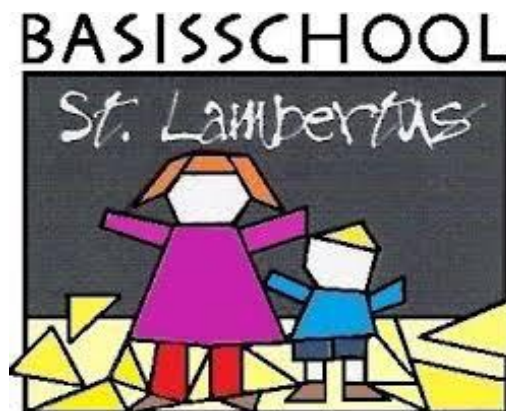


Welkom in groep 4-5

Schooljaar 2025-2026

- Juffrouw Janneke (maandag – dinsdag – woensdag)
- Juffrouw Sanne (donderdag – vrijdag)



Informatie

Binnenkomst:

- De kinderen lopen zelfstandig naar binnen.
- We heten elkaar welkom bij de deur.

Pauze:

- 10:00 uur fruit eten en drinken + buiten spelen.
- 12:00 uur gezonde lunch eten en drinken + buiten spelen.

Toiletgebruik:

- Niet tijdens instructies en gaan vóór het buitenspelen.
- Kies een geschikt moment.

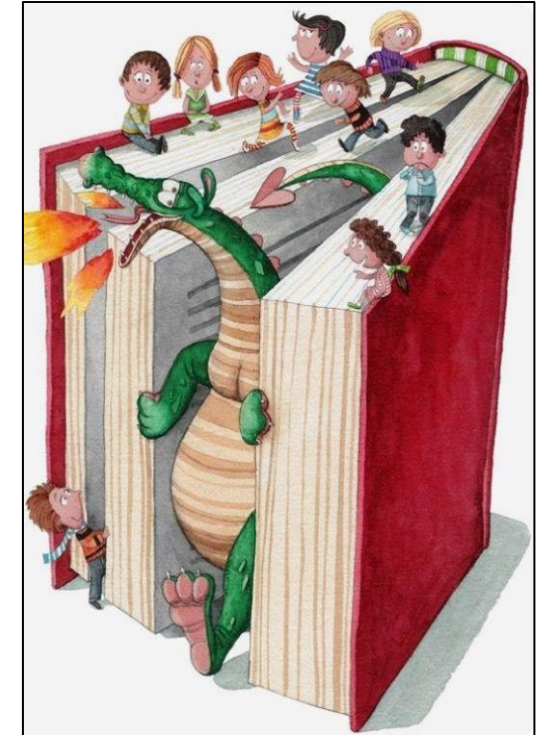
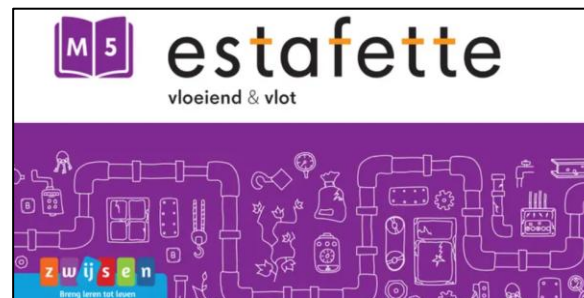
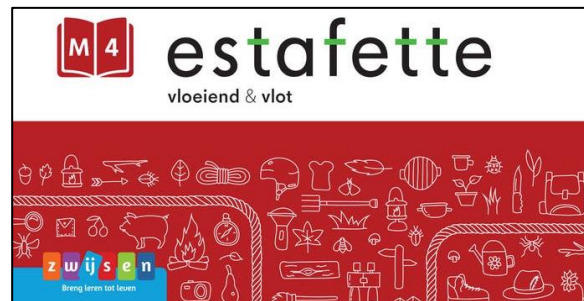
Bibliotheek:

- De kinderen kiezen boeken uit voor in de lees-tas om lekker te blijven lezen in de vakanties.



