



Jaarplan 2022 - 2023



School: Kindlandschap Eiber
Directeur: Conrad Sommerdijk
Datum: juli 2022



Inhoud

Inhoud	1
1. Inleiding	2
2. Terugblik op de schoolontwikkeling 2021-2022.....	3
Ambities 2021-2022	3
Onderwijs:	3
Brede talentvorming	4
Eigenaarschap.....	5
Socialisatie	5
Afstemmen op onderwijsbehoefte	6
Leren en lesgeven met ICT	7
Middelen en huisvesting	7
Dialoog en verantwoording.....	8
Professioneel Kapitaal	8
3. Speerpunten schoolontwikkeling 2022-2023.....	10
Succesindicatoren Ambities 2022-2023	10
Socialisatie	11
Eigenaarschap.....	11
Professioneel Kapitaal	12

1. Inleiding

Schooljaar 2021-2022 is een schooljaar dat lang in mijn herinneringen zal na sudderen. Aanvankelijk leek er geen vuiltje aan de lucht, maar het Corona spook begon in november 2021 opnieuw op te spelen. Zieke kinderen, zieke leerkrachten, geen vervang beschikbaar, vele zondagen aan het werk om vervolgens in een lange wachtrij te belanden bij de GGD om de zoveelste casus voor te leggen. Dan het vervang zo goed en zo kwaad mogelijk proberen te regelen. Ik heb vaak een beroep moeten doen op het eigen mini invalpooltje dat gecreëerd was en waarbij externen bereid waren om alleen op de scholen van Kindlandschap Eiber in te vallen. Vlak voor de kerstvakantie wordt besloten de scholen opnieuw te sluiten en wordt het online onderwijs opnieuw opgestart. Gelukkig zijn wij daar een stuk handiger in geworden.

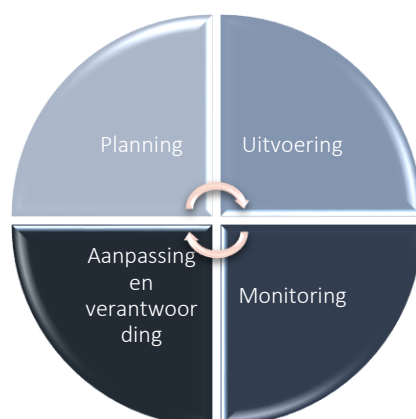
Dankzij de bereidwilligheid van het team om een tandje bij te zetten en de bereidheid van externe collega's om te vervangen zijn er nauwelijks groepen naar huis gestuurd. Op zichzelf is dat een enorme verdienste. En dan is er natuurlijk ook nog het onderwijs dat doorloopt en dat de nodige aandacht vraagt. In die zin is het eigenlijk bijzonder dat de gestelde ambities toch voor een groot deel geheel - of gedeeltelijk zijn gerealiseerd. Een bijzondere prestatie van het team van de Eiber. Chapeau!!

In dit schooljaar hebben we afscheid genomen van maar liefst 9 collega's. Een collega is met pensioen gegaan. Enkele collega's namen afscheid vanwege de reisafstand, zij zochten een baan dichterbij hun woonplaats. Weer andere collega's zochten een nieuwe uitdaging. Het steeds weer opnieuw moeten zoeken naar nieuwe collega's in een markt waarbij er enorme personeelstekorten zijn (juni 2022: 9200 vacatures) is telkens een hele onderneming. Gelukkig is het gelukt om, mede door de ondersteuning van Optimus, vlak voor de zomervakantie een sluitende formatie te creëren.

Conrad Sommerdijk
Directeur Kindlandschap Eiber

2. Terugblik op de schoolontwikkeling 2021-2022

Een jaarplan staat niet op zichzelf. Het jaarplan is een instrument in het stelsel van kwaliteitszorg. Directeur en team gebruiken het jaarplan om de ambities en visie ten aanzien van goed onderwijs te realiseren en te sturen op het behalen van de gestelde doelen. Het jaarplan is een onderdeel van de PDCA-cyclus van de school. PDCA cycli verlopen meer doelmatig en effectief als de doelen zoveel als mogelijk SMART (specifiek, meetbaar, acceptabel, realistisch en tijdgebonden) geformuleerd zijn.



