

Bijlage schoolgids 2025 - 2026



Inhoud

Beste ouders	2
Bolsternieuws	2
Website	2
De Bolster in Sambeek	2
Gegevens van de school	2
Groepsindeling	3
Schooltijden	3
Vakanties en vrije dagen	3
Gymmen	4
Aannamebeleid: wanneer kan een kind naar school?	4
Schoolregels	5
Huiswerk	6
De vertrouwenspersonen	7
De pestcoördinator	7
Overige klachten	7
AVG	7
Tips en ideeën voor ouders van kleuters	8
Hoofdluis Controle	8
Stichting Ouderraad Basisschool “De Bolster”	8
Groepsouders	9
De Medezeggenschapsraad	9
Rookvrije school	10
Zorg op school	10
Schoolongevallenverzekering	10
Aansprakelijkheidsverzekering	10
Koptelefoons	11
Algemene ouder infomiddag	11
Groep 8	11
Groep 3	11
Rapporten en 10 minutengesprekken	11
Verjaardagen	12
De Verkeersbrigadiers	12
De schoolgids	13
Uitstromers Leerlingen GROEP 8 NAAR V.O.	13
Eind Cito gegevens afgelopen 3 schooljaren	13
Evaluatie van de voornemens 2023-2024	14
Voornemens voor het schooljaar 2024-2025	16

Beste ouders

Dit is de bijlage van de schoolgids voor schooljaar 2025-2026.

In deze bijlage vindt u niet alle informatie, want het is een samenvatting van de schoolgids.

In deze bijlage vindt u met name de jaarlijkse actualiteiten. We houden u tussentijds zo goed mogelijk op de hoogte via Social Schools en via de website: www.debolstersambeek.nl

Schoolinfo en nieuws

Schoolinfo en nieuws bezorgen wij via Social Schools. Onder andere daarom is het van belang, dat wij op school beschikken over het juiste telefoonnummer en e-mailadres van u als ouders/verzorgers van onze leerlingen. Wilt u een wijziging aanbrengen in uw telefoonnummer of e-mailadres, geef dit dan door aan de leerkracht.

Website

“De Bolster” is ook op het internet te vinden en heeft een eigen good looking & up to date website. Het adres is: www.debolstersambeek.nl Hier vindt u relevante en actuele informatie over “De Bolster” en kunt u diverse documenten downloaden. Ook kunt u per klas de klassensite bezoeken, voor foto's, activiteiten en initiatieven. Wilt u iets op de website laten plaatsen, mail dan: m.nottet@optimusonderwijs.nl

De Bolster in Sambeek

Onze school ligt vrij centraal in het dorp. Dit is handig want dan hoeft niemand lang onderweg te zijn. Een uitzondering geldt voor de bewoners van de “Sambeekse Hei”, “de Bult” en de Boxmeerse wijk “Luneven”; zij komen vaak per fiets of worden door hun ouders met de auto gebracht. Ook de leerlingen van buiten Sambeek komen per fiets of worden gebracht.

Gegevens van de school

Ons adres:

Basisschool De Bolster

Grotestraat 68

5836 AH SAMBEEK

tel. (0485)573330

e-mail: dir.debolster@optimusonderwijs.nl

Website: www.debolstersambeek.nl

Directeur: Mercedes Nottet

Tel:0485- 573330 (school) of 06-42054028 (privé)

m.nottet@optimusonderwijs.nl.

De Groepsindeling

Groep 1A: Juf Milou de Kleijn staat van ma t/m vr voor deze instroomgroep. m.????@optimusonderwijs.nl Emailadres nog niet bekend.

Groep 1/2B: Juf Nonke Schik op ma, di en vr. n.schik@optimusonderwijs.nl
Juf Leonie op wo en do. l.fleuren@optimusonderwijs.nl

Juf Nonke is het 1^e halfjaar met zwangerschapsverlof. Op haar dagen wordt zij vervangen door Juf Clara van den Berg. C.vdberg@optimusonderwijs.nl

Groep 3: Juf Renee Hebbink op ma, di en wo (aanspreekpunt OR) r.hebbink@optimusonderwijs.nl
Juf Merel Schuurmans op do en vr. m.????@optimusonderwijs.nl Emailadres nog niet bekend.

Groep 4: Meester Pim Verberkt op ma t/m vr. p.verberkt@optimusonderwijs.nl

Groep 5/6: Juf Pien Aben op ma, di, do en vr. p.aben@optimusonderwijs.nl
Juf Kim Berndsens op wo. (IB op di en do) k.berndsens@optimusonderwijs.nl

Groep 7/8: Juf Janneke Jans op ma t/m vr. j.jans@optimusonderwijs.nl

Verder werkt er op onze school:

Onze conciërge, meneer Gijs op di en do.

Onze administrateur, meneer Theo op domi 1x per 2 weken.

Leerkrachten op De Bolster worden door de leerlingen aangesproken met: juf of meester, gevolgd door de voornaam.

Schooltijden:

Groep 1 t/m 8:

Maandag t/m vrijdag: 8.30 uur tot 14.00 uur.

Om 08.22 uur gaat de 1^e schoolzoemer, ouders en kinderen kunnen dan naar binnen.

Om 8.30 starten de lessen.

Er is geen surveillance op het schoolplein aanwezig voordat de school begint.

