



# Nieuwsbrief de Regenboog



April 2026

## Kalender en belangrijke data

Woensdag 1 en 8 april	Schoolvoetbal
Vrijdag 17 april	Koningsspelen
Vrijdag 17 april	Lesdag tot 12 uur
Maandag 20 april t/m vrijdag 1 mei	Meivakantie

Beste ouders / verzorgers,

Wat fijn dat de lente zich weer laat zien! De zon schijnt vaker, de bloemen bloeien volop en de dagen worden heerlijk langer. In de weken tot aan de meivakantie staat er weer van alles op de planning: de Koningsspelen, het smaakcentrum voor groep 7/8 en natuurlijk het schoolvoetbaltoernooi.

Daarnaast bereiden we ons enthousiast voor op een bijzonder moment: het **25-jarig jubileum** van onze school. Wat een mooie mijlpaal om samen bij stil te staan!

Nog twee weken en dan start de meivakantie alweer. Wat vliegt de tijd.

We wensen jullie alvast een **fijne, zonnige en ontspannen meivakantie** toe! 😊

Een positieve aprilmaand toegewenst 😊!



## Schoolvoetbal 2026



Op woensdag 1 en 8 april is het weer zover: het jaarlijkse Cuijks Schoolvoetbaltoernooi. Dit jaar vieren we de 40e editie en dat maakt het extra speciaal. Er worden bijzondere gasten uitgenodigd en er is aandacht voor activiteiten buiten het veld. Wat dit precies inhoudt, blijft nog even een verrassing. De wedstrijden worden gespeeld op het sportpark van JVC Cuijk. Onze school doet mee met maar liefst 11 teams.

### Woensdag 1 april

Op deze dag spelen de teams van groep 5, groep 6 en Leonardo B. Groep 5 doet mee met twee teams en de overige groepen hebben één team.

### Woensdag 8 april

Op deze dag zijn de teams van groep 3, groep 4, groep 7, groep 8, Leonardo A en Leonardo C aan de beurt. Alle groepen doen mee met één team, behalve Leonardo C. Zij hebben twee teams.

### Tijden

De wedstrijden vinden op beide dagen plaats van 14.45 tot 17.00 uur. De prijsuitreiking start rond 17.15 uur.

### Praktische informatie

- Kinderen komen zelfstandig of onder begeleiding naar sportpark JVC Cuijk.
- Benodigd: sport- of voetbalschoenen, korte of lange sportbroek.
- Scheenbeschermers zijn aanbevolen.
- School zorgt voor het blauwe voetbalshirt.
- Er zijn geen kleedkamers beschikbaar.

Het worden twee sportieve en gezellige middagen. Iedereen is van harte welkom om de teams enthousiast aan te moedigen. Spandoeken zijn natuurlijk toegestaan.

## Rijke Schooldag

De leerlingen hebben deze week de nieuwe **inschrijfformulieren** meegekregen. Deze mogen uiterlijk **vrijdag** weer ingeleverd worden bij de leerkracht.

Neem thuis samen de afspraken door en maak een foto van het formulier: zo weet je altijd wat gekozen is.

Omdat groep 7 op maandag bijles krijgt, hebben we één activiteit minder voor de bovenbouw. Daarom kunnen **ook kinderen uit groep 6** deze periode kiezen voor de **moestuinactiviteit**. Zij leren waar eten vandaan komt, hoe je planten verzorgt én proeven soms iets uit de tuin 🌱

Door het vertrek van Marquita verzorgen **Sophie en Shelly** allebei weer een activiteit. Fijn dat zij het team versterken!

Let op: sommige activiteiten zijn erg populair. Als loting nodig is, kunnen kinderen uit groep 3, 4 en 5 daarom ook een **tweede keuze** invullen. Wil je liever niet meedoen als de eerste keuze vol is? Noteer dit op het formulier.



