SCHOOLJAAR 2026-2027

GROEP 3-4

INFO START VAN HET JAAR

Beste kinderen en ouders van groep 3-4

Komend schooljaar zitten jullie/jullie kinderen in de klas bij juf Brenda (maandag dinsdag, donderdag en vrijdag) en juf Kim (woensdag).
Hierin kunt u lezen hoe het werken in groep 3-4 allemaal gaat. Niet alles kan natuurlijk in dit boekje staan.Gedurende het schooljaar zal er nog veel verteld, gemaild en gebeld gaan worden.

We gaan er samen een leerzaam en gezellig jaar van maken. We hebben erg veel zin in dit nieuwe schooljaar!

Groetjes, juf Brenda en juf Kim.

Contact & communicatie
Goed contact met de ouders vinden we erg belangrijk.
Wij zullen proberen jullie, als ouders, goed op de hoogte te houden van het reilen en zeilen in groep 3-4 via verschillende communicatiemiddelen. Andere momenten van contact met de ouders zijn de omgekeerde oudergesprekken en 10 – minutengesprekken. Het is prettig en noodzakelijk om jullie als ouders op die momenten in ieder geval te spreken.
Merken jullie als ouders zaken die wij als school zouden moeten weten dan horen we die graag. Dit kan van alles zijn: ruzies tussen kinderen, mopperen over school, iets moeilijk vinden of juist te gemakkelijk, plagen, klieren, etc. Natuurlijk horen we het ook graag als iets wel erg leuk, gezellig en goed gaat.
Jullie kunnen ons bereiken via de schooltelefoon, mail, de app van Social Schools of aanspreken voor of na schooltijd.
Op de volgende pagina volgt een overzicht voor welke meldingen, welk communicatiemiddel ingezet kan worden.
De ouders hebben een gezamenlijke whatsapp groep. De leerkrachten nemen hier geen deel aan omdat onze communicatie via de app van Social Schools verloopt.
Het is fijn als jullie rekening houden met de werkdagen van de leerkrachten. Meld wat belangrijk is voor een bepaalde dag ook bij de leerkracht van die dag. Soms is het fijn dat een bericht naar beide leerkrachten wordt gestuurd zodat we beide op de hoogte zijn.
Contact gegevens:
Schooltelefoon: 0485 57 33 30
Juf Brenda (ma, di, do, vrij) b.verbiesen@optimusonderwijs.nl
Juf Kim (wo) k.berndsen@optimusonderwijs.nl

Gelegenheid	**Communicatiemiddel**	**Opmerking**
Ziekmelding	Social Schools	
Afspraak bij dokter etc. (lange termijn)	Social Schools	
Spoedafspraak bij externe die dag	Schooltelefoon of in Social Schools een gesprek	

	starten, niet alleen als absentiemelding invullen.	
Afspraak maken	Mail of bericht in Social Schools	Afspraken na schooltijd vinden plaats na 15.00 uur i.v.m pauze
Belangrijke melding voor diezelfde dag	Schooltelefoon, deurpraatje of Social Schools	
Noodgevallen buiten schooltijd Uitzonderlijke noodgevallen (overlijden, ongeluk, iets dergelijks)	Social Schools Juf Mercedes bellen (06-42054028)	Wat uitgesteld kan worden tot de volgende dag, graag

Kijkje in de klas

Sommigen zijn gewend dat er een 'Kijkje in de klas' is. Dit willen wij nog steeds regelen, alleen merken we dat ouders vaak op de dagen die wij aangeven niet in de gelegenheid zijn om te komen. We willen kijken of we het op de volgende manier nog gangbaarder voor iedereen kunnen maken. Onder deze tekst vind je een voucher. Deze kan ingeleverd worden door met de leerkracht van je kind een afspraak te maken om in de klas te komen kijken. Jullie kunnen dan aangeven welke dag en welk tijdstip voor jullie uitkomt en wij kunnen kijken of het in het programma past. Zo heeft iedereen de mogelijkheid om een keer in het schooljaar in de klas te komen kijken. Het initiatief ligt voor nu wel bij jullie!

Huiswerk

We geven geen huiswerk mee in groep 3 maar het is wel belangrijk om elke dag te lezen met uw kind. Onze tip is om dit op een vast moment op de dag in te plannen zodat het geen discussiepunt wordt en een onderdeel van de vaste routine gaat worden. Na elk blok kijken of het nodig is om extra te oefenen, dit hoor je dan van ons.