Ochtendpauze:

9.45- 10.30: gr 1/2

10.15-10.30: gr 3 t/m 6

10.30-10.45: gr 7/8

De lunchpauze is van 11.54 uur tot 12.30 uur. De kinderen blijven in hun eigen groep tot 12.15 uur om de van thuis meegenomen **gezonde** lunch te eten daarna gaan de kinderen buiten spelen. Groep 3 speelt met gr 1/2 tot 12.50 buiten

Vakanties en vrije dagen

Eerste schooldag	maandag 18 augustus 2025
Studiedag team	maandag 1 september 2025
Herfstvakantie	maandag 13 t/m vr 17 oktober 2025
Studiedag team	dinsdag 25 november 2025
Kerstvakantie	maandag 22 december 2025 t/m vrijdag 2 januari 2026
Studiedag team	vrijdag 6 februari 2026
Carnaval	vrijdag 13 februari 2026 om 12.00 vrij !
Voorjaarsvakantie	maandag 16 februari t/m vrijdag 20 februari 2026
Studiedag team	donderdag 2 april 2026
Goede vrijdag	vrijdag 3 april 2026
Tweede Paasdag	maandag 6 april 2026
Meivakantie	maandag 20 april t/m vrijdag 1 mei 2026
Studiedag team	maandag 4 mei 2026
Bevrijdingsdag	dinsdag 5 mei 2026
Hemelvaart	donderdag 14 en vrijdag 15 mei 2026
Tweede Pinksterdag	maandag 25 mei 2026
Studiedag team	woensdag 10 juni 2026
Laatste schooldag	donderdag 9 juli
Studiedag team	vrijdag 10 juli 2026 leerlingen vrij
Zomervakantie	maandag 13 juli t/m vr 21 augustus 2026

Gymmen

Als de kinderen gaan gymmen, is het natuurlijk noodzakelijk dat ze beschikken over deugdelijke gymkleding en gymschoenen. Het is niet de bedoeling dat de kinderen met sportschoenen gymmen waarmee ze ook buiten lopen en/of sporten.

De kinderen van groep 1 en 2 gymmen op school. Behalve gymschoenen hebben zij verder geen speciale gymkleding nodig.

Gymrooster van dit schooljaar

Wanneer	Wie	Waar
Maandag en donderdag	Groep 1A en gr 1/2B Juf Milou en juf Leonie	Speelzaal op De Bolster
Dinsdag 12.30 – 14.00	Groep 3 en groep 4 samen Juf Renee en meester Pim	Warandahal
Woensdag 12.30 – 14.00	Groep 7/8 Juf Janneke	Warandahal
Donderdag 12.30 – 14.00	Groep 5/6 juf Pien	Warandahal

Aannamebeleid: wanneer kan een kind naar school?

Als uw kind 5 jaar wordt, is het leerplichtig. Dat wil zeggen: een kind **moet** dan naar school. Een kind mag al naar school als het 4 jaar is. Een school kan een kind dat tenminste drie jaar en tien maanden oud is tijdelijk als gast toelaten. Dit mag ten hoogste vijf volle dagen. Wij kiezen ervoor kinderen meestal twee tot drie keer te laten “oefenen”, in overleg met de groepsleerkracht en de ouders. Deze regeling is bedoeld om kinderen alvast te laten wennen aan de school tot het moment dat het kind 4 jaar is.

We gaan ervanuit dat elke kleuter vanaf 4 jaar overdag zindelijk is en zelfstandig naar de wc kan gaan. Het komt echter voor, dat ouders melden, dat dit niet het geval is. In voorkomende gevallen gaan wij met u als ouders daarover in gesprek. Mocht het voorkomen dat een kind een ongelukje heeft met ontlasting en hij/zij dit niet met mondelinge aanwijzingen van de leerkracht zelf kan verschonen dan zullen ouders gebeld worden om het kind te komen verschonen.

Schoolregels

Op “De Bolster” hanteren we zo min mogelijk schoolregels. In feite zijn het er maar drie.

1. Wij zijn aardig voor elkaar.
2. Wij zorgen goed voor alle spullen.
3. Wij zijn rustig in de school.

Deze regels zijn voor iedereen begrijpelijk en inzichtelijk en gelden voor leerlingen, leerkrachten, ouders en bezoekers. We noemen deze regels kapstokregels, omdat het mogelijk is dat per groep door leerkracht en leerlingen sámen wordt afgesproken dat er 1 of meer regels bij moeten komen. Sociaal-emotionele vorming, waar de schoolregels een onderdeel van vormen, vinden we op “De Bolster” erg belangrijk.

Groepsregels

Op school hebben we ook regels die voor alle groepen gelden:

1. Ik steek mijn vinger op als ik iets wil vragen.
2. Ik ben stil als de juf of meester praat.
3. Ik luister goed als iemand anders iets vraagt of vertelt.
4. Ik neem geen rare woorden in mijn mond.
5. Ik houd mijn tafel en de klas netjes.

Daarnaast zullen we in de klas nog extra aandacht geven aan de regels die wij nog belangrijk vinden.

In de groep gaan we allemaal eerlijk en gelijk met elkaar om. Niemand is meer of minder. Dit is zeer belangrijk. Als leerkrachten willen wij er alles aan doen om ervoor te zorgen dat de kinderen zich veilig voelen, want wanneer de sfeer goed is in de klas komt iedereen graag naar school en zullen de prestaties ook beter zijn.

Wanneer er ruzies of onenigheden ontstaan, worden die direct opgelost. Mocht het langer duren om tot een oplossing te komen kan het zo zijn dat er na schooltijd verder naar een oplossing wordt gezocht. We proberen alles wat op school gebeurt ook op school op te lossen. Mocht het zo zijn dat we denken dat de ouders ingelicht moeten worden over een bepaalde ruzie, zullen we dit direct doen. Natuurlijk kan het voorkomen dat een kind aangeeft aan ons dat iets opgelost is, maar dat hij/zij thuiskomt en de ouders merken dat dit helemaal niet het geval is. Neem dan direct contact met ons op, zodat we daar de dag erna direct op terug kunnen komen.

De regels voor in de klas worden in de eerste week samen met de kinderen opgesteld. Mocht u hier nieuwsgierig naar zijn dan kunt u hier na de eerste week naar vragen.

Huiswerk

Huiswerk is werk dat door de school meegegeven en thuis gemaakt wordt. Zowel ouders als school vinden huiswerk erg belangrijk. Oefenen van 'behandelde stof' of 'inhalen leerachterstanden' is voor leerlingen heel belangrijk.