*Hallo, ik ben Sophie de Haan, ik ben filosoof met een mozaïek atelier. Ik maak beelden in mozaïek vaak met een filosofisch thema. Ik filosoof over van alles, maar ook graag over kunst. Tijdens de Rijke Schooldag geef ik graag kunst-/ knutselopdrachten waarbij ik ondertussen de kinderen kunst filosofische vragen kan stellen en met hen kan kletsen. Vragen zoals: " Mag je bestaande kunst mooier maken?" of: " Is het beter om in je eentje kunst te maken of samen met anderen?" geven altijd een leuk gesprek en wellicht ook nieuwe inzichten. Daarnaast gaan de kinderen het ook echt doen: o.a. kunst van een ander mooier maken en samen een kunstwerk maken!*

## Ouderkamer

Wat een avond om trots op te zijn!

Op 14 maart kwamen veel ouders uit de wijk samen voor een bijzondere wijk Iftar, georganiseerd door betrokken ouders van de Regenboog, samen met Sociom en de MFA, en mede mogelijk gemaakt door sponsors. Alles was met zoveel liefde voorbereid... en dat was voelbaar. De zaal zat helemaal vol. Niet alleen met mensen maar juist met warmte, verbinding en gezelligheid. Bezoekers die eten deelden, gesprekken die vanzelf ontstonden, kleine gebaren met grote betekenis.

Onze gastspreker Mustafa Bulut gaf een mooie boodschap mee:

🌟 *“Waar harten openstaan, verdwijnt sneeuw voor de zon.”*

Een avond die ons eraan herinnerde:

- ♡ Neem de tijd voor elkaar
- ♡ Kijk naar elkaar om
- ♡ Verschillen verbinden juist

Samen aan tafel = samenleven.

Ook stonden we stil bij iets belangrijks: eenzaamheid. Juist nu is het zo waardevol om elkaar te blijven zien. Een groet, een praatje, het maakt echt verschil.

Misschien zijn we minder verschillend dan we denken. In verschillende geloven, zoals het christendom, het jodendom en de islam, kennen we momenten van bezinning zoals vasten. Momenten die ons dichterbij elkaar brengen. En dát was voelbaar deze avond.

Samen aan tafel. Samen als wijk 🍷

Dank aan iedereen die dit mogelijk heeft gemaakt 🙏

### Ouderkamer iedere vrijdag 8.45 - 10.00 uur

Tijdens dit uurtje is de Interculturele Ouderconsulente van Sociom- Aicha aanwezig. Je kunt al je vragen stellen, groot of klein, dit mag van alles zijn! Je mag ook altijd bellen/appen. Ook in de ouderkamer praten, sparren, delen we ervaringen, helpen en steunen we elkaar!

Samen staan we sterker, je bent welkom – precies zoals je bent!

Tot ziens in de ouderkamer!

Met vriendelijke groet,  
Aicha van Eijbergen  
Sociaal werker | opbouwwerk  
Interculturele wijkcoach/ouderconsulente  
Bereikbaar op maandag-, woensdag- en vrijdagochtend  
06-89973889 [aichavaneijbergen@sociom.nl](mailto:aichavaneijbergen@sociom.nl)  
[www.sociom.nl](http://www.sociom.nl) | [LinkedIn](#) | [Facebook](#)



# STIMULEER EEN GROEIMINDSET BIJ JE THUIS!



## MAAK BEWUST

Maak kinderen (0-99 jaar) bewust van hun mindsets. Geef ze het vertrouwen dat iedereen kan groeien. Leg uit hoe het brein verbindingen aanlegt als je oefent en hoe een leerproces verloopt.



## FOUTEN

Help kinderen om te leren van hun fouten. Leer ze doorzetten als iets moeilijk is. Geef ze de kans om nieuwe dingen te proberen en ruim obstakels niet bij voorbaat uit de weg.

## FEEDBACK



Geef eerlijke complimenten, specifiek over het proces en de gebruikte strategieën. Benadruk de inzet van het kind. Zo stimuleer je het ontwikkelingsproces en niet alleen het eindresultaat.

## UITDAGING



Geef kinderen mogelijkheden om steeds weer een nieuwe leerkuil in te gaan. Leer ze uitdagingen te omarmen en te zien als kansen om te groeien.



## INZET

Laat kinderen ervaren dat hard werken een voorwaarde is om iets te bereiken: hard werken verslaat talent, als talent niet hard werkt.



## ROLMODEL

Word je bewust van je eigen overtuigingen en laat zien hoe jij oefent met denken en handelen vanuit een groeimindset.