Ambities 2021-2022

Onderwijs:

Technisch en Begrijpend lezen

Estafette voor groep 7/8

- Leerkrachten 7/8 wisselen 2x per jaar ervaringen uit.
- Taalcoördinator begeleidt dit proces.
- Een keer per jaar worden de leesresultaten leerlingen groepen 7/8 besproken

Evaluatie juli 2022:

Implementatie Estafette groep 7/8

- *Dit schooljaar jaar zijn de ervaringen van Estafette met groep 7/8 uitgewisseld. De aanvullingen zijn aangepast in het taalbeleidsplan*
- *Leesresultaten zijn besproken tijdens de groepsbespreking.*

Redzaamheidslezen

Voor leerlingen in groep 3 t/m 6

- IB-er ondersteunt implementatie redzaamheidslezen in groep 6
- Taalcoördinator + IB-er + leerkrachten analyseren de resultaten groep 3 t/m 6
- Remediërende materialen inpassen in klassenmanagement voor moeizame lezers (ernstlijn)

Evaluatie juli 2022

- *Het redzaamheidslezen is besproken en geëvalueerd in een teamvergadering. De kwaliteitskaart is aangepast en besproken met de leerkrachten. Volgend schooljaar een teamvergadering inplannen voor leerkrachten voor wie redzaamheidslezen nieuw is.*
- *Volgend schooljaar implementatieredzaamheidslezen in groep 7 (door taalcoördinator?)*

Begrijpend Lezen

Oriëntatie op nieuwe methode Begrijpend Lezen

- Aanpassen ambitie (kader) kwaliteitskaart begrijpend lezen
- Uitproberen nieuwe methodes: Kidsweek begrijpend lezen, Blink en Leeslink (Malmberg)
- Medio december besluit nemen over nieuwe Begrijpend Lezen Methode
- Taal/lees coördinator en IB-er organiseert en initieert

Evaluatie juli 2022

- *Er is goed gekeken naar de verschillende methodes van begrijpend lezen. De twee methodes zijn uitgeteerd. Er is een keuze gemaakt. Vooraf hebben we bepaald wat we belangrijk vinden bij een begrijpend lezen*
- *Er is een evaluatie moment geweest met onze eerste bevindingen van de nieuwe methode Leeslink en er is gekeken naar een lesvoorbeeld.*
- *De kwaliteitskaart begrijpend lezen moet dit jaar nog aangepast worden en gedeeld worden met de leerkrachten.*
- *Volgend schooljaar evaluatie leeslink en daarnaast de kwaliteitskaart evalueren.*
- *Volgend schooljaar graag aan de slag gaan met begrijpend luisteren in groep 1 t/m 3 (nieuwe leerkrachten kleuters en leerkracht groep 3 Klim Op).*

Brede talentvorming

Verbinden van vakgebieden aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, wetenschap en techniek middels thema's

- Vanaf zomervakantie 2021 tot aan herfstvakantie 2021 proeflicentie Blink (geïntegreerde wereldoriëntatie methode)
- Begin november: besluit nemen over nieuwe methode Topontdekkers of Blink
- Implementatietraject Topontdekkers of Blink
- Uitwisselen van ervaringen tijdens bijeenkomsten met team
- PLG wereldoriëntatie organiseert en initieert

Evaluatie juli 2022

- *Topontdekkers is vorig schooljaar (21-22) uitgeteerd. Blink is vanaf begin dit schooljaar (22-23) uitgeteerd. Vanaf januari 2022 is de methode Blink officieel onderdeel van ons onderwijs. Daarmee is het implementatietraject afgesloten.*
- *Tijdens de projectdag van groep 7-8 werken de groepen samen aan het thema wat dan centraal staat.*

Eigenaarschap

Data/doelenmuur

Productiviteit, effectiviteit, saamhorigheid en het plezier in leren verbeteren

- In de groepen 5 t/m 8 wordt gebruik gemaakt van “leermuren”
- In de groepen 1 t/m 4 wordt gebruik gemaakt van “hier werken wij aan muren”
- De doelen zijn per blok of thema zichtbaar
- Geen individuele doelen wel groepsdoelen
- Uitwisselen van ervaringen tijdens teambijeenkomsten
- Flowteam organiseert en initieert

Werken met portfolio's

Werken met een portfolio bevordert het zelfvertrouwen van leerlingen

- Alle leerlingen op de Eiber hebben een portfoliomap
- Over de inhoud van de portfoliomap zijn heldere afspraken gemaakt
- De portfoliomap wordt meegegeven met het rapport
- Leerkrachten worden vaardiger in het voeren van een dialoog met kinderen over het portfolio
- De kinderen van groep 5 t/m 8 leren te reflecteren op de inhoud van hun portfolio
- Flowteam organiseert en initieert