De Bolster geven we gestructureerd en opbouwend in leeftijd, huiswerk. We maken onderscheid in verschillende soorten huiswerkopdrachten.

a. Maakwerk

Een gestructureerde en duidelijke opdracht voor de kinderen die zij zelfstandig thuis kunnen verwerken.

b. Afmaken van werk

Een leerling maakt thuis af waarmee hij in de klas al begonnen was en niet voldoende verwerkt heeft. Een leerling kan tot een kwartier na schooltijd door de leerkracht opdracht krijgen een werkje op school af te maken.

c. Oefenen en memoriseren

Door thuis te oefenen vergroten leerlingen hun kennis en trainen hun geheugen. Ze trainen onder andere het memoriseren en automatiseren in hun brein. Een voorbeeld hiervan is het oefenen van de tafels.

d. Voorbereiden van opdrachten

Thuis voorbereiden wat er in de volgende les behandeld gaat worden (pré-teaching). Nieuwsartikelen opzoeken, filmpjes opzoeken, Social Media gebruiken, spreekbeurten/presentatie voorbereiden, informatie verzamelen, mindmappen, actualiteiten kijken. *(zeker in de Bovenbouw wordt hier veelal gebruik van gemaakt.)*

De opbouw van deze vorm van huiswerk ziet er als volgt uit:

Groep 3: lezen advies 15 min. per dag. Bij de infoavond worden de adviezen en mogelijkheden besproken.

Groep 4: tafels leren. Wanneer er een tafel aan de orde is geweest in de methode krijgen ze huiswerk mee om te leren voor het tafeldiploma.

Groep 5: Herhaling van tafeldiploma's en 1x in de 2 weken; spelling of rekenen 1 kantje. Of tafels leren i.p.v. huiswerkblaadje.

Groep 6: 1x in de 2 weken; taal of rekenen, 2 kantjes.
topo leren: Nederland; provincies en hoofdsteden 2x per jaar toetsen.

Groep 7: 1x in de 2 weken. 2 kantjes, 1 kant rekenen, 1 kant taal.
topo leren: Nederland; grote steden 2x en rivieren 1x per jaar toetsen.

Groep 8: 1x in de 2 weken. 4 kantjes, 1 blad rekenen, 1 blad taal.
topo leren: Europa; landen en hoofdsteden. Verdeeld over meerdere toetsen.

Vanzelfsprekend kan door de ouders in overleg meer aan huiswerk gedaan worden dan hierboven staat, maar huiswerk moet wel *zinnig* zijn. Uiteraard helpt u uw kind met huiswerk indien nodig. We willen u erop attenderen uw kind te bevragen op de aangeleerde schoolstrategie. Dit om zoveel mogelijk op dezelfde manier de stof met uw kind te behandelen, zoals dit op school wordt uitgelegd. Hierdoor werken we effectief. Mocht u hier vragen over hebben, dan kunt u altijd contact opnemen met de groepsleerkracht. Het is niet

de bedoeling dat een kind dagelijks uren met zijn/haar huiswerk bezig is. Een kwartier tot half uur is een normale tijdsinvestering. Mocht uw kind langer de tijd nodig hebben voor de taak, dan raden wij u aan dit goed te begeleiden en eventueel een pauze in te lassen om de spanningsboog op peil te houden.

Op onze school weten we dat iedereen leert op zijn of haar eigen manier. Uw kind heeft een passende onderwijsbehoefte.

De vertrouwenspersonen.

Als kinderen, ouders of personeel een probleem ervaren die zij niet met de leerkracht of directeur kunnen / willen bespreken, dan kunnen zij hiermee terecht bij de vertrouwenspersonen. In samenspraak met de vertrouwenspersoon kan gekeken worden hoe verder te handelen. Het kan hierbij gaan om seksuele intimidatie, discriminatie of agressie. **Onze vertrouwenspersoon is juf Renee.**

De pest coördinator.

Onze pest coördinator is juf Renee. Zij zal door leerkrachten, kinderen en ouders op de hoogte gesteld worden van pestgedrag. Juf Renee onderneemt dan stappen.

Overige Klachten.

Op tijd en respectvol samen communiceren over dingen die mogelijk lastig zijn voorkomt klachten in veel gevallen.

1. In de meeste gevallen betreft het klachten dan wel vragen die te maken hebben met het eigen kind. Dit betekent dat de groepsleerkracht het eerste aanspreekpunt is voor de ouders.
2. Wanneer het een algemene vraag of klacht betreft, kunnen ouders zich wenden tot de directeur.
3. Wanneer de vraag van de ouders niet naar tevredenheid wordt beantwoord, of de ouders komen er samen met de leerkracht niet uit, is de volgende stap een gesprek met de directeur. U zult hiervoor wel een afspraak moeten maken.
4. In de praktijk komt het wel eens voor, dat de OR wordt benaderd door ouders met een probleem. Daarover is afgesproken, dat zij die ouders in principe doorverwijzen naar de school. De OR heeft in deze wel een signaalfunctie. Krijgt men binnen de OR in de gaten dat er iets speelt onder de ouders, dan geven zij deze signalen door aan de directeur. Ouders kunnen ook de MR benaderen.
5. Indien onverhoopt mocht blijken dat op schoolniveau niet tot een goede oplossing gekomen kan worden, kunnen ouders/verzorgers hun klacht middels een beknopte beschrijving kenbaar maken bij het College van Bestuur van Optimus.
6. Mocht blijken dat de tussenkomst van het College van Bestuur niet leidt tot een voor ouders/verzorgers bevredigende oplossing, dan is er nog de mogelijkheid om de klacht kenbaar te maken bij de Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs waarbij Optimus is aangesloten:

Stichting GCBO

Postbus 394 3440 AJ Woerden

Tel: 070-3861697 E-mail: info@gcbo.nl Website: www.gcbo.nl

Via de volgende link verwijzen wij u naar de externe klachtencommissie:

<https://www.optimusonderwijs.nl/informatie/vertrouwenspersoon/>

AVG

Als ouder heeft u in principe recht op informatie over uw kind. Gescheiden ouders/verzorgers hebben beide recht op informatie. Het recht op informatie kan beperkt worden als het belang van het kind in het geding is. Welke rechten u als ouder/verzorger heeft, staat genoteerd in onze privacyverklaring en ons privacyreglement. Deze en andere informatie kunt u hier terugvinden op onze webpagina van Optimus Primair Onderwijs.

