



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

basisschool De LenS

**Schriftelijke conclusie
onaangekondigd schoolbezoek**

Onaangekondigd bezoek

Datum vaststelling: 26 november 2025

Inhoudsopgave

1.	Opzet van het bezoek	3
2.	Bevindingen	4
3.	Vervolgtoezicht	6

1. Opzet van het bezoek

Op 11 november 2025 hebben wij een onaangekondigd schoolbezoek uitgevoerd bij basisschool De Lens in Mill.

Wij voeren onaangekondigde schoolbezoeken uit om een beeld op te halen van de kwaliteit van het onderwijs op de scholen. Door middel van onaangekondigde schoolbezoeken kunnen wij vaker op scholen komen en meer ouders informeren over de scholen.

Wij hebben lessen bezocht, een gesprek gevoerd met leerlingen van de school, enkele documenten bekeken en met de schoolleiding gesproken. Wij hebben geen regulier kwaliteitsonderzoek verricht en geven dus ook geen eindoordeel. Wel geven wij een beschrijving van (enkele) sterke punten en mogelijke aandachtspunten voor de school. Aan de hand daarvan geven wij aan of vervolgtoezicht nodig is. Dit doen wij aan de hand van onze drie kernvragen: Krijgen de leerlingen goed les? Leren de leerlingen genoeg? Zijn de leerlingen veilig?

2 . Bevindingen

Krijgen de leerlingen goed les?

Sterke punten:

- Wij zien dat de leerlingen betrokken zijn.
- Wij zien dat er een taakgerichte werksfeer heerst.
- Wij zien dat de leraren de lessen efficiënt organiseren.
- Wij zien dat de leraren de lesstof duidelijk uitleggen.
- Wij zien dat de lessen passen bij wat leerlingen nodig hebben in tempo en in moeilijkheid.
- Wij zien dat de leraren feedback geven aan de leerlingen tijdens (en/ of) na het leerproces.
- Wij horen dat de schoolleiding regelmatig lessen bezoekt en hier feedback op geeft.
- Wij horen dat de school een duidelijk beeld heeft wat zij met de lessen wil bereiken.

Mogelijke aandachtspunten:

- Wij hebben geen aandachtspunten vastgesteld tijdens het onaangekondigde schoolbezoek.

Leren de leerlingen genoeg?

Sterke punten:

- Wij zien (en/ of) horen dat de school dagelijks en halfjaarlijks volgt hoe de leerlingen zich ontwikkelen.
- We zien (en/ of) horen dat de school de verkregen informatie over leerlingen vergelijkt met de verwachte ontwikkeling van die leerlingen.
- Wij zien (en/ of) horen dat de school weet welke leerlingen hulp of uitdaging nodig hebben en dat zij daar op inspeelt.
- Wij horen dat de school ambities heeft voor de resultaten die zij wil behalen met haar leerlingen.
- De resultaten van de leerlingen in groep 8 voor het fundamenteel niveau (en/ of) het streefniveau liggen op of boven die van vergelijkbare scholen.

Mogelijke aandachtspunten:

- Wij hebben geen aandachtspunten vastgesteld tijdens het onaangekondigde schoolbezoek.

Zijn de leerlingen veilig in en om de school?

Sterke punten:

- De leerlingen vertellen dat zij zich veilig voelen in de school.
- De leerlingen vertellen dat er een fijne sfeer op de school heerst.
- De leerlingen vertellen dat de school zo veel mogelijk pesten voorkomt.
- Wij horen dat de leraren er alles aan doen om leerlingen zich prettig en veilig te laten voelen in de school.

Mogelijke aandachtspunten:

- Wij hebben geen aandachtspunten vastgesteld tijdens het onaangekondigde schoolbezoek.

3. Vervolgtoezicht

Conclusie geen vervolgtoezicht

Wij hebben met dit bezoek een beeld gekregen van hoe het gaat met de kwaliteit van het onderwijs op De Lens in Mill. Hierboven staan de sterke punten en mogelijke aandachtspunten van de school beschreven. Hiermee valt de school binnen regulier toezicht.

Dit betekent dat wij jaarlijks een prestatie- en risicoanalyse uitvoeren bij het bestuur en de school, die kan leiden tot een kwaliteitsonderzoek. Ook kan de school in aanmerking komen voor een thema-onderzoek of een steekproef-kwaliteitsonderzoek.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