## PSYCHOLOGISCHE VEILIGHEID



De voedingsbodem voor een groeimindset.

Geef elk kind de mogelijkheden om zichzelf te laten zien en zich te ontwikkelen, zonder angst voor negatieve gevolgen voor zelfbeeld, status of carrière.

## Studiedag

Op **vrijdag 20 maart** vond onze vierde studiedag plaats. In de ochtend doken we in **Focus PO**, het systeem waarmee we de ontwikkeling van alle leerlingen overzichtelijk kunnen volgen. Focus PO helpt ons om leerdoelen, toetsresultaten en de onderwijsbehoeften van de groep helder in beeld te krijgen. Het maakt inzichtelijk wat écht belangrijk is en waar leerlingen precies staan, zodat we ons onderwijs goed kunnen afstemmen op wat zij nodig hebben.

Elke periode nemen we als team de tijd om terug te kijken op onze lessen van de afgelopen weken. We bespreken wat goed werkte, wat we willen verbeteren en wat de groep op dit moment nodig heeft. Vanuit die inzichten maken we een nieuw periodeplan. Ook bereiden we alvast de lessen voor de komende twee weken voor. Daarbij leggen we de methode naast ons eigen plan en kijken we: waar vertragen we even, welke leerdoelen staan centraal en hoe sluiten we het best aan bij onze leerlingen?

Met deze manier van werken zorgen we samen voor helder, doelgericht en passend onderwijs voor alle kinderen.

In de middag hebben we ons als team o.a. bezig gehouden met de schoolontwikkeling op het gebied van AI.

### Wat is AI (artificiële intelligentie)?

Steeds vaker horen we over AI, maar wat is het nu precies?

AI is een computerprogramma dat is ontworpen om menselijke vaardigheden na te bootsen, zoals denken, schrijven en problemen oplossen. Je kunt het zien als een soort digitale assistent of stagiaire die leert van grote hoeveelheden voorbeelden.

AI werkt in grote lijnen in drie stappen:

- **Leren van voorbeelden**
- **Patronen herkennen**
- **Toepassen van die kennis**

Hoe beter de vraag (ook wel *prompt* genoemd), hoe beter het antwoord dat AI kan geven.

Het helpt om hierbij de **DROP-methode** te gebruiken:

- **Doel:** wat wil je bereiken?
- **Rol:** vanuit welk perspectief moet AI antwoorden?
- **Opmaak:** welk niveau of welke schrijfstijl past?
- **Publiek:** voor wie is het bedoeld?

Met programma's zoals NotebookLM kun je bijvoorbeeld van een tekst een infographic maken. Dit kan thuis helpen bij het leren, bijvoorbeeld door een samenvatting visueel te maken of nieuwe woorden beter te begrijpen.

### Belangrijk om te weten



AI is handig, maar niet perfect. Het kan fouten maken. Daarom blijft het belangrijk om altijd kritisch te kijken naar wat AI genereert.

Leuk detail: (een groot deel van) deze tekst is geschreven met behulp van AI. Dat laat meteen zien hoe krachtig het kan zijn, maar ook waarom controle belangrijk blijft. Daarnaast de afbeelding die je hieronder ziet is gemaakt door AI.

### Tips voor thuis

- Gebruik AI als hulpmiddel, niet als vervanging van zelf nadenken
- Controleer altijd de informatie
- Deel **geen persoonlijke gegevens**, want ingevoerde data kan worden opgeslagen

### AI op school

Ook op school zijn we bezig met hoe en wanneer we AI verantwoord kunnen inzetten. Dit doen we zorgvuldig, omdat er aandachtspunten zijn zoals privacy, commercieel gebruik, vooroordelen (bias), minder actief nadenken, milieu-impact, kansenongelijkheid en desinformatie.

## Nieuwsflits BSO Talentenwereld



Beste ouders/verzorgers,

De afgelopen periode hebben wij gewerkt aan het mooie thema “De reis naar verbinding”. Tijdens dit thema hebben de kinderen spelenderwijs geleerd hoe belangrijk het is om met elkaar in contact te zijn, gevoelens te delen en elkaar te waarderen.