Tips en ideeën van ouders

Er hangt een ideeënbusje naast het ouderbord in de hal bij de kleuters. Mocht u goede ideeën hebben, deel deze dan graag met ons. We staan altijd open voor ideeën van ouders.

Hoofdluiscontrole

Helaas komt het op scholen regelmatig voor dat er sprake is van hoofdluis. Om de verspreiding hiervan zoveel mogelijk te voorkomen is er een werkgroep van ouders die op de eerste woensdag ná elke vakantie de kinderen controleert op de aanwezigheid van luizen en neten. De coördinator van deze werkgroep informeert de directeur op aanwezigheid van luizen en neten. De directeur neemt vervolgens contact op met de ouders van de desbetreffende leerlingen.

Deze controle op school is een extra service. Het blijft de verantwoording van ouders om hun kind regelmatig te controleren op hoofdluis. Alleen gewassen haar wordt gecontroleerd op luizen. Wilt u dus voor elke controle zorgen dat het haar van uw kind gewassen is en er geen gel in zit?

Stichting Ouderraad Basisschool “De Bolster”

(verder te noemen als OR)

De OR bestaat uit een groep enthousiaste ouders. Zij organiseren en coördineren leuke activiteiten voor de kinderen gedurende het schooljaar. Dit doen zij samen met het team van de Bolster. De activiteiten die zij onder andere organiseren zijn: de bosdag, Kinderboekenweek, sinterklaas, kerst, carnavaal, koningsspelen, laatste schooldag en het klassenuitje. Daarnaast verzorgen ze ook de traktaties voor de kinderverjaardagen. Voor een goed verloop van deze activiteiten en andere bijkomende zaken, vergadert de OR ongeveer vier keer per jaar.

Om de activiteiten uit te kunnen voeren vraagt de ouderraad een vrijwillige ouderbijdrage per kind per schooljaar. Aan het begin van elk schooljaar zal er een begroting worden gemaakt. Deze is tijdens de algemene inloopmiddag in te zien. De vrijwillige ouderbijdrage wordt jaarlijks, aan het begin van het schooljaar, bekendgemaakt.

De OR informeert ouders via Social Schools en via de leerkrachten, desgewenst zijn de notulen van de OR vergaderingen ook op te vragen via e-mailadres: ouderraaddebolster@optimusonderwijs.nl.

Mocht u als ouder interesse hebben om bij de OR te komen, of geheel vrijblijvend een vergadering willen bijwonen, spreek dan gerust één van de leden aan of mail naar ouderraaddebolster@optimusonderwijs.nl

Mieke van de Loo (voorzitter)
Cindy Thijssen (secretaris)
Lieneke van der Veen (penningmeester)

Inge van den Hoven
Marieke Graat
Jessie Stevens
Elvira Godsland
Karin Kremers
Anja Marlissa
Danielle Janssen
Benigna Geurts
Djuri Reijnen

vanuit het team zit juf Renee bij de OR.

Groepsouders

In samenspraak met het team en de ouderraad is besloten om de ouderraad activiteiten los te koppelen van de groepsouder(s).

De taak om de leerkrachten te ondersteunen wordt een aparte taak waar elke ouder zich vanaf nu voor mag opgeven bij de leerkracht.

De groepsouder is een contactpersoon tussen de leerkracht en alle ouders van een groep. Groepsouders ondersteunen de leerkracht bij hulpvragen. Denk hierbij aan het versieren van de klas wanneer de leerkracht jarig is, het verzorgen van een cadeautje van de leerkracht bij verjaardag, ouders regelen om te rijden, etc. De groepsouder hoeft niet persé alles zelf uit te voeren maar kan ook andere ouders vragen om hulp. Aan het begin van het schooljaar zal er een gesprek plaats vinden tussen groepsouder en leerkracht waarbij de leerkracht zal vertellen wat precies qua taken verwacht wordt. Mochten zich meerdere ouders aanmelden dan wordt er overlegt welke persoon/ personen groepsouders zullen worden. Mocht u nog vragen hebben dan kunt u zich richten tot de leerkracht.

De Medezeggenschapsraad

(verder te noemen, MR)

Het officiële inspraakorgaan van de school bij het schoolbestuur heet Medezeggenschapsraad.

De medezeggenschapsraad (MR) vertegenwoordigt zowel de ouders als de medewerkers van de school. De MR is een klankbord voor de directie en heeft als doel de stem van ouders en leerkrachten te laten horen bij het bepalen van het beleid van de school. Op De Bolster bestaat de MR uit twee ouders en twee leerkrachten.

Vanuit het onderwijzend personeel is dat: Janneke Jans.

Vanuit de oudervertegenwoordiging: Michel Uijen en Greetje Gieben.

De directeur is adviserend lid.

De MR streeft naar kwalitatief goed onderwijs in een veilige omgeving en vindt het belangrijk dat leerlingen, leerkrachten en ouders zich op school thuis voelen.

Wat wil de MR van De Bolster?

