

A decorative graphic on the right side of the page. It features three sets of concentric circles in shades of blue. Two sets are in the upper right, and one is in the lower right. Thin blue lines extend from the top left towards the circles, and another line extends from the top right towards the bottom right circle.

Jaarverslag de Bongerd

2024-2025

‘Het verleden is een motivatie voor het heden’. Met plezier voorzien we u ook een doorkijk op het afgelopen schooljaar. Het maken ervan maakte dat wij stilstonden bij de mooie dingen die gerealiseerd zijn. Ook stimuleerde het ons om komend schooljaar opnieuw, gericht te werken aan een nog betere school.

Linda van Summeren

23-6-2025

Inhoudsopgave

Inleiding	2
Onze school	4
Kerngegevens	4
Leerlingenaantal op teldatum 1 februari	4
Leerlingenaantal op teldatum 1 februari	4
Leerlingenaantal op teldatum 1 oktober	4
Leerlingenaantal op leeftijd per 1-2	4
Leerlingenaantal op leeftijd per 1-10	4
Instroom	4
Uitstroom (verhuizingen en schoolverlaters)	5
Uitstroom naar het VO in percentages	5
Organisatieontwikkeling	5
Meerjarenplan	5
Evaluatie jaarplan 2024-2025	6
Klachten en regelingen	7
PR en communicatie	7
Medezeggenschapsraad	7
Ouderraad	7
Onderwijs	8
Opbrengsten	8
Tussenopbrengsten	8
Eindopbrengsten	8
Gastlessen en excursies	8
Samenwerkende partijen	8
Overige bijzondere activiteiten	9
Personeel	10
Schoolformatieplan	10
Ziekteverzuim	10
Studenten / stagiaires	11

Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag van de Bongerd. Een verslag dat overzicht geeft van de ontwikkelingen, resultaten en activiteiten op de Bongerd. Met dit verslag legt de school verantwoording af aan de inspectie, het bestuur, de Medezeggenschapsraad en ouders van de Bongerd.

In schooljaar 2024-2025 stonden de volgende speerpunten centraal: kindgesprekken, rapport(age), duurzame schoolontwikkeling, burgerschap, technisch lezen en de verbetering van de analyse van leerling in beeld. We kunnen constateren dat we op al deze onderdelen progressie hebben bereikt. Er ligt een nieuw rapport, het format voor de analyse is verbeterd en in gebruik genomen, het technisch lezen is in de doorgaande lijn geïmplementeerd, we hebben onze visie op burgerschap verwoord en het aanbod op burgerschapsonderwijs in beeld gebracht voor afgelopen jaar. Als team zijn we op de ambitie duurzame schoolorganisatie gegroeid in de mate waarin en de wijze waarop we groepsoverstijgend samenwerken. Voor de groepen 1 tot en met 3 gaat het daarbij om het gezamenlijk ontwerpen van de lessen bij de thema's in kader van Spelend Leren. Bij de groepen 5 tot en met 8 is het thematisch werken vanuit de thema's van Blink! de spil. Ook creatieve vakken worden met regelmaat groepsdoorbrekend vorm gegeven en in de werkgroepen is meer aandacht voor een goede planning, evenwichtige rol- en taakverdeling en het sturen op gemaakte afspraken. Het draagvlak voor, de kennis over en een gedeelde opvatting over kindgesprekken is in het afgelopen jaar gegroeid. Er is sprake van reflectie op het eigen handelen en inoefening van gespreksvaardigheden. Een format met handvatten in een doorgaande lijn en de gesprekkencyclus zijn in de maak. Halverwege het schooljaar hebben we besloten om op dit speerpunt externe ondersteuning in te huren en de invoering te temporiseren. Ook komend schooljaar zijn we aan de slag met kindgesprekken (zie jaarplan 2025-2026).

