



"De Sprankel" Grave  
[www.de-sprankel.nl](http://www.de-sprankel.nl)

## 'Ieder kind sprankelt'

### MEI 2026

|           |    |  |           |    |                |
|-----------|----|--|-----------|----|----------------|
| vrijdag   | 1  | vakantie   | Zondag    | 17 |                |
| zaterdag  | 2  | vakantie   | maandag   | 18 |                |
| zondag    | 3  | vakantie   | dinsdag   | 19 |                |
| maandag   | 4  | vrij<br>dodenherdenking  | woensdag  | 20 |                |
| dinsdag   | 5  |  vrij<br>Juf Demi jarig                           | donderdag | 21 | Talentedmiddag |
| woensdag  | 6  |  | vrijdag   | 22 |                |
| donderdag | 7  | Start thema Blink!<br>Vandaag lesbezoeken spelling<br>20.00 uur OR-vergadering   | zaterdag  | 23 |                |
| vrijdag   | 8  |  | zondag    | 24 |                |
| zaterdag  | 9  |  | maandag   | 25 |                |
| zondag    | 10 | MOEDERDAG!   | dinsdag   | 26 |                |
| maandag   | 11 | Juf Ingrid en Juf Sharon jarig<br> Kamp groep 8 | woensdag  | 27 |                |
| dinsdag   | 12 | Kamp groep 8   | donderdag | 28 | Talentedmiddag |
| woensdag  | 13 | Kamp groep 8   | vrijdag   | 29 |                |
| donderdag | 14 | Hemelvaartsdag   | zaterdag  | 30 |                |
| vrijdag   | 15 | Vrije dag voor alle leerlingen   | zondag    | 31 |                |
| zaterdag  | 16 |  | zondag    | 1  | Juni           |

## MAANDBRIEF MEI 2026

### NIEUWS UIT HET TEAM

- **Formatie en groepsindeling**

We zullen in het nieuwe schooljaar weer met 7 groepen werken. Op de studiedag van 7 april stond de groepsindeling op de agenda. Met het team hebben we een besluit genomen over de groepsindeling voor het nieuwe schooljaar. Ook hebben we een start gemaakt met het bespreken welke leerkracht(en) deze groepen zullen bemensen. Na de meivakantie gaan we dit verder afronden en zullen ouders hierover informatie ontvangen.

- Op de studiedag van 7 april hebben we een volle agenda met de volgende punten doorgewerkt: het concept jaarrooster van 26-27, evaluatie jaarplan van 25-26, de eerste opzet voor het jaarplan schoolontwikkeling 26-27.

Ook hebben we het werken met de gedragsaanpak geëvalueerd. In de praktijk blijven we deze in details bijstellen. Zoals besproken is de preventieve aanpak van gedrag het belangrijkste. Wat doen we als team voordat gedrag van leerlingen leidt tot escalaties? Hoe herkennen we triggers bij leerlingen en triggers in de groep? Hoe reageren we als leerkracht op triggers? Hoe gaan we om met de regels en routines binnen school? Deze regels en routines zorgen namelijk voor voorspelbaarheid en duidelijkheid voor leerlingen.

Het was een intensieve dag!

### THEMA: VERRE WERELDREIZEN

#### Groep 1/2: In de lente de tuin in

Tijdens dit thema ontdekken de kinderen van alles over de lente, de natuur en het groeien van planten. We onderzoeken hoe zaadjes uitgroeien tot planten en wat ze nodig hebben om goed te groeien.

Het prentenboek **Rikki en de tuin van opa** staat centraal. Dit verhaal helpt ons om te praten over zorgen voor de natuur, geduld hebben en samen ontdekken.

#### Groep 3 Wij repareren alles

In het ankerverhaal 'De limonadefontein' merken Lies en Eus dat het licht van de buitenschoolse opvang niet werkt en even later komt er geen water meer uit de kraan. Hoe kan dat? In deze kern leren de kinderen allerlei zaken over techniek, doen ze zelf proefjes en schrijven daarover ook een verslagje. Ze leren woorden als: het apparaat, de buis, de elektriciteit, de vonk, de storing, de magneet en het gereedschap.

#### Groep 4/5/6: Het wereldrestaurant

In dit thema leren de kinderen over de verschillende werelddelen en ontdekken ze welke eetgewoontes er in



verschillende landen van de wereld zijn. Niet alleen de eetgewoontes van nu, maar ook die van lang, lang geleden. De kinderen vormen zich een breed beeld van eten en eetgewoontes over de wereld en eetgewoontes van vroeger; ze leren welke gerechten Romeinen aten en wat hun eetgewoontes waren. Ze ontdekken welke eetgewoontes van de Romeinen wij nu nog gebruiken. Verder ontdekken de kinderen wat de VOC was en hoe belangrijk deze organisatie was voor Nederland en hoe zij ervoor zorgden dat de smaak van het eten veranderde door de kruiden en

specerijen die zij meenamen naar Nederland. De kinderen leren ook welke gewassen en specerijen er in India groeien. Ze ontdekken daarmee dat India een heel groot land is met verschillende klimaten en dat er daardoor verschillende soorten specerijen en gewassen kunnen groeien.

