"de Sprankel"
tel: 472077
www.de-sprankel.nl

'IEDER KIND SPRANKELT'

KALENDER NOVEMBER 2026

zondag	**1**		dinsdag	**17**	
maandag	**2**		woensdag	**18**	
dinsdag	**3**		donderdag	**19**	Studiedag: alle leerlingen vrij
woensdag	**4**		vrijdag	**20**	
donderdag	**5**		zaterdag	**21**	
vrijdag	**6**	Rapporten mee naar huis	zondag	**22**	
zaterdag	**7**		maandag	**23**	Deze week: groepsbespreking Vandaag Sprankellessen
zondag	**8**	 Meneer Niels jarig	dinsdag	**24**	
maandag	**9**	Start week van de mediawijsheid Groepsbezoek schoolcontactpersonen	woensdag	**25**	Vandaag Sprankellessen
dinsdag	**10**	Oudergesprekken middag en avond	donderdag	**26**	
woensdag	**11**		vrijdag	**27**	Vandaag Sprankellessen
donderdag	**12**	Oudergesprekken middag	zaterdag	**28**	
vrijdag	**13**	12.30 Leerlingenraad	zondag	**29**	
zaterdag	**14**		maandag	**30**	Deze week: groepsbespreking
zondag	**15**		dinsdag	**1**	december
maandag	**16**		dinsdag	**2**	

Maandbrief november 2026

Op onze site **www.de-sprankel.nl** kunt u altijd de meest actuele informatiebrief nalezen.

NIEUWS UIT HET TEAM

- Op vrijdag 6 november krijgen de leerlingen van groep 3 t/m 8 het eerste rapport mee naar huis. Het rapport beschrijft de persoonlijke ontwikkeling en het werken aan de taken. In het rapport is een brief met uitleg toegevoegd. Het rapport en het oudergesprek staat in het teken van welbevinden en werkhouding. In groep 8 worden ook de B-toetsen van LiB besproken. In de week van 9 november zijn de oudergesprekken voor de groepen 1 t/m 8. Deze gesprekken staan gepland op dinsdag 10 november en donderdag 12 november. Voor groep 4 t/m 8 geldt dat de leerlingen bij het gesprek aanwezig mogen zijn.

- Zijn er broertjes en zusjes van onze leerlingen die **voor 1 oktober 2028** 4 jaar worden? Wilt u dan een aanmeldformulier afhalen bij Rianda (directie) of Wibo (conciërge). De eerste gesprekken voor de groepsindeling voor het nieuwe schooljaar hebben al plaats gevonden. Het helpt ons om de juiste keuze in de groepsindeling te maken als we weten hoeveel leerlingen we bij de start van het schooljaar hebben en wat de instroom gedurende het schooljaar zal zijn.

- Kent u kinderen in de buurt/familie/kennissen die **voor 1 oktober 2028** 4 jaar worden? Natuurlijk is voor hen De Sprankel ook een fijne plek! Via een gesprek en een rondleiding kunnen we hen vertellen wat ouders van school mogen verwachten en hoe we samen met ouders werken aan een fijne plek om te leren en te ontwikkelen. Wilt u de ouders van mogelijke Sprankelkinderen enthousiasmeren om deze afspraak te plannen!

- Zo na de start van het schooljaar is het ook de tijd om schoolafspraken weer eens onder de aandacht te brengen. In de eerste pauze stimuleren we het eten van fruit en groente. Wilt u uw kind een stuk fruit of een bakje met gesneden fruit, tomaatjes, komkommer, paprika enz mee naar school geven. Eet uw kind geen fruit of groente dan is een boterham een prima alternatief. Op de website kunt u ons lunchprotocol lezen. Ook hier streven we naar een gezonde lunch. Voor leuke ideeeën: https://www.voedingscentrum.nl/nl/zwanger-en-kind/eten-4-13/eten-meegeven-naar-de-basisschool.aspx .



- We vinden het gezellig om met kinderen hun verjaardag te vieren in de klas. Een mooi moment om een kind extra in het zonnetje te zetten. Bij een verjaardag hoort ook een traktatie. Kinderen kijken uit naar dit moment. We willen hiervoor echter wel het volgende van u vragen: één kleine traktatie is voldoende! Iets wat kinderen gezellig met elkaar in een korte tijd op kunnen eten. Het is niet de bedoeling dat jarige kinderen cadeautjes uitdelen. Ook de leerkracht deelt graag mee in de traktatie die de kinderen krijgen. Het is niet nodig om iets anders voor hen mee te geven.



