

Algemene informatie over groep 3

Leraren in groep 3

Marieke werkt op maandag, dinsdag en woensdag in groep 3. Hanneke werkt op donderdag en vrijdag. Mogelijk zijn er ook stagiaires aanwezig in onze groep.

Gym

Groep 3-4-5 gymt tegelijkertijd. Op **maandag 13.00 uur - 13.45 uur** door juf Evelien en juf Marieke en **donderdag 9.10 – 10.05** door meneer Kas van den Bosch (vakdocent).

Verplicht i.v.m. veiligheid:

Gymschoenen, sokken en gymkleding. Sieraden e.d. af en haren vast. Er wordt **niet gedoucht na de gymles**.



Verjaardag

- Maak een afspraak met de leerkracht wanneer je kind de verjaardag wil vieren.
- Houd de traktatie klein, één traktatie is genoeg (geen cadeautjes). Is het toch teveel, dan gaat het met de jarige mee naar huis.

Absent

- Is je kind ziek bel dan de school voor 8.15uur om dit door te geven of stuur de leerkracht voor 8.15 uur een bericht via Social Schools.
- Plan indien mogelijk bezoeken aan de huisarts / tandarts e.d. na schooltijd. Wanneer dit niet mogelijk is bij voorkeur in de middag.
- Verlof kun je aanvragen via de website/app Social Schools van de Zevensprong.

Belangrijke data:

Belangrijke data staan vermeld in de jaarkalender. Noteer je alle belangrijke activiteiten in je agenda?

Vakantie & vrije dagen:

Herfstvakantie:	13 oktober - 17 oktober 2025
Kerstvakantie:	22 december 2025 - 2 januari 2026
Voorjaarsvakantie:	16 februari - 20 februari 2026
2e Paasdag:	6 april 2026
Meivakantie:	20 april - 5 mei 2026 (inclusief 4 en 5 mei)
Hemelvaart:	14 mei en 15 mei 2026
2e Pinksterdag:	25 mei 2026
Zomervakantie:	13 juli - 21 augustus 2026

Studiedagen:

Woensdag 10 september 2025	Maandag 17 november 2025
Donderdag 5 februari 2026	Vrijdag 20 maart 2026
Maandag 4 mei 2026	Dinsdag 26 mei 2026

Vrije (studie)middagen – kinderen vrij vanaf 12:00 uur:

Start herfstvakantie:	vrijdag 10 oktober 2025
Start kerstvakantie:	vrijdag 19 december 2025
Studiemiddag team:	woensdag 21 januari 2026
Start voorjaarsvakantie:	vrijdag 13 februari 2026
Start meivakantie:	vrijdag 17 april 2026
Studiemiddag team:	donderdag 25 juni 2026
Start zomervakantie:	vrijdag 10 juli 2026

Schooltijd (vijf-gelijke-dagenmodel) & onderwijstijd

Groep 1 tot en met 8 heeft iedere schooldag van **8.25 – 13.55 uur** les. Ouders en kinderen zijn 10 minuten voordat de school begint welkom! We gaan om **8.15** uur naar binnen. Om 8.25 uur starten we de lessen. De kinderen moeten dan in de klas zijn. We houden ons op deze manier aan het wettelijke kader dat kinderen aan het einde van groep 8 tenminste 7520 uur onderwijs hebben gekregen. We willen onze kinderen graag de volledige lestijd van 940 uur geven. Dit is ook onze wettelijke opdracht. Te laat komen is voor zowel het kind vervelend (iedereen is al bezig) als de groep (die heeft een storing in de bezigheden).

We hanteren daarom vanaf dit schooljaar de volgende werkwijze:

1. Als een kind voor de derde keer te laat in de groep is, dan haalt het kind vanaf die keer steeds de gemiste tijd in;
2. Blijft een kind te laat komen, dan volgt een gesprek met ouders;
3. Blijft het kind dan nog te laat komen, dan zijn wij genoodzaakt om de leerplichtambtenaar in te lichten over de gemiste leertijd.

Luizencontrole

Na een schoolvakantie vindt er een controle plaats op luizen en/of neten. De werkgroep beslist wanneer dit zal gebeuren.

Heeft u zelf luizen en/of neten gezien bij je kind?

Graag even melden; om verspreiding ervan tegen te gaan.



Contact met de leerkracht

Social Schools

We maken geregeld een blog van wat we in de klas gedaan hebben.