## Groep 7/8: Reis de wereld rond

In dit thema volgen de kinderen een bijzonder dier, mens of voorwerp op wereldreis. Ze bekijken de wereld door de ogen van vogels en waterdieren, ontdekkingsreizigers van vroeger en wereldreizigers van nu. Ze ontdekken meer over ontdekkingsreizigers uit de tijd van steden en staten en hervormers en ontdekkers. Ook leren ze over avontuurlijke vrouwen uit de tijd van burgers en stoommachines, de reis die je dagelijks maakt wanneer je virtueel de wereld op internet verkent en de reis die Laura zeilde langs de diverse klimaatzones van de wereld.



## **BLOK 6 DE VREEDZAME SCHOOL: WE ZIJN ALLEMAAL ANDERS**

Na de meivakantie starten we met het laatste blok van dit schooljaar.



We zijn allemaal anders

In blok 6 gaan de lessen over overeenkomsten en verschillen tussen mensen. We willen de kinderen leren om te gaan met verschillen van mening en verschillen in gewoontes, leefstijl, levensbeschouwing, leeftijd, sekse en in cultuur. We werken aan acceptatie en waardering ervan. Naast verschillen zijn er ook overeenkomsten.

De kinderen leren dat je dit terugziet binnen de eigen families, de klas, de school en de samenleving. Om goed om te kunnen gaan met verschillen moet je er over kunnen praten. Het gaat om luisteren naar de ander, een mening vormen, van mening kunnen veranderen en een eigen mening verdedigen. Op deze manier willen we vooroordelen tegengaan. Door een positieve aanpak ervaren de kinderen verschillen als vanzelfsprekend in plaats van eng of vreemd.

In dit blok gaat het om accepteren, tolerantie en waarderen. Dat zijn geen dingen die je via een lesje kunt overdragen. Naast deze lesactiviteiten is de manier waarop wij als leerkrachten zelf omgaan met overeenkomsten en verschillen erg belangrijk. We proberen zo veel mogelijk acceptatie en waardering uit te dragen van overeenkomsten en verschillen in de eigen groep en de school. We maken kinderen bewust van eventuele vooroordelen en geven duidelijke grenzen aan welk gedrag niet meer kan, d.w.z. welk gedrag haaks staat op de bedoelingen van dit blok. Wij zetten ons in voor een goede voorbeeldfunctie naar de kinderen. Met de lessen, onze eigen houding en met ondersteuning van de ouders hebben we er alle vertrouwen in dat iedereen het bij ons op school prettig heeft, omdat "anders zijn mag".

## **NIEUWS UIT DE MR**

### **Wisten jullie dat:**

- we bij elke MR-vergadering standaard nieuws vanuit de OR, directie, het team en de GMR op de agenda hebben staan?
- de resultaten van de doorstroomtoets van groep 8 zijn besproken?
- ook de resultaten van de middenmeting (Leerling in Beeld) op schoolniveau zijn besproken?
- Optimus een nieuw koersplan krijgt en dat dit plan vóór 1 augustus wordt vastgesteld?
- het schoolplan van De Sprankel zal aansluiten op deze koers?
- we daarnaast als school bezig zijn met het jaarverslag en het nieuwe jaarplan?
- wij erg blij zijn met enthousiaste ouders die bezig zijn met het organiseren van een Avond3daagse?

## **NIEUWS UIT DE LEERLINGENRAAD**

De vergaderingen van de leerlingenraad worden in de groepen voorbereid. Hiervoor gebruiken we de groepsvergadering. Kinderen leren en oefenen met meningsvorming, onderbouwen met argumenten, naar elkaar luisteren en open staan voor de mening van een ander.

In de laatste vergadering van de leerlingenraad hebben we gesproken over de wijze waarop we met elkaar carnaval gevierd hebben. Wat was leuk en hoe kan het nog beter? Een ander punt dat we besproken hebben

is hoe de leerlingen ervaren dat er lesgegeven wordt op school: krijg je voldoende uitleg, krijg je voldoende uitdaging, krijg je hulp als je iets niet snapt.

### **AVOND3DAAGSE!**

Nieuws uit de werkgroep:

Goed nieuws! Dit jaar wordt er weer de Avond Driedaagse georganiseerd voor alle leerlingen van basisschool De Sprankel!

Data: 17, 18 en 19 juni 2026 Startlocatie: parkeerplaats van De Sprankel

Afstanden: 2,5 km en 5 km

Alle kinderen van groep 1 t/m 8 zijn van harte welkom om mee te lopen. Uiteraard zijn ook ouders, verzorgers en opa's en oma's uitgenodigd om gezellig mee te wandelen!



### Hulpouders gezocht

Om alles goed te laten verlopen kunnen we jullie hulp goed gebruiken. Denk aan begeleiden van groepjes, helpen bij start/finish of onderweg. In de week van 4 mei volgt hiervoor een aparte oproep.

Verdere praktische informatie (zoals starttijden, routes en inschrijving) volgt later, dus houdt de nieuwsbrief en Parro app goed in de gaten!

Het beloven drie leuke, sportieve en gezellige avonden te worden waarin samen bewegen en plezier centraal staan! We kijken ernaar uit om er samen een feest van te maken!

Met vriendelijke groet,  
namens het team,

Rianda School  
Directeur De Sprankel  
18 april 2026