Een bijzonder onderdeel van dit thema was onze goede daden- en complimentenboom. De kinderen hebben actief geoefend met het geven én ontvangen van complimenten. Het was prachtig om te zien hoe trots ze waren wanneer ze een compliment kregen, en hoe bewust ze nadachten over iets aardigs voor een ander. Onze boom groeide uit tot een kleurrijk symbool van positiviteit en verbinding!

Daarnaast willen wij laten weten dat er op dit moment nog enkele plekken beschikbaar zijn bij BSO Talentenwereld. Kent u iemand die op zoek is naar een fijne, gezellige en leerzame plek voor buitenschoolse opvang? Meld je dan aan via de website van Spring Kinderopvang.

Blijf ook op de hoogte van onze activiteiten en leuke momenten via social media:

📷 Instagram: [spring\\_bsotalentenwereld](#)

👍 Facebook: [Spring BSO Talentenwereld](#)

Met vriendelijke groet,  
Team BSO Talentenwereld

## Koningsspelen



Op **vrijdag** 17 april is het weer tijd voor de Koningsspelen.

De voorbereidingen hiervoor zijn inmiddels in volle gang. Ook dit jaar gaan we weer leuke spelletjes spelen. Hoe we dat precies gaan doen, is nog even een verrassing. Wat we al wel kunnen zeggen is dat we de dag starten met een Koningsontbijt. Alle kinderen moeten dan een beker, bordje en bestek mee naar school nemen.

De onderbouw (tot en met groep 4) gaat de spelletjes spelen op ons eigen schoolplein; de overige groepen gaan naar het kunstgrasveld van SIOL.

Het is leuk als de kinderen op 17 april zoveel mogelijk in het oranje komen.

Het themanummer van de Koningsspelen is dit jaar Ola ole olee van Kinderen voor Kinderen. Dit liedje kunnen de kinderen thuis al oefenen. Het is erg leuk als de hele school dit liedje op 17 april kan meezingen en -dansen.

Wilt u als ouder helpen? Er is inmiddels een mailtje en een parrobericht uit gegaan met een poll die u in Parro kunt vinden in de agenda op 17 april.

We zijn nog op zoek naar ouders die kunnen helpen in de onderbouw met het begeleiden van een groepje of spel. Ook zoeken we nog ouders die willen helpen bij het klaarzetten van de ontbijtpullen.

Verder zoeken we nog sporters die een kleine training willen geven.

Het gaat om 30 minuten per groep van ongeveer 20 kinderen vanaf groep 5. Vind je dit zelf leuk?

Of ken je een andere persoon hiervoor?

Je bent van harte welkom om je aan te melden bij juf Meriam via de mail: [m.willemse@optimusonderwijs.nl](mailto:m.willemse@optimusonderwijs.nl)

Of om binnen te lopen op donderdag of vrijdag na school bij juf Meriam in groep 5.

We hopen op veel enthousiaste hulp, zodat we samen een geweldige dag voor de kinderen kunnen neerzetten!  
Alvast bedankt voor uw betrokkenheid.

Hartelijke groet van de werkgroep Koningsspelen.

Let op! De kinderen zijn deze dag om **12 uur uit!**

Wij hebben er zin in!  
Team de Regenboog



**Koningsspelen**

### Samen beter lezen

In april start voor groep 3 het project **Samen Beter Lezen**, een bewezen effectieve methode om technisch lezen en leesplezier te vergroten.

Kinderen lezen hierbij thuis **4 keer per week, 15 minuten hardop** samen met een ouder, opa, oma of oppas. Wekelijks komt de lees-mediaconsulent langs om te helpen bij het kiezen van passende boeken en om leestips te geven.

Na 10 weken vieren we een **leesfeest** en krijgen de kinderen een **leescertificaat**

Wilt u meer informatie? klik dan op deze link.

<https://www.youtube.com/watch?v=4KD7RqaL5x8>



### Informatie sessie ouders en kinderen groep 8 Merletcollege traject PO-VO



Op **dinsdag 31 maart van 15.00 uur tot 16.00 uur** organiseert het Merlet College een informatieve sessie voor ouders en leerlingen van de reguliere groep 8, gericht op de overgang van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs. Deze bijeenkomst biedt waardevolle inzichten en informatie over dit overgangsproces. Het is de bedoeling dat alle ouder(s) en kinderen die naar het Merletcollege gaan aanwezig zijn.