Uit onze tevredenheidsanalyse kwam naar voren dat leerlingen uit de groepen 6 t/m 8 en ouders de school met een waardering boven de Optimusnorm van 7,5 blijven waarderen. Dat geeft aan dat onze leerlingen de Bongerd als een prettige en veilige plek ervaren waar ze naar tevredenheid kunnen leren. Wel zien we bij de leerlingen een daling ten opzichte van eerdere resultaten. Onze verklaring is dat de afname plaatsvond direct na een aangrijpend, op zichzelf staand, incident op het schoolplein. Inmiddels is de rust wedergekeerd. Uiteraard houden we de vinger aan de pols. Bij de bespreking van de resultaten is het gesprek gevoerd over het (grove) taalgebruik van kinderen. In onze beleving neemt dit toe. Wellicht door (sociale) media, normvervaging of voorbeeldgedrag in de omgeving? Dit is iets waar we met elkaar nog verder in willen duiken zonder dat we de urgentie zien om er direct anders mee om te gaan dan we al doen met behulp van onze methode voor sociaal emotioneel leren. Een methode die we overigens komend schooljaar zullen vernieuwen. Tot slot is het leuk om te constateren dat de ontevredenheid over het schoolplein die in voorgaande vragenlijsten naar voren kwam, er niet meer is. Onze conclusie: het opknappen van de pleinen heeft effect gehad.

Verder is het goed om te vermelden dat de basiskwaliteit op onze school geleverd wordt. Al jaren zijn de eindopbrengsten steeds boven het landelijk gemiddelde, ook de tussenopbrengsten geven geen aanleiding tot noemenswaardige bijstellingen. Veel lezen, met begrip, plezier en kennis, blijft onze aandacht houden. We zien dat de leerlingen meer kunnen dan de toetsresultaten aangeven. Reden voor ons om op dit moment met vertrouwen vast te blijven houden aan de vernieuwing die we in de afgelopen jaren doorvoerden waarbij sprake is van integratie van de zaakvakken, het cultuuronderwijs en het (begrijpend) lezen én meer leesmeters en leesplezier. De database met goed ontworpen leeslessen is inmiddels al heel behoorlijk gevuld. Het team wordt steeds vaardiger in het zelf ontwerpen en delen van opgedane kennis en betreft de leer- en leefwereld om ons heen in toenemende mate ter versterking van het thematisch onderwijs. Dit houdt in dat relevante gastlessen en excursies tijdig én waar mogelijk in gezamenlijk voor meerdere groepen ingepland worden.

De leerkrachten werkten samen met de intern begeleider aan het kort cyclisch werken en, via 'focus op leren' aan de kwaliteit van hun eigen lessen in de doorgaande lijn op de gebieden rekenen en metacognitieve vaardigheden.

Het onderwijs op de Bongerd staat goed. Dit gestaag blijven door ontwikkelen en onderhouden in relatie tot onze omgeving is de opgave die voor ligt.

Linda van Summeren
Directeur

Onze school

Als enige school van het dorp, is de Bongerd een ontmoetingsplek voor veel kinderen. Dat betekent dat het onderwijs op de Bongerd alsook de cultuur op onze school impact heeft op het dorp en vice versa. De school is een katholieke school maar heeft duidelijk een open karakter. Iedereen is welkom. De Bongerd valt onder het bestuur van Optimus Primair Onderwijs. Hieronder vallen 39 scholen voor basisonderwijs en twee scholen voor speciaal basisonderwijs.

Kerngegevens

Leerlingenaantal op teldatum 1 februari

In 2023 is de landelijke teldatum verschoven van 1 oktober naar 1 februari. Hieronder vermelden de leerlingaantallen op beide data.

Leerlingenaantal op teldatum 1 februari

2022-2023	2023-2024	2024-2025
192	185	193

Leerlingenaantal op teldatum 1 oktober

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
180	183	185	179	182

Leerlingaantal op leeftijd per 1-2

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4 t/m 7 jr	88	89	97
8 jr. en ouder	104	96	96
Totaal	192	185	193

Leerlingaantal op leeftijd per 1-10

	2020/2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4 t/m 7 jr	87	92	88	89	95
8 jr. en ouder	93	91	104	96	87
Totaal	180	183	192	185	182

Instroom

instroom per schooljaar

2021 / 2022	33
2022 / 2023	20
2023 / 2024	27
2024 / 2025	34

Uitstroom (verhuizingen en schoolverlaters)