Lezen

- Estafette lezen (voor-koor-door)
- Zelfstandig lezen
- Toneellezen



Spelling

Nieuwe methode: Staal2

- De vernieuwde Staal2-spelling hanteert de bewezen effectieve spellingmethodiek van José Schraven. Door de herkenbare manier van werken, een heldere, eenduidige stapsgewijze instructie en een gestructureerde opbouw, geven alle collega's op dezelfde manier les. Dit voorkomt verwarring en zorgt voor een vast ritme, waardoor kinderen sneller en vertrouwd leren. De woorden worden gekoppeld aan een regel of denkwijze. Deze ordening biedt een denkkader, zodat kinderen leren waarom woorden zo gelezen of geschreven moeten worden. Spelling en grammatica leer je niet alleen tijdens de spellingles, maar bij álle momenten waarop je schrijft. Staal2-spelling stimuleert dit spellingsbewustzijn actief.



Taal, begrijpend lezen, wereldoriëntatie, burgerschap

Nieuwe methode: Wetenswaardig

- Met Wetenswaardig werken de kinderen in groep 4 t/m 8 thematisch aan geschiedenis, aardrijkskunde, natuur en techniek. Elk blok duurt ongeveer zes tot acht weken en bestaat uit lessen waarin kennis wordt opgebouwd, verdiept en uiteindelijk toegepast in een afsluitende opdracht. Daarbij oefenen leerlingen hun taalvaardigheden: lezen, schrijven, spreken en luisteren. Je zult thuis merken dat kinderen over steeds meer kunnen vertellen, van oude beschavingen tot natuurverschijnselen.
- Ook burgerschap komt aan bod. Kinderen leren niet alleen feiten, maar ook hoe je met kennis en meningen omgaat, hoe je samenwerkt en hoe je een standpunt onderbouwt.
- We hebben voor deze methode gekozen omdat een brede kennisbasis én burgerschapsvorming kinderen helpen om de wereld beter te begrijpen en actief deel te nemen in de samenleving. Zo groeien ze in kennis, taal én verantwoordelijkheid.



Schrijven

- Pennenstreken – blokschrift.
- Hoofdletters zijn nieuw in groep 4.



Vreedzaam

- De Vreedzame school is een programma dat kinderen helpt om hun sociaal-emotionele vaardigheden te ontwikkelen zoals: rekening houden met elkaar, samen spelen, samenwerken en conflicten oplossen.

Zes blokken per jaar

1. We horen bij elkaar
2. We lossen conflicten zelf op
3. We hebben oor voor elkaar
4. We hebben hart voor elkaar
5. We dragen allemaal een steentje bij
6. We zijn allemaal anders



Portfolio

Wat is een portfolio?

- Verzameling van het werk van een kind.
- Het laat het proces van de brede ontwikkeling van een kind zien en de resultaten.

Wat is het doel van een portfolio?

- Kinderen actief betrekken bij het leerproces.
- Kinderen leren reflecteren; door terug te kijken en te zien wat ze geleerd hebben. Dit vergroot hun zelfvertrouwen en intrinsieke motivatie wat het leren stimuleert.
- Vergroten van interactie tussen leerkracht en kind.
- Kind kan aan ouders duidelijk maken waar het aan werkt.
- De meerwaarde zit hem in het proces en het bereiken van doelen.



Rapport

Oktober

- Sociaal emotioneel

Februari

- Rapport 1
- Portfolio

Juni

- Rapport 2
- Portfolio



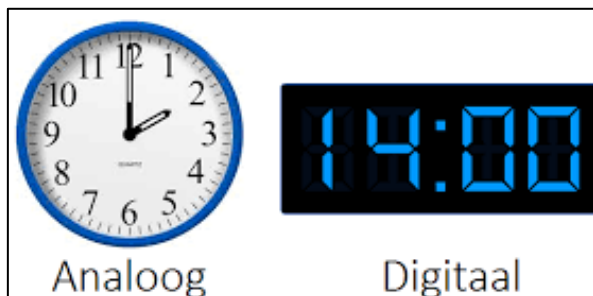
Leermuur

Op deze muur hangen de doelen waar we met de groep aan werken en ze zijn terug te vinden in het portfolio.