Meester Jarge zal aanwezig zijn tijdens deze bijeenkomst en staat klaar om eventuele vragen of opmerkingen te beantwoorden.

#### HANDIGE TIPS

Lekker voorbereid naar het Merletcollege komen? Wij hebben alvast wat handige tips voor je op een rijtje gezet.

- Blijf jezelf. Want je bent een mooi mens.
- Zorg voor een goede fiets met verlichting. En dan bedoelen we: verlichting die ook echt werkt!
- Koop een stevige boekentas of rugzak, zodat je jouw schoolspullen goed op kunt bergen en je boeken netjes blijven.
- Pak je tas 's avonds in, dat scheelt 's morgens een hoop gedoe.
- Leg boeken die je niet direct nodig hebt op school in je kluisje. Dat scheelt heel wat sjouwen met een zware tas.
- Zorg dat je op tijd op school bent. Je hebt dan nog tijd om je jas op te hangen en nog even snel naar de wc te gaan.
- Maak gebruik van je agenda. Maak er niet alleen leuke tekeningen in en plak er niet alleen mooie plaatjes in. Schrijf er vooral ook duidelijk je huiswerk in en plan het goed in.
- Heb je problemen, ga naar je mentor en praat erover. Je mentor bijt niet!
- Respecteer je docent, dan respecteert de docent jou ook.
- Kijk niet op tegen de 'hogere-klassers'. Ze zijn allemaal een keer brugklasser geweest.
- En de aller belangrijkste tip: vergeet niet om lol te maken met je vrienden en vriendinnen!

## Nieuws vanuit de brugfunctionaris Heidi



### Samenwerking Wereldtuin de Verdeliet – De Regenboog

De Verdeliet is een prachtige tuin heel dichtbij de Regenboog. We zijn er regelmatig te gast voor activiteiten met ouders.

Op vrijdag 10 april gaan de kinderen van 1-2 a en 1-2 b, met hulp van ouders, genieten in de Verdeliet dankzij de inzet van een groep vrijwilligers van Educatie in de Verdeliet. Er is een speciaal 'op maat gemaakt' programma als afsluiting van het thema 'Bloemenwinkel' waar in de klas aan gewerkt is. De vrijwilligers verheugen zich op de komst van kleuters en hun ouders. Veel dank aan de Verdeliet voor het warme welkom en het mooie programma! En dank aan de helpende ouders!

Ook los van school zijn ouders met kinderen welkom in de Verdeliet. Ga gerust een kijkje nemen en geniet van deze mooie plek! Er is ook een winkeltje met groenten, fruit, zaden, honing, bloemen en cadeautjes. Kijk voor de openingstijden op de website: <https://verdeliet.nl/>

### Sport en bewegen helpen uw kind(ere n) groei(en)!

Op 13 maart was Femke Schuitemaker van organisatie Negen in onze ouderkamer. Femke helpt bij het vinden van passend sport- en beweegaanbod. We kregen een mooi gesprek over sporten en bewegen in de buurt waardoor we ook van elkaar konden leren.

Femke is voor onze school beschikbaar voor vragen. Bijvoorbeeld:

- Welke sporten zijn er in de buurt?
- Hoe regel ik een proefles voor de sport die mijn kind leuk vindt?
- Welke steun is er om sporten financieel mogelijk te maken?



Bij vragen kunt u contact opnemen met Femke Schuitemaker.

Per mail: [femke@negen.nl](mailto:femke@negen.nl)

Telefonisch: [06 16 08 43 65](tel:0616084365)

## Rekenaanpak groep 4 t/m 8

**Het Snappet Rekenmuurtje**

De afgebeeldde afbeelding toont een rekenmuurtje met vijf niveaus (Loeg 1 tot Loeg 5). Het bevat diverse rekenproblemen zoals optellen, aftrekken, vermenigvuldigen, delen, breuken, procenten, en mogelijkheidsproblemen. Het interface is gericht op het automatiseren van rekenvaardigheden.