Bieb
Op school hebben we een hele mooie schoolbibliotheek. Hier mogen kinderen boeken lenen voor in de klas en voor thuis. Op donderdagochtend is er voor ons een biebouder aanwezig om ons te helpen met het inleveren van oude boeken en het kiezen en lenen van nieuwe boeken. Als het boek thuis uit is, dan mag deze op dinsdagochtend mee naar school genomen worden en dan komt er ‘s middags een nieuw boek mee naar huis. Als er geen boek ingeleverd wordt, komt er ook geen nieuw boek mee naar huis.

Spullen meenemen:
De kinderen krijgen van de school een schrijfpotlood, gum, kleurpotloden, whiteboardstift en nog meer. Dit betekent dat er vanuit thuis **alleen een etui** nodig is om deze spullen in te stoppen. Wij stellen het op prijs als de etuis plat zijn, zodat de lades nog in de kast passen.

Alle kinderen krijgen een koptelefoon van school om te werken met de Chromebook. Wij zorgen dat deze netjes opgeborgen kunnen worden en gaan de kinderen leren hoe ze hiermee om moeten gaan. Als de koptelefoon toch kapot gaat, zal er van thuis een nieuwe koptelefoon meegenomen moeten worden.

Kinderen in de onderbouw nemen nog graag spullen mee van thuis om te laten zien. Het is niet de bedoeling dat kinderen te pas en te onpas spullen mee naar school nemen om te laten zien of om in de klas mee te spelen.
De maandagen na elke vakantie en op 7 december na sinterklaas mogen de kinderen iets meebrengen om te laten zien. Wanneer kinderen een medaille, diploma of beker in het weekend gehaald hebben mogen ze deze uiteraard maandagmorgen meenemen. Een bijzondere foto of bijvoorbeeld plattegrond van een pretpark is ook toegestaan.

Omgaan met elkaar:
In de groep gaan we allemaal eerlijk en open met elkaar om. Niemand is meer of minder, wel anders. Dit is zeer belangrijk om te accepteren. Als leerkrachten willen wij er alles aan doen om alle kinderen zich veilig te laten voelen. Wanneer de sfeer goed is in de klas komen kinderen graag naar school en zullen ze ook beter presteren.

Als er ruzies of onenigheden ontstaan, worden die direct opgelost. Mocht het langer duren om tot een oplossing te komen, kan het zo zijn dat er na schooltijd verder naar een oplossing wordt gezocht. We proberen alles wat op school gebeurt ook op school op te lossen. Mocht de ruzie of het conflict zo erg zijn dat we denken dat de ouders ingelicht moeten worden, zullen we dit direct doen en indien nodig, handelen we volgens het pest- of gedragsprotocol. Natuurlijk kan het voorkomen dat een kind aan ons aangeeft dat een onenigheid opgelost is. Vervolgens kan het zijn dat het kind ’s avonds thuiskomt en de ouders merken dat er nog steeds iets speelt. Neem dan contact met ons op, zodat we de “problemen” zo snel mogelijk uit de weg kunnen helpen.

Plaatsen:
In de klas hebben de kinderen een vaste plek. Na elke vakantie wisselen we van plekken, behalve als wij als leerkrachten eerder merken dat de gekozen plekken niet goed werken.

Continurooster:
De kinderen krijgen iedere dag van 08.30 – 14.00 uur les op school. We kiezen ervoor dat de zoemer om 08.22 uur al gaat zodat de kinderen en ouders een inloop hebben. Dit betekent wel dat we om 08.30 uur ook echt gaan starten met de lessen. De kleine pauze hebben wij van 10.15 uur – 10.30uur. De kinderen nemen iedere schooldag een fruithap en lunchpakket mee naar school. Er is ook de mogelijkheid om melk mee te nemen voor bij de lunch. Deze gaat dan ‘s ochtends de koelkast in.

Wanneer het middagpauze is om 11.54 uur hebben we met de kinderen ongeveer 15 à 20 minuten de tijd om ons lunchpakketje op te eten en daarna nog 15 minuten om buiten te spelen. Om 12.30 uur starten we weer met de lessen.