Bij mailen graag beide leerkrachten toevoegen aan het bericht, zodat we beide op de hoogte zijn. Hiervoor is voor elk kind een gesprek aangemaakt in Social Schools. Deze kun je het gehele schooljaar gebruiken.

Vragen

Bij voorkeur na 14.00 uur. U kunt ons altijd even aanspreken op het schoolplein en wanneer nodig een afspraak maken voor een gesprek.

Groepscontactouders

Wie wil er dit schooljaar de GCO van groep 3 zijn? We horen het graag. Dit mag natuurlijk ook samen met een andere ouder

BSO na schooltijd?

Wil je voor ons invullen of je kind(eren) naar de BSO gaat en zo ja wanneer en welke BSO.

Een dag in groep 3

In de klas hangt de dagplanning van groep 3.

Bij de start van de dag nemen we de datum en de planning met de kinderen door. Daarna gaan we aan de slag.

De overgang van groep 2 naar groep 3 proberen we zo klein mogelijk te maken. Zo hebben we hoeken om in te werken en spelen we op momenten nog extra buiten.

Het zal best even wennen zijn voor de kinderen. Samen gaan we er een fijn schooljaar van maken.

Tot ziens,

Hanneke, Noor (Lio) en Marieke

** Hieronder volgt informatie m.b.t. de verschillende vakgebieden in groep 3*

Rekenen

Bij rekenen werken we met de methode **Getal en Ruimte Junior**. Dit is een nieuwe methode waar wij sinds vorig schooljaar mee werken.

Aandacht

Getal & Ruimte Junior heeft een heldere gestructureerde rekendidactiek met aandacht voor één onderwerp, waarbij er iedere dag ook gewerkt kan worden met een klassikale instructie.

Zelfvertrouwen

Duidelijke, altijd werkende strategieën. Voorkennis wordt iedere dag opgehaald, met veel aandacht voor strategie. Hierdoor kunnen leerlingen zich de rekenvaardigheid echt eigen maken.



Eigenaarschap

In het basismateriaal is differentiatie mogelijk in elke les. Leerlingen die moeite hebben of extra uitdaging nodig hebben, kunnen ondersteuning krijgen met de Niveaulijn en de leerlijn Meesterwerk.

Organisatie van een blok

Organisatie van een blok	
Les 1 - 5	Basisstof uit de domeinen Getallen of Verhoudingen en herhaling
Les 6 - 10	Basisstof uit de domeinen Meten en meetkunde of Verbanden en herhaling
Les 11 - 15	Basisstof uit de domeinen getallen of Verhoudingen en herhaling
Les 16 - 20	Remediëring en verdieping, toetsing en rekenspel

Organisatie per 5 lessen	
Les 1	Voorkennis ophalen
Les 2	Introductie van een nieuw onderwerp
Les 3	Oefenen
Les 4	Toepassen
Les 5	Herhaling andere rekenvaardigheden

Elke set van 5 lessen heeft een vaste opbouw die

Organisatie per les

Organisatie van de lessen							
Minuten	Les 1	Les 2	Les 3	Les 4	Les 5		
5	Klassikale instructie	Zelfstandige herhaling	Klassikale instructie	Zelfstandige herhaling	Rekendictee		
10					Zelfstandige verwerking		
15	Klassikale instructie	Zelfstandige verwerking	Klassikale instructie				
20			Zelfstandige verwerking				
25	Zelfstandige verwerking						
30							
35							
40							
45							
50							
55	Evaluatie						
60	Spel tip	Spel tip	Spel tip	Spel tip			

zo werkt dit boek

dit is les 2 van blok 4.1

dit ga je doen in
deze les

dit betekent: zelf
werken

deze opdrachten
maak je samen met
de juf of meester

hier staat hoe
het zit

blok 4.1

2

optellen en aftrekken

voorbereiden

oefenen

toepassen

je leert

• optellen en aftrekken door elkaar heen.

zelf

1

vul in.
tel verder of terug.

4	5	6	7						4	5	6
12	13	14							17	18	19

2

schrijf de som op en reken uit.

★★★★ / / /	$7 - 3 = 4$
★★★★ /	$___ - ___ = ___$
★★★★ / /	$___ - ___ = ___$
★★★★ / / /	$___ - ___ = ___$

samen

3

hoeveel brandende kaarsen staan op elk dienblad?



uitleg



© Noordhoff Uitgevers bv

7

6

reken uit.

