

Welkom in groep 6!



Leerkracht groep 6



Martijn Tijssen
Ma t/m Vr
m.tijssen@optimusonderwijs.nl

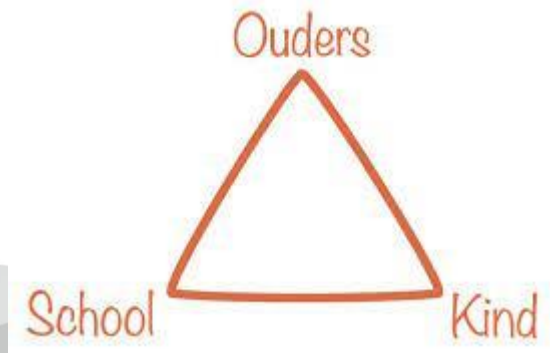
Onze klas!



Algemene informatie

Contact:

- Het contact zal verlopen via Social Schools. Of telefonisch via de schooltelefoon.
- Ik reageer tot 18:00 uur op berichten, daarna de volgende dag in de ochtend.
- Ook ben ik via de mail te bereiken (m.tijssen@optimusonderwijs.nl)
- U bent altijd welkom om na schooltijd even binnen te lopen als u vragen heeft. Wanneer dit niet lukt dan kunt u mij altijd een berichtje via Social Schools sturen.
- Ik vind het fijn om de communicatielijnen kort te houden, zodat wij samen zorgen voor een mooie begeleiding
- Ouders/verzorgers zijn de experts over het kind en samen maken we voor hun de schooltijd zo fijn en leerzaam mogelijk.
- Wanneer u ons niet kunt bereiken via Social Schools of de schooltelefoon, dan is directeur Michel het aanspreekpunt bij nood.



Algemene informatie

Begeleiding:

- Begeleiding buiten de klas vindt plaats door juf Marieke.
- Begeleiding richt zich vooral op rekenen, spelling en lezen. Hierbij kun je denken aan het automatiseren van de keersommen, het herhalen van een specifiek doel of lezen.
- De begeleiding vindt meestal plaats in vaste groepjes, maar wanneer wij zien dat een bepaald doel ook bij andere kinderen aandacht nodig heeft of juist behaald is door het vaste groepje pas ik dit (tijdelijk) aan.
- We bepalen wie begeleiding buiten de klas krijgt n.a.v. gesprekken met de kinderen, mijn observaties tijdens de lessen en de resultaten uit toetsing. Het doel van de begeleiding is aan de behoefte van iedere leerling te voldoen.

Zelfstandigheid

- Ik verwacht van de leerlingen dat zij zelf kritisch nakijken (ik controleer hierop)
- Ik verwacht van de leerlingen dat zij zelf om hulp vragen (vragenblokje)
- Ik verwacht een actieve houding en eigen verantwoordelijkheid voor het leerproces (meenemen bieb- en gymtas, spullen in orde hebben, weten wat zij moeten doen en/of waar zij dat kunnen vinden, huiswerkmap netjes houden en inleveren, weektaak plannen en maken)

Algemene informatie

Binnenkomst:

- We wachten op elkaar op de heuvel bij de glijbaan en gaan samen naar binnen. We begroeten elkaar boven bij de deur (bijvoorbeeld met een high five).

Pauzes:

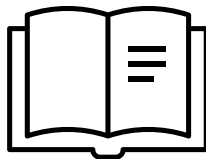
- 10.00 tot 10.30: naar buiten en fruit eten met voorlezen in de klas.
- 12.00 tot 12.30: naar buiten en lunch in de klas, we kijken het jeugdjournaal/klokhuis (ter aanvulling lesthema's)

Huiswerk groep 6

- Wanneer?: Elke donderdag inleveren en mee naar huis.
- Wat?: rekenen, spelling, topo, woordjes leren etc.
- Hoe?: Zo zelfstandig mogelijk, laat de kinderen zelf nadenken over de planning en de uitvoering.
- Waarom?: Als voorbereiding op de middelbare school en om de zelfstandigheid te bevorderen.

Gym

- Woensdag van 12:15 – 13:45 uur



Hoe ziet een dag eruit?

Ochtend (08:30 – 10:00 en 10:30 – 12:00):

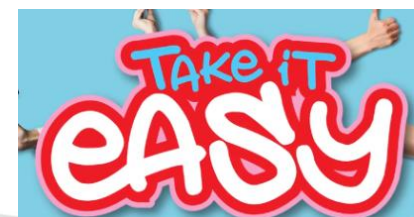
- Rekenen
- Spelling
- Wetenswaardig

Middag (12:30 – 14:00):

- Tekenen/knutselen,
- Muziek/Drama
- Verkeer
- Vreedzame school
- Engels
- Schrijven