Groepsouders:
Net zoals eerdere schooljaren wordt de taak van de groepsouder losgekoppeld van de bestaande groep Ouderafgevaardigde (OR). Iedere ouder kan zich melden om de taak van groepsouder op zich te nemen. Bij meerdere aanmeldingen zal er samen besloten worden wie het beste deze taak op zich kan nemen.
Taken van de groepsouder:

- Het aanmaken van een ouderapp.
- Het regelen van auto’s voor een uitstapje.
- Het versieren van de klas bij de verjaardag van de juf.
- Organiseren van ouders bij een mogelijke hulpvraag of activiteit.
- Het helpen bij het organiseren van activiteiten die bij de groep(en) horen.

Verjaardagen
De verjaardagen van de kinderen worden gevierd in de groep. Wanneer iemand jarig is op een doordeweekse dag zal het ook op die dag gevierd worden. Wanneer iemand in het weekend of een vakantie jarig is zullen we samen met hem/haar overleggen wanneer de verjaardag gevierd gaat worden. Natuurlijk versieren we de klas, zingen we een aantal liedjes, mag je trakteren met de snoeppot van school en mag je een digitaal cadeautje kiezen! En natuurlijk mag je ook een verjaardagscadeau mee naar school nemen om aan de andere kinderen te laten zien!
Ga er maar vanuit dat je deze dag goed in het zonnetje zal worden gezet.
De kinderen die in de vakantie jarig zijn geweest nemen wij contact mee op om een dag af te spreken om het feestje te vieren.

Kansengelijkheid
De Bolster heeft het standpunt ingenomen zoveel mogelijk kansen ongelijkheid om te buigen naar kansengelijkheid. Wij bemerken namelijk steeds vaker dat er grote verschillen zijn tussen de hogere en de lagere inkomens. Dit betekent dat financiële bijdragen aan activiteiten voor de ouders met hogere inkomens vaak

geen probleem is maar voor ouders met een lager inkomen wel. Wij willen niet dat ouders en hun kinderen tegen deze vorm van ongelijkheid aanlopen op school. Wij proberen dan ook de niet verplichte financiële bijdragen tot een minimum te beperken. Dit heeft consequenties voor het onderstaande:

· *Verjaardagen, dag van de leerkracht 5 okt en laatste schooldag leerkrachten*

Op deze momenten mogen de leerkrachten in het zonnetje gezet worden maar zonder gekochte cadeautjes! Wel mogen er kaartjes gemaakt worden, een tekening of een zelfgemaakt presentje/knutselwerkje! De leerkrachten krijgen voor hun verjaardag dus ook geen gezamenlijk gekocht cadeau meer. De data waarop de leerkrachten hun verjaardag vieren worden u t.z.t. medegedeeld.

· *Geen schoolfotograaf*

Jarenlang hebben we een schoolfotograaf op school gehad. Ook dit brengt kansen ongelijkheid met zich mee. De kosten van schoolfoto's zijn enorm hoog dus er zijn ouders die ze wel willen maar niet kunnen betalen. In deze huidige tijd zijn foto's zo gemaakt dus een schoolfotograaf inhuren is niet nodig. Om alle ouders toch schoolfoto's te geven zal er aan het begin van het schooljaar van elk kind een foto gemaakt worden en een klassenfoto. Deze worden digitaal naar ouders gestuurd. Het staat ouders natuurlijk vrij om deze af te laten drukken. Dit is in ieder geval vele malen goedkoper.
De geplande schoolfotograaf voor komend schooljaar 1 juni 2027 komt hiermee dan ook te vervallen.

DE VAKKEN

- Rekenen: Semsom bestaat uit negen blokken, waarvan één start- en één eindblok. Ieder blok telt vier weken, met uitzondering van het eindblok, deze telt drie weken. Per blok werken leerlingen in één werkboek. In de laatste week van het blok heb je een bloktoets, met uitzondering van het startblok.
  Zo goed als elke dag zal er bewegend of spelend automatiseren plaatsvinden. Semsom werkt met het rekenmuurtje van Bareka. Op verschillende manieren gaan de leerlingen intensief automatiseren.
  Wil je meer weten over de methode, kijk dan op:
  https://www.zwijsen.nl/lesmethodes/semsom
- Lijn 3; groep 3 werkt met de methode Lijn 3 voor lezen, spelling en woordenschat. Deze methode bestaat uit twaalf thema's en elk thema heeft twintig dagen. Na die twintig dagen wordt een toets afgenomen om te kijken hoe de kinderen nu lezen. Aan de hand van die toets wordt bekeken of de kinderen in het volgende thema wat extra instructie/aandacht nodig hebben, zo verder kunnen of wellicht minder instructie/ meer uitdaging nodig hebben.
- Schrijven; We werken met de methode Klinkers. Groep 3 leert blokletters. We werken in vier schriften door het jaar heen en als een schrift klaar is, komt deze mee naar huis.

