarlijke situaties rondom scholen.

BRABANT
GAAT VOOR
NUL
VERKEERS
SLACHTOFFERS



HOE VAAK WORDEN KINDEREN PER WEEK MET DE AUTO NAAR SCHOOL GEBRACHT?

75%

VAN DE ONDERVRAAGDE OUDERS HEEFT DEELGENOMEN AAN DE AUTOLOZE SCHOOLWEEK

DEELNEMENDE OUDERS ZIJN SIGNIFICANT VAKER VAN PLAN HUN AUTOGEBRUIK TE VERMINDEREN DAN OUDERS DIE NIET MEEDEN



WAT VONDEN DE KINDEREN ERVAN?

- "Leuk om vaker met de stoep fiets naar school te gaan."
- "Fijn omdat het veilig en rustiger was rondom de school."

WAT VONDEN DE OUDERS?

- "Goed initiatief! Het maakt ouders bewust van hoe we de kinderen naar school brengen."
- "Goed initiatief, wel veel drukken bij de poort met fietsen en kinderen/ouders, smalle doorgang."

WAT VONDEN DE DOCENTEN?

- "Ik vond de actie zeer geslaagd. Er waren leuke activiteiten georganiseerd en de kinderen waren erg betrokken."
- "Goed initiatief! Fijn dat het in veel regio's werd uitgevoerd, zodat het wat meer ging leven en het herkenbaar was voor veel ouders ook."

DE MEEST VOORKOMENDE THEMA'S IN DE OPMERKINGEN VAN OUDERS



De meeste ouders vonden het een goed, leuk of fijn initiatief.

De grootste barrière is de combinatie met werk, school, en logistieke planning (bijv. andere kinderen vervoeren).

Sommige ouders ervaren de actie als 'boring', 'vervelend' of vinden sociale druk om niet te delen, maar het praktisch niet haalbaar is.

Een aantal oudervoorzitters is de drukte bij de poort wel als een veiligheidsrisico gezien en het gebruik pak voor fietsen.

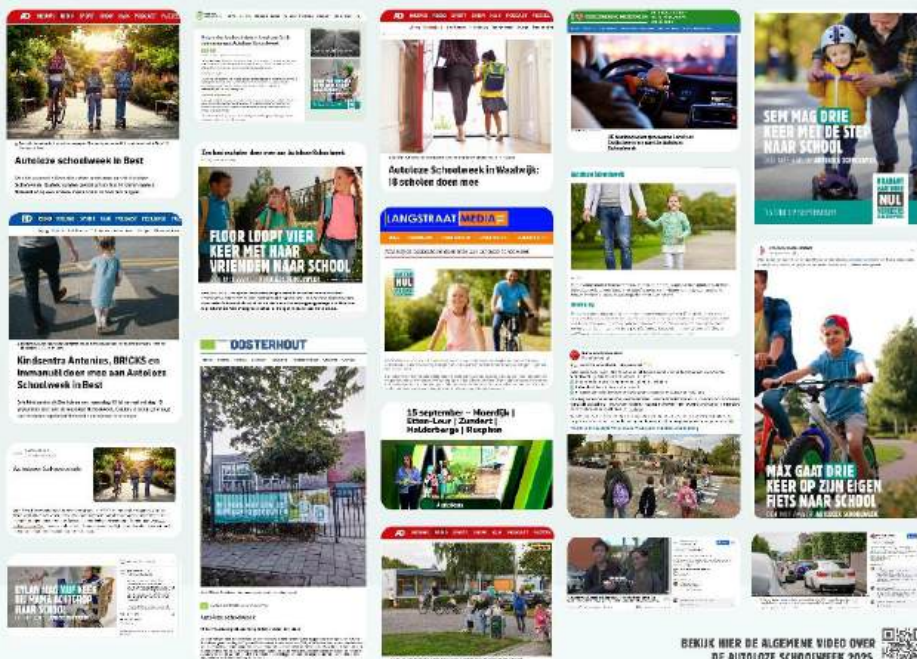
MATE WAARIN OUDERS VERSCHIL MERKTEN IN VERKEERSDRUKTE OF VEILIGHEID



VOOR- EN NAMETING: HOGERE BEREIDHEID OM AUTO GEBRUIK TE VERMINDEREN



EEN GREEP UIT DE MEDIA AANDACHT



BEKIJK HIER DE ALGEMENE VIDEO OVER DE AUTOLOZE SCHOOLWEEK 2025.