$6 + 2 = ___$	$8 - 2 = ___$	$8 - 5 = ___$
$4 + 5 = ___$	$6 - 3 = ___$	$4 + 3 = ___$
$3 + 6 = ___$	$7 - 5 = ___$	$3 + 5 = ___$
$5 + 2 = ___$	$9 - 6 = ___$	$5 - 4 = ___$

lik goed
is het een +
of een - som?



7

zoek het antwoord bij de som.

$7 - 2$	$\bullet$	8	$9 - 8$	$\bullet$	9
$6 + 2$	$\bullet$	9	$2 + 7$	$\bullet$	1
$4 + 5$	$\bullet$	5	$6 - 4$	$\bullet$	6
$5 - 3$	$\bullet$	2	$4 + 2$	$\bullet$	2

8

vul in.

$7 \rightarrow$	$1 \rightarrow 10$	$6 \rightarrow$	$1 \rightarrow 9$
$1 \rightarrow$	$3 \rightarrow 6$	$8 \rightarrow$	$2 \rightarrow 4$
$1 \rightarrow$	$8 \rightarrow 2$	$10 \rightarrow$	$3 \rightarrow 8$

© Noordhoff Uitgevers bv

12

heb je tijd over?
volg je de compacte
route?
dan maak je deze
opdrachten

dit zijn extra moeilijke
opdrachten

Rekendoelen:

Zie voor de rekendoelen de bijbehorende doelenposter van groep 3.

Bareka en Rekensprint:

Naast de methode Getal en Ruimte werken we ook met Bareka en Rekensprint. Leren rekenen kun je zien als een opeenstapeling van kennis en vaardigheden: de basisvaardigheden moeten eerst goed beheerst zijn voor nieuwe rekenkennis kan worden opgedaan. Om in de bovenste lagen te kunnen bouwen, moeten daarom eerst de steentjes uit de lagen eronder stevig liggen: geautomatiseerd zijn. Zo ontstaat inzicht in de rekenontwikkeling, bij begeleiders, maar ook bij leerlingen en hun ouders!

In laag 1, 2 en 3 van Bareka's Rekenmuurtje vind je donkergroene stenen: dat zijn de drempel- of speedstenen. Deze stenen vormen de basis voor het automatiseren van het rekenen, en vlot en snel beheersen is een voorwaarde voor het correct op kunnen lossen van sommen in de lagen erboven van het Rekenmuurtje 3.0.

De Bareka Online Rekentoetsen geven per steentje inzicht op de *power* en *speed*. Daaraan gekoppeld is Rekensprint. Voor ieder kind individueel kunnen stellen we een digitaal oefenprogramma in om aan een bouwsteen te werken die nog extra aandacht nodig heeft.

Het Bareka rekenmuurtje

© 2021 P.Bandstra www.bareka.nl Bandstra Speciaal Rekenadvies

En nu ...
... naar 1F en 1S!



Laag 5	Lengte	Inhoud en gewicht	Omtrek en opp.	Geld	Tijd	Grafieken		
	Verhoudingen	Breuken	Procenten	Kommagetallen				
Laag 4	Optellen	Vermenigvuldigen	Delen	Aftrekken				
	Getalbegrip tot 10.000	Getalbegrip tot 100.000	Getalbegrip tot 1.000.000					
Laag 3	Optellen	56+28	7 x 80	7 x 8	12 : 4	56 : 8	76-28	Aftrekken
	Getalbegrip tot 1000							
Laag 2	65+22	56+20	76 + 8	3 x 4	56 - 8	76-20	67-22	
	65+12	50+20	80+4	76 +..=80	56 -..=50	50-2	70-20	67-12
Getalbegrip tot 100								
Laag 1	15 + 2	6 + 8		16 - 8		17 - 2		
	5 + 2	10 + 4	6 +..=10	8	16 -..=10	10 - 2	7 - 2	
	Getalbegrip tot 10				Getalbegrip tot 20			



Lijn 3

We werken met de methode [Lijn 3](#).

Lijn 3 is een taal- en leesmethode voor groep 3.

Met Lijn 3 leren kinderen niet alleen letters en woorden, maar ontdekken ze ook de wereld om hen heen. De letter staat centraal in deze methode, die met prikkelende thema's inspeelt op de belevingswereld van kinderen.

- [Samen leren lezen](#)



* [Zingend lezen](#)

We 'zingen' de letters aan elkaar in klanken.

boom boooooooooommmmm

Dus niet: B-OO-M én ook niet zoals de letters in het alfabet worden genoemd.