Breinhelden

We hebben het in voorgaande jaren al vaker gehad over de zogeheten executieve functies. Een ingewikkelde term voor de sturende of uitvoerende functies in je brein die zorgen dat je je gedachten en gedrag bewust kunt sturen. Deze hersenprocessen helpen je bijvoorbeeld om je impulsen onder controle te houden, je aandacht vast te houden of om op tijd te komen. Deze functies bepalen in hoge mate je schoolsucces. Belangrijk dus om kinderen te leren hoe zij hun executieve functies kunnen herkennen en ontwikkelen.

Alleen, als executieve functies voor ons al een lastig begrip is, hoe bespreek je dit dan met kinderen? Wij zijn op zoek gegaan naar een methode die de executieve functies heel praktisch en in een taal die kinderen begrijpen beschrijft. Deze hebben wij gevonden in: Breinhelden. Ze spreken over breinkrachten die je kunt inzetten om je eigen gedrag te sturen. En ze relateren deze breinkrachten aan zaken die dicht bij de belevingswereld van kinderen liggen, waardoor executieve functies ineens erg toegankelijk zijn. Komend schooljaar zullen we met deze methode gaan starten. De kinderen zullen in de eerste weken al direct hiermee aan de slag gaan. We zullen de ouders ook meenemen in ons proces. Omdat het versterken van executieve functies in het dagelijks leven plaatsvindt en niet alleen op school, is het belangrijk dat de ouders op de hoogte zijn van wat er op school allemaal geoefend en gedaan wordt. Misschien kunnen de ouders er in de thuissituatie ook hun voordeel mee doen.

Datamuur
Samen met de kinderen zullen we door middel van een datamuur de doelstellingen van de komende periode duidelijk maken. Dit, zodat de kinderen kunnen zien waar we de komende weken aan werken en wat we willen bereiken. We willen de kinderen meer betrekken in het eigen leerproces.

Lesgeven
De vakken die we geven gaan volgens het “**E**xpliciete **D**irecte **I**nstructie **-** model”.
Per vak wordt de groep in drie groepen verdeeld:
Ondersteuning: Verlengde instructie groep (deze kinderen krijgen na de introductie en de standaard instructie ook nog een verlengde instructie.)
Basis: Instructie groep (deze kinderen volgen de introductie en de standaard instructie)
Uitdaging: Verkorte Instructie groep (deze kinderen gaan zo snel mogelijk aan de slag, zij hebben alleen een introductie nodig.)

Gym
Wij gymmen op dinsdagmiddag van 12:30 tot 14.00. We zullen iedere dinsdag ons best doen om 14.00 terug te zijn. Op deze dag moeten dus de gymkleren (korte/lange broek en shirt, gymschoenen) mee.
Kun je niet mee gymmen zou het fijn zijn als de juf dit van tevoren te horen krijgt van de ouders. Tijdens de gymles zijn de sieraden af en kinderen met lange haren doen deze in een staart. Denk bij warm weer ook aan extra sokken wanneer de kinderen overdag geen sokken aan hebben.

Hoofdluiscontrole:

De hoofdluiscontrole vindt op de woensdag na iedere vakantie plaats. Bij constatering van hoofdluis, neten of oude neten, worden ouders via Social Schools ingelicht.

Rooster:

We hebben voor de start van het schooljaar een rooster gemaakt. Voor degenen die het interessant vinden of prettig om afspraken op bepaalde momenten wel of niet te plannen, is dit rooster als bijlage aan het infobulletin toegevoegd.
Dit rooster is veranderlijk door het schooljaar heen.