- Rekenen
- Spelling



Speerpunten

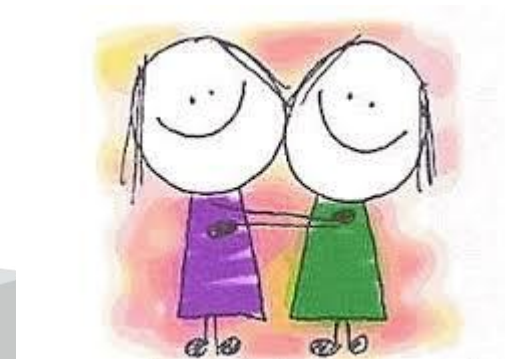


1 x 1 = 1 2 x 1 = 2 3 x 1 = 3 4 x 1 = 4 5 x 1 = 5 6 x 1 = 6 7 x 1 = 7 8 x 1 = 8 9 x 1 = 9 10 x 1 = 10	1 x 2 = 2 2 x 2 = 4 3 x 2 = 6 4 x 2 = 8 5 x 2 = 10 6 x 2 = 12 7 x 2 = 14 8 x 2 = 16 9 x 2 = 18 10 x 2 = 20	1 x 3 = 3 2 x 3 = 6 3 x 3 = 9 4 x 3 = 12 5 x 3 = 15 6 x 3 = 18 7 x 3 = 21 8 x 3 = 24 9 x 3 = 27 10 x 3 = 30	1 x 4 = 4 2 x 4 = 8 3 x 4 = 12 4 x 4 = 16 5 x 4 = 20 6 x 4 = 24 7 x 4 = 28 8 x 4 = 32 9 x 4 = 36 10 x 4 = 40	1 x 5 = 5 2 x 5 = 10 3 x 5 = 15 4 x 5 = 20 5 x 5 = 25 6 x 5 = 30 7 x 5 = 35 8 x 5 = 40 9 x 5 = 45 10 x 5 = 50	1 x 6 = 6 2 x 6 = 12 3 x 6 = 18 4 x 6 = 24 5 x 6 = 30 6 x 6 = 36 7 x 6 = 42 8 x 6 = 48 9 x 6 = 54 10 x 6 = 60
1 x 7 = 7 2 x 7 = 14 3 x 7 = 21 4 x 7 = 28 5 x 7 = 35 6 x 7 = 42 7 x 7 = 49 8 x 7 = 56 9 x 7 = 63 10 x 7 = 70	1 x 8 = 8 2 x 8 = 16 3 x 8 = 24 4 x 8 = 32 5 x 8 = 40 6 x 8 = 48 7 x 8 = 56 8 x 8 = 64 9 x 8 = 72 10 x 8 = 80	1 x 9 = 9 2 x 9 = 18 3 x 9 = 27 4 x 9 = 36 5 x 9 = 45 6 x 9 = 54 7 x 9 = 63 8 x 9 = 72 9 x 9 = 81 10 x 9 = 90	1 x 10 = 10 2 x 10 = 20 3 x 10 = 30 4 x 10 = 40 5 x 10 = 50 6 x 10 = 60 7 x 10 = 70 8 x 10 = 80 9 x 10 = 90 10 x 10 = 100	1 x 11 = 11 2 x 11 = 22 3 x 11 = 33 4 x 11 = 44 5 x 11 = 55 6 x 11 = 66 7 x 11 = 77 8 x 11 = 88 9 x 11 = 99 10 x 11 = 110	1 x 12 = 12 2 x 12 = 24 3 x 12 = 36 4 x 12 = 48 5 x 12 = 60 6 x 12 = 72 7 x 12 = 84 8 x 12 = 96 9 x 12 = 108 10 x 12 = 120

De wereld beter begrijpen.

Samen leren lezen in de klas.

Wat moet ik doen?	Hoe ga ik het doen? Wat heb ik nodig? Hoeveel tijd heb ik?	Aan het werk.	Ik kijk mijn werk na. Heb ik het goed gedaan?	Wat moet ik doen als ik klaar ben?



Mededelingen

- Een verjaardag vieren we om 10:00 uur. Dit is zonder ouders. **Kinderen mogen één kleine traktatie meenemen.**
- Thuis samen hardop lezen is heel belangrijk. Maak thuis veel leeskilometers!
- Om de betrokkenheid te vergroten vinden we het fijn als kinderen spullen die bij het thema horen mee naar school brengen.
- Communicatie en ziekmeldingen gaan via Social Schools.
- Verlof aanvragen: hiervoor ligt een aanvraagformulier bij binnenkomst van de school. De directeur bekijkt of verlof mogelijk is.
- Zijn er vragen, neem contact met ons op. Op werkdagen zijn we te bereiken via Social Schools. Voel je vrij om na schooltijd binnen te lopen.
- Hulpvragen? De intern begeleider op onze school is Loes Janssens.



Communicatie

Samenwerken, thuis en school.

