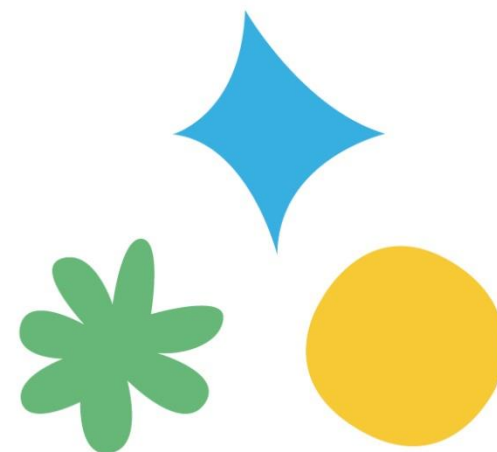


DOEJEMEE



SPEELGEDRAG

– HOE KINDEREN GAANDEWEG DE JAREN LEREN OM SAMEN EN TEGEN ELKAAR TE SPELEN –



COGNITIEVE ONTWIKKELING

- Kinderen zijn van nature nieuwsgierig en leergierig.
- Het geheugen en het concentratievermogen neemt sterk toe.
- *Ergens goed in zijn* versus *ergens je best voor doen*.
- Logisch redeneren, taalvaardigheid en abstract denken nemen toe.

Wat betekent dit voor spelen?

- Sluit aan bij de belevingswereld van kinderen.
- Spelen om te ontdekken > hoe > waarom.
- Daag ze uit, bewaak de 'spanning' tussen lukken en mislukken.
- Richt je op inzet en doorzettingsvermogen, beloon de inspanning.
- Spel kan steeds wat complexer (opdrachten, rollen, instructie, ...).
- Laat ze zelf doen wat ze zelf kunnen.

SOCIALE ONTWIKKELING

- Onderscheid tussen denken en doen van jezelf en de ander (6 – 8 jaar).
- Gedachten en gevoelens van jezelf en anderen tegelijk hanteren (8 – 10 jaar).
- Rekening houden met elkaar (10 – 12 jaar).

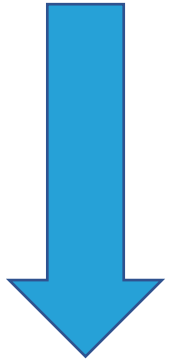
Wat betekent dit voor spelen?

- Een 6 – 8 jarige moet tijdens het spelen een eigen rol hebben (memory).
- Een 8 – 10 jarige 'ziet' de ander, waardoor het delen van rollen mogelijk is (30 seconds).
- Een 10 – 12 jarige 'erkent' de ander, waardoor er ook van rol gewisseld kan worden (boonanza).

SPEELGEDRAG

Cognitief

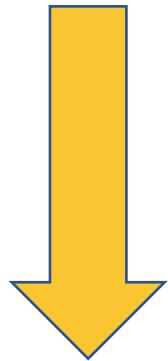
Kort & snel



Langer, complexer
& abstracter

Sociaal

Ik alleen



Ik & de ander

Naast elkaar spelen

Om de beurt spelen

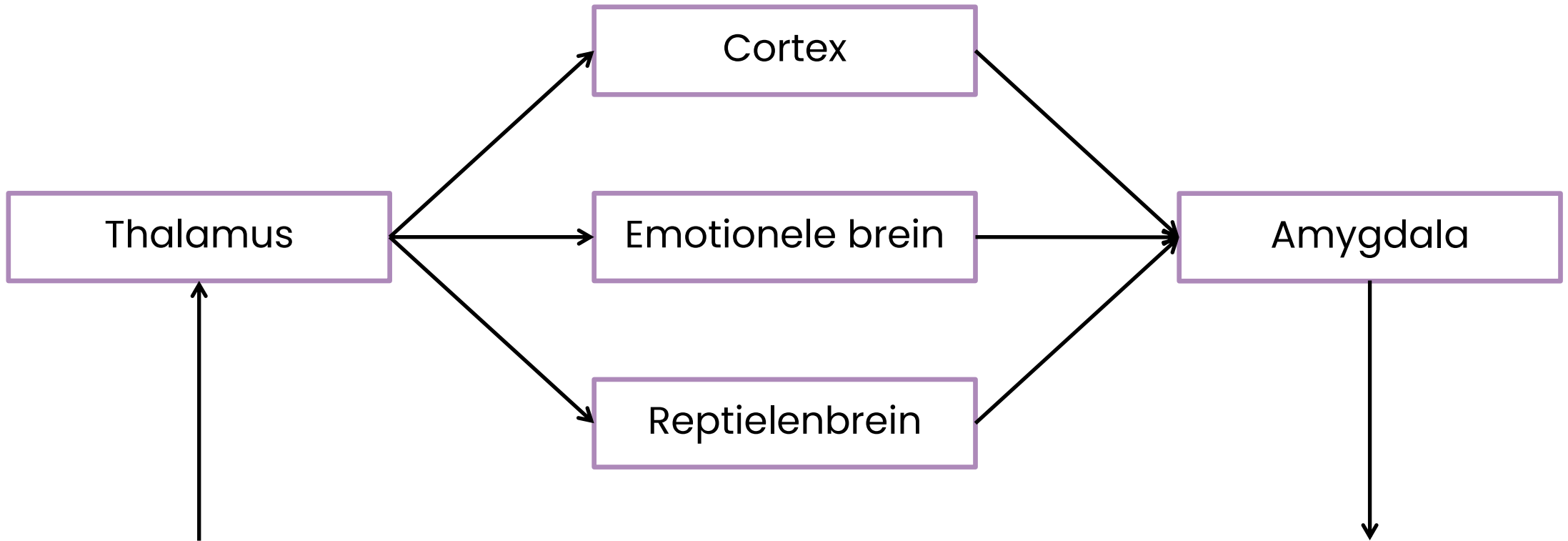
Samen-delen-spelen

Samenwerk-spelen

Tegen elkaar spelen

ID VAN DOEJEMEE

HERSENEN



ID VAN DOEJEMEE



Bart Schmeits

Specialist veilig leerklimaat & sport

bart@doejemee.nu

06-12593178

ID VAN DOEJEMEE