Maandag	Groep 3	Groep 4
08.30 – 08.45	Rijtjesboek	Vrij lezen
08.45 – 09.00	Schrijven Les:	Schrijven Les:
09.00 – 09.30	Semsom instructie Blok: Les:	Zelfstandig werken
09.30 – 10.00	Semsom verwerking Blok: Les:	Semsom instructie Blok: Les:
10.00 – 10.15	Fruit eten (voorlezen of woordenschat groep 3)	
10.15 – 10.30	Buiten spelen	
10.30 – 11.00	Lijn 3 lezen Thema: Dag:	Semsom verwerking Blok: Les:
11.00 – 11.30	Verwerking lezen / zelfstandig werken	Lezen info 1 PB: WB:
11.30 – 11.54	Lijn 3 spe/ mon comm / begr lezen Thema: Dag:	Begrijpend lezen info 1 PB: WB:
11.54 - 12.15	Lunchpauze	
12.15 – 12.30	Buiten spelen	
12.30 – 12.45	15 min buiten spelen met groep 1-2	5 woorden-dictee
12.45 – 13.00	Letterkleurplaat Extra ondersteuning	12.45 – 13.15 Karakter Week: Les:
13.00 – 13.30	Bewegend leren Semsom	13.15 – 13.35 Extra begrijpend lezen
13.30 – 14.00	Muziek/drama/dans	Muziek/drama/dans

Dinsdag	Groep 3	Groep 4
08.30 – 08.45	Schrijven Les:	Karakter leesbevordering Week:
08.45 – 09.00	Letterkleurplaat	
09.00 – 09.30	Semsom instructie Blok: Les:	Schrijven Les: Zelfstandig werken
09.30 – 10.00	Semsom verwerking Blok: Les:	Semsom instructie Blok: Les:
10.00 – 10.15	Fruit eten (voorlezen of woordenschat groep 3)	
10.15 – 10.30	Buiten spelen	
10.30 – 11.00	Lijn 3 lezen Thema: Dag:	Semsom verwerking Blok: Les:
11.00 – 11.30	Verwerking lezen / zelfstandig werken	5-woordendictee Spelling 1 instructie PB: WB:
11.30 – 11.54	Lijn 3 spe/ mon comm / begr lezen Thema: Dag:	Spelling 1 verwerking Automatiseren
11.54 - 12.15	Lunchpauze	
12.15 – 12.30	Buiten spelen	
12.30 – 14.00	Gym	
Opmerkingen		

Woensdag	Groep 3	Groep 4
08.30 – 08.45	Rijtjesboek	Vrij lezen
08.45 – 09.00	Letterkleurplaat	5-woordendictee
09.00 – 09.30	Semsom instructie Blok: Les:	Zelfstandig werken
09.30 – 10.00	Semsom verwerking Blok: Les:	Semsom instructie Blok: Les:
10.00 – 10.15	Fruit eten (voorlezen of woordenschat groep 3)	
10.15 – 10.30	Buiten spelen	
10.30 – 11.00	Lijn 3 lezen Thema: Dag:	Semsom verwerking Blok: Les:
11.00 – 11.30	Verwerking lezen / zelfstandig werken	Verhaal lezen PB: WB:
11.30 – 11.54	Lijn 3 spe/ mon comm / begr lezen Thema: Dag:	Verhaal begrijpend lezen en taal PB: WB:
11.54 - 12.15	Lunchpauze	
12.15 – 12.30	Buiten spelen	
12.30 – 13.00	30 min buiten spelen met groep 1-2	Karakter Week: Les:
13.00 – 13.30	Schrijven Les:	Schrijven Les:
13.30 – 14.00	Breinhelden	
Opmerkingen		

Donderdag	Groep 3	Groep 4
08.30 – 08.45	Rijtjesboek	Vrij lezen
08.45 – 09.00	Bewegend leren Semsom	Automatiseren
09.00 – 09.30	Semsom instructie Blok: Les:	Zelfstandig werken
09.30 – 10.00	Semsom verwerking Blok: Les:	Semsom instructie Blok: Les:
10.00 – 10.15	Fruit eten (voorlezen of woordenschat groep 3)	
10.15 – 10.30	Buiten spelen	
10.30 – 11.00	Lijn 3 lezen Thema: Dag:	Semsom verwerking Blok: Les:
11.00 – 11.30	Verwerking lezen / zelfstandig werken	Info 2 PB: WB:
11.30 – 11.54	Lijn 3 spe/ mon comm / begr lezen Thema: Dag:	Schrijven Les:
11.54 - 12.15	Lunchpauze	
12.15 – 12.30	Buiten spelen	
12.30 – 13.00	30 min buiten spelen met groep 1-2	Karakter Week: Les:
13.00 – 13.30	Schrijven Les:	5-woordendictee Spelling 2 PB: WB:
13.30 – 14.00	Breinhelden	
Opmerkingen		