De afgelopen periode hebben wij gekeken hoe we ons rekenonderwijs verder kunnen verbeteren en versterken. Op basis van deze evaluatie hebben we een aantal aanpassingen gedaan in de groepen 4 t/m 8.

Zo besteden alle leerlingen vier keer per week 15 minuten aan het automatiseren van rekenvaardigheden via het rekenmuurtje van Snappet. Hierbij staat centraal:

- het verhogen van de snelheid,
- kort en regelmatig oefenen (dit werkt beter dan lange oefenmomenten),
- het actief ophalen van kennis,
- eerst doelgericht oefenen en daarna variëren,
- werken op het eigen niveau en in het eigen tempo.

Naast dit automatiseren hebben we ook de rekenlessen zelf aangescherpt. Aan het begin of einde van de les werken alle leerlingen aan gezamenlijke herhalingsdoelen. Dit zijn eerder geleerde vaardigheden die extra oefening nodig hebben om goed te blijven beheersen.

Tijdens de les worden nieuwe doelen aangeboden. We besteden hierbij veel aandacht aan een duidelijk stappenplan en het aanleren van verschillende rekenstrategieën. De leerlingen oefenen deze strategieën en passen ze vervolgens zelfstandig in de lessen online of op papier. Als afstuiting van de les maken de leerlingen nog een aantal opdrachten in het Flexibel toepassen. Leerlingen moeten in deze opdrachten diverse oplossingsstrategieën toe passen in verschillende contexten. Dit bevordert een dieper begrip en de mogelijkheid om rekenvaardigheden flexibel en adaptief in te zetten. Alle fases van het hoofdlijnenmodel worden zo goed doorlopen.

Daarnaast besteden we wekelijks aandacht aan contextopgaven (verhaaltjessommen), zoals die ook bij de Cito-toetsen voorkomen. Leerlingen leren stap voor stap hoe ze deze sommen kunnen aanpakken en bespreken deze gezamenlijk na.

Met deze aanpak willen we ervoor zorgen dat alle leerlingen zich optimaal ontwikkelen en met vertrouwen groeien in hun rekenvaardigheden.

## Verkeerssituatie school

Rond de haal- en brengtijden is het merkbaar drukker op en rondom onze school. Dit komt doordat steeds meer kinderen met de auto worden gebracht en gehaald. De kiss & ride-zone raakt daardoor op piekmomenten snel vol, wat kan leiden tot onoverzichtelijke en minder veilige situaties.

We hebben op verzoek van MR ook de gemeente en wijkraad ingeschakeld om te kijken naar passende oplossingen.

Maar samen zullen we toch zelf ook moeten zorgen voor een veilige en prettige schoolomgeving. Dus vragen we jullie nogmaals rekening te houden met het volgende:

- Kom zoveel mogelijk lopend of met de fiets.
- Gebruik de kiss & ride alleen om kort te stoppen.
- Parkeer langer in de gewone parkeervakken.
- Spreek een veilige ontmoetingsplek af met uw kind.

Samen zorgen we voor een veilige schoolomgeving!

Geef het door ..... open dag passend onderwijs op de Regenboog



+



## OPEN DAG

7 april 2026 tussen 9.00 uur en 13.30 uur

staan wij klaar om

‘de school in bedrijf’ te laten zien aan **nieuwe** ouders en professionals.

Wees welkom op bs. de Regenboog,

Eurodreef 1,

5431 VG Cuijk

## Centrum Jeugd en Gezin



Beste ouders,

Mijn naam is Judith Detz en ik ben werkzaam als jeugdconsulent bij het Centrum Jeugd en Gezin Land van Cuijk (CJG). Zoals jullie al eerder hebben kunnen lezen ben ik werkzaam op de Regenboog.



Het CJG is een afdeling binnen de gemeente Land van Cuijk. Dat komt omdat de Jeugdwet bepaalt dat de gemeente verantwoordelijk is voor het beschikbaar stellen van alle vormen van jeugdhulp. De uitvoering van deze wet is in de gemeente Land van Cuijk ondergebracht bij het CJG. Wij bieden zelf ondersteuning en jeugdhulp en verwijzen indien nodig naar gespecialiseerde jeugdhulp.