Aantal leerlingen per reden uitschrijving

	Andere basisschool	Anders	Schoolverlater	Speciaal basisonderwijs	Speciaal onderwijs	Verhuizing	Voortgezet (speciaal) onderwijs	Totaal
2019 / 2020			28	1				29
2020 / 2021	1		25			5		31
2021 / 2022	1		22	2		1		26
2022 / 2023		1	29					30
2023 / 2024	4		18		1	2		25
2024 / 2025	3		26					29
Totaal	9	1	148	3	1	8		170

Uitstroom naar het VO in percentages

	vwo	havo/ vwo	havo	havo/v-t	vmbo	vmbo-t	vmbo lager	Totaal
2019 / 2020	10,7%		25,0%	3,6%		28,6%	32,1%	100,0%
2020 / 2021	16,0%	4,0%	12,0%	16,0%	4,0%	28,0%	20,0%	100,0%
2021 / 2022	13,6%	9,1%	18,2%			40,9%	18,2%	100,0%
2022 / 2023	17,2%	13,8%	24,1%	6,9%	3,4%	13,8%	20,7%	100,0%
2023 / 2024	16,7%	22,2%	5,6%				11,1% 44,4%	100,0%
2024 / 2025	26,9%	11,5%	11,5%				7,7% 42,3%	100,0%
	16,9%	9,5%	16,9%	4,7%	1,4%	18,9%	18,9% 12,8%	

Organisatieontwikkeling

Het hele schooljaar hebben we in acht groepen kunnen lesgeven. Vanuit de werkdrukverlagende middelen was er ondersteuning door onze onderwijsassistent voor alle leerkrachten voor, in totaal, 2 dagen in de week, een conciërge voor 18 uur per week en een administratief medewerker voor 1 dag in de week. In de groepen 3 en 6 werd er twee dagen in de week lesgegeven door een afstudeerder aan de PABO. In 4 andere groepen waren stagiaires aanwezig. Deels vanuit de PABO, deels vanuit het ROC.

Meerjarenplan

In schooljaar 2021-2022 stelden we een nieuw schoolplan op. In dit schoolplan staan de keuzes over de verdere ontwikkeling van de Bongerd voor de periode 2022-2026 beschreven. Vanuit het schoolplan worden onze jaarplannen vormgegeven. Deze worden jaarlijks geëvalueerd. Over wat we realiseerden schrijven we een jaarverslag. Aan het eind van datzelfde schooljaar stelden we een nieuwe onderwijsvisie op. Aan de hand van onze onderwijsvisie zijn er mooie gesprekken gevoerd in het team over de ontwikkeling van de school in de komende periode. De resultaten en voornemens uit deze gesprekken hebben hun plek gekregen in de ambities die in de jaarplannen staan.

Evaluatie jaarplan 2024-2025

In het jaarplan formuleerden we de doelen die we in schooljaar 2024-2024 wilden realiseren. De realisatie van deze ontwikkelingen werd via het taakbeleid belegd bij werkgroepen en teamleden. Hieronder een rapportage op hoofdlijnen over de voortgang van de schoolontwikkeling.