Vrijdag	Groep 3	Groep 4
08.30 – 08.45	Rijtjesboek	Vrij lezen
08.45 – 09.00	Bewegend leren Semsom	Automatiseren
09.00 – 09.30	Semsom instructie Blok: Les:	Schrijven Les: Zelfstandig werken
09.30 – 10.00	Semsom verwerking Blok: Les:	Semsom instructie Blok: Les:
10.00 – 10.15	Fruit eten (voorlezen of woordenschat groep 3)	
10.15 – 10.30	Buiten spelen	
10.30 – 11.00	Lijn 3 lezen Thema: Dag:	Semsom verwerking Blok: Les:
11.00 – 11.10	Verwerking lezen	
11.10 – 11.40	Lijn 3 spe/ mon comm / begr lezen Thema: Dag:	Spelling 3 WB:
11.40 – 11.54	Engels	
11.54 - 12.15	Lunchpauze	
12.15 – 12.30	Buiten spelen	
12.30 – 13.00	30 min buiten spelen met groep 1-2	Karakter Week: Les:
13.00 – 13.15	Schrijven Les:	5-woordendictee
13.15 – 14.00	Creatief	
Opmerkingen		

Gedurende dit schooljaar zal er nog veel verteld, gemaild en gebeld gaan worden. In ieder geval wordt het een actief jaar waarin we aankomende week op een fijne manier gaan starten. Nogmaals, wij hebben erg veel zin in aankomend schooljaar.

Groetjes Juf Brenda en juf Kim

Bijlage dagrooster

Groep 3

Maandag

8.30-8.45 uur	**Voorlezen**
8.45 – 9.40 uur	**Lijn 3 lezen**
9.40 – 10.00 uur	**Lijn 3 spe/ mon comm / begr lezen**
10.00 – 10.30 uur	**Voorlezen / pauze**
10.30 – 11.30 uur	**Semsom rekenen**
11.30 – 12.00 uur	**Schrijven**
11.54 - 12.15	**Lunchpauze/ buiten spelen**
12.30 -13.00 uur	**Extra buiten spelen met groep 1/2**
13.00 – 13.15 uur	**Zelfstandig werken**
13.15 – 13.30 uur	**Bewegend leren**
13.30 – 14.00 uur	**Muziek / drama / dans**

Dinsdag

8.30-8.45 uur	**Voorlezen**
8.45 – 9.40 uur	**Lijn 3 lezen**
9.40– 10.00 uur	**Lijn 3 spe/ mon comm / begr lezen**
10.00 – 10.30 uur	**Voorlezen / pauze**
10.30 – 11.30 uur	**Semsom rekenen**
11.30 – 12.00 uur	**Schrijven**
11.54 - 12.15 uur	**Lunchpauze**
12.30 - 14.00 uur	**Gym**

Woensdag

8.30 - 8.45 uur	**Voorlezen**
8.45 – 9.40 uur	**Lijn 3 lezen**
9.40– 10.00 uur	**Lijn 3 spe/ mon comm / begr lezen**
10.00 – 10.30 uur	**Voorlezen / pauze**
10.30 – 11.30 uur	**Semsom rekenen**
11.30 – 12.00 uur	**Schrijven**

11.54 - 12.30	**Lunchpauze/ buiten spelen**
12.30 -12.50 uur	**Extra buiten spelen met groep 1/2**
12.50 – 13.10 uur	**Zelfstandig werken**
13.10 – 13.30 uur	**Bewegend leren**
13.30 – 14.00 uur	**Breinhelden**

Donderdag

8.30 - 8.45 uur	**Voorlezen**
8.45 – 9.40 uur	**Lijn 3 lezen**
9.40– 10.00 uur	**Lijn 3 spe/ mon comm / begr lezen**
10.00 – 10.30 uur	**Voorlezen / pauze**
10.30 – 11.30 uur	**Semsom rekenen**
11.30 – 12.00 uur	**Schrijven**
11.54 - 12.30	**Lunchpauze/ buiten spelen**
12.30 -12.50 uur	**Extra buiten spelen met groep 1/2**
12.50 – 13.10 uur	**Zelfstandig werken**
13.10 – 13.30 uur	**Bewegend leren**
13.30 – 14.00 uur	**Engels**

