



BASISSCHOOL DE BONGERD

Schoolgids 2025-2026

Kijkje in onze keuken

Bent u nieuwsgierig naar onze school? We vertellen u graag meer, liefst persoonlijk maar zeker ook langs deze weg. Zo kunt u zich, op een zelfgekozen tijdstip, op uw gemak een beeld vormen van de cultuur op school en onze manier van werken. Van wie krijgt uw kind les? Op welke tijden kunt u op school terecht? Wat leert uw kind op De Bongerd? U leest het hier.

www.debongerdhaps.nl

Info@debongerdhaps.nl

Inhoud

Een woord vooraf	3
Onze school	4
Visie	4
Volle kracht vooruit	5
Centraal in het dorp	5
Optimus	5
Aanmelding.....	5
Leerplicht.....	6
Ziek	7
Gedragprotocol.....	7
Pesten	7
Schorsing en verwijdering	8
Klachtenregeling.....	8
Inspectie	8
De organisatie van het onderwijs.....	8
Team	8
Groepsindeling	9
Leerarrangement metacognitieve vaardigheden.....	10
Computerfaciliteiten	10
Bibliotheek.....	10
Klassenmanagement	10
Scholing leerkrachten	11
Vervanging.....	11
Ketenpartners.....	11
Leerlingzorg en leerlingbegeleiding	12
Onderwijs op maat	12
Zorg.....	12
Leerlingvolgsysteem	12
Versnellen of doubleren	12
Verslaglegging	14
CITO Doorstroomtoets groep 8	14
Resultaten CITO Eindtoets afgelopen jaren	15
Uitstroomgegevens voortgezet onderwijs	15

Advisering voor het Voortgezet Onderwijs	15
Ouders en leerlingen	16
De Leerlingenraad	16
De Ouderraad	16
De Medezeggenschapsraad.....	16
Ouderbetrokkenheid	16
Informatievoorziening aan ouders	16
Informatiebescherming en privacy	16
Schooltijden, vakanties en vrije dagen.....	17
Vakanties en vrije dagen	17
Schooltijden	17
Praktische informatie	17
Gezonde voeding.....	17
Verjaardagen	18
Luizencontrole	18
Rookvrij schoolterrein	18
Calamiteit	18
Gemeenschappelijke Gezondheidsdienst	19
Stichting Leergeld	19
Nuttige adressen	20

Een woord vooraf

Deze schoolgids bevat informatie voor alle ouders van onze leerlingen. De gids informeert over de organisatie en werkwijze op onze school. De sfeer en de zorg die wij bieden komt eveneens aan bod. Ook leest u over de resultaten van ons onderwijs, de activiteiten en onze contacten met ouders en externe instanties.

Waar in de schoolgids over ouders gesproken wordt, bedoelen we uiteraard ouder(s)/verzorger(s). In het laatste hoofdstuk vindt u adressen en telefoonnummers van alle instanties die in deze schoolgids zijn opgenomen.

Ook kan deze schoolgids ouders van nieuwe kinderen helpen bij het maken van een schoolkeuze. Als u na het lezen van deze gids nog vragen heeft of nadere informatie wilt, neemt u dan contact op. Ook voor verbetering van de schoolgids houden wij ons van harte aanbevolen.

Team De Bongerd

Onze school

Visie

In onze visie geven wij antwoord op vragen als: Waarom bestaan wij? Wat is de essentie en de unieke bijdrage die wij willen leveren? Welke idealen streven wij na? U leest er hier meer over.

De Bongerd, een plek waar we zaaien, groeien, bloeien en oogsten.

Missie

Basisschool De Bongerd is een school waar een gedreven en ambitieus team op een doordachte manier aan het leren en ontwikkelen van kinderen werkt. Wij vinden kennisoverdracht, ontwikkeling van vaardigheden, openheid en eigenheid belangrijk en laten de kinderen met plezier de wereld ontdekken.

Visie

Op Basisschool De Bongerd zorgen we voor een fijne, rijke en overzichtelijke leeromgeving waarin kinderen zich kunnen ontplooien en respectvol met elkaar omgaan. Samen met de kinderen en hun ouders zorgen we ervoor dat de kinderen in hun rugzak de juiste bagage bij zich hebben voor steeds weer een volgende stap.

Kernwaarden

Wij zorgen voor een rijke leerwereld waardoor:

- er een **divers aanbod** is waar veel te zien, kiezen en leren valt;
- **verwondering** mogelijk is en kinderen enthousiast en nieuwsgierig leren;
- kinderen vanuit **betrokkenheid, motivatie** en een **onderzoekende houding** zelf hun ontwikkeling mee bepalen;
- kinderen leren **hoe de wereld in elkaar zit** en hoe ze ermee om kunnen gaan.

Wij zorgen voor een rijke leefwereld waarin:

- we met kinderen **meelopen en ze zien**, waardoor ze veilig kunnen leren;
- er wordt gewerkt aan het **zelfvertrouwen** van kinderen;
- iedereen **zichzelf kan zijn** en kinderen het beste van zichzelf kunnen laten zien.
- Kinderen zichzelf **uitdagen** en **ontwikkelen**

Het team van de Bongerd werkt vanuit bevlogenheid, echtheid en professionaliteit. Dit houdt in dat we:

- **enthousiast** ons werk doen en daardoor voldoende energie en motivatie hebben;
- zorgen dat je je **veilig** voelt, ook als je fouten maakt;
- willen dat je vanuit **openheid** met een **open blik** naar de ander kijkt en in contact bent en blijft;
- een omgeving creëren waarin je het **beste uit jezelf en anderen** kunt **halen**;
- **(evidence informed) kennis** gebruiken om leerlingen optimaal te ondersteunen;
- kinderen **ruimte geven** om te ontwikkelen;
- vanuit **dialogoog** en **ervaringen** naar oplossingen en antwoorden toe werken;
- **weten** hoe we je uitdagingen geven waarvan je leert;
- vanuit een gezamenlijke focus het onderwijs vormgeven en afspraken naleven.

Volle kracht vooruit

Aanvullend op onze missie en visie beschrijven we in ons schoolplan de belangrijkste beleidsthema's voor een periode van 4 jaar. Deze beleidsthema's geven richting aan de schoolontwikkeling van De Bongerd tot 2026. De schoolontwikkeling wordt jaarlijks geconcretiseerd in jaarplannen. Ieder jaar blikken we terug op de stappen die gemaakt zijn. De conclusies delen we met ouders, ketenpartners en andere belangstellenden. Het opmaken van de balans geeft een impuls aan de invulling van de vervolgstappen. Waar mogelijk versnellen we, waar nodig temporiseren we. Als de ervaringen van het voorgaande jaar ertoe aanleiding geven, zullen we activiteiten bijstellen. Dit doen we in dialoog met de wereld om ons heen.

Centraal in het dorp

Voor Haps is onze school een belangrijke pijler. Als enige school van het dorp, is het een ontmoetingsplek voor veel kinderen. Dat betekent dat het onderwijs op de Bongerd en de cultuur op onze school lokaal impact heeft en vice versa. De school is een katholieke school maar heeft duidelijk een open karakter. Iedereen is welkom. Onze katholieke identiteit komt terug bij de kerst- en paasviering, het Carnaval, de samenwerking met de kerk bij de communie en het heilige vormsel. Indien uw kind op De Bongerd naar school gaat, vragen wij u de identiteit te respecteren. De vieringen en activiteiten op school zijn een belangrijk onderdeel van het samenzijn. De aanwezigheid van uw kind is van belang voor het groepsproces.