- Schoolontwikkeling:

✓ Technisch lezen

In de afgelopen periode hebben we gewerkt aan het eerste speerpunt in ons jaarplan: het verbeteren van het technisch lezen bij ons op school. We hebben ons leesaanbod per bouw (1-2-3, 4-5-6, 7-8) onder de loep genomen en onze aanpak op grond van wetenschappelijk onderzoek, de kennis van onze leerkrachten en dat wat onze leerlingen nodig hebben aangepast. De leestijd op het lesrooster is uitgebreid. Naast instructie op



leesmoeilijkheden zetten we ook meer in op leesplezier, leesmotivatie en literatuur. We hebben extra leesprojecten vanuit biblioplus zoals toneellezen.
Leest u thuis ook voor? Lezen kinderen thuis ook? Beter kunnen lezen vraagt oefening, oefening, oefening! Onderaan elke nieuwsbrief staat elke maand een tip vanuit Biblioplus.

- ✓ Oudercontact
  We vinden een goed contact met ouders als team heel belangrijk. De **driehoek tussen ouder, kind en school** (vaak de *gouden driehoek* genoemd) is belangrijk omdat kinderen niet in twee losse werelden leven. Wat thuis gebeurt heeft invloed op het leren op school, en wat op school gebeurt werkt door in de thuissituatie.
  - ➔ We informeren ouders over schoolzaken via de nieuwsbrief en via weekberichten in Parro. Tijdens oudergesprekken praten we met elkaar over de ontwikkeling van de kinderen. Ook het kindgesprek in Parro is een mogelijkheid om als leerkracht/ouder met elkaar te communiceren. We merken dat het kindgesprek in Parro heel fijn werkt voor korte, praktische mededelingen. Het delen van zorgen door leerkracht of door ouders kan bij geschreven taal voor misverstanden zorgen. Een gesprek is voor het delen van zorgen of het stellen van vragen fijner en effectiever. Parro is een goed middel om een afspraak te maken voor een gesprek(je). Voor of na schooltijd even binnen lopen om een afspraak te maken of even bellen na schooltijd kan natuurlijk ook altijd!
  - ➔ Kinderen zijn trots op hun werk en willen dit graag aan hun ouders laten zien. Als school vinden we het belangrijk dat kinderen de gelegenheid krijgen om hun werk aan ouders te laten zien én dat ouders de gelegenheid krijgen om op een informele manier in school te zijn.
    In de onderbouw is er bij de afsluiting van elk thema voor ouders/opa's-oma's de mogelijkheid om even binnen te lopen en te kijken naar dat wat kinderen gemaakt en gedaan hebben. Dit gaan we ook voor de midden- en bovenbouw doen. Deze inloopmomenten zullen we via Parro aankondigen!
- ✓ Spelbegeleiding in groep 1-2-3
  Jonge kinderen leren via spel. Om dit spel te stimuleren zijn we in groep 1-2 aan het werk om de hoeken beter in te richten zodat kinderen beter tot spel kunnen komen. In de hoeken spelen kinderen sámen. Hierdoor leren en oefenen ze rekening houden met elkaar, afspreken, delen enz. Ze oefenen om met elkaar te praten, leren nieuwe woorden en leren vanen met elkaar. De huishoek is de eerste hoek die we opnieuw hebben ingericht.




THEMA WERELDORIËNTATIE

Groep 1/2: We zijn nog aan de slag met het thema 'op zoek naar de herfst'. Binnenkort starten we met het thema van Sint!

Groep 3: **Smullen maar:** Alles draait om dat wat te maken heeft met eten en drinken. Binnenkort starten we met het thema van Sint.

Groep 4: **Sterke verhalen:** Met verhalen beleven we samen avonturen, ontdekken we nieuwe ideeën en leren we iets te geloven of te begrijpen. Verhalen zijn overal: in boeken, films, games, advertenties en in het theater. Vaak gaan ze over dingen die we zelf nooit hebben gezien of meegemaakt. Sommige verhalen komen uit een ver verleden en worden nog steeds doorverteld. Die verhalen helpen ons de wereld van nu beter te begrijpen. Ook het Sint-thema gaat aandacht krijgen!