[BEE-OO-EM.](#)

Het hakken verdwijnt daardoor en gebruiken we alleen tijdens het schrijven van woorden.

Begrijp je niet wat we hiermee bedoelen? Vraag het ons even dan doen we het graag voor!



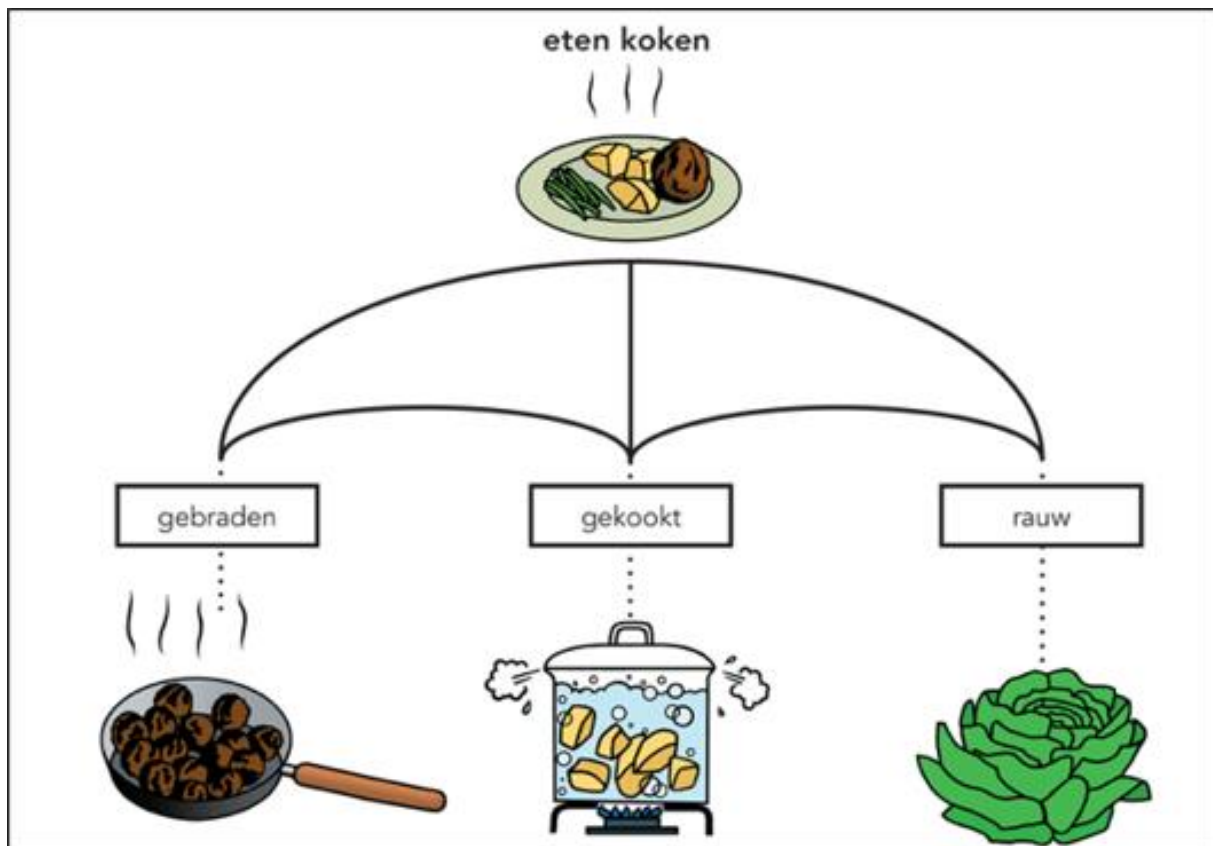
- De letter centraal

Neem de miniwandkaarten mee naar huis. Knip de kaartjes uit zodat je thuis kunt flitsen. We starten met de paarse wandkaarten die ook in het klaslokaal hangen. Kent uw kind deze heel vlot knip gerust meer kaartjes uit.

- Expliciete aandacht voor spelling...



... en woordenschat



- Wereldoriëntatie



- Thematisch werken

12 thema's van 3 weken.

periode 1 tot herfstsignalering	periode 2 tot wintersignalering	periode 3 tot voorjaarssignalering	periode 4 tot zomersignalering
1. De nieuwe groep	4. Op wielen	7. Zon, maan en sterren	10. Dieren
2. De boom	5. Mijn lijf	8. De schat	11. Een hut bouwen
3. Smakelijk eten	6. Het is feest!	9. Kunst	12. Overal water
Uitloopweek	Uitloopweek	Uitloopweek	Uitloopweek

Oefenen...oefenen en nog eens oefenen

Het is belangrijk dat de kinderen zowel thuis als op school veel lezen. Lees vooral veel boekjes. Laat de kinderen hardop lezen zodat je hoort of het lukt en help wanneer nodig. Bij de bibliotheek kun je boekjes lenen. Wist u dat een bibliotheekabbonnement gratis is?