Optimus

Onze school maakt deel uit van de stichting Optimus Primair Onderwijs. Optimus omvat 37 basisscholen en 2 speciale basisscholen. De scholen staan in de gemeenten Land van Cuijk, Oss en Maashorst. Binnen Optimus werken circa 650 medewerkers voor circa 6000 leerlingen. De omvang van de scholen varieert van 50 tot 500 leerlingen.

Het College van Bestuur bestaat uit Monique Donders en Rob Sakko. Het College is eindverantwoordelijk voor de gehele organisatie en legt verantwoording af aan een Raad van Toezicht. Iedere Optimus-school heeft een eigen directeur. Een stafbureau ondersteunt de directeuren en het bestuur ten aanzien van de beleidsdomeinen Onderwijs, HRM, Facilitaire zaken en Financiën. Optimus wil kinderen de beste kansen bieden om zich naar hun kunnen en talent te ontwikkelen. Daarbij is de kwaliteit van de medewerkers en van de organisatie doorslaggevend. Optimus investeert dan ook maximaal in de ontwikkeling van de medewerkers en in het lerend vermogen van de organisatie als totaal. Kennisuitwisseling tussen de schoolteams en onderzoek ten behoeve van de verbetering van de beroepspraktijk worden door Optimus gestimuleerd. Wilt u weten over Optimus en haar ambities? Kijk dan op www.optimusonderwijs.nl en lees het koersplan.

Aanmelding

Jaarlijks ontvangen alle ouders van kinderen die in het volgend schooljaar vier jaar worden, een brief van de gemeente Land van Cuijk met een oproep om hun kind op school aan te melden. Als u wilt dat uw kind onderwijs op De Bongerd krijgt, dan neemt u contact met ons op en volgt er een kennismakingsgesprek met de directeur. Tijdens dit gesprek kunt u vragen stellen over het onderwijs op de school en informatie geven over uw kind. Ook geven we u een rondleiding, zodat u sfeer kunt proeven. Samen kijken we dan of De Bongerd een goede plek is voor uw kind. Bent u enthousiast, én kunnen wij uw kind de begeleiding geven die het verdient, dan krijgt u van ons een formulier om uw kind aan te melden.

4-6 Weken voordat uw kind vier jaar wordt, nodigen we u uit voor een kennismakingsgesprek met de toekomstige leerkracht van uw kind. De leerkracht vertelt u meer over het starten in de groep en spreekt met u een aantal wenmomenten af. U kunt uitgaan van zo'n vijf momenten. Tijdens het eerste wenmoment ontvangt u van de leerkracht een welkomstpakketje met onder meer een informatieboekje.

Voor kinderen die geboren zijn na 31 mei en voor 1 oktober geldt dat zij direct na de zomervakantie starten. Voor hen houden we net voor de zomervakantie een wisseluurtje. Bij aanvang van het nieuwe schooljaar wisselt de groep fors van samenstelling. Bovendien staat het lesprogramma voor alle kinderen in de groep in het teken van wennen, vandaar dat er voor deze kinderen geen afzonderlijke wenmomenten zijn.

Plaatsing van leerlingen die van een andere basisschool komen gebeurt na overleg met de directeur en intern begeleider. Er zal altijd contact worden gezocht met de school waar het kind vandaan komt. Kinderen die in hogere groepen instromen mogen na toelating op De Bongerd direct naar school.

Leerplicht

Kinderen mogen vanaf vier jaar naar school en zijn vanaf vijf jaar leerplichtig. In een aantal gevallen kunnen ouders geheel of gedeeltelijk vrijgesteld worden van de verplichting om hun kind in te schrijven bij een school of instelling. Hierover beslist de leerplichtambtenaar.

Bij gewichtige omstandigheden kan de directie extra verlof verlenen. Gewichtige omstandigheden zijn onder andere:

- huwelijk van bloed- of aanverwanten;
- overlijden van bloed- of aanverwanten;
- 12½, 25, 40 en 50-jarig huwelijks- of ambtsjubileum van ouders of grootouders;
- viering van een religieuze of nationale feest- of gedenkdag voor leerlingen met een andere culturele achtergrond.

Buiten de vakanties om mag geen extra vakantieverlof worden verleend. Uitzondering hierop is de situatie waarin:

- een ouder als werknemer of zelfstandige in verband met zijn of haar werk in géén enkele van de schoolvakanties twee weken aaneengesloten verlof kan nemen;
- er sprake is van zéér ernstige medische of sociale problemen die het gezin noodzaken om op vakantie te gaan.

Tegen de beslissing van de directie kan bezwaar aangetekend worden bij de leerplichtambtenaar. De directie is verplicht om twijfelachtig of ongeoorloofd verzuim door te geven aan de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar zal vervolgens onderzoeken of het verzuim rechtmatig is geweest. Als dit niet het geval is, bent u strafbaar.

Het formulier om verlof aan te vragen kunt u invullen op de website van de school. Met uitzondering van onvoorziene gebeurtenissen, levert u een verlofformulier minimaal 8 weken voor het verlof aan bij de directie.

Op verzoek van het Regionaal Bureau Leerplicht Brabant Noordoost hieronder een aanvullende toelichting.

Luxe verzuim: Alle kinderen in Nederland hebben recht op onderwijs. Leerplichtige kinderen mogen daarom buiten de schoolvakanties nooit zomaar wegblijven van school. Toch gebeurt het nog regelmatig dat ouders kinderen thuis houden van school om bijvoorbeeld eerder op vakantie te gaan. Dit noemen we luxe verzuim. Houdt u uw kind(eren) thuis van school terwijl u daarvoor geen toestemming heeft, dan krijgt u van de leerplichtambtenaar van de gemeente direct een proces-verbaal.

Ziek

Als uw kind ziek is en niet naar school kan komen dan moet u dit melden. U kunt dit voor 8.00 uur doen via Parro. Tussen 8.00 uur en 8.30 uur belt u de school via telefoonnummer 0485-315385. Mocht uw kind langer dan een paar dagen ziek zijn, loopt u dan gerust even binnen om eens te kijken of u wat werk mee naar huis kunt nemen, zodat uw kind niet een te grote achterstand oploopt. Vanzelfsprekend kan dit alleen wanneer uw kind fysiek in staat is om daadwerkelijk iets voor school te doen thuis. Beter worden heeft natuurlijk prioriteit.

De school is wettelijk verplicht om bij te houden welke kinderen op school aan- en afwezig zijn. Ieder (vermoedelijk) ongeoorloofd verzuim, is de school verplicht te melden bij de het Regionaal Bureau Leerplicht en voortijdig schoolverlaten Brabant Noordoost (RBL BNO). Contactpersoon van onze school bij RBL BNO is de heer E. Hippmann.

Gedragsprotocol

Omgangsvormen en een goede communicatie tussen school en ouders zijn de pijlers waarop het samen verantwoordelijk zijn voor de ontwikkeling van het kind wordt gebaseerd. Op De Bongerd hanteren we een gedragsprotocol. Dit gedragsprotocol kunt u op onze site inzien.