Evaluatie juli 2022

In groep 5 t/m 8 wordt gewerkt met een Leermuur

- *In groep 1 t/m 4 wordt gewerkt met een “hier werken wij aan muur”,*
- *Op de leermuur en/of hier werken wij aan muur zijn de groepsdoelen per blok of thema zichtbaar.*
- *Alle leerlingen van de Eiber hebben een portfoliomap*
- *Over de inhoud zijn afspraken over gemaakt*
- *De portfoliomappen gaan twee keer per jaar mee.*

Socialisatie

De kinderen van Kindlandschap De Eiber werken aan hun sociale competenties en democratisch burgerschap middels De Vreedzame School

- Evalueren werkwijze Vreedzame School
- IB-er en directeur organiseren en initiëren

Evaluatie juli 2022

- *Begin dit schooljaar (21-22) geëvalueerd naar het vorig schooljaar (20-21). Binnen de scholen gekeken naar wat goed ging en wat anders kon en moest. Er zijn afspraken gemaakt per school.*
- *Er is een verslag uit Zien beschikbaar (zie bijlage)*

Afstemmen op onderwijsbehoefte

Midden en Eindopbrengsten CITO middels data-duiden-doelen-doen

- LOVS: invoeren en analyseren van toetsen (2 keer per jaar)
- Gebruik document groepsanalyse
- Conclusies trekken uit groepsanalyse
- Conclusies vertalen naar interventies
- Zichtbaar handelen in de groep n.a.v. interventies
- Ib-er initieert en organiseert

Evaluatie juli 2022

- *Aan de bovengenoemde punten wordt voldaan*

Inzet NPO middelen

Verbeteren en verstevigen van cognitieve en sociaal emotionele vaardigheden van kinderen die a.g.v. Corona een extra steuntje in de rug kunnen gebruiken.

- Verstevigen Zorgteam (Ib-er, RT-ers (3) en onderwijsassistente)
- Inzet docent bewegen SEC
- Begeleiding op maat waar zorgbehoefte ligt
- Verstevigen van onderwijs aan kinderen die meer uitdaging nodig hebben
- Verstevigen van ouderbetrokkenheid van ouders NT2 leerlingen.

Evaluatie juli 2022

- *Mede door de beschikbaarheid van de NPO middelen is het gelukt om de kinderen die als gevolg van Corona een extra steuntje in de rug konden gebruiken te begeleiden.*
- *Op de basisscholen Lambertus en Linde is een gymdocent van het SEC ingezet, die op de maandagen de gymlessen verzorgt van groep 1 t/m 8.*
- *Een leerkracht was in de eerste helft van het schooljaar extra beschikbaar voor de begeleiding van de kinderen die meer uitdaging nodig hadden. Dit heeft geresulteerd in de MUC (Meer Uitdaging Club). De betreffende leerkracht is in december 2021 met pensioen gegaan. De MUC is vanaf januari 2022 begeleidt door de ICT -er.*

Nieuw observatie instrument om kinderen te volgen in groep 1/2

- Handhaven Kijk
- Oriëntatie op Kleuter in Beeld (Cito), Focus PO, Digi keuzebord Observatiesysteem
- PLG met IB-er en leerkrachten groepen 1 en 2

Evaluatie juli 2022

- *De PLG 1/2 heeft besloten te gaan werken met het nieuwe Kleutervolgsysteem: Mijn Kleutergroep is:*
 - *Snel en effectief*
 - *Thema's Kleuteruniversiteit makkelijk inpasbaar*
 - *Een klik zorgt voor uitgebreide rapportage*
 - *Leerdoelen staan klaar*
 - *Vastleggen vaardigheden makkelijk en snel (I Pad, Mobiel, etc)*

Leren en lesgeven met ICT

ICT vaardigheden in het primaire proces

Verbeteren digitale vaardigheden van leerlingen o.a. in Google, Classroom en Aerobe

- Uitbreiden presentatievaardigheden groep 7/8 tijdens project
- Borgen gebruik Google Classroom
- Kwaliteitskaart ICT in gebruik nemen
- Digitale vaardigheden versterken in groep 7/8