Ambitie	Doel	Activiteiten / aanpak	Realisatie
Rapport(age)	Een rapport ontwerpen dat aansluit bij de visie van de Bongerd	Vaststellen van het doel van het rapport, eventueel informatie ophalen bij ouders, welke informatie vinden zij relevant? Mogelijk inspiratie opdoen bij andere scholen, Vaststellen welke data te gebruiken voor het rapport, Koppelen van MCV aan het rapport.	Gerealiseerd.
Duurzame schoolontwikkeling	We gebruiken de kennis in die in 2023-2024 is opgedaan over samenwerken én hoe vernieuwingsprocessen op te starten om onze teamkracht nog beter te benutten en het werk goed te verdelen.	Op drie studiemomenten werken we aan de hand van onze praktijk de verbeteringen nader uit. Dit levert concrete handvatten en afspraken op die gebruikt worden bij het samenwerken en ontwikkelen van nieuwe processen.	Gerealiseerd
Kindgesprekken	Zelfregie en motivatie van leerlingen versterken	Presentatie/educatie/coaching team door kindercoach met als doel inzicht, kennis en vaardigheden ontwikkelen m.b.t. kindcoachgesprekken, format inclusief cyclus kindcoachgesprekken voor onder- en bovenbouw opleveren en implementeren, mogelijk inspiratie opdoen bij andere scholen. Vernieuwde materialen in gebruik nemen	Deels gerealiseerd. Begin 2025 externe ondersteuning ingehuurd die met samen met de stuurgroep en de overige team het format en de gesprekkencyclus vormgeeft. Het format en de gesprekkencyclus worden met wat vertraging komend schooljaar opgeleverd.
Burgerschap	Burgerschapsonderwijs dat kerndoelendekkend is en aansluit op de visie van de Bongerd	De komende 2 schooljaren (doorlooptijd cyclus Blink! en aanbod thema's onderbouw) toetsen we of de mate waarin en de samenhang die geboden wordt ons inziens op zichzelf voldoende van kwaliteit is of dat we deze moeten/willen verrijken. De 0-meting van eind 2023 wordt meermaals herhaald zodat progressie zichtbaar wordt; (Bij) scholing op de aandachtgebieden technologisch burgerschap, duurzaamheid en globalisering.	Deels gerealiseerd. De inspiratiemomenten met aansprekende sprekers hebben niet plaatsgevonden. Reden: we hebben prioriteit gegeven aan andere zaken. Onder meer het selecteren van een nieuwe methode voor sociaal emotionele ontwikkeling (met daarin veel elementen van burgerschap) en werksessies kindgesprekken met een externe.
Technisch Lezen	Implementatie nieuwe methode	In gebruik nemen nieuwe methode (implementeren, evalueren en borgen) in de groepen 4, 5 en 6 en aanpassen werkwijze groepen 7 en 8 ten behoeve van een goede doorgaande lijn.	Gerealiseerd.

Analyse leerling in beeld verbeteren	Kwaliteit en overdraagbaarheid van de groepsanalyse verhogen en (nog meer) uniformiteit en efficiency bewerkstelligen	Er is eind schooljaar 2024 een nieuw format ontwikkeld voor de groepsanalyse van groep 3 t/m 8. Schooljaar 2024-2025 maken de leerkrachten van deze groepen de analyses en plan van aanpak vanuit dit format. Bij de checkmomenten evalueren we het format en passen indien nodig aan. IB-er volgt voor de analyse bijeenkomsten van bureau Wolters. De kennis die de IB-er daar opdoet, wordt op het studiemoment van de groepsanalyse overgedragen aan het team.	Gerealiseerd.
--------------------------------------	---	--	---------------

Klachten en regelingen

Het team van de Bongerd staat open voor klachten. Een klacht wordt in eerste instantie besproken met de betreffende persoon. In tweede instantie kan deze besproken worden met de directie of de vertrouwenspersoon. Indien geen passende oplossing wordt gevonden, is er de mogelijkheid voor ouders om zich te wenden tot het bestuur of de onafhankelijke geschillencommissie. Het afgelopen schooljaar waren er geen klachten.

PR en communicatie

Met Parro wordt er veilig en met regelmaat gecommuniceerd met ouders. Via onze maandelijkse nieuwsbrief bleven ouders op de hoogte van schoolbrede zaken. De jaarkalender gaf een overzicht van belangrijke gebeurtenissen gedurende het jaar. In september vonden de kennismakingsgesprekken en de informatieavonden voor ouders van de groepen 3 en 8 plaats waarna ook rapportgesprekken in de groepen volgden. Voor leerlingen die wat extra begeleiding nodig hebben, waren er vaker gesprekken. Met regelmaat schoof ook onze intern begeleider aan, soms ook ondersteuners van buiten school. Op 27 maart hielden we onze open dag. Voor (ouders van) nieuwe leerlingen was er steeds een kennismakingsgesprek met de directeur of de intern begeleider.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad van de Bongerd bestaat uit drie ouders en drie leerkrachten. De Medezeggenschapsraad kwam meerdere keren bijeen. In het jaarslag van de medezeggenschapsraad is o.a. te lezen welke onderwerpen er werden behandeld.