Pesten

Elk kind moet zich op onze school veilig voelen. De aanpak van De Bongerd is er op gericht pesten te voorkomen. Omdat pesten een groot probleem kan zijn, zetten we hier de verschillende zaken nog eens op een rijtje. De school werkt aan het voorkomen en aanpakken van pesten door:

- jaarlijks in iedere groep gezamenlijk de verwachtingen over het gedrag in de groep vast te stellen. Hierdoor zijn kinderen eigenaar van de afspraken en wordt het in harmonie samenzijn steeds opnieuw onder de aandacht gebracht;
- duidelijke afspraken over de omgang met elkaar in de school, waarvan de uitvoering door alle leerkrachten bewaakt en geëvalueerd wordt;
- door structurele aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling aan de hand van de methode Kwink! en FIDES. Daarbij extra aandacht voor groepsvorming en respect voor elkaar in de gouden, zilveren en bronzen weken;
- het periodiek in kaart brengen van het sociaal emotioneel functioneren van de leerlingen middels observaties en/of vragenlijsten;
- aan de hand van voorvallen het gewenste en het ongewenste gedrag aan de orde te stellen bij zowel pesters, gepesten als de grote groep meelopers. Hierbij worden zo goed mogelijke oplossingen ingeoeft;
- gesignaleerd pestgedrag direct aan te pakken en door te geven aan de leerkrachten en ouders van de betrokken kinderen;
- te zorgen voor de aanwezigheid van een schoolcontactpersoon in de school. Marie-Jet Smits is onze schoolcontactpersoon;
- een contract met een externe vertrouwenspersoon, werkzaam bij de Gemeenschappelijke Instelling Maatschappelijke Dienstverlening. De vertrouwenspersoon behandelt klachten omtrent machtsmisbruik, zoals: seksuele intimidatie, discriminatie, agressie, geweld en ernstige vormen van pesten.

Verder gebruikt de school haar netwerk voor ondersteuning en kennisvergroting op dit gebied, waaronder:

- Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG): hierin worden kinderen anoniem of met instemming van de ouders besproken en kunnen deskundigen uit verschillende disciplines ervaringen uitwisselen en advies geven aan elkaar. De intern begeleider maakt deel uit van dit netwerk;
- De Gemeenschappelijke Gezondheidsdienst (GGD);
- Samenwerkingsverband Stroomland voor gerichte observaties, begeleiding en/of het testen van kinderen met gedragsproblemen.

Schorsing en verwijdering

Op de Bongerd werken we aan een vriendelijk en veilig schoolklimaat. Het bieden van orde, regelmaat, grenzen en het aanleren van positief gedrag zijn hier de bouwstenen van. Dit alles werkt mee aan het voorkomen van ongewenst gedrag. Toch kan, ondanks proactief beleid, ongewenst gedrag voorkomen. Wanneer de Bongerd een leerling niet de nodige speciale zorg kan bieden, wanneer de leerling zich voortdurend agressief gedraagt en/of er sprake is van ernstige conflicten zijn (ook als de ouder(s)/verzorger(s) daarbij betrokken zijn) dan kan de school (lees: bevoegd gezag) overgaan tot schorsen en verwijderen. Voor meer informatie over dit onderwerp verwijzen wij u naar het protocol 'schorsing en verwijdering van leerlingen' op www.optimusonderwijs.nl

Klachtenregeling

Overall waar mensen samenwerken, kan er iets fout gaan. Ook op school. Als u een klacht heeft over de school of iemand op school bespreekt u dit dan vooral met de betreffende persoon. Komt u er samen niet uit, dan kunt u uw klacht kenbaar maken bij de directie. Mocht ook dit onverhoopt niet tot een goed resultaat leiden dan kunt u uw klacht richten aan het College van Bestuur van Optimus. Zij zullen uw klacht nader onderzoeken. Mocht het voorgaande niet leiden tot een bevredigende oplossing dan is Optimus aangesloten bij de stichting GCBO. U kunt uw klacht dan kenbaar maken via postbus 394 3440 AJ Woerden, 070-3861697, info@gcbo.nl. Voor achtergrondinformatie zie: www.gcbo.nl

Inspectie

De Inspectie van het Onderwijs controleert de kwaliteit van het onderwijs op bijna alle onderwijsinstellingen in Nederland, zo ook op basisschool De Bongerd. Ieder jaar kijkt de inspectie of er aanwijzingen zijn dat een school onvoldoende kwaliteit levert. Op basis van een risicoanalyse en eventueel nader onderzoek wordt bepaald hoeveel toezicht een school nodig heeft. Het laatste inspectiebezoek vond plaats in 2015. De inspectie kende De Bongerd opnieuw het basisarrangement toe. Begin 2020 heeft de onderwijsinspectie een thema onderzoek 'didactisch onderzoek' uitgevoerd. Een thema onderzoek is bedoeld om de vinger aan de pols te houden. Bij scholen waarbij het onderzoek leidt tot vermoedens van onvoldoende onderwijskwaliteit, kan een thema onderzoek leiden tot een (vervroegd) inspectiebezoek. Dit is op De Bongerd niet het geval.

De organisatie van het onderwijs

Team

Op de Bongerd werken we met een team van mensen met verschillende functies en taken. De meeste medewerkers zijn in dienst van Optimus. Nancy van der Ven en Marian Willems werken vanuit IBN.

Groep	Leerkracht(en)
Groep 1/2P	Paula Roerdink
Groep 1/2PP	Petra Bosmans & Petra Thielen
Groep 3C	Caroline Broekmans
Groep 4GI	Gijs Schipper en Ivonne van de Gevel
Groep 5RM	René Stok en Marie-Jet Smits
Groep 6TE	Theo Eikhout en Evie van den Broek
Groep 7MI	Monique Broeren & Ivonne van de Gevel
Groep 8M	Milou van Duijnhoven

En verder ...	Functie
<i>Linda van Summeren</i>	<i>Directeur</i>
<i>Marie-Jet Smits</i>	<i>Intern begeleider</i>
<i>Audrey Lucassen</i>	<i>Administratief medewerker</i>
<i>Nancy van der Ven</i>	<i>Facilitair medewerker</i>
<i>Trudy Soer</i>	<i>Onderwijsassistent</i>
<i>Marian Willems</i>	<i>Conciërge</i>

Groepsindeling

De samenstelling van de groepen 1-2 gebeurt op basis van informatie die wij krijgen via het intakegesprek en het aanmeldformulier. Er wordt gekeken naar een evenwichtige opbouw in de verdeling jongens en meisjes, naar de zorgbehoefte en naar een evenwichtige opbouw in leeftijd. Daarnaast houden we, waar mogelijk, rekening met vriendschappen tussen kinderen. In principe zetten we broertjes en zusjes niet bij elkaar in de groep. Voor tweelingen kan hierop een uitzondering gemaakt worden.

Basisvaardigheden

Hoewel niemand in de toekomst kan kijken, zullen alle kinderen moeten leren rekenen en lezen. Daarvoor gebruiken wij verschillende methodes. De tijd hiervoor benutten we zo effectief en doelmatig mogelijk. Kinderen krijgen de uitleg die past bij hun ontwikkelbehoefte. Kinderen die meer aandacht van de leerkracht nodig hebben, krijgen extra oefening en/of hulp met extra materialen ter verduidelijking. Kinderen die gemiddeld presteren, maken gebruik van de aanwezige hulp en materialen waarbij zij regelmatig zelf bepalen of zij extra uitleg nodig hebben. De kinderen die meer dan gemiddeld aankunnen, krijgen verkorte instructie, worden uitgedaagd met andere materialen. Kortom: alle kinderen krijgen ruimte om hun persoonlijke doelen te verwezenlijken. De kinderen in de groepen 3 en 4 maken samen gebruik van een aantal laptops. Kinderen in de groepen 5 t/m 8 hebben allemaal individueel de beschikking over een Chromebook. Voortdurend breiden we ons arsenaal aan werkvormen en materialen om les te geven uit, zodat lessen betekenisvoller en dynamischer worden gegeven. Dit doen we om de motivatie van kinderen te prikkelen en ze de mogelijkheid te geven om de stof langs meerdere wegen eigen te maken.

Zaakvakken, cultuur, burgerschap en lezen

Voor het onderwijs in deze vakken ontwikkelden we een eigen (thematische) aanpak. In de onderbouw worden jaarlijks 4 thema's gekozen die als kapstok voor het onderwijs worden gebruikt. In de bovenbouw gebruiken we de cyclus van Blink! Geïntegreerd. Aan de thema's geven we het zaakvakkenonderwijs, onze zelfontworpen lessenserie cultuur en leeslessen met rijke leesteksten. Ook dekt deze aanpak, gecombineerd met ons aanbod op het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling, de kerndoelen burgerschap. Dit alles tezamen bevordert onder meer het (in)oefenen van vaardigheden als diep lezen, nieuwsgierig zijn naar je omgeving, respectvol met elkaar omgaan, kennis van de wereld, kritisch, creatief en probleemoplossend denken, samenwerken, zelfsturing, ICT en het vergaren van juiste informatie. De vakken worden (deels) groep overstijgend gegeven.

Expressieactiviteiten

Waar mogelijk sluiten de expressieactiviteiten aan bij de thema's waaraan we werken. De kinderen leren technieken door te doen. Ook verweven we expressie in de basislessen, door bijvoorbeeld zo interactief voor te lezen, dat voorlezen bijna toneelspelen wordt, leesmoeilijke woorden in een ritme te lezen, waardoor de kinderen hun muzikaliteit aanspreken, begrippen met elkaar uit te beelden, waardoor de woordenschat sneller wordt uitgebreid. Ook zorgt dit soort activiteiten voor ontspanning tijdens de lessen gedurende de dag. Samen plezier beleven, je op verschillende manieren (leren) uiten en je eigen en elkaars talenten ontdekken zijn belangrijke onderwerpen die de sfeer in de klas mede bepalen en versterken. Groep 8 voert een afscheidsmusical op. Een aantal keer

per jaar organiseren we op De Bongerd Podiumkunsten en Kleinkunst waarbij de kinderen optreden en (groot)ouders van harte welkom zijn om te komen kijken.

Lichamelijke opvoeding

De groepen 1/2 hebben hun beweegles in het speellokaal op school. Bij mooi weer worden deze beweeglessen soms buiten gegeven. De gymlessen van de groepen 3 t/m 8 zijn in De Stappert. De kinderen gymmen 1,5 uur per week. De gymlessen bestaan uit een materiaal- en een spelles. Tijdens de beweegles wordt er van kinderen verwacht dat zij geen sieraden dragen. Draagt uw kind knopjes en houdt hij/zij deze in, dan is dat voor eigen verantwoordelijkheid.

Verkeerslessen

De Bongerd beschikt over het Brabants VerkeersveiligheidsLabel. Dit houdt in dat er extra aandacht is voor verkeerseducatie. In alle groepen staat verkeer op het programma en door het jaar heen zijn er een aantal (extra) activiteiten, zoals bijvoorbeeld de Lichtbrigade en Fluisteris. In groep 8 is er het verkeersexamen.

Sociaal emotionele vorming

In alle groepen geven we aan de hand van Kwink! en Fides lessen ten behoeve van de sociaal emotionele ontwikkeling en het welbevinden van de leerlingen op onze school. Jaarlijks doen we ook mee met de week van de Lentekriebels. Voor meer informatie zie ook de informatie onder het kopje 'pesten' op pagina 7.

Leerarrangement metacognitieve vaardigheden

Op de Bongerd ontwikkelden we samen met de Hogeschool Arnhem - Nijmegen en het Ixperium een leerarrangement metacognitieve vaardigheden. In alle groepen laten we de kinderen kennis maken met 7 vaardigheden die van pas komen bij het leren. Door deze vaardigheden gedurende de 8 jaar dat ze op de Bongerd zijn in te oefenen, krijgen kinderen niet alleen meer inzicht maar ook handvatten waarmee ze zelf overwogen keuzes kunnen maken die het makkelijker maken om te leren. Een uniek arrangement, waar we enorm trots op zijn!

Computerfaciliteiten

Elke groep beschikt over een digitaal bord, waarmee de leerkracht de instructies aanbiedt en verrijkt. Verder werken we met Chromebooks en/of tablets van Snappet in de groepen 3 t/m 8. De groepen 1-2-3 beschikken ieder over een aantal iPads.

Bibliotheek

Lezen is een wezenlijke vaardigheid. Om kinderen het lezen onder de knie te laten krijgen, maken we op De Bongerd veel leesmeters. Daarbij maken we dankbaar gebruik van het actuele leesaanbod van de bibliotheek, die grenst aan ons schoolplein. Om de drie weken brengt iedere groep een bezoek aan de bibliotheek en worden er door ieder kind nieuwe boeken uitgezocht. Verder maken we gebruik van themakisten van Biblioplus waarmee we een rijke leeromgeving creëren. We stimuleren kinderen en ouders om, buiten dit biebbezoek om, ook in hun vrije tijd frequent de bibliotheek te bezoeken.

Klassenmanagement

Inloop

Ieder dagdeel start met een inloop. Vijf minuten voor aanvang van schooltijd mogen de kinderen binnenkomen, hun jas ophangen en plaats nemen in het lokaal. In de groepen 3 t/m 8 begint de dag met stillezen. De groepen 1-2 kiezen hun eigen inloopwerk.

Zelfstandig werken

Onze manier van instructie geven en begeleiden van leerlingen geeft de mogelijkheid tot het stimuleren en ontwikkelen van zelfstandig werken. Op basisschool De Bongerd sluit de werkwijze in de verschillende groepen voor het zelfstandig (ver)werken op elkaar aan. In groep 1 wordt het werken met het stoplicht geïntroduceerd. Staat het stoplicht op rood dan werken de kinderen zelfstandig en in stilte zonder hulp van de leerkracht. Bij groen licht mogen de kinderen vragen stellen aan de leerkracht en, zachtjes, overleggen met elkaar. Naarmate de kinderen in hogere groepen komen, neemt de verwachting ten aanzien van het zelfstandig kunnen werken toe. Er wordt vaker en langer zelfstandig gewerkt. Vanaf groep 3 krijgt ieder kind een blokje dat eenzelfde strekking heeft als het stoplicht.

Het blokje

In groep 3 maken de kinderen kennis met het blokje. Het blokje heeft op drie vlakken een teken en draagt bij aan zelfstandig werk en zelfredzaamheid. Indien het blokje op rood ligt wordt er stil gewerkt en mag een ander kind het kind niet om hulp vragen. De groene zijde geeft aan dat het kind geen problemen ondervindt met de opdracht en openstaat voor vragen van andere kinderen. Heeft een kind een vraag aan de leerkracht, dan komt het vraagteken boven te liggen. Ondertussen gaat het kind verder met het volgende onderdeel van de taak.

Leren plannen

Op De Bongerd leren we de kinderen te plannen. Hiervoor zetten we, naar gelang de leeftijd van de kinderen, verschillende middelen in. De jongste kinderen laten we middels het kiesbord aangeven welke activiteit zij tijdens de werkles gaan doen. Naarmate de kinderen ouder worden krijgen ze dagtaken. De hoogste groepen werken uiteindelijk met weektaken.

Scholing leerkrachten

De teamleden van De Bongerd blijven zich graag ontwikkelen. Wanneer je je in een lerende organisatie begeeft, en kinderen in ontwikkeling wilt brengen, is het zaak zelf ook in ontwikkeling te blijven. Je begrijpt dan immers beter waar kinderen tegenaan kunnen lopen tijdens de les en kun je hen als spiegel gebruiken voor je eigen gedrag. Meerdere keren per jaar hebben we een studie(mid)dag. Ook is individuele scholing van leerkrachten mogelijk. Individuele scholing vindt plaats naar behoefte van de individuele leerkracht en sluit aan bij de schoolbehoefte.

Vervanging

Leerkrachten zijn in principe op school op de dagen dat zij staan ingeroosterd. In sommige situaties hebben wij, net als de kinderen, recht op verlof. Bijvoorbeeld voor scholing, een begrafenis of bruiloft. Vanzelfsprekend zijn leerkrachten ook weleens ziek. Dan doen we een beroep op de vervangerspool. In deze pool zitten vaste en flexibele medewerkers. Hoewel we ernaar streven zo min mogelijk verschillende mensen in te zetten, hebben we daar niet altijd invloed op. Dit hangt af van de inzet van vervangers op alle scholen van Optimus en de andere besturen die aangesloten zijn bij de vervangerspool Ingenium. De leerkracht zorgt in geval van verlof altijd dat de vervanger de materialen kan vinden, een overzicht heeft van de kinderen en aan de slag kan. Ons team ondersteunt de invaller ook. Met behulp van de collega's en de kinderen in de klas levert zo'n dag over het algemeen weinig problemen op en gaat het onderwijs verder waar de kinderen gebleven zijn. Indien er onverhoopt geen vervangers aanwezig zijn dan blijven de leerlingen thuis. U wordt hierover door ons geïnformeerd.

Ketenpartners

Tussen de Buitenschoolse Opvang De Klimboom en Unik, Kinderopvang Koetje Boe en Kinderopvang Boerkes&Co zijn diverse raakvlakken. We werken in het verlengde en in nabijheid van elkaar. Vanuit dat gegeven hebben we regelmatig overleg en ondernemen we een aantal gezamenlijke activiteiten. Voor de langere termijn verkennen we de mogelijkheden om onderwijs en opvang verder op elkaar

te laten aansluiten. Op kortere termijn bundelen we onze menskracht en netwerk om in het verlengde van ons werkveld zinvolle activiteiten voor kinderen en ouders in Haps te verzorgen.

- BSO De Klimboom biedt opvang voor kinderen van 4 tot 13 jaar;
- BSO Unik biedt opvang aan kinderen van 4 tot 18 jaar met een ondersteuningsvraag;
- Kinderopvang Koetje Boe biedt opvang voor kinderen van 0 tot 4 jaar;
- Kinderopvang Boerkes&Co biedt opvang voor kinderen van 0 tot 4 jaar;

Leerlingzorg en leerlingbegeleiding

Onderwijs op maat

We proberen aan te sluiten op de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de kinderen op de Bongerd. Dit doen we op verschillende manieren:

- In de groep met instructie op verschillende wijzen en niveaus. We beschrijven welke kinderen basis-, verlengde of juist minder instructie krijgen;
- Buiten de groep door de onderwijsassistent of andere leerkracht;
- Buiten de groep wanneer er sprake is van ondersteuning door een externe begeleider, bijvoorbeeld wanneer er sprake is van moeite met zelfregulatie;
- Buiten de groep met elkaar, begeleid door ouders.

Zorg

De leerkrachten zijn het eerste aanspreekpunt voor kinderen en hun ouders. Met hen hebben zij het meeste contact. Vormt er zich een belemmering bij het leren of gedrag, dan kan de hulp van de intern begeleider worden ingeroepen. Dit kan zowel op verzoek van de ouders als van de leerkracht. Samen met de intern begeleider bekijken leerkracht en ouders de mogelijkheden voor hulp. Volstaat dit niet, dan zal de intern begeleider in overleg met ouders contact leggen met:

- samenwerkingsverband Stroomland;
- de orthopedagoog van de stichting;
- het Centrum Jeugd en Gezin;
- jeugdarts;
- jeugdverpleegkundige.

Leerlingvolgsysteem

In elke groep monitoren de leerkrachten de ontwikkeling van de leerling. Daarbij wordt gekeken naar de beheersing van de kerndoelen die voor het basisonderwijs gelden. Leerkrachten leggen de progressie vast in leerlingvolgsysteem. De groepen 1-2 maken gebruik van het Digikeuzebord. In de groepen 3 t/m 8 gebruiken we het Leerling in Beeld van Cito. Aan de hand van de resultaten die kinderen behalen, kunnen we de ontwikkeling van de kinderen vergelijken met het landelijk gemiddelde en voorgaande jaren. Met zicht op deze resultaten passen we dan het onderwijsaanbod af op de onderwijs- en ontwikkelbehoeften van het kind dan wel de groep.

Versnellen of doubleren

Een ononderbroken ontwikkelingslijn, zoals omschreven door de inspectie van het onderwijs, betekent niet dat elk kind dezelfde leertijd beschikbaar dient te hebben. Het ene kind kan in een kortere periode aan de gestelde eisen voldoen, terwijl een ander kind hiervoor meer tijd nodig heeft. De uiteindelijke beslissing om te doubleren of te versnellen ligt bij de directie. Het traject voorafgaand aan dit besluit gaat gepaard met een zorgvuldige analyse, eventueel benodigd onderzoek, tijdige communicatie met en betrokkenheid van ouders/verzorgers en een advies van de leerkracht en de intern begeleider.

Schoolondersteuningsprofiel

Bent u nieuwsgierig naar het ondersteuningsaanbod van de Bongerd? We vertellen u graag meer, liefst persoonlijk maar zeker ook langs deze weg.

Binnen het samenwerkingsverband Stromenland zijn bestuurlijke afspraken gemaakt rondom basisondersteuning. Aan deze basisafspraken conformeren alle schoolbesturen zich.

Deze basisafspraken zijn:

- Alle scholen binnen het samenwerkingsverband voldoen aan de basiskwaliteit van de inspectie.
- Schoolbesturen zijn verantwoordelijk voor de realisering van het niveau van basisondersteuning op hun scholen.
- Handelingsgericht werken vormt het uitgangspunt van de basisondersteuning. Alle schoolbesturen in de organisatie van SWV Stromenland passen deze toe.
- Scholen/schoolbesturen ontvangen gelden en faciliteiten ter realisatie van de ambities van passend onderwijs. Deze zijn voor het realiseren van de basisondersteuning en, als deze gerealiseerd is, voor verbreding/verdieping ervan.

Voor de concrete vormgeving van passend onderwijs binnen het SWV Stromenland hanteren we onderstaand kader, bestaande uit een viertal invalshoeken en 10 beloftes.

Invalshoek	10 beloftes
I Een stevige basis in de school	1. We voeren helder beleid op het gebied van ondersteuning.
	2. We realiseren een veilig pedagogisch klimaat.
	3. We werken handelingsgericht en opbrengstgericht.
	4. We dragen leerlingen zorgvuldig over.
II Een preventieve aanpak in de groep	5. We monitoren de ontwikkeling van leerlingen continu.
	6. We stemmen het onderwijs af op verschillen in ontwikkeling tussen leerlingen.
	7. We werken constructief samen met ouders en leerlingen.
III Lichte ondersteuning in de groep	8. We signaleren vroegtijdig extra behoeften op het gebied van onderwijs, opvoeden en opgroeien.
	9. We beschikken over een aanbod voor lichte interventies.
IV Consultatieve ondersteuning en samenwerking	10. We werken samen met ketenpartners vanuit eigen verantwoordelijkheid.

Meer informatie over deze basisondersteuning kunt u vinden op de volgende site:

[Basisondersteuning-svv-Stromenland.pdf](#)

Op de Bongerd komen de 10 beloftes naar voren in vijf ondersteuningsniveaus. Bij het basisaanbod moet u denken aan bijv. rekenen, taal, lezen. Maar er is ook ondersteuning op sociaal emotioneel gebied, motorische ontwikkeling, spraak.

Ondersteuningsniveau 1: De leerling gedijt bij het onderwijsaanbod in de klas.

Ondersteuningsniveau 2: De leerling heeft onvoldoende baat bij het basisaanbod. De leerkracht geeft in de klas extra instructie aan deze leerling of aan een klein groepje.

Ondersteuningsniveau 3: Leerling laat onvoldoende vooruitgang zien, ondanks herhaalde instructie, extra inoefenen binnen de groep. Ondanks extra inzet is er meer nodig om tot ontwikkeling te komen. Leerkracht bespreekt de leerling met de intern begeleider. Samen maken ze een ondersteuningsplan. Het kan zijn dat de intern begeleider ook spart met ketenpartners, denk aan schoolcontactpersoon van Stroomland of het CJG, GGD, Sociom, Kentalis, voorschoolse of naschoolse partners. Zij kijken dan samen naar een passende ondersteuning. Deze ondersteuning wordt door intern personeel gegeven.

Ondersteuningsniveau 4: Wanneer de ondersteuningsvraag complexer wordt en de school heeft een hulpvraag dan vragen wij onze externe ketenpartners om mee te kijken, observeren en evt. een onderzoek uit te voeren. Zij begeleiden samen met school de leerling in de volgende fase van ontwikkeling.

Ondersteuningsniveau 5: Soms kan het voorkomen dat wij niet aan de onderwijsbehoeftes kunnen voldoen doordat de basis- en ondersteuningsmiddelen ontoereikend zijn voor de ontwikkeling van een individuele leerling. Dan kan er een procedure volgen voor het aanvragen van een toelaatbaarheidsverklaring. De grenzen aan ons onderwijs zijn:

- Er is onvoldoende expertise beschikbaar.
- Er is onvoldoende mankracht beschikbaar.
- De veiligheid van de leerling, andere leerlingen en medewerkers kan niet gewaarborgd worden.
- De leerling kan onvoldoende groei doormaken in zijn/haar ontwikkeling.
- Er is sprake van een te grote invloed op de samenstelling van de groep, 1-op-1 begeleiding of verzorging van de leerling gewenst.
- De grens volgens het protocol medisch handelen wordt overschreden.
- Geen mogelijkheden tot ringleiding.

Verslaglegging

Gegevens die relevant zijn voor de zorg voor en ontwikkeling van uw kind slaan wij op in het digitaal leerling dossier. Hierbij kunt u denken aan:

- aantekeningen bij observaties;
- notities naar aanleiding van oudergesprekken
- toetsgegevens;
- onderzoeksresultaten (altijd met uw toestemming);

Overige relevante informatie, als bijvoorbeeld taakgerichtheid, werkhouding, omgang met kinderen en volwassenen kunnen eveneens genoteerd worden. Deze informatie is van belang voor een goede begeleiding van uw kind gedurende de hele schoolloopbaan en wordt van leerkracht naar leerkracht, jaar na jaar doorgegeven.

CITO Doorstroomtoets groep 8

In groep 8 maken de leerlingen de Doorstroomtoets van Cito. De afname van deze toets vindt plaats in februari, zodat het ondersteunend kan zijn voor de advisering naar het VO. Deze toets geeft een geobjectiveerd beeld van waar de leerling staat op het gebied van taal en rekenen.

Resultaten CITO Eindtoets afgelopen jaren

In 2020 werd geen eindtoets afgenomen vanwege de COVID-19 pandemie. Hieronder de resultaten uit 2024 en voorgaande jaren. Bij de Eindtoets behaalde we in 2024 wederom een score die boven het landelijk gemiddelde ligt. Dit jaar was het landelijk gemiddelde 176. Wij behaalden een gemiddelde score van 177. Gecorrigeerd naar leerlinggewicht (LG) vindt u de resultaten van de afgelopen jaren in onderstaand overzicht:

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Gemiddelde score (LG) de Bongerd		534,7	538,0	538,1	177	179
Landelijk gemiddelde score (LG)		534,5	534,8	534,9	176	176

Uitstroomgegevens voortgezet onderwijs

	vwo	havo/ vwo	havo	havo/v-t	vmbo	vmbo-t	vmbo lager	Totaal
2019 / 2020	10,7%		25,0%	3,6%		28,6%	32,1%	100,0%
2020 / 2021	16,0%	4,0%	12,0%	16,0%	4,0%	28,0%	20,0%	100,0%
2021 / 2022	13,6%	9,1%	18,2%			40,9%	18,2%	100,0%
2022 / 2023	17,2%	13,8%	24,1%	6,9%	3,4%	13,8%	20,7%	100,0%
2023 / 2024	16,7%	22,2%	5,6%				11,1% 44,4%	100,0%
2024 / 2025	26,9%	11,5%	11,5%				7,7% 42,3%	100,0%
	16,9%	9,5%	16,9%	4,7%	1,4%	18,9%	18,9% 12,8%	

Advisering voor het Voortgezet Onderwijs

Alle kinderen krijgen bij het tweede rapport van groep 7 een uitstroomindicatie. In groep 8 volgt een voorlopig advies in het najaar. In februari wordt het definitieve schooladvies gegeven. Dit advies is een wezenlijke richtlijn voor de keuze van het vervolgonderwijs. Bij de totstandkoming van het advies zijn de leerkrachten van groep 7 en 8, de intern begeleider en de directie betrokken.

Ouders en leerlingen

De Leerlingenraad

Wij vinden het belangrijk om te luisteren naar de kinderen. Vanuit hun perspectief kijken zij naar de school en kunnen goed aangeven wat goed gaat en welke ontwikkelpunten er zijn. Daarom maken wij gebruik van een leerlingenraad. Kinderen die in groep 6 t/m 8 zitten, bemensen de leerlingenraad. Zij vertegenwoordigen alle kinderen van hun groep en de kinderen van groep 1 t/m 5. Kinderen van de leerlingenraad worden voor een schooljaar gekozen door de kinderen uit hun groep.

De Ouderraad

De Ouderraad is een stichting. Deze heeft een aparte status in de school. Het budget wordt opgebracht door de ouders. De ouderraad beheert deze vrijwillige ouderbijdrage. Zij legt hierover verantwoording af aan de oudergeleding van de Medezeggenschapsraad. De ouderraad houdt zich voornamelijk bezig met de extra activiteiten en vieringen die op school worden georganiseerd. Denk daarbij aan het bezoek van de Sint, Kerst, Carnaval en dergelijke. Vanzelfsprekend vindt hierover nauw contact met de leerkrachten plaats. De vrijwillige ouderbijdrage bedraagt €42,50 per kind per jaar. Stroomt uw kind gedurende het jaar in, dan betaalt u een bedrag dat aangepast wordt naar het moment van aanvang op school. De bijdrage maakt u over op rekeningnummer NL69RABO0119.1153.95 ten name van Stichting Ouderraad Basisschool De Bongerd Haps. Kinderen van ouders die de bijdrage niet kunnen betalen, worden niet uitgesloten van deelname aan activiteiten (artikel 13 lid 1 onder de Wet op het primair onderwijs)

De Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad bestaat uit drie leerkrachten en drie ouders, die bij verkiezing worden opgenomen in de Medezeggenschapsraad. De Medezeggenschapsraad praat met de directeur over beleid en plannen en heeft daarin wisselend advies- of instemmingsrecht. Ook heeft de Medezeggenschapsraad recht op informatie. De samenwerking met de medezeggenschapsraad is van grote waarde. Doordat er met een andere bril naar de school gekeken wordt, worden onze blinde vlekken zichtbaar en kunnen we hier adequaat op inspringen. Door samen op te trekken versterken we de kwaliteit van de school. U kunt contact opnemen met de Medezeggenschapsraad via het volgende mailadres: mr@debongerdhaps.nl

Ouderbetrokkenheid

Dat ouders betrokken zijn bij het onderwijs op onze school blijkt uit het bovenstaande. Daarnaast bieden ouders regelmatig een helpende hand bij excursies en buitenschoolse activiteiten. Bij iedere groep ondersteunen klassenouders de leerkracht.

Informatievoorziening aan ouders

In een schooljaar voert u meerdere gesprekken met de leerkracht van uw kind. Ingepland zijn het kennismakingsgesprek, de rapportgesprekken en in groep 7 en 8 de adviesgesprekken. Ook versturen we zo'n 10 keer per jaar onze nieuwsbrief: de Bongerd Actueel en is een jaaroverzicht beschikbaar in de ouderapp: Parro. Via Parro informeren leerkrachten ouders over groep specifieke of individuele activiteiten. Mochten er opvallende veranderingen in de ontwikkeling van uw kind plaatsvinden, dan maakt de leerkracht met u een afspraak. Op onze website vindt u nog meer achtergrondinformatie over de school.

Informatiebescherming en privacy

Als ouder heeft u in principe recht op informatie over uw kind. Gescheiden ouders/verzorgers hebben beiden recht op informatie. Het recht op informatie kan beperkt worden als het belang van het kind in het geding is. Welke rechten u als ouder/verzorgers heeft, hebben we opgeschreven in onze privacyverklaring en ons privacyreglement. Deze en andere informatie kunt u hier terugvinden op de website van Optimus Primair Onderwijs: www.optimusonderwijs.nl

Schooltijden, vakanties en vrije dagen

Vakanties en vrije dagen

Vakantiedagen	Regio Zuid
Herfstvakantie	13 oktober t/m 17 oktober 2025
Kerstvakantie	22 december 2025 t/m 2 januari 2026
Voorjaarsvakantie	16 februari t/m 20 februari 2026
2e Paasdag	6 april 2026
Koningsdag	Valt in de meivakantie
Meivakantie	20 april t/m 1 mei 2026
Bevrijdingsdag	5 mei 2026
Hemelvaart	14 mei 2026
2e Pinksterdag	25 mei 2026
Zomervakantie	13 juli t/m 21 augustus 2026
Studiedagen	1 oktober 2025
	11 november 2025
	5 januari 2026
	12 februari 2026
	4 mei 2026
	15 mei 2026
	19 juni 2026
Studiemiddagen	17 september 2025
(Vrij om 12.00 uur)	23 januari 2026
	17 maart 2026
	3 april 2026
	13 mei 2026
	18 juni 2026

Op studiemiddagen zijn kinderen vanaf 12.00 uur vrij.

Schooltijden

Op De Bongerd zijn de kinderen van 8:30 uur tot 14:15 uur op school. In de ochtend is er voor de groepen 3 t/m 8 van 10:15 uur tot 10:30 uur pauze. Van 12:00 uur tot 12:15 uur luncht de leerkracht met de kinderen in de groep. Daarna spelen de kinderen een half uur buiten. Om 12:45 uur worden de lessen hervat. De kinderen van groep 1/2 eten voorafgaand aan het buitenspelen in de groep en spelen langer buiten. 's Ochtends van 10:15 uur tot 11:00 uur en 's middags van 12:15 uur tot 13:00 uur.

Praktische informatie

Gezonde voeding

Geef uw kind dagelijks fruit of rauwkost en drinken mee voor de kleine pauze en boterhammen en drinken voor tijdens de lunch. Sport- en energiedrankjes zijn niet toegestaan op school.

- In de groepen 4 t/m 8 wordt er in de ochtend tijdens de pauzes gegeten. Een enkele keer, als een les vlot loopt, kan het zo zijn dat er tijd/gelegenheid is om, voorafgaand aan de pauze, binnen te eten te drinken;

- Alle leerkrachten bespreken meermaals per jaar de regel, eerst je fruit opeten daarna spelen, in de groep;
- Leerkrachten zien erop toe dat kinderen fruit eten en drinken drinken, waar vermoed of geconstateerd wordt dat dit onvoldoende gebeurt, brengt de leerkracht de afspraak in herinnering bij de leerling;
- Leerlingen en ouders zorgen ervoor dat er een reële hoeveelheid eten en drinken mee naar school gaat. Daarbij is het eten en drinken gereed voor consumptie, dat wil zeggen in partjes dan wel geschild;
- Merkt u dat uw kind herhaaldelijk met eten en drinken thuis komt, bespreek dan thuis ook het belang van eten en drinken en maak afspraken over wat u van uw kind verwacht. Verandert de situatie niet en maakt u zich hier zorgen over, bespreek dan met de leerkracht hoe u dit samen kunt proberen te veranderen;
- Tijdens lessen wordt er niet gedronken. Bij hoge buitentemperatuur of medische noodzaak wijken we daar vanaf. Op momenten dat er wel in de groep gedronken wordt, wordt het drinken op de grond naast de tafelpoot geplaatst en niet op tafel. Dit vanwege het risico voor schade aan materialen en devices;
- Over wat wel en niet gezond is, kan veel discussie gevoerd worden. Dat blijft ook lastig en ook wij hebben er geen 'gouden' regel voor. In de folder 'Trommel zonder rommel' van o.a. de GGD staan handige tips (Zie www.trommelzonderrommel.nl) We vertrouwen erop dat u onze keuzes hierin respecteert.

Verjaardagen

In de groepen 1-2 zijn ouders van harte welkom om op school de verjaardag mee te vieren. Bij verjaardagen gaat de voorkeur uit naar gezonde traktaties. Het trakteren op speeltjes en/of cadeautjes is niet toegestaan.

Luizencontrole

Na de vakanties worden alle kinderen op luizen en neten gecontroleerd. Kijk op de jaarkalender voor de juiste data. Dit is belangrijk want de kinderen mogen geen gel in het haar hebben en het haar mag niet ingevlochten zijn. Wanneer er luizen of neten geconstateerd worden, wordt er contact met u opgenomen. We vragen u dan om uw kind te behandelen en alle huisgenoten te controleren. Een groep ouders controleren de kinderen. Bij constatering krijgen alle kinderen uit de betreffende klas een bericht vanuit de leerkracht.

Rookvrij schoolterrein

Onze school heeft een rookvrij schoolterrein. Dat betekent dat niemand rookt op het schoolterrein, zowel binnen als buiten. We doen dit omdat we het goede voorbeeld aan kinderen willen geven. Uit onderzoek blijkt dat als kinderen anderen zien roken, zij later zelf sneller beginnen met roken. Wij vinden een rookvrije en gezonde omgeving voor iedereen belangrijk.