Evaluatie juli 2022

- *Presentatievaardigheden: iXperium is geweest voor inspiratie bij de groepen 7 en 8. Apps zijn daarna aangeschaft voor gebruik.*
- *Google Classroom: hiermee wordt gewerkt in de groepen 5 t/m 8. Verder heb ik daar geen vragen van collega's over gekregen. Ik heb geen zicht of iedereen het ook daadwerkelijk gebruikt. (Vandaar de wens om dit in een leerlijntje vast te leggen)*
- *Kwaliteitskaart is in gebruik genomen.*
- *Digitale vaardigheden versterken is wisselend per groep. Ik ben afgelopen jaar bij Helma, Milou, Janneke geweest. Door Corona hier minder aandacht voor geweest. Verder geen vragen vanuit het team gekregen. (Ook hiervoor geldt dat een leerlijntje handvaten kan bieden)*

Media Wijsheid

Alle leerlingen op de Eiber wordt geleerd om bewust en verstandig met media om te gaan.

- Er worden 7 lessen aangeboden in alle groepen m.b.v. Nationaal Media Paspoort
- Deze lessen worden geïntegreerd in de lessen van de Vreedzame School
- I Coach ondersteunt de leerkrachten

Evaluatie juli 2022

De integratie met vreedzame school is er. Dat staat uitgewerkt in een bestand. Dit bestand is meerdere malen gedeeld.

Middelen en huisvesting

Nieuwe school voor Megen, Macharen en Haren

- Stuurgroep en werkgroep gaan op zoek naar een geschikte locatie voor nieuwbouw
- Instemming MR-en fusie effectrapportage (FER)
- Mogelijke fusie drie scholen per 1-8-2022
- Directeur initieert en organiseert

Evaluatie juli 2022

- *Er zijn twee geschikte locaties aangewezen voor nieuwbouw. De gemeente Oss is op dit moment aan het onderzoeken of de grond voor de voorkeurlocatie aangekocht kan worden.*
- *Het is financieel niet voordelig gebleken om per 1-8-2022 te fuseren. Besloten is om fusie te effectueren op het moment dat nieuwbouw gerealiseerd kan worden.*

Dialogoog en verantwoording

De scholen en ouders/verzorgers de kinderen betrekken bij het beleid

- Gesprekken met leerlingraden
- Vertegenwoordiging van teamleden in MR-en
- Jaarplan evalueren tijdens studiedag
- Jaarplan communiceren op website, social schools en schoolgids
- Communicatie loopt via ouderportaal Sociaal Schools
- Evaluatie 5 gelijke dagen model (voorjaar 2022)

Evaluatie juli 2022

- *De gesprekken met de leerlingraden van Lambertus en Klim Op zijn geëffectueerd. De gesprekken met de leerlingraad van De Linde zijn als gevolg van Corona niet uit de verf gekomen.*
- *De MR-en zijn zes keer bij elkaar gekomen. De notulen staan op de website*
- *Tijdens de studiedag van 30 mei is het jaarplan geëvalueerd en heeft het team input kunnen geven aan het schoolplan 2022-2026*
- *De ambities van 2021-2022 zijn na vaststelling gecommuniceerd met het team, de ouders/verzorgers, MR en CVB van Optimus*
- *Via het ouderportaal Social Schools kunnen wij snel en effectief met de ouders/verzorgers communiceren.*
- *De ouders/verzorgers hebben middels een ouderenquête aangegeven het vijf gelijke dagen model te willen continueren.*

Professioneel Kapitaal

- Bilateraal overleg
- Informeel overleg
- Studiedagen
- Teamvergaderingen
- Inhoudelijke beleidsgroepen (PLG's)
- Professionaliseringsactiviteiten

Evaluatie juli 2022

Tijdens de 7 studiedagen en de 9 plenaire teamvergaderingen zijn de hoofdthema's van de ambities aan de orde gesteld. Daarnaast waren de PLG 's (Flowteam, Wereldoriëntatie, Begrijpend Lezen en Rekenen) actief

Ontwikkelsprek

- Huis van Werkvermogen
- Ladder van Tiggelaar (Doel, Gedrag, Support)
- Kijkwijzer startbekwaam, basisbekwaam, vakbekwaam, excellent

Evaluatie juli 2022

- *Met de meeste leerkrachten is een ontwikkelgesprek gevoerd m.b.v de door Optimus beschikbaar gestelde format.*

Leraren van Kindlandschap Eiber werken vanuit een helicopterview en onderzoekende houding middels:

- Opbrengsten CITO LOVS
- Methode gebonden toetsen
- Kindgesprekken (wat heeft het kind nodig)
- Gesprekken met ouders
- Dagelijkse observaties en evt interventies

Jaarlijkse ontwikkelcyclus

- Klassenbezoek door directeur
- Ontwikkelgesprek
- Koersgesprek

1. Welke doelen uit het jaarplan heeft de school niet/gedeeltelijk bereikt? Hoe komt dat?

Ondanks Corona zijn de ambities uit het jaarplan bereikt

2. Realiseert de school de basiskwaliteit? Zijn er onderdelen die de school expliciet in het volgende jaarplan moet opnemen (de standaarden staan in de bijlage)

De drie scholen van Kindlandschap Eiber realiseren de basiskwaliteit. In de analyse van Hendrik Staat: Module 1: Hoe presteren de leerlingen van Optimusscholen ten opzichte van de landelijke trend zien we op rekengebied dat alle drie de scholen zien we dat drie groepen drie van de scholen van kindlandschap Eiber het vergeleken met de rest van de scholen van Nederland en vergeleken met de overige scholen van Optimus het prima doen op het gebied van rekenen. Alhoewel er in enkele groepen nog winst is te boeken is het algemene beeld voor rekenen, spelling en begrijpend lezen in het betreffende rapport positief.

3. Welke ontwikkelingen, trends uit de analyses van de opbrengsten en andere kwaliteitsmetingen en professionele reflecties uit de doorlopen PDCA cyclus, zijn van belang voor de ontwikkeling en verbetering van de school? Waar moet je rekening mee houden in het nieuwe jaarplan?

Het effect van het handelen in de groep na een interventie/groepsbespreking dient beter te worden geëvalueerd. Zie jaarplan 2021-2022

Bekijk de ontwikkeling van de school van een afstandje. Welke conclusies trekt het team voor het volgende schooljaar:

De ambities 2021-2022 zijn in mei 2022 geëvalueerd met het team van de Eiber. De bevindingen staat genoteerd bij vraag 1.

3. Speerpunten schoolontwikkeling 2022-2023

Kindlandschap Eiber

Succesindicatoren Ambities 2022-2023

Afstemming op onderwijsbehoefte

Analyseren opbrengsten Cito groep 3 t/m 8 (data, duiden, doelen, doen)

- LOVS: invoeren en analyseren van toetsen (2 keer per jaar)
- Gebruik document groepsanalyse
- Conclusies trekken uit groepsanalyse
- Conclusies vertalen naar interventies
- Zichtbaar handelen in de groep n.a.v. interventies
- Evalueren van interventies
- Ib-er initieert en organiseert

Analyse Eindtoets groep 8 (data, duiden, doelen, doen)

- Analyse Eindtoets groep 8 (Route 8)
- Duiden van de data (laatste drie jaar)
- Conclusies vertalen naar interventies
- Evalueren van interventies
- Ib-er en voorzitter PLG (professionele leergemeenschap groep 7/8) initiëren

Implementatie nieuwe rekenmethode Pluspunt 5

- Startbijeenkomst o.l.v. medewerkers Pluspunt
- Uitwisselen van ervaringen (vier keer per jaar)
- Werkgroep rekenen initieert en organiseert

Implementatie Mijn Kleutergroep (leerlingvolgsysteem groep 1/2)

- Startbijeenkomst 1 juli 2022 o.l.v. medewerker Mijn Kleutergroep
- Uitwisselen van ervaringen in de PLG (professionele leergemeenschap 1 en 2)
- Voorzitter PLG (professionele leergemeenschap 1 en 2) en IB-er initiëren.

Oriëntatie op nieuwe schrijfmethode groep 1/2

- Onderzoek naar nieuwe schrijfmethoden voor groep 1/2
- PLG groep 1/2 initieert

Inzet NPO Middelen

- Inzet docent bewegen SEC (sportexpertisecentrum)
- Inzet r.t- er (0,4 wtf)

Evaluatie Blink Wereld Geïntegreerd

- Afstemmen ervaringen Blink Wereld (Wereldoriëntatie) binnen team Eiber
- Fine Tuning thema's Blink Wereld voor groep 3 t/ 8 en thema's Kleuteruniversiteit groep 1/2
- Directeur organiseert en initieert

Technisch en begrijpend lezen

- Evaluatie implementatie Leeslink (begrijpend lezen)

- Verhogen technisch leesopbrengsten middels implementatie Redzaamheidslezen (Luc Koning) in groep 7.
- Bijstellen Kwaliteitskaart Begrijpend en Technisch Lezen
- Analyse opbrengsten Redzaamheidslezen (Luc Koning) in groep 3 t/m 7.
- Taal/Lees coördinator en IB-er initiëren.