Vrijdag

8.30 - 8.45 uur	**Voorlezen**
8.45 – 9.40 uur	**Lijn 3 lezen**
9.40 – 10.00 uur	**Lijn 3 spe/ mon comm / begr lezen**
10.00 – 10.30 uur	**Voorlezen / pauze**
10.30 – 11.30 uur	**Semsom rekenen**
11.30 – 12.00 uur	**Schrijven**
11.54 - 12.30	**Lunchpauze/ buiten spelen**
12.30 -12.50 uur	**Extra buiten spelen met groep 1/2**

12.50 – 13.15 uur	**Breinhelden**
13.15 – 14.00 uur	**Creatief**

Groep 4

Maandag

8.30-8.45 uur	**Voorlezen**
8.45 – 9.40 uur	**Lijn 3 lezen**
9.40 – 10.00 uur	**Lijn 3 spe/ mon comm / begr lezen**
10.00 – 10.30 uur	**Voorlezen / pauze**
10.30 – 11.30 uur	**Semsom rekenen**
11.30 – 12.00 uur	**Schrijven**
11.54 - 12.15	**Lunchpauze/ buiten spelen**
12.30 -13.00 uur	**Extra buiten spelen met groep 1/2**
13.00 – 13.15 uur	**Zelfstandig werken**
13.15 – 13.30 uur	**Bewegend leren**
13.30 – 14.00 uur	**Muziek / drama / dans**

Dinsdag

8.30-8.45 uur	**Voorlezen**
8.45 – 9.40 uur	**Lijn 3 lezen**
9.40– 10.00 uur	**Lijn 3 spe/ mon comm / begr lezen**
10.00 – 10.30 uur	**Voorlezen / pauze**
10.30 – 11.30 uur	**Semsom rekenen**
11.30 – 12.00 uur	**Schrijven**
11.54 - 12.15 uur	**Lunchpauze**
12.30 - 14.00 uur	**Gym**

Woensdag

8.30 - 8.45 uur	**Voorlezen**
8.45 – 9.40 uur	**Lijn 3 lezen**
9.40– 10.00 uur	**Lijn 3 spe/ mon comm / begr lezen**
10.00 – 10.30 uur	**Voorlezen / pauze**
10.30 – 11.30 uur	**Semsom rekenen**
11.30 – 12.00 uur	**Schrijven**
11.54 - 12.30	**Lunchpauze/ buiten spelen**
12.30 -12.50 uur	**Extra buiten spelen met groep 1/2**
12.50 – 13.10 uur	**Zelfstandig werken**
13.10 – 13.30 uur	**Bewegend leren**
13.30 – 14.00 uur	**Breinhelden**

Donderdag

8.30 - 8.45 uur	**Voorlezen**
8.45 – 9.40 uur	**Lijn 3 lezen**
9.40– 10.00 uur	**Lijn 3 spe/ mon comm / begr lezen**
10.00 – 10.30 uur	**Voorlezen / pauze**
10.30 – 11.30 uur	**Semsom rekenen**
11.30 – 12.00 uur	**Schrijven**
11.54 - 12.30	**Lunchpauze/ buiten spelen**
12.30 -12.50 uur	**Extra buiten spelen met groep 1/2**
12.50 – 13.10 uur	**Zelfstandig werken**
13.10 – 13.30 uur	**Bewegend leren**
13.30 – 14.00 uur	**Engels**

Vrijdag

8.30 - 8.45 uur	**Voorlezen**

8.45 – 9.40 uur	**Lijn 3 lezen**
9.40 – 10.00 uur	**Lijn 3 spe/ mon comm / begr lezen**
10.00 – 10.30 uur	**Voorlezen / pauze**
10.30 – 11.30 uur	**Semsom rekenen**
11.30 – 12.00 uur	**Schrijven**
11.54 - 12.30	**Lunchpauze/ buiten spelen**
12.30 -12.50 uur	**Extra buiten spelen met groep 1/2**
12.50 – 13.15 uur	**Breinhelden**
13.15 – 14.00 uur	**Creatief**