De MR van De Bolster denkt actief en constructief mee over het beleid op school. We willen actief over het beleid van de school meedenken en stellen indien nodig kritische vragen. Wij vervullen daarbij onze plichten en maken gebruik van onze rechten zoals in verschillende (wettelijke) documenten is vastgelegd. Bij onze beslissingen gaan wij in eerste instantie uit van het belang van het kind en hechten wij grote waarde aan behoud van continuïteit en kwaliteit.

Wij dragen zorg voor de jaarlijks terugkerende onderwerpen voor de MR zoals aangegeven in ons activiteitenplan. Het activiteitenplan van de MR staat op de site van de Bolster, samen met de vastgestelde notulen.

Wat doet de MR?

De MR biedt ouders en personeel de mogelijkheid mee te praten en op een aantal punten mee te beslissen over allerlei schoolzaken. De rechten en plichten van de MR zijn vastgelegd in de Nederlandse wetgeving. In het kort is de MR medeverantwoordelijk voor het beleid dat de school voert. Afhankelijk van het onderwerp heeft de MR adviesrecht of instemmingsrecht. Dat betekent dat de MR in het ene geval een advies geeft, en in een ander geval, ervan uitgaande dat de MR achter het (nieuwe) beleid staat, hiermee instemt.

De MR vergadert ongeveer één keer per twee maanden en bespreekt naast een aantal vaste agendapunten, specifieke onderwerpen die op school spelen zoals de ouderbijdrage, inspectiebezoek, en het teruglopend leerlingaantal. De vergaderingen zijn in principe openbaar.

De MR vergadert jaarlijks over een vast aantal punten, zoals het school-jaarplan, de formatie, de schoolgids en de begroting. Daarnaast is er ruimte om actuele zaken die op school spelen te bespreken, zoals ontwikkelingen binnen het team en het inwerken van een nieuwe leerkracht. Verder terugkerende onderwerpen zijn de protocollen zoals o.a. het gedrags- en pestprotocol, de ouderbijdrage, het schoolbezoek van het college van bestuur, interne audits en het inspectiebezoek.

MR-leden worden officieel gekozen tijdens verkiezingen uit de beschikbare kandidaten. Een MR-lidmaatschap duurt in principe 3 jaar, daarna kun je je voor nog eens 3 jaar kandidaatstellen.

Hoe bereik je de MR?

De leden van de MR staan vanzelfsprekend open voor opmerkingen en suggesties van ouders en personeelsleden en zijn altijd bereid om alle zaken die De Bolster betreft te bespreken. Contactgegevens mr.debolster@optimusonderwijs.nl . U kunt ze ook direct aanspreken.

Rookvrije school

“De Bolster” is een door Stivoro erkende rookvrije school. Dit betekent dat er op onze school **niet** gerookt wordt.

Zorg op school

Naast de leerkracht in de groep, werken er mensen op school die meer specifieke zorg verlenen. Juf Kim Bernds en is onze Intern Begeleider (IB'er) oftewel: zorgcoördinator. Zij helpt de leerkrachten en ouders bij de hulp aan leerlingen die passende of specifieke onderwijs “zorg” behoeven. De eerste aanspreekpersoon voor uw kind blijft de groepsleerkracht.

Schoolongevallenverzekering

De school heeft voor alle leerlingen een ongevallen en wettelijke aansprakelijkheidsverzekering afgesloten. Deze dekt persoonlijke (*geen materiële*) schade die uw kind zelf lijdt op school en bovendien tot een uur voor en na schooltijd. Meer info staat beschreven in de schoolgids.

Aansprakelijkheidsverzekering

Indien een leerling aan eigendom van school schade toebrengt, dan zal de schade verhaald worden op de wettelijke aansprakelijkheid van ouders. Te denken valt hierbij aan schade aan tablet, chromebooks, ruiten, etcetera.

Koptelefoons

In groep 3 krijgen alle leerlingen van De Bolster een koptelefoon. Zij nemen deze mee naar de opvolgende jaren. Indien deze kapot gaat, zal er door de ouders voor een nieuwe gezorgd moeten worden.

Algemene infomiddag

De school, MR en OR organiseren elk jaar een Algemene Ouderavond. Dit schooljaar is de Algemene ouderavond echter veranderd qua opzet en inhoud. Het is een algemene ouder infomiddag geworden. Deze zal zijn op **donderdag 11 september 2025**, van 17.00 tot 19.00 en heeft een vrije inloop. Uw kind(eren) laat dan de klas zien en de boeken waarmee ze werken. Tevens is er dan specifieke info in groep 3 en groep 8. U kunt dan ook eventuele vragen stellen aan de leerkracht, aan de MR, de OR of aan de directeur. Alle onderwijsinhoudelijke documentatie en roosters heeft u dan al ontvangen via Social Schools. Evenals een infobulletin per groep.

Groep 8

Groep 8 is een bijzonder jaar. Niet alleen de afsluiting van de basisschooltijd maar ook de voorbereiding op de overstap naar het voortgezet onderwijs is een grote stap. Om ouders en leerlingen in dit proces zo goed mogelijk te informeren en te begeleiden is er eveneens op donderdagavond **11 september** een ouderavond over het voortgezet onderwijs en het verloop van activiteiten in groep 8. Het kamp, de zogeheten **schoolverlaters dagen (SVD)**, zal plaatsvinden eind juni 2025. Groep 8 zal door middel van activiteiten in de vorm van actief burgerschap en eigen ingebrachte initiatieven een bijdrage leveren aan hun schoolverlatersdagen. De inkomsten voortkomend uit deze acties zorgen er mede voor dat de ouderbijdrage voor de **SVD** lager wordt.

Groep 3

Vanwege het specifieke lesprogramma voor gr 3, zal er eveneens op **donderdag 11 september** een extra ouderavond zijn. Juf Renee en juf Merel zullen u daarover berichten.