Onderzoek inzet Cruciale Leerdoelen

- Onderzoek naar inzet Cruciale Leerdoelen t.b.v. een vakgebied in Focus PO
- Directeur en IB-er initiëren.

Socialisatie

Sociale Competenties en Burgerschap

Sociaal Emotioneel Volgstelsel Zien

- Medio oktober wordt het sociaal emotioneel volgstelsel Zien door de leerkrachten ingevuld
- Medio oktober vullen de kinderen van groep 5 t/m 8 het sociaal emotioneel volgstelsel Zien in
- De bevindingen van Zien worden besproken met de kinderen van groep 5 t/m 8
- De bevindingen van Zien worden besproken met de ouders/verzorgers van de kinderen van groep 1 t/m 8 in oktober

Vreedzame School

De vreedzame school heeft een theoretisch onderbouwde heldere visie op burgerschap en vertaalt die naar de grote doelen die in de wet staan.

- Vreedzame Scholen werken met een schoolgrondwet.
- Positieve conflictoplossing is één van de hoofddoelstellingen
- Er is ruim aandacht in het programma voor diversiteit en respect voor alle vormen van diversiteit
- De school is een oefenplaats voor democratisch burgerschap en actieve participatie

Eigenaarschap

Werken met Portfolio's

Werken met portfolio's bevordert het zelfvertrouwen van leerlingen.

- Alle leerlingen op Kindlandschap Eiber hebben een portfoliomap
- De portfoliomap wordt meegegeven met het Rapport
- Leerkrachten worden vaardiger in het voeren van een dialoog over de inhoud van het portfolio met de kinderen middels scholing o.l.v. Ilse Meelker van Onderwijs Maak Je Samen.
- PLG Flowteam (professionele leergemeenschap) initieert en organiseert

Visie en Missie

Herijken missie en visie in aanloop naar bouw nieuwe school voor Kindlandschap Eiber

- Teambijeenkomsten o.l.v. Onderwijs Maak je Samen
- IB-er, directeur, taal/leescoördinator en rekencoördinator initiëren

Professioneel Kapitaal

Leren van en met elkaar is zichtbaar in verschillende vormen en op verschillende niveaus

- Bilateraal overleg
- Informeel overleg
- Studiedagen
- Plenaire Teamvergaderingen
- PLG's (Professionele Leergemeenschappen)
- Professionaliseringsactiviteiten

Leraren van Kindlandschap De Eiber werken vanuit een helikopterview en onderzoekende houding

- Analyse methode- en niet methode gebonden toetsen
- Kindgesprekken (wat heeft het kind nodig)
- Gesprekken met ouders/verzorgers
- Dagelijkse observaties

Ontwikkelgesprek

- Huis van Werkvermogen
- Opbrengsten, beroepshouding, communicatie
- Ontwikkeldoel (Ladder van Tiggelaar: doel, gedrag, support)

Jaarlijkse ontwikkelcyclus

- Klassenbezoek (Kijkwijzers Start-, Basis-, Vakbekwaam, Specialist in de groep)
- Ontwikkelgesprek
- Koersgesprek

Middelen en Huisvesting

Nieuwe school voor Megen, Haren en Macharen

- Samenstellen werkgroep ter voorbereiding op evt. nieuwbouw Kindlandschap Eiber
- Inrichten werkgroep Communicatie (gemeente, directie, Dorpsraad, afvaardiging MR-en)

Dialogoog en verantwoording

Jaarlijks gesprek CVB en Hoofd Onderwijs

- Opbrengsten
- Schoolontwikkeling
- Socialisatie, Persoonsvorming, Kwalificatie

Audit

- Auditteam Optimus bezoekt Kindlandschap Eiber op 15 en 21 september 2022

Kindlandschap Eiber betreft kinderen, ouders en leerkrachten bij het beleid

- Leerlingraden
- Vertegenwoordiging ouders en leerkrachten in MR
- Tevredenheidsonderzoek team, ouders, kinderen groep 7/8
- Evaluatie Jaarplan
- Communicatie verloopt via Ouderportaal Social Schools
- Jaarplan, Schoolplan, Schoolgids worden gepubliceerd op website