Op de rug van de bibliotheekboeken kom je de volgende letters en cijfers tegen.

S (= start groep 3.)

M3 (= midden groep 3 - het is de bedoeling dat midden groep 3 de kinderen deze boeken vlot kunnen lezen.)

E3 (= eind groep 3 - Het is de bedoeling dat de kinderen eind groep 3 deze boeken vlot kunnen lezen.)

We geven elk thema leesbladen mee naar huis.

Het is fijn wanneer de kinderen elke dag één bladzijde een paar keer lezen. De bladen van thema 1 mag je mee naar huis nemen.

Werkboek lezen – ouderinformatie

Na elk thema krijgen de kinderen het werkboek mee naar huis.

Achterin staat ouderinformatie. Daar kun je zien wat de kinderen hebben geleerd.

Materialen

Kijk maar eens naar de materialen waar wij mee werken tijdens de lessen van Lijn3. Dit was in het kort de methode Lijn 3. Heb je nog vragen, stel ze dan gerust.



Voorlezen en zelf lezen

Het voorleesboek sluit aan bij het thema van het blok en wordt in de schijnwerpers gezet tijdens de lessen leesplezier. Ook verkennen de kinderen naar aanleiding van het voorgelezen boek hun eigen leesboeken.

Binnen de methode Atlantis zijn er ook samenleesboeken.

Leeskilometers maken!

Het is heel belangrijk om elke dag te lezen. Dit doen we natuurlijk op school. Maar het is belangrijk dit ook thuis het liefst elke dag te doen!

Maar 15 minuten lezen per dag, dat draagt al structureel bij aan de taalontwikkeling van ieder kind.

Om maar meteen met de deur in huis te vallen: je kunt een kind niet dwingen om te lezen. Belangrijk is dan ook dat je van het thuis oefenen geen verplichte 'leesles' maakt.

Wel kun je proberen de interne motivatie van je kind te stimuleren. Laat bijvoorbeeld zien hoe leuk én nuttig lezen kan zijn door standaard boeken af te wisselen met lekkere recepten, interessante tijdschriften of grappige moppenbundels.

Kinderen die plezier hebben in lezen:



- lezen beter & leren makkelijker



Bouw! voorkomt leesproblemen



Wanneer de leesontwikkeling moeizaam verloopt zetten we het programma Bouw! in.

Bouw! is een preventief programma dat leerlingen ondersteunt bij beginnende geletterdheid en leren lezen.

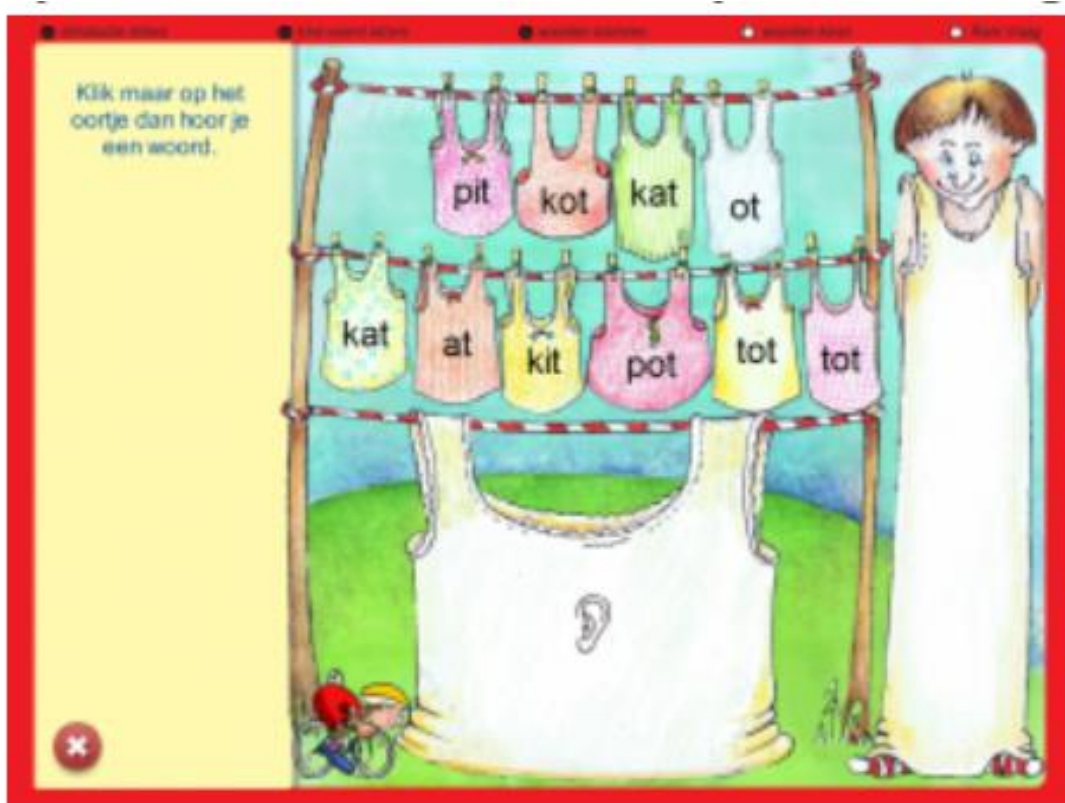
Het programma geeft inzicht in alfabetische principes als de klank-tekenkoppeling en draagt bij aan de ontwikkeling van het fonemisch bewustzijn.