Ouderraad

De ouderraad is een stichting die geheel bestaat uit ouders. Namens de school fungeerde Milou van Duijnhoven (leerkracht) als contactpersoon. Zij is bij alle vergaderingen aanwezig geweest. In het afgelopen jaar ondersteunde de ouderraad bij de organisatie van de sinterklaasviering, de kerstviering, de Carnaval, de paasviering, de Koningsspelen de schoolfotograaf, de schoolreis en de Bongerd Dag. Ook pakten zij de organisatie van het schoolvoetbal op. Gedurende het hele jaar zorgde de versiercommissie, waar mogelijk, voor aankleding van de school. In het afgelopen jaar is de ouderbijdrage met instemming van de medezeggenschapsraad verhoogd van €30 naar €42,50 per leerling. De extra inkomsten worden mede gebruikt om jaarlijks op schoolreis te gaan. Vóór de verhoging was er om het jaar een schoolreis.

Onderwijs

Opbrengsten

In het afgelopen jaar namen wij, naast enkele methode gebonden toetsen, de midden- en eindtoetsen van Cito af. Groep 8 maakte in het begin van het schooljaar de B-toets van Leerling in Beeld en in februari de doorstroomtoets.

Tussenopbrengsten

Twee keer per jaar, na afname van de CITO toetsen, maakten we een schoolbrede opbrengsten analyse. Hierbij presenteerde iedere leerkracht de analyse van de eigen groep. Deze analyses zijn uitgebreid besproken met het team en vormden de basis voor eventuele bijstelling van de wijze waarop we het onderwijs vormgeven.

Eindopbrengsten

In 2020 maakten de leerlingen van groep 8, als gevolg van de COVID-19 pandemie en de bijbehorende landelijke maatregelen, geen Eindcito. In 2024 werd de Eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. In de onderstaande tabel staan de resultaten van de afgelopen 6 jaren.

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Gemiddelde score (LG) de Bongerd		534.7	538,0	538,1	177	179
Landelijk gemiddelde score (LG)		534.5	534.8	534,9	176	176

Gastlessen en excursies

Biblioplus verzorgde enkele gastlessen, net als enkele papa's, mama's en dorpsgenoten. Steeds meer brengen we de kennis van mensen in de omgeving de school binnen. Deze gastdocenten maken onze lessen rijker. Muziekvereniging Juliana kwam in de onderbouw en in de groepen 5 en 6 met het project Lets'Play Music. Ook waren er bijzondere uitstapjes naar onder meer de boerderijen van Creij en de Tienmorgen en de boerderijwinkel Verdaasdonk (groepen 1 t/m 3). In groep 4 vertelde een medewerker van de gemeente Land van Cuijk meer over het groen in de gemeente en plantten de kinderen bomen voor de toekomst. Groep 5 en 6 bezocht museumpark Orientalis. Er waren gastlessen in groep 7 en 8 verzorgd door veteranen. Ook gaf een paralympisch sporter een les aan beide groepen en verzorgde Hakoena een dramaworkshop op het kamp van groep 8. Ceucum, Kaasboerderij 'De Diervoort' en de schouwburg in Mill werden door groep 8 bezocht. De Ouderraad organiseerde een Bongerdtag! en alle groepen gingen erop uit met IVN.

Samenwerkende partijen

Het contact met de ketenpartners van de Bongerd bleef. Als opleidingsschool werkten we samen met de HAN en het ROC. In samenwerking met Biblioplus zijn er goede leesvoorwaarden gecreëerd. De samenwerking met het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) loopt goed. Naast het twee wekelijkse vaste inloopmoment op school, maakte het CJG kennis met alle gezinnen van wie er voor het eerst een kind naar de Bongerd komt. Ook verzorgden zij samen met de intern begeleider van school de Rots en Water training in groep 5 aan en gaven zij een workshop over pesten en plagen in groep 6. Samen met onze ketenpartners organiseerden we de Open Dag, meeloopmomenten in de groepen 1-2 en kleinkunst. Met Mighty4you en Organiseermeer ontwikkelden we een lespakket over de Maasheggen (Unesco werelderfgoed) voor de groepen 7 en 8. In de groepen 1-2 vond een screening plaats door een logopediste.