Als jeugdconsulent ben ik vanuit het CJG verbonden aan basisschool de Regenboog. U kunt als ouder/verzorger bij mij laagdrempelig terecht voor informatie en advies over opvoeden en opgroeien, omdat dit raakvlakken heeft met de dienstverlening van de GGD werken wij als CJG veel met hen samen.

Als uw hulpvraag wat groter is, ga ik met u in gesprek en stellen we waar nodig een plan van aanpak op. Deze hulp kan ik in sommige gevallen zelf bieden (doormiddel van ondersteunende gesprekken), mocht de hulpvraag wat complexer zijn dan zorg ik voor een verwijzing naar een specialist.

Als er behoefte is aan contact of een gesprek, kunt u dit laten weten aan de leerkracht van uw kind. Op de maandagen ben ik aanwezig op de Regenboog tussen 8.30 uur en 14.30 uur.

Voor meer informatie over het CJG bezoek onze website [www.cjglandvancuijk.nl](http://www.cjglandvancuijk.nl) of bel 0485-85 33 33.

## Hoe praat ik met mijn kind over wereldnieuws?

**Oorlogen, natuurrampen of aanslagen: je hoort er regelmatig over in het nieuws. Vaak krijgen kinderen meer mee dan je denkt. Ze zien of horen bijvoorbeeld op tv erover. Door er samen over te praten, help je je kind om ermee om te gaan.**

Kinderen snappen soms niet goed wat er in de wereld gebeurt. Of ze maken zich zorgen erover, maar durven dat niet altijd te zeggen. Door samen te praten, voorkom je dat je kind zich banger voelt dan nodig. En je laat merken dat je kind altijd bij jou terecht kan.

### Leg het simpel uit

Voordat je met je kind praat, is het goed om zelf eerst rustig na te denken. Wat wil je vertellen? En wat weet je al van de gebeurtenis uit het nieuws? Je hoeft nare dingen niet te verbergen voor je kind, maar leg wel simpel uit wat er speelt. Een goede tip: kijk naar het Jeugdjournaal. Dan zie je hoe moeilijke onderwerpen eenvoudig worden uitgelegd.

### Begin zelf het gesprek

Ook als je kind er niet over praat, kan het er onbewust toch mee zitten. Vraag op een rustige manier of je kind iets van het nieuws heeft gezien of gehoord. En hoe je kind zich daarbij voelde. Neem die gedachten en gevoelens serieus. Zeg bijvoorbeeld: "Ik snap dat je dat spannend vindt." En stel je kind wat gerust door te vertellen wat wel goed gaat.

### Vragen staat vrij

Heb je vragen over praten over wereldnieuws? Of andere vragen over opgroeien? Stel ze aan het CJG via telefoon of e-mail.



**Kinderen krijgen bij de scheiding van hun ouders een heleboel emoties te verwerken. Angst, verdriet, boosheid of alles tegelijkertijd, ieder kind gaat er anders mee om. Ouders kunnen hulp krijgen om in een scheiding goede afspraken te maken voor de kinderen. Ook voor kinderen is er hulp beschikbaar. Want je hoeft het nooit alleen te doen!**

### Co-ouderschap na een scheiding

Als Sandra vier jaar geleden in een scheiding terecht komt, moet er ontzettend veel geregeld worden. Samen met haar ex-partner gaat ze in een mediation traject, waar ze samen een ouderschapsplan opstellen. Hierin worden afspraken gemaakt over de twee, nog jonge, kinderen. In het begin lopen deze afspraken goed, tot het moment dat de ouders van de kinderen naar school gaat. "Het was nodig de afspraken te veranderen, omdat er een nieuwe situatie was. Het bleek toen erg lastig om zonder hulp tot aanpassing van de afspraken te komen", vertelt Sandra.

#### Ouderschapsorganisatie

Ze klopt aan bij het Algemeen Maatschappelijk Werk van Sociom, waar ze wordt doorverwezen naar een traject voor ouderschapsorganisatie (ORO). Dit traject duurt maximaal zes bijeenkomsten en beide partners doen hier vrijwillig aan mee. Samen met twee bemiddelaars van Sociom wordt gekeken op welke punten het ouderschapsplan moet worden aangepast. Hierbij kijken ze nadrukkelijk naar de belangen van de kinderen.