- Voorkomt onnodige frustratie en leesproblemen bij de leerling.
- Bewezen effectief zowel wetenschappelijk als in de praktijk!

Tutoren zorgen voor begeleiding

In Bouw! begeleiden tutoren de leerling. De tutor geeft feedback en emotionele ondersteuning aan de leerling, waardoor de leerling gericht en met vertrouwen zijn of haar leesvaardigheid kan verbeteren. Ouders, vrijwilligers en groep 7/8 leerlingen kunnen de rol van tutor op zich nemen. De inzet van Bouw! is het meest succesvol als alle lessen uit het programma worden gedaan.

Wanneer de kinderen met het programma Bouw! aan de slag gaan; oefenen ze er twee keer in de week thuis mee en twee keer in de week op school. Alleen dan is het werken met het programma Bouw! effectief.



Schrijven

We leren schrijven met de methode **Klinkers**.

Deze methode sluit aan bij Lijn 3. Wanneer de kinderen een letter leren lezen, leren ze deze ook schrijven.

In groep 3 leren de kinderen alle letters, cijfers en leestekens schrijven.

Bij het schrijven is er veel aandacht voor de pengreep en de schrijfhouding.



MALMBERG



Vreedzaam



De 30 lessen zijn verdeeld over **zes blokken**.

Groepsvorming - We horen bij elkaar

Conflicthantering - We lossen conflicten zelf

Communicatie - We hebben oor voor elkaar

Gevoelens - We hebben hart voor elkaar

Verantwoordelijkheid - We dragen allemaal een steentje bij

Diversiteit - We zijn allemaal anders

De lessen van vreedzaam hebben steeds dezelfde opbouw.

- Binnenkomer
- Agenda
- Wat gaan we leren en doen?
- Activiteit
- Wat hebben we geleerd en gedaan?
- Afsluiting



We horen bij elkaar



We lossen conflicten zelf op



We hebben oor voor elkaar



We hebben hart voor elkaar



We dragen allemaal een steentje bij



We zijn allemaal anders

Kiesbord / Hoeken

In groep 3 kiezen de kinderen na het werken met Lijn 3 van het Lijn 3 kiesbord.

In groep 1/ 2 werkten de kinderen geregeld in hoeken. Ook in groep 3 doen we dat geregeld. Neem maar eens een kijkje in het lokaal. We zijn het schooljaar gestart met de volgende extra werkplekken:

- Schrijven
- Lezen
- Rekenspelletjes
- Taalspelletjes
- Beebots en chromebooks

De inhoud van de werkplekken worden aangepast aan de hand van de lesstof.

Het werken in de hoeken zorgt voor afwisseling tussen het leren. Bovendien zijn hoeken ook erg leerzaam!

De betrokkenheid van de kinderen bij de activiteiten is groot. Ze mogen vaak een eigen keuze maken, verwerken de leerstof op hun eigen niveau. Het is ook een speelse en aantrekkelijke manier en de kinderen zetten zich er dan ook ten volle voor in.

Hoekenwerk is een ideale manier om spelend te leren!