Vakmethodes

- Technisch lezen: Estafette
- Rekenen: Pluspunt
- Spelling: Staal 2
- Schrijven: Pennenstreken – blokschrift
- Wereldoriëntatie/ taal/ begrijpend lezen: Wetenswaardig
- Engels: Groove me/Blink Engels



Wetenswaardig

- Wetenswaardig: leren over de wereld, taal én burgerschap Met Wetenswaardig werken de kinderen in groep 4 t/m 8 thematisch aan geschiedenis, aardrijkskunde, natuur en techniek. Elk blok duurt ongeveer zes tot acht weken en bestaat uit lessen waarin kennis wordt opgebouwd, verdiept en uiteindelijk toegepast in een afsluitende opdracht. Daarbij oefenen leerlingen hun taalvaardigheden: lezen, schrijven, spreken en luisteren. Je zult thuis merken dat kinderen over steeds meer kunnen vertellen, van oude beschavingen tot natuurverschijnselen.
- Ook burgerschap komt aan bod. Kinderen leren niet alleen feiten, maar ook hoe je met kennis en meningen omgaat, hoe je samenwerkt en hoe je een standpunt onderbouwt.
- We hebben voor deze methode gekozen omdat een brede kennisbasis én burgerschapsvorming kinderen helpen om de wereld beter te begrijpen en actief deel te nemen in de samenleving. Zo groeien ze in kennis, taal én verantwoordelijkheid.



STAAL 2

- De vernieuwde Staal2-spelling hanteert de bewezen effectieve spellingmethodiek van José Schraven. Door de herkenbare manier van werken, een heldere, eenduidige stapsgewijze instructie en een gestructureerde opbouw, geven alle collega's op dezelfde manier les. Dit voorkomt verwarring en zorgt voor een vast ritme, waardoor kinderen sneller en vertrouwd leren. De woorden worden gekoppeld aan een regel of denkwijze. Deze ordening biedt een denkkader, zodat kinderen leren waarom woorden zo gelezen of geschreven moeten worden. Spelling en grammatica leer je niet alleen tijdens de spellingles, maar voor alle momenten waarop je schrijft. Staal2-spelling stimuleert dit spellingsbewustzijn actief.



Vreedzaam

Binnen Klim Op werken we met de Vreedzame school als methode voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. We werken gedurende het jaar aan zes blokken met elk een ander thema.



Zes blokken per jaar

1. We horen bij elkaar
2. We lossen conflicten zelf op
3. We hebben oor voor elkaar
4. We hebben hart voor elkaar
5. We dragen allemaal een steentje bij
6. We zijn allemaal anders



We horen bij elkaar



We lossen conflicten zelf op



We hebben oor voor elkaar



We hebben hart voor elkaar



We dragen allemaal een steentje bij



We zijn allemaal anders

Weektaak

In groep 6 wordt er gewerkt met een weektaak.

De weektaak is een overzicht van opdrachten die gemaakt worden tijdens die betreffende week.

Hierop staat ook welke taken af moeten zijn en welke taken gelden als extra taken.

Als er belangrijke taken niet af zijn, dan kan ik er voor kiezen deze mee naar huis te geven. Dit om ervoor te zorgen dat de kinderen wel de inoefening hebben gehad die nodig is.

Een weektaak bevat:

- opdrachten voor tijdens de les
- opdrachten ter herhaling/verdieping van de reeds aangeboden lesstof
- extra klaartaken (voor wanneer een leerling helemaal klaar is).

De weektaak vraagt een stukje zelfstandigheid en planning van de leerlingen. Zij plannen zelf hun eigen werk en zien waaraan zij verder kunnen werken.



Portfolio



- **Wat is een portfolio?**
 - Verzameling van het werk van een kind.
Het laat het proces van de brede ontwikkeling van een kind zien en de resultaten.
- **Wat is het doel van een portfolio?**
 - Kinderen actief betrekken bij het leerproces.
 - Kinderen leren reflecteren; door terug te kijken en te zien wat ze geleerd hebben. Dit vergroot hun zelfvertrouwen en intrinsieke motivatie wat het leren stimuleert.
 - Vergroten van interactie tussen leerkracht en kind.
 - Kind kan aan ouders duidelijk maken waar het aan werkt.
 - De meerwaarde zit hem in het proces en het bereiken van doelen.

Hoe werken we in de klas?

Vanuit zelfstandig en samen.

- Wij werken vanuit rust in de klas, waarbij zelfstandig werken belangrijk is (zelf oplossingen bedenken, autonomie).
- Naast zelfstandig werken wordt ook samen leren gestimuleerd (wij helpen elkaar, samen oplossen)
- Wij leren samen met elkaar, iedereen mag fouten maken.
- Het is belangrijk dat kinderen leren om zich mondeling te verwoorden en een specifieke vraag te stellen.
- Kritische houding ontwikkelen, zoals zelf nakijken, zelf verbeteren en zelf vragen om hulp

**We gaan er een fijn schooljaar
van maken!
Tot snel in groep 6**