Rapporten en 10 minutengesprekken

De leerkrachten zijn na schooltijd zeker nog aanwezig. Voor informatieve vragen kunt u hen dan aanspreken of telefonisch bereiken. Wanneer u meer specifieke informatie wilt bijvoorbeeld over de vorderingen van uw kind of omdat u een probleem ervaart, dan kunt u beter een afspraak maken. Er zijn vaak geplande besprekingen na schooltijd, en bovendien kan de leerkracht zich dan op het gesprek voorbereiden.

- In schoolweek 4, 5 en 6 worden door de leerkracht omgekeerde oudergesprekken gepland om de kinderen te leren kennen via het verhaal vanuit de ouders. De leerkracht bepaalt welke ouders/kinderen hiervoor in aanmerking komen. Ouders die niet uitgenodigd worden maar wel graag op gesprek komen kunnen dit aangeven bij de desbetreffende leerkracht.
- De eerste facultatieve 10-minutengesprekken voor groep 1 t/m 7 zijn op **dinsdag 4 november** en **donderdag 6 november 2025**. Deze gesprekken vinden alleen plaats

voor kinderen waarvan leerkracht of ouders een gesprek wensen. Er wordt dan geen rapport gemaakt voor de leerlingen.

- Het eerste rapport voor gr 8 wordt meegegeven op **vrijdag 31 oktober 2025**. De verplichte 10-minutengesprekken én voorlopige adviesgesprekken voor groep 8, zijn op **woensdag 5 november 2025**.
- De rapporten van groep 1/2 worden op **woensdag 17 december 2025** meegegeven.
- De verplichte 10-minutengesprekken voor groep 1/2 zijn op **dinsdag 6 januari en donderdag 8 januari 2026**.
- De rapporten van gr 3 t/m 7 worden meegegeven op **donderdag 5 februari 2026**. Gr 1 kinderen krijgen alleen een rapport als ze langer dan 4 maanden op school zitten. De verplichte 10-minutengesprekken voor gr 3 t/m 7 zijn op **dinsdag 10 maart en donderdag 12 maart 2026**.
- Het tweede onderwijs inhoudelijk rapport voor gr 2 t/m 7 komt op **vrijdag 6 juni 2025**. De 10-minuten-gesprekken zijn dan op **dinsdag 10 juni en donderdag 12 juni 2025**.

Voor groep 8 worden aparte gesprekken gevoerd in verband met schoolkeuzetoetsen en het bespreken van de schoolkeuze voor het voortgezet onderwijs. Ouders ontvangen daarvoor een aparte uitnodiging. Voor groep 7 worden bij de 2^e gespreksronde ook aparte gesprekken gevoerd vanwege het voorlopige schooladvies.

De kinderen zijn vanaf groep 5 aanwezig bij de 10-minuten avonden en ook bij de advies gesprekken van groep 7 en 8.

Verjaardagen

De *verjaardagen van de kinderen* laten wij niet zomaar voorbij gaan. Er wordt op bijzondere wijze aandacht besteed aan de jarigen. In groep 1/2 mogen de kinderen trakteren en kunnen de ouders een deel van de ochtend in de klas meekijken. We adviseren de ouders van jarigen in groep 1/2 om enkele dagen voor de verjaardag even contact op te nemen met de leerkracht.

Voor de traktaties geven we u enkele tips: blokjes kaas met evt. een stukje mandarijn, ananas, o.i.d., of een prikkertje worst en/of fruit, graag kleine dingen.

Houdt u er rekening mee dat sommige kinderen niet goed reageren op kleurstoffen?

In de groepen 3 t/m 8 mogen de jarige leerlingen hun klasgenoten trakteren uit de "snoeppot" welke op school aanwezig is. De ouderraad zorgt ervoor dat deze gevuld blijft.

De *verjaardagen van de leerkrachten* gaan iets anders. Het is gebruikelijk dat de kinderen een persoonlijk, zelfgemaakt presentje meenemen voor de leerkracht, bijvoorbeeld een tekening of een knutselwerkje. Daarnaast kopen de kinderen gezamenlijk een cadeau samen met de klassenouder. De data waarop de leerkrachten hun verjaardag vieren worden u t.z.t. medegedeeld.

De Verkeersbrigadiers

Aangezien meerdere kinderen twee keer per dag de drukke Grotestraat moeten oversteken om op school te komen, is er al jaren een actieve groep (groot)ouders en vrijwilligers, die de kinderen helpen met oversteken d.m.v. een verkeersbrigade. Leerlingen van groep 7/8 helpen daarin mee als jeugd-brigadier. Zij treden samen met een volwassen brigadier op als verkeers-brigadier. Een kwartier vóór en ná de school staan deze mensen aan de Grotestraat bij het Vochtplein, om een veilige oversteek te garanderen. De Verkeersbrigadiers, die daartoe wettelijk bevoegd en door de gemeente als zodanig aangesteld zijn, functioneren in het belang van de kinderen. De Brigadiers worden gecoördineerd door Marieke vd Hoogen.

Belangrijk: ook als u aan de kant van het klooster of de Torenstraat woont, steek alstublieft over bij de verkeersbrigadiers!

De schoolgids

Deze bijlage geeft praktische informatie die betrekking heeft op het lopende schooljaar. Wanneer U meer wilt weten over de visie op onderwijs van de Bolster, kijkt u dan op onze website of in de schoolgids. Dit is een twee jaarlijks veranderend document. Uiteraard wordt deze indien nodig ge-update, als er zaken veranderen.

Uitstroom leerlingen GROEP 8 NAAR V.O. schooljaar 2024-2025

Aantal leerlingen	Afdeling	V.O. School
	VMBO KL / VMBO TL met LWOO	Metameer
	VMBO KL met LWOO	Metameer
	VMBO K	Metameer
	VMBO B / VMBO K	Metameer
	VMBO B	Metameer
	VMBO GL / VMBO TL	Metameer
	VMBO TL	Elzendaalcollege
	VMBO TL	Metameer
	VMBO TL / HAVO	Metameer
1	VMBO TL / HAVO	Elzendaalcollege
	HAVO	Metameer
	HAVO	Elzendaalcollege
	HAVO / VWO	Metameer
2	HAVO / VWO	Elzendaalcollege
3	VWO	Elzendaalcollege
1	VWO	Metameer

Eind Toets gegevens afgelopen 3 schooljaren.