#### Even en oneven

Na het afronden van het traject ligt er een nieuw ouderschapsplan, waar beide ouders mee gaan werken. Sandra vertelt: "In het plan hebben we de afspraken zoveel mogelijk dicht getimmerd. Wat voor ons goed werkt is om de weken en jaren te verdelen in even en oneven. Degene die het even jaar heeft, heeft de kinderen bijvoorbeeld met oud en nieuw en op een aantal andere feestdagen. Het oneven jaar is dat het andersom. En zo hebben we het ook ingevuld voor de weken, in de even week brengt de ene ouder de kinderen naar zwembad, in de oneven week doet de andere ouder dat. We hebben dit echt tot in detail doorgevoerd."

#### Verandering in de situatie

Als er veranderingen zijn in de situatie, kan een nieuw traject van ORO worden gestart. Bijvoorbeeld als een van beide partners een andere baan krijgt. Ook nu moeten allebei de partners vrijwillig meewerken. Als een van hen dit niet ziet zitten, kun je met Algemeen Maatschappelijk Werk en het Scheidingsloket in gesprek om te kijken welke andere vormen van begeleiding mogelijk zijn.

#### Rouwprocessen

"Een scheiding is altijd vervelend en je moet niet onderschatten dat je in verschillende rouwprocessen terecht komt," zegt Sandra. "Je verliest een relatie, moet je kinderen deels missen en je moet zelf weer een plek vinden in je nieuwe leven. Het is heel erg fijn als je hierin goede begeleiding krijgt. En gelukkig is die begeleiding voor iedereen gratis beschikbaar."

### Villa Pinedo voor kinderen van gescheiden ouders

Villa Pinedo is een stichting voor en door kinderen met gescheiden ouders. Vrijwilligers van 18-30 jaar zijn onder andere actief als Buddy voor kinderen van gescheiden ouders. Je kunt ook cursussen en workshops volgen.

Go voor meer informatie naar [www.villapinedo.nl](http://www.villapinedo.nl)



### Spel- en praatgroep KIES

De spel- en praatgroep Kinderen in Echtscheiding Situatie (KIES) is bedoeld voor kinderen van 3 tot 12 jaar. Kinderen krijgen begeleiding als ouders gaan scheiden of al gescheiden zijn. Dit kan alleen of in een groep.

Meer weten? Scan de QR-code



### Cursus: Van ex-partner naar co-ouder

Tijdens deze cursus leer je wat een relatiebreuk doet met jou en je kinderen. Samen met andere ouders kijk je naar oplossingen en leer je hoe je met de andere ouder kunt blijven samenwerken aan het ouderschap. Je oefent en ontwikkelt met elkaar diverse vaardigheden. Ouders nemen los van elkaar deel aan de cursus, je komt niet bij elkaar in de groep terecht. De training geeft handvatten voor een betere samenwerking tussen de ouders. Er zijn minder conflicten en er is meer veiligheid en rust voor de kinderen.

In de cursus werk je aan emoties en communicatie, impact op de kinderen en een gezonde relatie tussen de ouders. Ook krijg je tips over co-ouderschap.

De cursus bestaat uit vijf bijeenkomsten. Op woensdag 8 april aanstaande start er weer een nieuwe reeks. De cursus is van 19:00 - 21:30 uur op het hoofdkantoor van Sociom in Boersmeer (De Raetingsal 5).

**Aanmelden?** Voor meer informatie of een aanmeldgesprek kun je contact opnemen met:

**Marlies Leijsten:** 06 821 272 99  
[marliesleijsten@sociom.nl](mailto:marliesleijsten@sociom.nl)  
**Lies Lodé:** 06 899 751 66  
[lialode@sociom.nl](mailto:lialode@sociom.nl)

### Op tijd hulp in je relatie

Blijven rondlopen met relatieproblemen of twijfel over je relatie zorgt vaak voor meer stress en onzekerheid. Hulp bij relatieproblemen heeft niet groot of zwaar te zijn. Soms begint het juist met één gesprek waarin je samen of alleen helder krijgt wat er speelt.

#### Meer informatie?

Go naar de website van Sociom en neem vrijblijvend contact op:

