

Jaarverslag Medezeggenschapsraad (MR) 2025-2026

Basisschool Pater Eymard Stevensbeek

Samenstelling van de MR

Gedurende het schooljaar bestond de MR uit de oudergeleding en personeelsgeleding, met deelname van de directie tijdens de vergaderingen. Aanwezige MR-leden in de notulen zijn:

- Kelly Posthumus
- Mathijs Koenders
- Roos Jansen
- Tamara Jansen

Tijdens enkele vergaderingen werd een MR-lid vervangen door een collega. Dit is in de vergaderstukken vastgelegd. De directie werd vertegenwoordigd door Marijke Devillers (directeur).

Werkwijze van de MR

De MR heeft in het schooljaar 2025-2026 vergaderd over onderwerpen die van belang zijn voor leerlingen, ouders, team en schoolontwikkeling. Daarbij is aandacht besteed aan transparantie richting ouders, de toegankelijkheid van informatie en de zichtbaarheid van de MR binnen de schoolgemeenschap.

De MR heeft zich daarnaast beziggehouden met het actualiseren van werkwijzen, het delen van documenten, het verbeteren van communicatie naar ouders en het vergroten van de zichtbaarheid van de MR.

Communicatie met ouders

Een belangrijk onderwerp gedurende het schooljaar was de communicatie met ouders. De MR heeft besproken hoe ouders beter geïnformeerd kunnen worden over de werkzaamheden van de MR, de beschikbaarheid van notulen en actuele ontwikkelingen binnen de school. Daarbij is nadrukkelijk aandacht besteed aan een transparante communicatie zonder onnodige onrust te veroorzaken.

Ook is gekeken naar de zichtbaarheid van de school en de communicatie rondom activiteiten, informatieavonden en open momenten voor nieuwe ouders. De MR heeft hierbij het belang onderstreept van tijdige en brede communicatie richting ouders en belangstellenden.

Schooltijden

Gedurende het schooljaar heeft de MR uitgebreid gesproken over mogelijke aanpassingen van de schooltijden. Aanleiding hiervoor was de wens om meer tijd te creëren voor pauzes voor leerlingen en medewerkers. Hierbij zijn verschillende scenario's onderzocht en besproken.

In samenwerking met het team en ouders is gewerkt aan een enquête om meningen en ervaringen op te halen. Vervolgens is een pilotperiode besproken waarin mogelijke wijzigingen konden worden uitgetoetst. Er is afgesproken dat eventuele aanpassingen zorgvuldig worden geëvalueerd en breed worden teruggekoppeld voordat besluiten worden genomen.

Vrijwillige ouderbijdrage en kamp groep 8

De vrijwillige ouderbijdrage en de financiering van het kamp voor groep 8 vormden een terugkerend onderwerp binnen de MR. Er is besproken hoe het kamp op een duurzame en transparante manier georganiseerd en bekostigd kan worden. Daarbij zijn verschillende mogelijkheden verkend en is aandacht gevraagd voor duidelijke begrotingen en verantwoording van uitgaven.

De MR heeft uitgesproken dat inzicht in de besteding van bijdragen belangrijk is en heeft hierover meerdere keren overleg gevoerd. Daarnaast zijn ouders betrokken bij het gesprek over de toekomst van het kamp en de mogelijke financiële inrichting daarvan.

Schoolontwikkeling en schoolplan

De MR heeft gedurende het schooljaar actief meegedacht over de ontwikkeling van de school. Daarbij zijn het schooljaarplan en de voorbereiding van een nieuw schoolplan besproken. Onderwerpen die daarbij aan bod kwamen waren onder meer onderwijsontwikkeling, burgerschap, rapportagevormen, ouderbetrokkenheid, kwaliteitszorg en de aansluiting van bestaande onderwijsmethoden bij de ambities van de school.

Ook is besproken hoe ouders kunnen worden betrokken bij de ontwikkeling van het nieuwe schoolplan en welke onderdelen van het plan voor ouders relevant zijn om mee te denken en feedback op te geven.

Veiligheid, zorg en pedagogisch klimaat

Tijdens meerdere vergaderingen is gesproken over sociale veiligheid, zorg en het pedagogisch klimaat binnen de school. Vanuit ouders leefden vragen over hoe veiligheid en zorg zichtbaar worden gemaakt binnen de schoolorganisatie. De MR heeft hierover het gesprek gevoerd met de directie en aangegeven dat heldere communicatie richting ouders belangrijk is.

Er is afgesproken dat er aandacht blijft voor informatievoorziening over zorg en ondersteuning en dat hierover ook richting ouders gecommuniceerd wordt. Daarnaast is

gesproken over de vraag hoe veiligheid, zorg en pedagogische aanpak ook in de toekomst goed geborgd kunnen blijven binnen de school.

Onderhoud en schoolomgeving

De MR is geïnformeerd over ontwikkelingen rondom het onderhoud van het schoolgebouw en de schoolomgeving. Daarbij kwam onder andere de vernieuwing van het schoolplein aan bod. De MR is bijgepraat over de voortgang, planning en financiële kaders van dit project.

Daarnaast zijn diverse praktische zaken rond de schoolomgeving besproken, waaronder de website, informatievoorziening en zichtbaarheid van de school.

Begroting en financiële ontwikkelingen

De MR heeft gedurende het schooljaar verschillende financiële onderwerpen besproken. Daarbij kwamen onder meer de begroting van de school, de vrijwillige ouderbijdrage, de begroting van de oudervereniging en de financiële onderbouwing van specifieke projecten aan bod. De MR heeft aandacht gevraagd voor tijdige begrotingen en heldere verantwoording richting betrokkenen.

Organisatie en toekomst

De samenstelling van de MR blijft in het komende schooljaar ongewijzigd. Tevens is in het verslagjaar gewerkt aan verdere professionalisering van de MR, waaronder scholing, evaluatie van het eigen functioneren en voorbereiding van een gezamenlijke ontwikkeldag. Uit de evaluatie bleek dat de MR de samenwerking als positief, betrokken en constructief ervaart.

Terugblik

De MR kijkt terug op een jaar waarin veel aandacht is besteed aan schoolontwikkeling, communicatie met ouders, schooltijden, veiligheid, ouderbijdragen en de voorbereiding van toekomstig beleid. Door de samenwerking tussen ouders, team en directie zijn belangrijke onderwerpen besproken en voorbereid voor verdere besluitvorming en ontwikkeling van de school.