Overige bijzondere activiteiten

De volgende bijzondere activiteiten vonden plaats:

- Kinderpostzegels
- Voorleeswedstrijd
- Kamp
- Musical
- Open lesmiddagen VO
- Kinderboekenweek
- Letterfeest
- Nationale voorleesweken
- Sinterklaasviering
- Carnaval
- Pasen
- Koningsspelen
- Schoolfotograaf
- Bongerddag
- Schoolreis
- Kerstviering, pannenkoekendag en spelletjesmiddag groep 8 bij de Schittering

Personeel

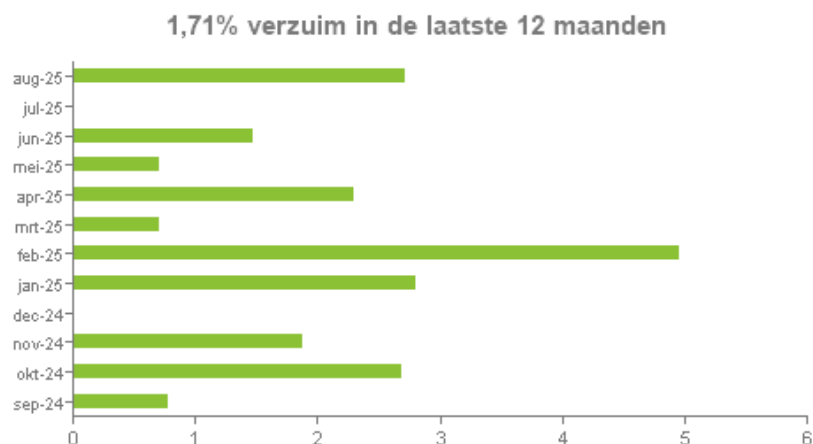
Schoolformatieplan

Het aantal leerlingen dat een school heeft, bepaalt het aantal formatieplaatsen. Vanuit de formatie konden we acht groepen formeren en een intern begeleider, administratief medewerker en een directeur inzetten. Vanuit de werkdrukmiddelen werd de inzet van een onderwijsassistent, een halve dag (extra) administratie en de conciërge gefinancierd. In 6 groepen waren stagiaires actief. Binnen ons team hebben we een rekenspecialist en een deskundige op het gebied van meer-begaafdheid. Ook hebben we een ICT coördinator en een cultuur coördinator. Schoonmaak- en conciërgewerkzaamheden worden ingehuurd bij IBN.

Ziekteverzuim

Op de Bongerd is aandacht voor een goede balans tussen werk en privé en investeren we preventief in arbeidsomstandigheden die tot verzuim zouden kunnen leiden. Het ziekteverzuim van de Bongerd ligt onder het landelijk gemiddelde van 7.2% in het basisonderwijs. Het verzuim van afgelopen jaar ligt ook lager dan vorig jaar (5,66%) toen er sprake was van langdurige afwezigheid van een aantal teamleden.

Verzuimpercentage



Ziekmeldingen



Professionalisering

Er zijn diverse studie(mid)dagen geweest. Deze zijn onder meer ingevuld met:

- Metacognitieve vaardigheden
- Kindgesprekken
- Burgerschap
- Digitale geletterdheid
- Expliciete Directe Instructie
- Technisch Lezen
- Schoolopbrengsten, groepsanalyse
- Jaarplan en -kalender, werkverdelingsplan, tevredenheidsvragenlijsten
- Duurzame schoolorganisatie – focus op intensiever en effectief samenwerken
- Rapport(age)
- Focus op Leren

Onze directeur, intern begeleider, de werkgroep verkeer en 2 leerkrachten participeerden in externe netwerken. Met alle leerkrachten, de intern begeleider en onderwijsassistent werden ontwikkelgesprekken gevoerd waarin ook stilgestaan werd bij formeel en informeel leren. Eén van de leerkrachten behaalde de gymbevoegdheid wat maakt dat m.i.v. komend schooljaar alle leerkrachten van groep 3 t/m 8 gymbevoegd zijn.

Studenten / stagiaires

Afgelopen jaar boden we stageplaatsen aan vier PABO-studenten en 1 ROC student. Naast het feit dat de Bongerd zich op deze manier inspent voor de kwaliteit van toekomstige leerkrachten, draagt de aanwezigheid van de stagiaires bij aan de continuïteit in het (kunnen) lesgeven op dagen dat er vervanging nodig is en er geen vervangers vanuit de invalpool beschikbaar zijn. We blijven daarbij kritisch op de kwaliteit van de inzet. Niet iedere stagiaire is immers in staat om weliswaar in nabijheid maar toch met grote mate van zelfstandigheid een groep te leiden. Hierin blijven we maatwerk toepassen.