Calamiteit

De school beschikt over een calamiteitenplan. Jaarlijks houden we aan het begin van het schooljaar een ontruimingsoefening. Leerkrachten leiden de leerlingen dan volgens protocol zo snel mogelijk naar de verzamelplaats buiten het schoolgebouw of de Stappert. De verzamelplek bij school is het grasveld achter de Kuip. Bij de sporthal is dat het grasveld voor de Stappert. Wanneer nodig informeren we u via Parro over eventuele bijzonderheden.

Centrum voor Jeugd en gezin

Waarvoor is het Centrum voor Jeugd en gezin (CJG)? Opgroeien en opvoeden is soms lastig. Kom je er zelf even niet uit? Stel je vraag aan het Centrum Jeugd en Gezin (CJG). Het CJG is er voor alle vragen, tips, ondersteuning, jeugdhulp en -zorg voor kinderen en jongeren (0 tot 23 jaar) en hun opvoeders. Bijvoorbeeld:

- Hoe verbeter ik het zelfvertrouwen van mijn dochter?
- Wat kan ik doen om in gesprek te blijven met mijn kinderen?
- Hoe kom ik met mijn (ex-)partner op één lijn in de opvoeding?

Je kunt altijd op het CJG rekenen. Bij het CJG werken ervaren medewerkers met verschillende vakgebieden samen om je snel weer op weg te helpen. Soms ben je al voldoende geholpen met een helder antwoord per telefoon of mail. Als je vraag echter niet zo eenvoudig op te lossen is, maken ze een afspraak. Voor vragen bel 0485 - 39 66 66 (ma t/m vrij van 9.00 tot 17.00 uur), mail naar info@cjglandvancuijk.nl of kijk op de website www.cjglandvancuijk.nl voor praktische opvoedtips. Om de week houdt het CJG spreekuur op school. Check de Parro agenda voor de momenten waarop de consulent aanwezig is.

Gemeenschappelijke Gezondheidsdienst

De gemeente Cuijk heeft een contract afgesloten met de "GGD Hart voor Brabant." In het kader van dat contract wordt uw kind gecontroleerd door een arts of verpleegkundige. U wordt altijd van tevoren op de hoogte gebracht van een dergelijk onderzoek en bij jonge kinderen kunt u zelf aanwezig zijn. Het gaat om de volgende onderzoeken:

- Periodiek gezondheidsonderzoek groep 2 (6-jarigen);
- Screening groep 7 (11-jarigen)
- Indicatie onderzoek groep 4 (8-jarigen)
- Vragenlijsten logopedie bij alle 5-jarigen en voor oudere kinderen op aanvraag;
- Onderzoek op verzoek of op indicatie naar een klacht of afwijking van zintuigen, groeps-of psycho-sociale ontwikkeling;
- Consultering van een psycholoog. Dit kan alleen via jeugdarts of sociaal verpleegkundige.

Soms vindt het contact op school plaats, meestal wordt u uitgenodigd om met uw kind naar de GGD te komen. Verder begeleidt de GGD de scholen bij calamiteiten zoals het overlijden van kinderen, kindermishandeling enz.

Stichting Leergeld

De stichting is een landelijke organisatie met circa 100 regionale afdelingen, waaronder het Land van Cuijk. Elke regio opereert zelfstandig. Stichting Leergeld wil dat kinderen van 4 tot 18 jaar, van wie de ouders een laag inkomen hebben, toch mee kunnen doen aan allerlei activiteiten die voor hun persoonlijke ontwikkeling van belang zijn. Dat gaat soms niet alleen om ouders met een bijstandsinkomen. Helaas overkomt het ook anderen dat ze (tijdelijk) een laag inkomen hebben. Ook zij kunnen een aanvraag indienen. Hoe een en ander verder verloopt, kunt u lezen op www.leergeldlandvancuijk.nl. Deelname aan het verenigingsleven, zoals sport, muziek, toneel of scouting maar ook een bijdrage voor de aanschaf van een fiets of computer behoort soms tot de mogelijkheden. Kunt u die kosten niet meer betalen? Leergeld kan u misschien helpen. Wilt u meer weten, neem dan contact op met Leergeld Land van Cuijk. Leergeld behandelt uw aanvraag in alle vertrouwelijkheid. Telefonisch bereikbaar op **maandagochtend en donderdagochtend** tussen 10.00 en 12.00 uur onder de nummers: **06-57102296 en 06-57102302** of via info@leergeldlandvancuijk.nl of kijk eerst op de website.

Nuttige adressen

De Bongerd
Kerkstraat 7
5443 AA Haps
Telefoon: 0485 315385
info@debongerdhaps.nl
www.debongerhaps.nl

Optimus Primair Onderwijs
Bestuurskantoor: Stoofweg 2, 5361 HZ Grave
Telefoon: 0485-318910
info@optimusonderwijs.nl
www.optimusonderwijs.nl

Samenwerkingsverband Stromenland
Panovenlaan 1
6525 DZ Nijmegen
Telefoon: 024-3790431
info@stromenland.nl
www.stromenland.nl

Centrum voor Jeugd en Gezin Land van Cuijk
Zwaanstraat 7B
5431 BP Cuijk
Telefoon: 0900-9006030
info-cjg@landvancuijk.nl
www.cjglandvancuijk.nl

GGD Hart voor Brabant
Zwaanstraat 7-B
5431 BP Cuijk
Telefoon: 0900-4636443
www.ggdhvb.nl

Stichting Leergeld
Bereikbaar op **maandagochtend en donderdagochtend** van 10.00 - 12.00 uur
Telefoon: 06-57102296 en 06-57102302
info@leergeldlandvancuijk.nl
www.leergeld.nl

Gemeenschappelijke Instelling Maatschappelijke Dienstverlening
Telefoon: 058-2954777
www.gimd.nl
Externe vertrouwenspersoon
Gonny Driessen
Kempenhoeven 7
5244 HA Rosmalen
06 10938093
g.driessen@gimd.zorgvandezaak.nl
(werkdagen: maandag tot en met donderdag)

Regionaal Bureau Leerplicht Brabant Noordoost
De heer E. Hippmann
Telefoon: 0412-629070
h.reuvers@rblbno.nl www.rblbno.nl

Inspectie van het Onderwijs
Bezoekadres: Park Voorn 4, 3544 AC Utrecht
Postadres: Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
Telefoon: 088-6696000
www.onderwijsinspectie.nl

Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs
Postbus 394
3440 AJ Woerden
Telefoon: 070-3861697
info@gcbo.nl
www.gcbo.nl

BSO De Klimboom
Kerkstraat 7
5443 AA Haps
Telefoon: 06-10682482 of 06-13279601
info@bsodeklimboom.nl
www.bsodeblimboom.nl

BSO Unik
Kerkstraat 7
5443 AA Haps
Telefoon: 088 2052345
info@unik.nl
www.unik.nl

Kinderopvang Boerkes&Co
Oeffeltseweg 6B
5443 PJ Haps
06-51178975
Bregje@boerkesenco.nl
www.boerkesenco.nl

Kinderopvang Koetje Boe
Raadhuisplein 6
5443 AT Haps
Tel: 0485-324990
info@koetjeboe-haps.nl
www.koetjeboe-haps.nl

Veilig Thuis
Pettelaarpark 66
5216 PP 's Hertogenbosch
0800-2000
Info.denbosch@veiligthuisob.nl