Groep 5/6: **Allemaal anders:** In dit thema ontdekken de kinderen hoe mensen over de hele wereld leven, welke grote geloven er zijn en hoe die in Nederland terecht zijn gekomen. Ook onderzoeken ze hoe het is om ergens nieuw te zijn en denken ze na over wat hun eigen cultuur is.

Groep 7/8: **Familieverhalen:** In dit thema onderzoeken de kinderen aan de hand van familieverhalen hoe de geschiedenis in Nederland is veranderd op het gebied van recht, vrijheid en gelijkheid.

WEEK VAN DE MEDIAWIJSHEID



De Week van de Mediawijsheid (6 t/m 13 november 2026) heeft als thema 'goed en gezond'.

Even het nieuws checken, een recept opzoeken of je meldingen checken? Voor je het weet zit je een uur lang op je scherm. Dat is niet gek: veel apps en sociale media zijn ontworpen om zo lang mogelijk jouw aandacht vast te houden. Dus het ligt niet helemaal aan jou. Maar het is wél jouw tijd.

Die tijd kan je ook beter besteden. Schermen kunnen ook heel leuk zijn. Je leert nieuwe dingen, komt in contact en ontspant. Maar alleen als je je scherm vóór je laat werken. Een gezonde balans kan voor jou het verschil maken. Wacht jij ook op regels vanuit de overheid of school? Of tot grote techbedrijven hun algoritme aanpassen? Je kunt ook een hoop zelf al doen.

Jij bepaalt hoe gezond schermgebruik er voor jou uitziet. Daarom gaat de Week van de Mediawijsheid 2026 (6 t/m 13 november) over dóén. Met concrete tips en activiteiten.

SINTERKLAAS OP SCHOOL



De gezellige Sinterklaastijd komt er weer aan! En hoe leuk dat hij dit jaar in Grave aankomt! Ook op school gaan we er samen een feestelijke en gezellige periode van maken. We kijken uit naar alle leuke activiteiten en de komst van Sinterklaas. Verdere informatie over de Sinterklaasviering volgt nog via Parro. Houd de berichten dus goed in de gaten.
We hebben er zin in!
Werkgroep Sinterklaas

NIEUWS UIT DE OR

Opbrengst bag2school: 627 kg = € 188,10 voor OR De Sprankel en Hartenaas
Algemene ledenvergadering: maandag 7 december! Save the date!

GROEPSBEZOEK SCHOOLCONTACTPERSONEN

De Sprankel: een veilige school voor kinderen, leerkrachten en ouders.
Wat willen we op de Sprankel?
Het bieden van een veilige en prettige leefomgeving voor de kinderen. Vervelende dingen kunnen alleen stoppen als je er met iemand over praat. Wanneer jij op school met iemand wil praten, kun je altijd terecht bij juf Jinte van Son of juf Meike Houben.
Zij zullen:
- goed naar je luisteren.
-je geloven.
-je helpen met het oplossen van je problemen.
Op maandag 9 november komen wij ons voorstellen als vertrouwenspersonen in alle groepen. De kinderen krijgen een folder mee naar huis met uitgebreide informatie voor de ouders.

Het belang van voorlezen

Voorlezen speelt een grote rol in het laten kennismaken van kinderen met boeken en verhalen. Ook als je kind al zelf kan lezen, blijft het waardevol om regelmatig voor te lezen. Door het voorlezen een vaste plek te geven in het dagelijks ritme, ontstaat er een vertrouwd en gezellig moment samen. Het wordt een moment van rust waarin je kind plezier in lezen ontwikkelt. Kinderen die lezen leuk vinden, lezen vaker en ontwikkelen zo betere leesvaardigheden.

Daarnaast heeft voorlezen nog meer voordelen:

- Voorlezen is een voorbeeld geven
- Voorlezen ondersteunt het herkennen van letters en klanken, dit helpt kinderen wanneer ze later zelf gaan leren lezen
- De woordenschat groeit
- Er ontstaat verhaalbegrip
- De kennis van de wereld groeit
- Het stimuleert de fantasie



Kom langs in de *Bibliotheek op School* of in één van de vestigingen van BiblioPlus voor de mooiste voorleesboeken!

de Bibliotheek op school

Team bs De Sprankel
2 november 2026