Groep 8 gebruikt als eindtoets Route 8. We hebben hier bewust voor gekozen omdat deze toets adaptief is voor elke leerling. Bij elke goed antwoord wordt de volgende vraag moeilijker, bij elk fout antwoord wordt de volgende vraag makkelijker.

De beoordeling op de Eindtoets vanaf 2022 is inmiddels door inspectie veranderd. Het beoordelingskader is omgezet naar referentieniveaus voor taal en rekenen. De gegevens:

Onze schoolweging is 28-29

Lezen en taalverzorging hanteren 1F en 2F

Rekenen hanteert 1F en 1S

Sign % 1F = 85%

Sign % 1S / 2F = 50,6 %

Wat hebben we behaald?

In schooljaar 2021-2022:

Lezen: 1F 100% behaald en 1F én 2F 83,3% behaald. (landelijk gemiddelde 1F én 2F = 69%)

Taalverzorging: 1F 100% behaald en 1F én 2F 83,3% behaald. (landelijk gemiddelde 1F én 2F = 56%)

Rekenen: 1F 94,4% behaald en 1F én 1S behaald 61,1%. (landelijk gemiddelde 1F én 1S = 38%)

In schooljaar 2022-2023:

Lezen: 1F 100% behaald en 1F én 2F 80% behaald. (landelijk gemiddelde 1F én 2F = 69%)

Taalverzorging: 1F 100% behaald en 1F én 2F 93,3% behaald. (landelijk gemiddelde 1F én 2F = 56%)

Rekenen: 1F 94,4% behaald en 1F én 1S 60% behaald. (landelijk gemiddelde 1F én 1S = 38%)

In schooljaar 2023-2024:

Dit jaar hebben de leerlingen voor het eerst de doorstroomtoets gemaakt. De overheid heeft besloten deze niet mee te laten tellen voor inspectie waardoor ook het landelijk gemiddelde ontbreekt.

Lezen: 1F 100% behaald en 1F én 2F 100% behaald.

Taalverzorging: 1F 100% behaald en 1F én 2F 75% behaald.

Rekenen: 1F 100% behaald en 1F én 1S 62,5% behaald.

In schooljaar 2024-2025:

Doorstroomtoets Route 8:

Lezen: 1F 100% behaald en 1F én 2F 100% behaald.

Taalverzorging: 1F 100% behaald en 1F én 2F 85,7% behaald.

Rekenen: 1F 100% behaald en 1F én 1S 85,7% behaald.

Op grond van deze gegevens heeft groep 8 het uitstekend gedaan!

Evaluatie van de voornemens 2024-2025

Onderwijs staat nooit stil! We zijn altijd op zoek naar verbetering daar waar nodig. Veranderingen in de maatschappij vragen ook regelmatig verandering in ons onderwijs. Soms lijkt het of we vaak met hetzelfde bezig zijn maar dit is geenszins het geval. De kleinste veranderingen binnen het onderwijs vragen om een andere aanpak. Elk schooljaar werken wij dan ook aan diverse punten waarvan wij als school vinden dat deze enige aandacht nodig hebben. Van deze punten worden beleidsvoornemens gemaakt die gedurende het schooljaar worden uitgevoerd. Hieronder van elk beleidsvoornemen het afgelopen jaar een korte beschrijving:

- **Gesprekkencyclus en klassenbezoeken**

Afgelopen schooljaar heeft iedereen op De Bolster een ontwikkelgesprek gehad met de directeur en daaruit volgend is een persoonlijk ontwikkel doel gemaakt. Het klassenbezoek stond daarbij centraal. Hierbij is gekeken naar het pedagogisch handelen, didactisch handelen (in navolging van het Effectieve Directe Instructie Model) en het gebruik van leertijd. Daarnaast is er gesproken over het welzijn van de leerkracht.

De leerkrachten ervaren dit als prettig. Zo weten ze waar zij staan en waar zij zich nog in kunnen ontwikkelen.

De directeur heeft haar eigen ontwikkelgesprek binnen Optimus gehad.

We zijn hierdoor steeds meer een lerende en professionele organisatie met als doel het onderwijs aan de kinderen te verbeteren.

- **Beleid executieve functies en breinleren**

Metacognitieve vaardigheden zijn nodig om te komen tot leren bij kinderen. Die vaardigheden zijn:

Concentreren, niet opgeven, samenwerken, nieuwsgierig zijn, proberen, je fantasie gebruiken, jezelf blijven verbeteren, genieten van het leren. We zijn hier een methode voor gaan gebruiken, "Breinhelden".

Afgelopen jaar hebben we de breinkrachtmeter geoptimaliseerd en ook de vragenlijsten om kinderen meer inzicht te laten krijgen over de door hen nog te ontwikkelen breinkrachtvaardigheden. Ouders en kinderen vullen die in.

Lessen voor breinleren zijn in ontwikkeling en worden komend schooljaar aan de leerlingen gegeven. Inzicht verstrekken in hoe ons brein werkt.

- **ICT**

Optimus heeft een kader digitale geletterdheid ontwikkelt. Wij hebben dit kader naast ons programma gelegd en onderzocht op hiaten. Hieruit bleek dat ons aanbod al erg goed was.

- **WMKpo (Werken Met Kwaliteit in het primair onderwijs)**

Elke school dient over een kwaliteitsinstrument te beschikken. Dit instrument loopt naast het schoolplan dat om de 4 jaar opnieuw wordt opgesteld. Het afgelopen jaar zijn diverse quickscans aan de orde geweest waaruit weer verbeterpunten kunnen worden gehaald.

Dit schooljaar werd bij de leerlingen van gr 5 t/m 8 de sociale veiligheid vragenlijst weer afgenomen. Ook de vragenlijsten sociale veiligheid en tevredenheid werden dit jaar ingevuld door de ouders. De resultaten zowel bij de leerlingen als de ouders waren wederom prima. Ook nu zaten we op het gebied van tevredenheid, welbevinden en veiligheid boven de Optimusnorm.

- **Rekenen en Wiskunde**

De groepen 1 t/m 4 zijn afgelopen schooljaar gestart met SemSom en de groepen 5 t/m 8 met De Wereld in getallen. Dit is een goede combinatie en de methoden lopen naadloos in elkaar over. Dit jaar zijn we bezig geweest om te onderzoeken hoe het automatiseren verbeterd kan worden en zijn we gestart met rekenmuurtjes voor gr 5 t/m 8. De kwaliteitskaart rekenen is bijna klaar.

- **Meer- en hoogbegaafdheid**

We hebben meer leerstof ingezet wat betreft verrijkings- en verdiepingsstof. De levelwerk materialen zijn beter en meer ingezet. Er is wekelijks tijd ingeroosterd voor peer-groepjes. Deze kinderen uit midden- en bovenbouw werken wekelijks samen

aan projecten. Signalering van meer- en hoogbegaafdheid in de onderbouw wordt onder andere via mijn kleutergroep opgepikt.

- **Nieuwe methode lezen**
We zijn op zoek gegaan naar een nieuwe leesmethode. De huidige methode Estafette moest vervangen worden. Komend schooljaar gaan we de methode Karakter in gebruik nemen.
- **Finetunen document Burgerschap**
De opdracht vanuit het ministerie van onderwijs om goed burgerschap te onderwijzen, heeft geleid tot een document wat aantoonst hoe wij voldoen aan alle doelen rondom burgerschap. We zijn op zoek gegaan naar mogelijke hiaten en hebben deze in ons onderwijs aanbod toegevoegd.
- **Waarderingskader onderwijsinspectie**
De directeur heeft het team meegenomen in alle indicatoren waaraan de school moet voldoen. Deze kennis heeft ervoor gezorgd dat de “zin” van alles wat wij doen een samenhangend geheel is en we ons waar nodig nog meer kunnen verbeteren.

Het resultaat hiervan is zichtbaar geworden tijdens onze interne audit in november 2024. De rapportage geeft een hele mooie weergave van ons onderwijs op de Bolster en het veilige schoolklimaat. Op de website kunt u deze auditrapportage terug vinden.

Voornemens voor het schooljaar 2025 – 2026

Op het einde van het schooljaar hebben we het hele jaar geëvalueerd inclusief de hierboven al eerder beschreven beleidsvoornemens. Die evaluatie levert weer aandachtspunten op voor het nieuwe schooljaar. Het beleid gaat zich richten op:

- **De gesprekkencyclus en onderwijzen volgens het model van Expliciete Directe Instructie.**
- **Executieve functies waarbij de methode breinhelden nadere verdieping krijgt en breinleren bij de leerlingen wordt geïntroduceerd.**
- **ICT**
Voor elk leerjaar gaan we een document maken waarop duidelijk is wat de leerlingen in dat jaar aan digitale vaardigheden moeten leren.
- **WMK-po (Werken met Kwaliteit in het primair onderwijs)**
Jaarlijks terugkerend beleid bestaande uit 8 onderdelen waarop we onszelf beoordelen. De vraag die we ons hierbij vooral stellen is: doen we nog de juiste dingen of moeten we een betere weg inslaan?
- **Meer- en hoogbegaafdheid**
We blijven ons hierin verdiepen om daar waar nodig nog meer uitdaging, verrijking en verdieping aan te bieden aan de leerlingen die dit nodig hebben vanaf groep 1 t/m 8.

- **Rekenen en Wiskunde**
Meten van de resultaten van het automatiseer rekenmuurtje. Hoe gaan we dit doen en wat zijn de effecten. Kwaliteitskaart introduceren.
- **Implementatie nieuwe methode lezen**
Karakter voor groep 4 t/m 8. Ook gaan we ons richten om de leesmotivatie bij alle kinderen te bevorderen.
- **Finetunen document Burgerschap**
Vanuit Optimus is het kaderdocument burgerschap bijgesteld. We gaan dit weer vergelijken met ons burgerschapsdocument en deze opnieuw finetunen. Ook met het oog op de nieuwe taalklas leerlingen en het feit dat Dichterbij niet meer in pandig is.
- **Korte- en middellange cyclus**
Om goed zicht te hebben en houden op de ontwikkelingen van de leerlingen gaan we onderzoeken en afspreken hoe we dit voor elke jaargroep hetzelfde kunnen doen. Dit was een tip voortkomend uit de Audit van november 2024.
- **Waarderingskader onderwijsinspectie**
De directeur gaat het team meenemen in de veranderingen vanuit onderwijsinspectie met betrekking tot het vernieuwde waarderingskader.

Alle bovenstaande beleidsvoornemens worden minimaal 2x per jaar tussentijds geëvalueerd op de voortgang. Op het einde van het schooljaar is er een studiedag waarbij het totale beleid geëvalueerd wordt met de vraag of we bereikt hebben wat we wilde bereiken.

De nieuwe uitgewerkte beleidsvoornemens zijn te lezen in ons jaarplan 2025-2026. Het jaarverslag over het afgelopen jaar is te lezen in het "Jaarverslag 2024-2025". Verder vindt u overige informatie over de vakken, de leerjaren, de visie en missie van de school, doubleren, versnellen en nog meer interessante dingen om te weten in de schoolgids 2025-2027.

Bovenstaande documenten en nog vele andere info worden gepubliceerd op de website van onze school.

Dit boekje is geldig voor het schooljaar 2025-2026 .